

六年级学期教学工作总结(优质9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级学期教学工作总结篇一

转眼间一学期结束了，回顾本学期工作有喜有忧，现将本学期教学工作总结如下：

本班有24名学生，其中男女学生各12名。由于本人是接的新班，对学生的学情不了解，经过一学期的了解掌握，及认真细致的工作，掌握了学情。本班的学习气氛不浓，学风不正，学习目的不明确，有8名学生对学习的目的不明确，经常不完成作业，说谎现象严重，经认真分析后，采取了与学生面对面谈心，走访家长，个别辅导和做政治思想工作，使他们对学习产生了兴趣。经本期终考（全镇统考），合格24人，合格率100%□ab人数22名，优良率91.7%□a等人数10名，优秀率41.7%，取得了令人满意的效果。

1、做好学生的思想工作，良好的学习气氛，良好的学习心态，端正的学习态度，是提高学习成绩的前提，本期本人唯一的宗旨是爱护关心每一位学生，尊重他们的人格，对学习不专心的学生进行有效的政治思想教育和远大的理想教育。俗话说“磨刀不如砍柴功”，只有做好了学生的思想工作，才能使他学习有劲头。本期为了做好思想工作，采用了上门家访、开家长会、个别学生谈心教育，使他们端正了学习态度，保证了教学质量的提高。

2、认真钻研教材，把掌知识点：由于本人多年带毕业班，也从中吸取了一些经验，这就是努力潜心挖教材，把握知识点。因为毕业班要掌握的知识面广，从上课到复习，把知识分类，引导学生从字、词、句、篇、章等步步深入，系统掌握，还要有耐心、恒心，做到了牺牲自己的时间，绝不误人子弟。

3、对学生加强转化力度。由于本班学生的后进面大，自从接上这个班，就着手研究每个学生，发现有六名学生基础太差，所以本人就想方设法给予辅导，让他们能尽快赶上来，自己采用了分层布置作业，少而精布置作业，从而激发他们的学习积极性，同时还改变了对他们的态度，不是一味的批评，而是经常表扬、鼓励，从而获取了知识，提高了学习成绩。

4、认真改进教学方法，让学生乐学。“兴趣是最好的老师”，“兴趣是最好的动力”。本学期为了让学生乐学，本人首先是对学生进行兴趣激发。上课时认真设计有关问题，好从故事引入，从悬念引入，从兴趣引入等以激发他们对知识的求知欲望，利用语文课这种人文教材，谈理想，谈人生、谈价值、谈未来，激发兴趣，让他们主动接受知识，成为学习的主人。

5、存在的不足：尽管本期对学生的学习成绩有较大的提高，但是还存在不少问题，表现为：优等生不突出，全班没有一个成绩显著的高材生，尽管有10名a等生，但成绩都较平。教学中存在急躁毛病，有“恨铁不成钢”的情绪，对个别学生还缺乏一定的耐心。学生的写字不认真，平时只抓教学质量，而疏忽学生的书写。

由于所带的是毕业班，今后要继续努力，更加潜心钻研教材，关爱学生，和全体学生交朋友，依他们的性格及生理特点，开展有效的思想教育，力争在毕业时成绩为a等提高10个百分点□b等提高9个百分点，也就是说a等率达51%□b等率达100%。

六年级学期教学工作总结篇二

一学期的体育教学又圆满地结束了，在开学初的教学计划的统一指导下，六年级的体育教学工作开展得较成功，但不足之处也在所难免。为了今后更好的开展体育教学工作，特将本学期工作作以下总结：

一、完成基本情况概述。

六年级有学生72人，他们主要来源于附近的村，因土生土长在农村，个个生龙活虎，性格活泼好动，对体育学科就产生了浓厚的兴趣，因此，各项体育活动很容易组织，各项活动开展的很成功，也很出色。尤其是游戏活动更是开展的有声有色。

二、取得的主要成绩与经验。

(一)备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。

(二)认真指导学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。

(三)善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

1 照实行。

三、取得主要成绩的方法措施：

(一)课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

(二)高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上

课质量关。

（三）切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

（四）加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

（五）开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

四、存在的问题及今后的努力方向。

做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

（一）自身素质远远不够，有待进一步的提高。

（二）学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再厉，把今后的体育教学工作开展得更出色。

六年级学期教学工作总结篇三

期末将至，再过一学期孩子们就要毕业了。回顾本学期的工作，既有播撒汗水的喜悦，也有教学困惑的反思，为了更好地提高毕业班英语教学，现将具体工作总结如下：

六年级学生已临近毕业，需要对学生的知识进行系统的梳理，让学生理解教材最基础的语言知识要点，通过分析，讲解和举例，帮助学生理解每一课的重点，难点和主要词组的用法，真正学到基本知识。语法学习是英语学习的一个重点，通过

