

2023年幼师个人教学总结 幼师个人教学工作总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼师个人教学总结篇一

光阴似箭，月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，这一学期以来，我服从学校安排，做好本职工作。本着一颗热爱教育事业的心，为着“教师”这一神圣的职业，不息战斗，默默无闻，乐于奉献。

在教学工作中，又有了长足的进步，丰富了自己的教学的理论，总结了不少的经验，为教学工作，作出了一点贡献。我们一年级二班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师的积极配合下，较好地完成了教育教学工作任务，取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、解决问题，因人而异

一开学，教学的内容就是汉语拼音，可是课堂上有些孩子注意力却很不集中，曾校长听完我的课后，要求我去了解学情，仔细分析原因。原来，大部份孩子虽然在入学前已经学过一些拼音，正是因为这样，他们在课堂上就不愿意再用心去听自己学过的知识，因此也难以集中精神来听老师讲课。面对这一情况，我改变了原来的教学方法，虽然这些孩子以前是学过拼音，但是缺乏系统的知识，拼读的水平更是低。教学要有针对性，对于一些拼音的读音较简单的，孩子以前学过，就可以轻松的读一读，正正音。而拼读方面，孩子以前没有

学过，拼读效果不是很好的，就要花费多一些的力气。这样一来，学过拼音的孩子，会有一种小小成就感，学得更有信心了；没有学过拼音的孩子，也能受到老师更多的照顾，保证了学习效果。

二、激发兴趣，主动识字

识字教学是低年级教学的重点，也是整个小学阶段学习的基础。识字教学的最根本目的是培养学生的识字能力。但对于一年级的小学生来说，似乎更应该培养他们的识字兴趣。学生的学习过程中，兴趣是最好的老师，是最基础的学习动力和源泉。

为了培养孩子主动去识字的兴趣，在课堂上，我开展了各式各样的活动，比如开小火车识字、做小游戏识字等等。我还自己制作生字小卡片，哪个孩子读对了，就把小卡片送给他。每一天的语文课，孩子们都在期盼着读对生字后，老师能将卡片送给自己。这样一来，孩子们发言的积极性更高了，而且不专心的小朋友也更少了。有一次的语文课后，我们班的曾俊来问我：“曾老师，刚刚那节是语文课吗？”我说：“对呀，怎么了？”他笑着对我说：“哇！想不到语文课也能这么好玩啊！我太喜欢了！”听了孩子的话，我的心里突然萌生出一种莫名的感动，仅仅是因为孩子的一句“我喜欢你的课”，这对于我来说，是最值得骄傲的！

课堂上的识字兴趣加强了，课外也也得下功夫啊。我在黑板报上留了一块儿地方，画上一棵大树，孩子们问我：“老师，这是一棵什么树啊？”我告诉孩子们说：“这是一棵智慧树，智慧树是要结出智慧果的，想知道我们的智慧果怎么才能结出来吗？”孩子们全都睁着好奇的大眼睛望着我，“智慧果要靠我们小朋友去关心、去照顾才能长得出来。把你们在课外认识的生字朋友写在小纸片上，贴到树上去，贴到一定的数目，智慧果就会结出来啦！”于是，孩子们天天都拿着自己在课外认识的生字小纸片儿，让我把它们贴到智慧树上去。渐

