

教育扶贫捐资助学报道 教育帮扶个人心得体会(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育扶贫捐资助学报道篇一

我们拥有的是年少的.轻狂，激昂的斗志和热血的情怀.还未来得及酝酿好心情，我们已踏上那片青土地。

经过半个多小时的颠簸，汽车终于把我们带到了目的地一个美丽的小山村。

初步走访，我们了解到当地的一些主要情况。

我们走家串户，走访留守儿童在家的生活、学习等情况，并采取问卷调查的形式了解他们的心理动态，及时发现问题、解决问题，从学校给孩子们带去了书籍、文具及衣物等，并在校长的亲自陪同下冒雨发放到儿童手中。

实践内容：我们分别针对该村留守儿童临时监护人和留守儿童的学习、生活、安全卫生、思想状况等方面，采取问卷调查、走访、开办学习辅导班等方式和留守儿童家庭进行了零距离接触，调查结果如下：。

教育扶贫捐资助学报道篇二

近年来，我国司法所在社区中开展帮扶教育工作，取得了显著的成效。作为一名参与司法所帮扶教育的志愿者，我有幸

亲身参与其中，深感这项工作的重要性和意义。通过与社区中的困难家庭孩子们进行交流和學習，我不仅得到了成长和提升，也深入理解了司法所帮扶教育带给孩子们的正能量。在这篇文章中，我将就我的亲身体會和感悟，分享我的心得体會。

1. 第一段：从須帮扶的孩子眼中看世界

参与司法所帮扶教育的第一步，是了解、接触那些須帮助的孩子。与一些成长环境不利的孩子交流的过程中，我深刻地感受到了他们内心深处的无奈和渴望。他们不少人来自单亲家庭，或因家庭经济困难而无法享受到良好的教育资源。而在与他们的交流中，我发现他们有着和其他孩子一样的好奇心和求知欲。他们也想要学习、成长，只是由于各种原因没有获得机会。这让我意识到，帮助这些孩子改变命运、追求梦想是多么的重要。

2. 第二段：司法所帮扶教育的重要性和作用

司法所帮扶教育不仅仅是对困难家庭孩子们的一个帮助，更是对整个社会的一种贡献。通过给予这些孩子们关爱和教育的机会，司法所帮助他们增强了自信心，培养了他们的自主学习能力，从而提高了他们的综合素质。这不仅给他们的未来发展打下了良好的基础，也为社会培养了更多的人才。同时，司法所帮扶教育的工作也减少了不少的社会问题，降低了青少年犯罪率，为社区的和谐稳定作出了重要的贡献。

3. 第三段：我的成长与收获

在参与司法所帮扶教育的过程中，我不仅仅是一名志愿者，也是一个学习者。通过与孩子们的交流和教育，我不断锻炼和提升了自已的沟通能力、表达能力、团队协作能力等。在与孩子们互动的过程中，我必须深入理解他们所面临的困境，运用恰当的方法去帮助他们，这对于我的思考和创新能力的

起到了重要的推动作用。与此同时，从孩子们身上，我也学到了很多。他们纯真无邪的笑容，勤奋向上的学习态度，让我深刻体会到了坚持、努力、积极向上的重要性。

4. 第四段：困难与挑战

司法所帮扶教育工作也面临着许多困难和挑战。首先是人力资源的缺乏，很多司法所帮扶教育的工作需要大量的志愿者投入，但由于一些原因，志愿者数量明显不足。其次是教育资源的不均衡分布，一些地区的教育资源相对不足，这给帮扶教育工作带来了阻碍。此外，一些困难家庭孩子的自身问题和困境也给帮扶教育工作带来了一定的挑战，需要综合考虑和灵活应对。

5. 第五段：展望与合作

虽然司法所帮扶教育工作面临着诸多困难和挑战，但我坚信只要我们共同努力，就能够取得更好的成绩。首先，我们应该加强组织和协调，争取更多的志愿者参与到帮扶教育工作中来。其次，我们应该加大投入，提高教育资源的公平分配，为困难家庭孩子提供更好的学习环境和机会。最后，我们应该注重家庭的教育作用，加强家校合作，通过家庭和学校的共同努力，帮助孩子们树立正确的人生观、价值观，提高他们的综合素质。