对每一课语法点的逐条梳理，进行对例句的理解和语法基本规则的学习，让学生掌握最基本的语法，使学生能实现英语的用语规范。通过引导学生进行语言功能的归纳，让学生了解不同场景的不同用法，逐步运用自如。

由于学生英语基础参差不齐，所以同样的英语学习计划并不能对全体学生适用。所以我对四个班级英语基础较差的学生进行了分组，每组有3到5名成员，由一名成绩较好的学生担任组长对他们进行学习上的帮助。我给每个组员分批布置学习任务，让他们在组长的帮助下一点一点的进行英语学习。通过一学期的实践，我们取得了一定的成果。

任何一门学科的学习都需要适合学生自己的学习方法，英语学习重在多读多说多练。而现在的学生大多不愿意开口，以致学成了哑巴英语。有些学生的笔头很好，但是发音很差。我注意到这一点之后，组织学生在班级进行读书评比，内容为当时所学的课文。可以是一个人读，也可以是角色扮演。这样极大的调动了学生的读书积极性，读书的劲头足了，读书变得流利了，也敢于开口说了。为了能在评比中拿高分，学生开始注意听英语磁带纠正自己的发音，发音标准了，学生的自信就更足了，这样就能很好的达到练习口语的目的。

首先要提高学生自学的兴趣，特别要注重知识点与现实的社会现象和生活紧密结合，让学生感受到我现在学的这些知识将来是有用的。避免学生为学而学，学无目标。枯燥无味。把课堂还给学生，就是要让学生在课堂里有充分展示自己的时间与空间。这样，要求每位教师在备课过程中，要科学地安排时间，教师的授课与解释，与学生自学、讨论、发言、实践、操作的比例要适当，要尽量把有限的时间留给深长去思考，解惑，实际操作。为了让深长成为课堂教学的主人，成为深长求获知识的最佳场所，一定要努力改革过去那种刻板式的，你教我听的教学模式，做到老师讲，深长动脑相结合，静与动相结合，知识理论与实际操作相结合，课堂与室外相结合，盘活课堂教学形式，最在限度激发学生的学习兴

趣，让课堂成为增长知识的大舞台。总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

六年级学期教学工作总结篇四

接手任教六年段语文快一个学期了，在学校领导的关怀下，我成功得完成了第一学期的教学。通过学习、实践，我初步掌握到一些教学方法，让我的教学工作开展事半功倍：

教学的艺术不在于传授的本领，而在于鼓励、唤醒、鼓舞，让学生学会用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢？以前上课也用过讨论、辩论等方式，但在复习备考期间，堂上教学主要是以讲练为主，就没有使用这一方式，另外，复习期间学生的学习量加大，精神天天处于一种高度紧张之中，因此导致课堂气氛比较沉闷。但在听了同科组老师的课以及老老师的指点以后，我受到了较大的启发。于是，我再次运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后在让每一小组派一个代表作为小老师上台讲解，最后，我再为他进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论—讲解式对发挥学生的主体性作用有以下几个优点：

- 1、以其形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间保持学生的注意力，无形中调动了思维积极地参与了活动。

在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依赖、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在整个讨论—讲解的过程中，学生都主动、紧张地思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自己的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。

2、在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。

在课堂上，学生之间积极互动的现象非常频繁，因为他们都意识到必须紧密团结，互相帮助才能在为大家讲解时较流畅，不出错误、不闹笑话。而我也要不失时机地培养学生的团结精神与协作能力，如在讲解完，有的组答得并不太好时，有的自责，有的懊丧，这时我会给予他们一定的鼓励，增强其信心，让他们意识到团结的重要性，果然，在下一课的复习当中，该组积极思考，紧密团结，通力合作，终于有了出色表现。

因此，我觉得讨论—讲解这一授课形式可以较好地使学生战胜学习的心理障碍，激活思维，主动学习，还可以为每一个学生提供更多、更频繁、更深入地参与语文活动的机会，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

我国自古以来就讲究“师道尊严”、“一日为师，终身为父”。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，因此语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。如何营造语文课堂教学中的民主气氛呢？我主要体现如下几个方面：

1、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。

学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。

堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。

教师通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

另外，我更注意情感的作用，把自己放在于学生平等的位置上，处处尊重他们，虚心向他们学习，同他们结成亲密的朋友和友好的学伴关系，这样学生才会全心全意地配合自己、支持自己，使自己的教学渐入佳境。