渐的，智慧树上的小纸片越来越多，孩子们认识的生字也越来越多，班里的智慧树，也越来越漂亮。孩子们更加努力的为智慧树浇灌“营养”，盼着它早日结果。

三、以爱为本，关注全部

“感人心者，莫先乎情。”爱心教育不是干巴巴的训话，也不是冷冰冰的说教，而应是充满情感的宣传，教育者的工作是爱护学生，讲求春风化雨、润物无声、耐心细致、潜移默化。在平时的课堂教学中，孩子们回答问题的积极性提高了，并不代表他们的答案正确率提高，同样的，孩子们在课堂中总会出来这么那么一些或大或小的错误。记得有一次上《比尾巴》一课时，要求孩子们练习朗读问句。我让孩子们小组比赛读，读完后相互评议。魏陈虹举起小手说：“老师，刚刚李俊岑读‘谁’的时候读成了平舌音，没有读准。”这时，很多孩子都点着头说：“是啊，我们也听见了。”我看到李俊岑的脸上的表情一下子僵硬了。我让魏陈虹坐下，然后对大家说：“刚刚李俊岑读书的声音大不大？”孩子们齐声回答：“大！”“嗯，那声音这么大，说明了他读书的时候怎么样呢？”“很专心，很认真！”“是的。”我说，“那李俊岑这样认真读书的态度是不是值得我们表扬的？”孩子们很重很重的点了点头。“正是因为李俊岑读得太认真太投入了，所以我们才会这么清楚的听到他读错了一个字。但是你们想想，谁能够永远一点儿错误也不犯呢？犯错不可怕，最重要的是知错能改。所以我相信，再给李俊岑一个机会，他一定会读得又洪亮又准确的。你们说是不是？”于是，在大家期待的目光中，李俊岑不负众望的洪亮又准确地朗读了一遍课文，得到了大家的热烈掌声。看到李俊岑笑了，我的心里更高兴。在这次事件中，不仅李俊岑的自信心得到了维护，全班同学也学会了如何去发现别的人优点，去夸奖别人。后来每一次相互评议，孩子们总会争先恐后地举着小手夸夸自己的小伙伴。

在课堂中，我也是尽力关注每一个孩子。提问的时候，总是尽力的让学困生回答问题。有一次上课，要求孩子们同桌互

相读课文听，付宏强是单独安排座位的，没有同桌，大家都在读课文，只有他悄悄的低下头。我走到他旁边对他说：“来，老师当你的伙伴，跟你一起读好吗？”孩子抬起头，笑着对我点点头，挺直了身子拿起课本，大声地读起了课文。热爱学生，关心学生，让他们健康成长，让所有的孩子都受到关注，这正是我们老师应该重视首要问题。

四、教书育人，宽以待人

作为孩子们的班主任，同样也要关注孩子的德育问题。孩子犯错了，改正错误重要，认识错误更重要。有一次，孩子们带着钱来学校准备在图书展销会上买书。第二节课后，陈羿帆告诉我，他的二十元钱不见了。我了解清楚情况后，所有的疑点都集中在了彬彬的身上。彬彬是个很聪明的孩子，但平时就有一些爱拿小朋友东西的坏习惯，这次丢钱的事儿，很有可能与他有关系。可是我不能冒然去否定一个孩子，如果我直接说钱是彬彬拿的，对他的一生都会造成不可估计的影响。于是，我找了一个箱子放在讲台上，对孩子们说：“我想，拿钱的小朋友，只是想和陈羿帆开一个玩笑，可是你要想想，人家丢了钱，会多着急啊！现在老师把这个会变魔术的箱子放在讲台上，只要我们每个人的手伸进去一下，钱就会变回来的。”我和小朋友们都走出教室，一个一个轮流进去，把自己的手伸进箱子，谁也不许往教室里偷看。当所有的人都“变”完魔术后，我发现箱子里依然没有钱。一下子，我也傻眼了，怎么跟孩子们交待呢？是我在自作聪明吗？还是我对孩子的期望太高？或者是他根本就没有想过自己的做法是错误的？这时，彬彬突然大声叫起来：“哎呀！怎么我抽屉里有二十块钱呀？”所有的孩子都看着他，彬彬正拿着钱，一副很惊讶的样子。我让彬彬把钱亲手还给了陈羿帆，他立刻破涕为笑，还对彬彬说：“谢谢你帮我找到了钱。”彬彬不好意思的笑了。这一刻，我的心里感到十分的安慰，孩子的心灵是纯洁的，有时的一念之差，并不能否定他的全部，能够认识并改正错误，比什么都难得。我也庆幸我没有揭穿彬彬，否则，我将会为伤害一个天真的孩子，残忍的破