总之，司法所帮扶教育工作是一个具有重要意义的社会工作。通过我的亲身体验和感悟，我深刻理解到帮助困难家庭孩子的重要性，也体会到了司法所帮扶教育工作对他们和社会的正能量。在未来的工作中，我将继续积极参与司法所帮扶教育，为这个社会的发展和进步贡献自己的力量。

教育扶贫捐资助学报道篇三

近年来，社会部分地区的教育资源十分匮乏，学生的学习环

境和条件极为欠缺。为了改善这种状况，社会上不断探索各种形式的教育帮扶。而东西协作教育帮扶就是其中一种比较成功的模式，本文将从五个方面介绍我在参与东西协作教育帮扶过程中的体会和心得。

第一，理解东西协作的差异性。在东西协作中，涉及的地域差异、语言差异、文化差异肯定是存在的，这是不可避免的。我个人比较幸运，在接下来与兄弟学校沟通的过程中，发现他们也有想法和声音。在对话中，我们也能从“问差异”“确定共同点”的方法中找到容忍和由衷的认可。

第二，把握教育协作的结构性。在教育协作中，我们的目的不是单纯的向弱势地区提供资金物质上的帮助，更重要的是要关注到所提供的服务，在援助结束后，弱势地区自身能力达到可持续发展，最终形成可持续的发展模式。所以在整个帮扶过程中，跨越城乡教育差异，实现教育发展的均衡和更完善的托管，一样重要。

第三，推动合作事项的可持续性。在东西协作教育过程中，是不是要关注方案的实施和管理，把握住挖掘教育市场的关键点，搞好青少年非公益技能培训和非公益生活教育。要注意方案的实施和管理，不要让扶贫过程只系在第一步上，而是应该通过教育来让这些弱势地区的孩子们在未来稳步的发展起来。

第四，坚持问题导向的根本原则。教育扶贫不是善意，而是需要解决弱势地区教育问题的方式。我们的扶贫要求能够深入基层，发挥更多的作用，为贫困家庭子女打赢脱贫攻坚战。不要把问题轻易归咎于地域问题，而是要切实找到问题的根源，解决弱势地区教育的核心问题。

第五，强调帮扶的愉悦性。不管是东部还是西部，帮扶过程中的心情都很重要。过程中尽可能保持激情、热情，设置项目每个人都向往的目标，互相诉说对工作的热情和渴求。这

样有利于加强内部的团结和合作。就像我们在东西协作中的感受，正是因为相互理解和支持走过的坎坷，才会让参与者在这个心醉的夏季，收获多多。

总之，东西协作教育帮扶模式在解决当前教育资源匮乏的情况下为受援地区的贫困学生提高了学习效率，同时也为毕业后走向更好的未来打下了坚实的基础。我们在实践中加深了理解，也得到了更多成长。这种公益性实践可以让每一个人在心灵上得到一种成就感、成长感、幸福感，这也让我们更坚定了未来的方向。

教育扶贫捐资助学报道篇四

春天来了，细雨蒙蒙，和风习习，春意盎然，一片生机。

残疾人的春天也随之而来，朝气蓬勃的他们有着不平凡的事迹也有不平凡的故事！下面我就谈谈我对于帮扶的议会和感受！

作为一名志愿帮助残疾人的我，深深地感受到为残疾人服务、为残疾人服好务并非是件容易事。众所周知，残疾人群体是社会中的特殊困难群体，他们与健全人之间不仅存在着生理上的差别，同时也存在着心理上的差别。而我们最应该做的就是健全他们的心！我所帮助的是一位情感丰富，但活动受限的残疾人！刚刚接触她时心里就很高兴，因为残疾人身上有好多号多四肢健全的人所没有的品德，甚至可以说是美德！后来慢慢地和她熟悉，就越发喜欢她。和她相处我感觉很轻松很快乐，那份感情很真实！