以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进，在以后的教学工作中能够有更好的成绩、更出色的表现！

六年级学期教学工作总结篇五

在全国各地进一步开展“解放思想”大讨论的日子里，在全国各族人民深情哀悼四川地震灾民，积极帮扶灾民重建家园的热潮中，我们又胜利地结束了本学年的工作，回顾过去，发现我们工作中的不足，指导未来的工作，为使我镇小学教育教学质量再上一个台阶，现将一学期的教学工作作如下总结：

1、解放思想，努力构建和谐的教师集体

一学期以来，全镇教职工认真学习党的“十七大”的精神，严格按照上级的要求，学习新的教育理念，积极推进素质教育，投身于教育教学的改革之中。积极为汶川灾民捐款，党员积极缴纳特殊党费，为灾区添砖加瓦，尽绵薄之力。遵纪

守法，品德言行堪为学生表率，真正做到身正为范，学高为师，努力争做一名合格小学教师。

2、狠抓学生的思想教育

依据《课程标准》上足上好每一节思想品德课，按照《云南省小学德育分年级实施意见》组织小学生德育教育。把社会主义新少年的做人准则灌输到学生头脑中；把培养学生良好的思想品德教育渗透于各科教学之中，培养学生学会生活，学会劳动、学会遵纪守法，学会廉洁，培养更多的合格人才。

建设高素质的教师队伍，是全面提高教育质量的基本保证。针对我镇的实际，我们着重从提高教师的思想素质、文化知识水平、业务知识水平、教育教学能力等方面加强教师队伍建设：

1、加强教师的“敬业”教育，倡导教师在教学实践中勤奋拼搏、团结奉献；树立教师爱自己的职业、爱自己的学校、爱自己的学生的良好道德风范；增强教师教书育人、为人师表、以身立教的使命感和责任感。

2、大力支持鼓励在职教师继续教育学习，提高教师队伍的文化素质。新的时代，新的挑战，我们抓住国家大力发展远程教育的契机，积极选派22个教师参加县教育局组织的计算机培训，提高骨干教师的计算机应用技术，先后三次培训我镇的第一线教师，让教师掌握先进的教学手段，用于指导自己的教育教学工作，提高自己的教学效益。

1、加强教学日常管理监督，教导处时常注意教学的各个环节的检查，全镇统一教学笔记本、统一检查教学笔记、教师听课笔记等，狠抓教师日常教学的五个环节：（即备好课、上好课、抓好辅导、批阅好学生作业、学期末做好学生学籍考核与管理）。要求教师备课必须及时，不上无准备之课，备课要备教材、备教法、备学生。作业批改要认真及时，善于

在批改中发现教学法上的存在问题，及时改进。每位教师每学期听8节课，教师在听课、评课中吸取教学经验，提高自身的教学能力。

学校领导深入课堂，不定时进行随堂听课，与教师一道探讨教法，跟踪指导教师，反馈教学效果，从跟踪中了解教师，指导教师，总结归纳典型经验，在全镇推广。使全镇的教育教学质量稳步上升。

2、为进一步提高教学质量，我们积极组织学生参加上级开展的各种竞赛，获得好成绩。按年初的计划，我们于2008年6月7日组织全镇三至六年级学生的作文、数学竞赛，为我们的教师与教师间的横向联系建立了一个平台，为提高教学质量打基础。

3、抓好考纪考风的建设，每一次考试都实行学生单人单桌或插花形式就做，教师交换监考，交换改卷，目的在于建立起“诚信”的教育大环境，为那些老老实实做事，勤勤恳恳工作的教师提供一个展示自我的平台。

4、抓好教师教学工作的考核和业务档案的管理，如实地填写教师的教学成绩，忠肯地评价教师的教学教研工作。

1、学期初，各任科教师认真阅读本学期教材，熟悉教材，掌握教材的重点难点，分析研究教材，制订本学期的教育科研计划。

2、教师按照镇中心校的《校本培训工作要点》，阅读有关教学书刊，了解教改的目标和方向，使教师明确一学期的教学、教研工作的总要求。

3、以村或年级组认真组织校本培训，利用公开课、示范课、观摩课、优质课、讲座等形式，积极开展教研活动，本学期全镇（完小及村）共计讲授了375节公开课。逐步改变“教师

讲、学生听”的填鸭式教学现象，努力做到直观教学、启发式教学；采用多种形式进行教学，培养学生的兴趣；使教学以教师为主导、学生为主体，提高课堂教学效率。

4、教师之间互相听课，每学期不少于8节，以老带新，以新促老，取长补短，共同提高。

5、每位教师在各种教研活动中，每学期最少写一篇论文、教学反思、案例评析。

1、我镇校点多，人员分散，教师教学水平不高，很难提高教学质量。

2、部分教师责任心不太强，尤其是校点的教师，他们得混且混，不思进取，有待于我们日后的努力。

六年级学期教学工作总结篇六

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中应根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，总结如下：