坏他心中的无邪而悔恨终身。

我们班里，有一个叫倪鉴林的孩子，他是一位脑瘫患儿。虽然对智力没有影响，但是行动上非常的不方便。对于这样一个有着生理缺陷的孩子，怎么去帮助他呢？要让他感受集体的温暖，给他一个充满爱心的环境。我向全班小朋友讲了倪鉴林走路不方便的情况，要求孩子们都去帮助他，关心他。李钦小朋友主动举手，要求坐到鉴林的旁边，他对我说：“老师，我跟倪鉴林是学前班的同学，我们是好朋友！我坐在他旁边的话，就可以随时随地帮助他，照顾他了。”由于鉴林腿脚不方便，不能独自上厕所，每次下课，我都会问他要不要上厕所，如果要去，就让李钦陪着一道。当鉴林穿过过道去厕所的时候，玩耍的孩子们都会主动让开，生怕鉴林摔倒。每天分饭的时候，李钦总是拿着两个饭盒，每一次，都是把鉴林的饭盒先递给我，把饭给鉴林送去后，他才来盛自己的饭。我总是给鉴林多盛一些饭菜，因为我知道，这个孩子要抵抗病魔恢复健康需要更多的体力。在李钦的感染下，班里的孩子们都经常的帮助鉴林，不论下课玩耍、上厕所，还是打饭、放学后收书包，总有一帮孩子围着鉴林争先恐后地去帮忙。在我们的班里，没有人感觉到倪鉴林是特殊的、不健全的，他们只知道，自己应该去帮助有困难的同学。我经常对他们讲：我们一年级二班，就像是一个大家庭，每一个同学，都是我们的家人，家人之间是应该互相帮助的。看着孩子们都有着这样乐于助人的精神，我感觉到，我们真的是一家人。

五、痛定思痛，勇于改正

这学期半期考试，对我而言是一个大败仗。看到成绩的时候，我几乎不能相信我的眼睛，仿佛置身于冰窖之中。四周负面评论不断袭来，所有的人都在质疑着我到底是不是一个合格的老师。面对这一切，我慌乱得不知所措，陷入深深的迷惘与思考。吴校长提醒我，不要去想孩子们哪里做错了，要多反省自己的不足。我静下心来，一遍又一遍地翻看孩子的试

卷，同年级的郭老师也来帮助我分析考试出错原因。同时，我也端正了自己的心态，一次的考试失利，并不能否定一个人，换一个角度看，这也是对我的教学问题的暴露，让我更能明显地看清自己存在哪些不足。在郭老师的关心和我的仔细总结后，我发现自己的教学一直太死板，练的题太少，学生见的题型不多，当遇上没有见过的题型时，即使是掌握的知识点，也会显得慌乱无措。并且班里的部份孩子太过活跃，在考试这样严肃的场合也不能遵章守纪，导致大家听不清老师念题。部份成绩好的孩子太过自负，不听老师念题，审题也不够仔细，因此，平时学得认真的孩子在这次考试中也失利。还有一部份孩子，是因为年纪小，智力水平确实跟不上，而且课外没有得到较好的辅导，知识没有掌握好。

找到了问题的结症所在，我痛定思痛，针对我在教育教学上的一切弱点，进行了补救。班里的孩子素质参差不齐，首先要解决的是班里的纪律问题。让孩子学会认真地倾听老师讲话，并学会思考。做练习的时候，我先念一遍题目，再让孩子们说说这道题要求我们做些什么，渐渐的，孩子们倾听的习惯有了大的进步，审题能力也有了大幅度的提高。其次，我重视了平时的作业练习。要让孩子们见识更多的题型，在做练习的时候，多变换花样儿，增强习题的趣味性，做到一题多练，多练多思，尽量让孩子灵活地运用知识。对于班内的学困生，我加强和家长的联系，在要求家长回家多辅导的同时，我也牺牲了自己的休息时间，在放学后留在教室，对他们进行辅导。雷亚婷是一个刚满五岁的孩子，因为生病还在家休息了大半个月，成绩跟不上，几乎每次测验都只能得三、四十分。我要求她每天回家把拼音读一读，把生字写一写，可是一个星期过去了，她还是一点儿进步都没有。孩子的妈妈告诉我，她回家后就看动画片，既不看书也不写作业。我对家长说：“虽然孩子小，可是不能降低对她学习上的要求啊！孩子成绩的要提高，老师在尽力，家长也要尽力啊！”第二天，她妈妈来学校告诉我，孩子昨天回去后在家长的督促下认真读了书，还写了字。我马上当着全班表扬了雷亚婷，小女孩的脸上露出了笑容。后来我观察她，发现她的字比以