但和她们交往也必须注意在尊重的前提下。古训有云：“若要人敬己，先要己敬人”，很多人都明白这个道理，却不是每个人都能做得很好。尊重与被尊重往往体现在人与人的相互交往中；双方的相互尊重，不仅可以使问题各种简单化，而且会使双方都愉悦和快乐。

在此，有一个关于尊重的故事与大家分享，希望大家可以有所收获：在美国，一个颇有名望的富商在路边散步时，遇到一个衣衫褴褛、形同瘦骨的摆地摊卖旧书的年轻人在寒风中啃着发霉的面包。有着同样苦难经历的富商顿生一股怜悯之情，便不假思索地将8美元塞到年轻人的手中，然后头也不回地走开了。没走多远，富商忽然觉得这样做不妥，于是连忙返回来，从地摊上捡了两本旧书，并抱歉地解释说自己忘了取书，希望年轻人不要介意。最后，富商郑重其事地告诉年轻人说：“其实，您和我一样也是商人。”

两年之后，富商应邀参加一个商贾云集的慈善募捐会议时，一位西装革履的年轻书商迎了上来，紧握着他的手不无感激地说：“先生，您可能早忘记我了，但我永远也不会忘记你。我一直认为我这一生只有摆摊乞讨的命运，直到你亲口对我说，我和你一样都是商人，这才使我树立了自尊和自信，从而创造了今天的业绩……”富商万万也没有想到，两年前一句普通的话竟能使一个自卑的人树立了自尊心，一个穷困潦倒的人找回了自信心，一个自以为自己一无是处的人看到了自己的优势和价值，终于通过自强不息的努力获得了成功。

不难想象，这位富商当初即使给年轻人很多钱，没有那一句尊重鼓励的话，年轻人也断然不会出现人生的剧变。这就是尊重的力量啊。其实每个人心灵深处都希望受到别人的尊重，而来自他人一句普普通通的喝彩与肯定，也将给我们的生活注入新鲜的活力，有时甚至会影响一个人的一生；而来自他人一个轻蔑傲慢的眼神，也将给我们的生活蒙上一道难以抹掉的阴影。

所以我们无论在什么时候都不能忘记尊重别人也是尊重自己的道理！帮助残疾人，就可能学到一些自己所没有的东西，她们身残志坚，有自己的奋斗目标；有自己的人生追求；也有自己的那一份个性！

通过此文，希望广大的友人能够献出你们一点点爱心来帮助

和关心一下残疾人，也许你们短短的一句话就可能温暖她们的心!~让我们一起努力，和残疾人一同迈向更美好的明天!

[个人帮扶工作2016心得体会]

教育扶贫捐资助学报道篇五

随着我国教育事业的不断发展，东西协作教育帮扶已成为推动教育公平、促进区域协调发展的新举措。作为一名志愿者，我有幸参与了这项工作，不仅收获了深刻的教育体验，也体会到了人与人的真正互帮互助。本文旨在分享我的心得体会，希望能够激励更多的人参与到帮扶工作中来。

第二段：了解贫困地区的教育现状

在我此次参与的的东西协作教育帮扶活动中，我们的帮扶对象是位于西部边远贫困地区的一所小学。和这所学校的老师们交流过后，我们了解到这所学校的教学设施较为简陋，教师队伍缺乏培训，学生的家庭条件也很困难，因此学生普遍存在学习成绩差的问题。我们基于以上现状，制定了相应的帮扶计划，利用线上线下的方式进行知识宣传、教师培训、捐赠物资等多种形式的帮扶活动。

第三段：落地帮扶计划

帮扶计划制定完成后，我们深入贫困地区开展实施。在线上，我们通过建立微信群、制作录播视频等方式，为该校老师提供继续教育培训，以提高他们的教学能力。在线下，我们携带大量学习资料、学生用品和文体设备，到该校送去捐赠物资，为学生解决更多实际的问题。同时，我们还组织团队走访贫困家庭，与学生家长深入交流，了解他们的困难和需求，协助学生尽快融入学校和社会生活中。