学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。因此在组织学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

皮亚杰指出“儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真正的知识，才能发展思维”。劳动课是一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，

才能更好的培养学生的创新意识。

小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的要素。

一是在实践操作中丰富想象力。想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：“想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。”要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。

例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

新，是发展学生发散思维的有效途径。

三是在实践操作中强化合作意识。在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动教学中，我总是将学生分为几组，最后评一评哪组做

的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

一是在实践操作中体验成功的快乐。苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，我总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。还当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：“求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。”二是创新是知识经济的源头，“是一个民族进步的灵魂”。劳动技术教育与其他学科一样，都担负看传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一学期的工作，我坚信，只要教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

六年级学期教学工作总结篇七

本学期本人担任柘桥小学六年级的语文教学工作，在教学工作中大胆创新，锐意进取，六年级下学期语文教学工作总结。下面就本学期我在教学方面总结如下：

一、努力做好教学常规工作

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据小学儿童的心理特点，利用多媒体网络课件，激发学生学习的`热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

二、注重提高自己的业务水平。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础，工作总结《六年级下学期语文教学工作总结》。

三、积极开展教研和教改

在教学研究方面，本人以先进的教育思想来武装自己，认真学习先进的教育理论，汲取别人先进的经验，以饱满的热情投入到学校科研活动中，以认真的态度对待教学科研工作，积极探究，大胆实践，注重总结，勇于开拓创新。我作了如下举措尝试：

(一)让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

苏霍姆林斯基说过：兴趣是最好的老师，是调动学习积极性的能源，是学习知识，增长智慧的动力。课堂教学中，教师是主导，学生是主体。要使学生在整个学习过程中始终保持积极探究的良好状态，十分重要的就是激发他们的学习热情。多媒体课件所展示的画面形象生动，感染力强，给学生如见其人，如闻其声，身临其境的感受。学生的积极性一旦被调动起来，也就有了主动探究的动力。我在教《月光曲》这一课时，采用了音乐引入的方法。先用录音机播放贝多芬的《月光曲》。随着音乐旋律的跳动，屏幕上出现了茫茫的大海，月亮正从水天相接的地方升起来。微波粼粼的海面上，霎时洒满了银光。月亮越升越高，穿过一缕一缕轻纱似的微云。忽然，海面上刮起了大风，卷起了巨浪。被月光照得雪亮的浪花，一个连一个朝着岸边涌过来…放完音乐，我赶紧问学生：“这首曲子好听吗？”学生异口同声地回答：“好！”“是谁创作的呢？”“贝多芬。”“曲子的旋律与刚才画面上的内容有什么联系呢？作者贝多芬先生又是怎样把它创作出来的呢？同学们想知道吗？”这样的情景和设问引入，全方位、多角度地激发了学生的兴趣，使他们产生学习动机，明确学习目的，并进而把注意力集中到所学的内容上来。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(四)狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，继续在信息技术辅助语文教学方面深入研究，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

（中国）

六年级学期教学工作总结篇八

xx小学□xxx 期末将至，再过一学期孩子们就要毕业了。回顾本学期的工作，既有撒播汗水的喜悦，也有教学困惑的反思，为了更好地提高毕业班英语教学，现将具体工作总结如下：

一、注重学生听说能力，严抓学生英语知识的掌握

六年级学生已临近毕业，需要对学生的知识进行系统的梳理，让学生理解教材最基础的语言知识要点，通过分析，讲解和举例，帮助学生理解每一课的重点，难点和主要词组的用法，真正学到基本知识。语法学习是英语学习的一个重点，通过对每一课语法点的逐条梳理，进行对例句的理解和语法基本规则的学习，让学生掌握最基本的语法，使学生能实现英语的用语规范。通过引导学生进行语言功能的归纳，让学生了解不同场景的不同用法，逐步运用自如。

二、从学生的实际出发，进行分层教学

由于学生英语基础参差不齐，所以同样的英语学习计划并不能对全体学生适用。所以我对两个班级英语基础较差的学生进行了分组，每组有2到3名成员，由一名成绩较好的学生担任组长对他们进行学习上的帮助。我给每个组员分批布置学习任务，让他们在组长的帮助下一点一点的进行英语学习。通过一学期的实践，我们取得了一定的成果。