前写得好了，上课也认真了，还会主动举手发言。并且，这个从前的错别字大王，现在听写也可以全对。在接下来的测验中，从不及格到及格，从能及格到七十分、八十分。

孩子们在努力，我也在力求进步。年级组加强了教研，从一个知识点的教学法，到一道作业题的设计，到听过一堂研究课后的评课，我和郭老师都要讨论半天。几乎每天，我都是天黑后才离开学校，留下来辅导的孩子得一个一个亲自送到家长手里，为了争取时间改完作业，专门跑去挤环境又差票价又高而车厢里却有灯光的中巴车。回到家里，我总是认认真真反思今天的教学内容，再细致的进行二次备课，准备好第二天上课的教案和教具。日复一日，长此以往。

皇天不负有心人，这次的期末考试，比半期的成绩有了很大的进步。我想，这当中有我的汗水艰辛，也有教研组的鞭策帮助。我必须正视，摆在眼前还有许多的不足之处，有些孩子写字不够规范、有些孩子做题时仍不够仔细，班级也尚未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生各种能力还很差。这些都需要老师的引导。

一学期过去了，有过的种种失败与成功，都只能属于过去，我需要面对的，是将来。在下一个学期里，我将积极学习理论，来指导教学，不断反思，不断总结，加强年级教研，多听多学，不断改进教学方法，提高自己的教学水平。

幼师个人教学总结篇二

本年度，依据总园工作安排和我园工作计划，重点做了以下工作：

一、重点抓了一日流程工作管理。

1、坚持领导干部深入班级进行调研，发现问题，及时改进。促进了一日流程精细化的管理。

2、落实了常规检查制度，坚持每周不定期进行抽查。期末，把常规检查纳入班级量化考核。

二、促进教师专业化成长。

1、本学期，重点学习内容是《3—6岁儿童学习与发展指南》，通过集体学习与自学相结合，深入理解指南内容，引领我们工作朝着正确方向发展。

2、采取年级教研制度，重点教研日常活动中生成的问题，提高教师施教能力。

3、加强教师博客建设，每月至少两篇博客书写，内容与教学有关。期末，韩永梅教师的博客被评为优秀博客。

3、建立外出学习反馈制度，把每次学习的感受与大家交流学习分享。

三、加强教师师德建设。

1、建立教师师德考评制度，学期末，对每位教师进行师德测评，对师德不合格的教师给予一票否决制。

2、开展教师适宜性语言讨论。总结在班级工作中对幼儿和家长最适宜性的语言。

四、加强卫生保健工作。

春季是流行病的高发期，教师做好了幼儿的保育工作。班内定期消毒，流动水洗手，并向家长和幼儿宣传了卫生保健知识。

五、加强家园联系，让家长走进幼儿园。

1、向家长宣传幼儿园的办园理念，争取家长的支持。

2、通过亲子活动，加强幼儿园与家长之间的联系。加强家长与教师之间、家长与幼儿之间的感情。

六、做好幼小衔接。

1、召开大班家长会，向家长宣传幼小衔接的知识，做好小学前的准备工作。

2、做好大班毕业典礼。

七、活动完成情况：

__月份：第一届风筝节。幼儿与家长共同制作风筝，利用半天时间到户外放风筝。

__月份：春节趣味运动会。每个班级展示了不同的活动项目，包括亲子活动。

__月份：家幼同乐，“六一”游园活动。

__月份：家长开放日、大班毕业典礼。

存在问题：

本学期，我们依照计划基本完成了各项活动，但是有些工作抓的不到位。

1、常规检查应该再精细。特别是关于区域活动、户外活动一块，抓的不透彻。

2、亮点不亮，没有特色。没有按计划完成。

下学期打算：

1、继续深入班级进行调研，把细节工作做真。

2、抓好以游戏为基本活动的“游戏环节”，体现幼儿一日活动“游戏化”。

幼师个人教学总结篇三

五个星期的实习就这样结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。刚开始的时候，感觉时间好漫长，五个星期呀，什么时候才能熬到头啊。可是，转眼间，最后一周已经来到了，当这一天真的来临，我突然对实习产生了一种难以割舍的情愫，真的不愿和小朋友们分开。幼儿园的实习，让我在快乐中获取了很多知识，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