第四段：个人成长收获

在帮扶过程中，我不断感受到心灵的温暖和成长的力量。与这所学校的老师和学生们交流后，我深刻地理解到教育公平是一个长期而漫长的过程，需要每一个人的努力和参与。我感受到更多的是责任和使命感，希望自己能够为教育公平贡献一份力量。而这份力量，并不需要太过于强大，但是每一个微小的行动都能够点亮别人的生命，这就足以让我们感到满足、自豪和收获。

第五段：总结

东西协作教育帮扶，是一项令人受益匪浅的学习和成长体验，也是一项可以促进教育公平、增进社会和谐的伟大事业。我们可以通过不断地参与，推动贫困地区教育的进步和发展。我们可以借助我们自身的力量和智慧，为学生们献上一份温暖的爱。让我们一起加入到东西协作教育帮扶的队伍中来，为服务贡献自己的一份力量吧！

教育扶贫捐资助学报道篇六

第一段：引言（约200字）

“东西协作教育帮扶”是当前社会广泛关注的一个话题。在这个过程中，许多人们都秉承着奉献和互助的精神，为脱贫攻坚、教育改革、公益事业等方面贡献了自己的力量。本文作者也曾参与其中，商品到底是谁所生产，货品的可访问性，谁是受益者？在这个问题上，东西协作教育帮扶就每时每刻考验着个人的价值观和行为准则。具体而言，作为参与其中的一员，我从自身的实践中，深刻体会到了许多的收获。

第二段：我参加东西协作教育帮扶的经历（约200字）

我所参加的教育帮扶活动，旨在推动城市和农村学校之间的资源共享，这也是实现教育公平的重要步骤。在这个过程中，我所在的团队与农村学校合作，提供一些教育资源和物品，

既可减少孩子们的学习负担，也可提升他们的学习兴趣。短暂的交流中，我和小学生们有了沟通，我尽力给他们带来趣味与知识的结合，并且从小朋友身上，收获了不少欣慰。

第三段：我的体验与感悟（约300字）

通过此次活动，我个人也感悟到了许多道理。首先，我们需要了解每一个学生的具体情况和需求。在为他们提供教育资源的同时，我们还要带去真诚的关爱，需要有更多的细节操作，这也需要我们在实践中不断地磨合和改进。”怎样实现资源连接和访问过程的透明性，也是困扰我们团队许久的问题，完美的解决方案还远没有达成。其次，从长远上来讲，教育扶贫需要共同参与，才有可能取得持久的效果。在这个过程中，我们和农村学校的更多合作，或许能够起到更好的效果。慢慢地，我们也发现了一些可以改进的问题。比如，进一步的建立更多的信息沟通平台，建立对孩子们家庭的真实了解，加强资源的统一规划等等。这些实践，把我们的团队各方面的素质得以提高，并且也是以后推进相关工作的参考。

第四段：东西协作教育帮扶对社会的重要意义（约300字）

东西协作教育帮扶对社会的影响无疑是巨大的，它不仅能够帮助人们获得更多的帮助和共享资源，还可以借此拉近社会各个阶层之间的距离，进一步推动社会的协调发展。在教育领域，教育资源的共享是更多的农村家庭让孩子上学的重要途径，甚至起到了改变道德伦理的作用，增进了人民日益深厚的文化自信和社会的整体价值观。另外，教育帮扶不仅仅是单纯的物质资源帮助，更加的是一种精神上的鼓励和支持，倡导我们关注每一个有学习梦想的孩子，让更多需要教育的人获得心灵上的安慰和精神上的支持。

第五段：结论（约200字）

综上所述，东西协作教育帮扶是一项涉及人们价值观和行为准则的工作，作为一份问责，我们不能坐视贫困地区失去更多的机会，而要将更多的关爱和资源安排到农村教育事业上，让孩子们有更多的机会接受教育。在这个过程中，我们不断地尝试和实践，积极寻求可持续的发展方案，只要充分发挥自身的资源、优势和特长，东西协作教育帮扶必将充满希望。

[版权所有，未经许可，请勿转载]