三、注重培养学生的学习方法

任何一门学科的学习都需要适合学生自己的学习方法，英语学习重在多读多说多练。而现在的学生大多不愿意开口，以致学成了哑巴英语。有些学生的笔头很好，但是发音很差。我注意到这一点之后，组织学生在班级进行读书评比，内容为当时所学的课文。可以是一个人读，也可以是角色扮演。这样极大的调动了学生的读书积极性，读书的劲头足了，读书变得流利了，也敢于开口说了。为了能在评比中拿高分，学生开始注意听英语磁带纠正自己的发音，发音标准了，学生的自信就更足了，这样就能很好的达到练习口语的目的。

四、要把课堂还给学生，使学生成为课堂的主人

首先要提高学生自学的兴趣，特别要注重知识点与现实的社会现象和生活紧密结合，让学生感受到我现在学的这些知识将来是有用的。避免学生为学而学，学无目标。枯燥无味。

把课堂还给学生，就是要让学生在课堂里有充分展示自己的时间与空间。这样，要求每位教师在备课过程中，要科学地安排时间，教师的授课与解释，与学生自学、讨论、发言、实践、操作的比例要适当，要尽量把有限的时间留给深长去思考，解惑，实际操作。为了让深长成为课堂教学的主人，成为深长求获知识的最佳场所，一定要努力改革过去那种刻板式的，你教我听的教学模式，做到老师讲，深长动脑相结合，静与动相结合，知识理论与实际操作相结合，课堂与室外相结合，盘活课堂教学形式，最大限度激发学生的学习兴趣，让课堂成为增长知识的大舞台。

总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

六年级学期教学工作总结篇九

本学期小学教导处在学校领导的大力支持，各教研组长的积极配合以及各位教师立足岗位、团结协作，求真求实的共同

努力下圆满的完成了各项教学任务，取得了良好的成绩，现具体总结如下：

学校注重抓教学常规管理，教导处组织教研组长分别在开学初、学期中、学期末对教师们的备课、作业批改及学科单元测验作了检查，尤其是期中，齐校长与教导主任一起检查教师备课教案，奖励教案认真、严谨、有特色的孙琴教师，同时齐校长对教案中存在的六大问题进行了大会分析以及如何备课进行了讲座，对极个别教师提出了批评和惩罚。在进行批改作业的检查中，我们看到了大多数教师的对差生耐心辅导的足迹；我们看到了大多数教师作业的人文性、科学性、灵活性；同时我们也看到了大多数教师将作业本当成与学生心语交流的载体。通过教学常规检查，我们了解到我们小学有一批教育思想牢固，扎实肯干的队伍，同时也不乏少数教师专业思想不牢固，对现实不满，心理不平衡，不愿尽心尽责。

本学期为了进一步推动校本教研活动和校本培训，我们进行了“优质课、优秀论文或优秀案例以及德育评比”的三优教学能手评比活动。优质课评比是在教研组中按20%的比例推荐参评，其中丁璐、孙琴、胡红菊、黄启焱、李思齐、陈雯静六位教师被推荐参加优质课评比。经过评委综合评分，孙琴教师被综合评为一等奖。同时我们请孙琴教师在全体教师中作了论文交流。

本学期各教研组教研活动抓得扎实，共有19位教师上了研究课，各组每月1到2节研究课，上课教师能做到认真备课，教研组长积极组织教师听课、思课、评课等系列活动，特别是在每次的.评课中，各位教师能畅所欲言。既能看到别人的优点，又能提出自己的疑惑，互相讨论、交流。每位教师以研究课为契机，不断总结和反思，并将研究课的精华延伸到平时教学中去，从而促教师教学能力的提高。学期末我们请数学组组长陈雯静教师在全体教师中作了教研组工作经验交流。

四、五六年级参加了全国数学第三届“希望杯”的竞赛活动，取得了比较好的成绩。其中四年级学生获国家一等奖1名、二等奖1名，三等奖2名，省级一等奖1名，省级二等奖1名。五年级学生获省级一等奖2名，省级二等奖2名。六年级学生获国家二等奖1名、三等奖2名，省级一等奖2名，省级二等奖1名。英语学科在市级第一届小学生英语读书活动中获特等奖1名、一等奖1名。在武昌区首届科技大比武中，我校也获得较好成绩（还未登记）。其中毕业六年级有两名学生以优异的成绩考入武汉外国语学校。

总之，本学期教学工作在校长的直接领导下，在教导处与全体教师的共同努力下，较圆满的完成了各项工作指标，语文及格率为97%，优良率为78.6%，均分为85.5分；数学及格率为97%，优良率为86%，均分为90分。