后面一个月是实习，经过了一周见习，我在指导老师那里学到了很多教育孩子的方法：学到了如何使幼儿安静下来，学到了如何培养幼儿的生活常规，学到了上课的时候如何才能吸引幼儿的注意力等等。在教学过程中，我尽自己最大的努力去完成我的教学任务，认真写好教案，准备好每一次上课的教具，虚心接受指导老师给我指出的问题，将好的意见吸收消化，把不足的地方，在下次带班的时候纠正过来。教学活动中，我发现活泼开朗的小朋友总是那几个，看着几个年纪较小的孩子，上下课总是那么安静，会让我有必要让他们融入整个小集体。所以在我的教学活动中，我总是以幼儿感兴趣的事物为出发点，鼓励孩子们发挥自己的长处，让孩子们自由的去说他们想说的，给孩子们创设一个畅所欲言的环境，让沉默寡言的孩子都能大胆的站起来说出他们心中所想。在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，贯彻了“教中有保，保中有教”的理念；户外活动时，孩子热了，我会马上给孩子垫毛巾，适当的增减衣物；回到教室里，督促孩子入厕，洗手，保证孩子们在走廊上不退不挤，洗手后不乱甩小水珠；喝水的时候，提醒孩子要排队，接水时温度要适中，喝水期间不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，提醒小朋友们排队拿毛巾，并把自己的小椅子放下来，期间要安静，做到不挑食，

细嚼慢咽;午睡时,我会做好巡视工作,为孩子盖好被子,并在特别怕热的幼儿(张童牧)背后放上毛巾,等等。

这五周时间,是我和孩子接触时间最久的时候,充分验证了一句话“幼儿园永远是充满朝气的,让人最开心的地方”,孩子都很可爱,虽然他们身上会有缺点,有些孩子很皮,上课的时候还不听话,但是,这才是孩子。上课的时候他们也总会问一些稀奇古怪的问题,让我不知道如何作答。尽管这样我还是很开心,我觉得孩子就应该有想法,我们没有权利抹杀他们的想象力。幼儿的天性是好模仿、好奇、好问,但又由于他们自身的生活经验和知识的局限性,只有靠老师教谕知识,所以作为一名老师要做好榜样。记得有一次在语言区,我们班的小朋友在进行角色扮演,一名当老师的幼儿对小朋友说:你不乖的话就把你送到中二班去,过了一会又说,园长老师要过来了,还不乖?我听了之后哭笑不得,我经常拿来“威胁”他们的话这位小朋友一字不落的记下来了。从中可以体现老师对幼儿的影响是多么的大,他们的模仿力很好,会学老师的言行,绝对一学一个像。作为一个幼儿园老师,要以身作则,还要兴趣广泛,如果自己的学习兴趣不浓,求知欲不强,不勤于思考,又怎么教出身心全面发展的幼儿呢?作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好,而我也会在以后的时间里继续学习,让我今后所教的孩子们德智体美劳全面发展。

这次实习使我更加深刻的了解孩子、喜欢孩子,以后我会用更多更多的耐心、细心和爱心来对待他们,这正是我们学习和努力的方向。五个星期的实习生活,让我体会到了做老师难,做幼儿教师更难,因为幼儿教师能成就一个孩子的一生,也能毁了孩子的一生,每个孩子都有自己的内心世界,他们好比一把把锁,老师就是那开锁的钥匙,我希望自己能真正走进孩子们的世界,去发现他们,改变他们,教育他们;这段期间也知道了自己的不足。我要回到学校充实知识,用一切空余的时间来弥补这个缺口。实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。现在,我的实习生活即将结束,但是这一段

时间我所学到的将会让我终身受益。

刚刚进入幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我觉得这里才是一切的开始，它是能让我将学校学到的理论知识得到充分发挥的地方，也是我成为一名正式的幼儿教师开始。第一周是见习周，在那之前我拿到了全班小朋友的名单，努力的记下每一个孩子的名字。然后每天都会早早的到园，在教室门口等待孩子们的到来，用最快速度把幼儿和名字对上号，只为了能够在早上和他们说一声“某某某，早上好”。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍，在生活区外面当起了上门拜访的客人，在语言区和他们进行角色扮演，利用一切时间与孩子相处、聊天，尽可能地走近孩子，倾听孩子们内心的声音。渐渐的孩子们记住了我，放学时他们总会和我说一声“吴老师，再见”。看着他们天真烂漫的笑脸，我的内心充满了幸福，总会不自觉的笑出来。