教育扶贫捐资助学报道篇七

合阳中学：胡辰

帮扶工作汇报

帮扶内容： 每天一次作业辅导

每周一次励志教育

每月一次兴趣培养 每学期一次生活资助

帮扶纪实：

第七周： 和学生共同分析月考成绩，帮助学生找到自己的薄弱环节，并制定今后的学习计划

帮扶成效： 经过半年的帮扶，学生严哲已经认识到了学习的重要性，学习态度有了很大的提高，学习成绩也在稳步进步。

教育扶贫捐资助学报道篇八

怀着一颗爱民敬民的心，我们走进了坨村。驻村帮扶，我们的一言一行，不仅仅代表了个人行为，更是代表党和政府对坨关怀的具体体现。驻村干部如果对群众没有感情，不仅仅

会损害人民群众的利益，并且会损害人民群众对党的感情，动摇党的执政基础。为此，我们与接触到的村民交朋友、“接地气”，实打实地给群众排忧解难，把这样的驻村帮扶当成一场走亲访友的“亲情之旅”，当成送关怀送温暖的实际行动。没有华丽的辞藻，没有虚伪的表情，我们脸上洋溢着最诚挚的微笑，带着党的关怀，走访了村里的老党员家庭，静心倾听了他们的心声。在走村串户的路上，我们和村民们结交了深厚的感情，努力为村里办实事，办好事。几个月来，街上的路好走了，土围墙换上了铁艺墙，村民广场还新装了健身器材等等，村里发生了翻天覆地的变化。进取践行“全心全意”为人民服务的根本宗旨，不断提高坨村群众们的幸福指数，是我们最大的心愿。

二、基层干部接触多了，对基层的了解更深了

驻村帮扶工作一边面要联系群众，另一方面也要和基层干部协调合作。与基层干部打交道的的时间多了，经过他们也更加深入的了解了基层工作的艰辛和重要。经过与基层干部的接触，我们发现：一是基层人员编制少，工作任务量大；二是基层财政所保障水平低；三是管理体制没有理顺，乡镇职能不对称；四是乡镇财政缺乏自主财源，管理不规范；五是农村公益事业发展建设落后，村民参与新农村建设的进取性没有调动起来；六是乡镇财政是财政管理体系中最基层的一级，直接应对广大人民群众，业务量大，服务项目多，服务难度大。这次调研使我们对乡镇财政及基层干部有了更深入的了解，为我们以后更好地完成各项财政工作奠定了必须基础。

四、去田地里的次数多了，对土地更加热爱了

驻村期间，在村支部何书记的带领下，我们参观了我局帮扶的蔬菜大棚基地和机井地。到了蔬菜大棚，我们被眼前绿油油的蔬菜和长势可人的玉米地所征服了。那里的白菜、圆白菜、辣椒长势喜人，一片丰收的景象。在此期间，我们还参观了杏园基地，坨村有500多亩的杏园，还有50多亩杏园用于

发展观光采摘，带动全村林业发展。我局工作队在外出打工农户闲置的院子里也培植了一个小蔬菜基地，有黄瓜、丝瓜、茄子、豆角、生菜、西葫芦，还有水萝卜、胡萝卜、西红柿，真是品种齐全、应有尽有。在仔细倾听村民和驻村工作队讲解拔草的动作要领和注意事项后，我们小心翼翼地拔起来，过了一会儿，大家就熟练掌握了拔草的技巧，做起来游刃有余。看着我们做起农活来如此利索，何书记称赞道：“没想到你们这些略带几分娇气的文弱书生，干起农活来，还真像那回事儿，像你们这样能吃苦、肯吃苦，将来肯定有出息。”我们听后，干起活来更起劲了。田间劳作不仅仅使我们在身体上得到了锻炼，并且升华了我们的思想，并明白“一粥一饭来之不易”，体会到了农民的勤劳、朴实、热情与艰辛。经过田间劳作，使我们更加热爱这片热土，在以后的生活中，必须会更加脚踏实地，艰苦奋斗。

五、心中的感触多了，从实践中收获的也更多了

经过这次驻村帮扶锻炼活动，我们理解了领导让我们来的意图，青年干部深入到基层一线进行帮扶锻炼，就是要学习基层先进经验，了解基层实际情景，“接地气”，体民情，提高自身适应新环境的本事，学习基层干部直接应对一线、应对老百姓，克服困难、排忧解难的本事，学习村民那种不怕吃苦、自力更生、纯朴善良的传统，经过锻炼，助力成长。