幼师个人教学总结篇四

一、幼儿基本状况分析我班幼儿男生少，女生多。透过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不一样程度的提高，个性幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的提高。

从身体发展状况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡潜力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作潜力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，理解新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习要个性加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，持续正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累不够多，

语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自我的意见，但倾听潜力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有必须的观察潜力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有必须的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有必须的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，个性是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象潜力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动用心的参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育方面我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有必须的纪律性，举手比较用心，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，所以入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和刘梅教师执教，张教师负责配教。三位教师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，家长和幼儿共同进行活动，(与幼儿合影留念)(珠算比赛)，开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个搞笑的洗手歌，帮忙幼儿掌握洗手的方法。“搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最终抓痒痒。”这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、注重语言的运用，要求幼儿用准确的语言向教师问早，喝水，喝豆浆、入厕、点名、绘画、站队等环节都运用普通话。

5、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达潜力，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高。

三、保育工作1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每一天坚持2小时的户外活动，用心带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多采的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12:00——2:20)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育教师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每一天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、每一天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，教师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了在吞。

6、每日订定时喂药，降低生病率。

四、环境(包括物质环境和精神环境)1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，构成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造潜力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们用心性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自我的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们透过自我的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不一样的形式与幼儿一齐布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置资料，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

五、家长工作1、利用多种形式(家访)、(电话交流)、(便条)、(约谈)、(家园联系本)与家长交流，及时反馈幼儿的发展状况，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、合大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的状况。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

六、班级财产保管我班无任何财产丢失状况。三人共同保管、记录。

幼师个人教学总结篇五

时光转瞬即逝，我和孩子们又愉快的度过了半年，回顾与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。对于这一年来的工作，我做了如下总结：

一、工作方面

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班的孩子来园已经第三年，自理能力已经达到一定水平，哭着来幼儿园的想象几乎没有了，中班的孩子注意力集中的时间开始慢慢增加，因此在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯，练习幼儿一日常规等方面。在我们的培养下，我们班孩子的自理能力又比以前提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在几乎没有；原来孩子们吃饭洒饭、挑食的情况现在在班级里也几乎是看不到的，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。

一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。我们经常开窗通风，保持室内空气新鲜，每天将杯子送到厨房进行消毒，每天用84消毒拖地，每天用安利进行空气消毒等，让孩子们生活在一个整洁、舒适的环境中。幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班的孩子还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察孩子脸色及表情及时了解她的要求。

二、教研方面

在教研活动中，我积极参与，不断学习，通过一次次的上课、反思，明显感觉进步了很多，我觉得，只要认真学，认真做，相信我会更上一层楼。

三、人际关系

在人际相处方面，我班共四名教师，我还是一如既往的积极陪合班级其他教师的工作，在这半年的时间里，我们配合的很默契，从未发生矛盾，也很感谢班上老师对我的照顾与帮助，在这里我真心的谢谢你们，就要升入大班，相信我们以后还会配合默契，为孩子们做好榜样的同时，也培养出新一代的好少年。

四、家长工作

在家长工作方面，家长和孩子们已经慢慢适应现在的环境，虽然有几名孩子没有适应突然的改变，转走了，但在我们四位教师的共同努力下，家长们开始对我们有了信心。虽然如此，但我知道要想得到家长的更多信任，还需我们多家努力，做好各项工作的同时，要比以前更有耐心、爱心，更关注孩子的一举一动。相信通过我们的努力，我想即将升入大班的我们会有美好的明天。我个人今后也会再接再厉，做到让家长更放心接送幼儿。

本学期是忙碌的一学期，在这充实的一学期中，我的业务水平有了很大的提高，特别是钢琴方面，从不会到会再到能弹很多歌曲，现在我已经把大班上下册省编教材上的歌曲都学会了。在这半年中我也有许多不足之处，在今后的工作中我会努力提高个人素养，积极参加园里各项活动，积极配合班上老师做好各项工作，努力做好每件事的同时，提高个人的业务水平，让自己的工作做的更好。