教育扶贫捐资助学报道篇九

为更好地关爱留守儿童，给孩子们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照留守儿童之家的工作要求，充分认识到关爱留守儿童工作的重要性、紧迫性，我校从实际出发，加强了对留守学生的管理教育工作，使留守儿童把学校当成了自己的家，为切实做好关注教育，关注留守儿童的这一工，将工作总结如下。

一、成立关爱小组，加强领导为加强对留守儿童工作的统一

领导、管理及跟踪工作，学校十分重视对留守学生的教育工作，成立了以校长为组长，中层干部和各班班主任为成员的关爱留守儿童领导小组。

各负其责，确保关爱留守儿童活动工作的顺利开展，确保留守儿童留得下、学得好、健康快乐地成长。

二、健全关爱制度，明确责任为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，学校制定了一系列的'管理制度。

1、完善留守儿童档案和联系卡。

学校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了学校的留守儿童，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话；清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育，共同形成了以留守儿童为中心的关爱网络。

并收集学生学习、活动、日常行为表现、情感表现等材料，

2、建立代理监护人队伍，实施教师结对帮扶留守儿童。

由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。

帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。

让教师成为“代理家长”

教育扶贫捐资助学报道篇十

教育帮扶是一项重要的社会工作，旨在帮助贫困地区和困境儿童获得教育机会和学习资源。为了更好地了解教育帮扶的意义和方法，我参加了一场专题讲座。通过这次讲座，我对

教育帮扶有了更深入的了解，并且意识到自己能够为这项事业做出贡献。以下是我对这次讲座的心得体会。

首先，讲座中介绍了教育帮扶的背景和现状。据统计数据显示，我国仍然存在相当数量的贫困地区和困境儿童，他们面临着严重的教育资源不均等问题。这对于他们的成长和发展都是一个巨大的挑战。课堂上，讲师通过图表和数据的展示，让我们进一步认识到教育帮扶的紧迫性和必要性。作为社会的一份子，我们有责任关注这些弱势群体，并为他们提供平等的教育机会。

其次，讲座详细介绍了教育帮扶的具体方式和途径。在贫困地区，教育资源的匮乏导致了孩子们无法享受到优质的教育。因此，教育帮扶的核心是提供教育资源和改善教育环境。讲座中，讲师重点强调了为贫困地区学校提供师资支持、教育设施建设和学习资源捐赠的重要性。这些帮扶举措可以提升学校的教育质量，帮助学生实现更好的学习成效。

然后，讲座还介绍了一些成功的教育帮扶案例。这些案例涵盖了城乡结合部的学校改造、志愿者支教和社会捐赠等方面。通过介绍这些案例，我们能够看到教育帮扶的实际效果和价值。在座的同学们纷纷表示，他们受到了这些案例的启发，愿意积极参与到教育帮扶的活动中。讲师也强调了教育帮扶需要长期的坚持和持续的投入，只有这样才能真正改变贫困地区的教育现状。

在讲座的最后一部分，同学们进行了小组讨论和分享。我们在小组中互相交流了对教育帮扶的理解和观点，并提出了一些切实可行的建议。其中，有的同学建议可以利用互联网技术为贫困地区的学生提供在线教育资源；还有的同学提出可以组织更多的志愿者团队去贫困地区进行支教活动。这些建议都是非常实际和可行的，能够为教育帮扶事业带来更多的参与和支持。

通过这次专题讲座，我深刻认识到教育帮扶对于贫困地区和困境儿童的重要性。每个孩子都有平等接受优质教育的权利，而教育帮扶正是实现这一权利的有效途径之一。作为一名大学生，我愿意积极参与到教育帮扶的活动中，用自己的知识和力量帮助那些需要帮助的孩子。同时，我也会利用互联网的力量宣传和推广教育帮扶事业，呼吁更多人加入进来。只有社会各界共同努力，才能够实现教育的普惠和公平，让每个孩子都有机会实现自己的梦想。