

# 上大班健康领域总结与反思(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 上大班健康领域总结与反思篇一

时间飞逝，一学期的工作在忙忙碌碌中结束，本学期结合园务计划，认真执行保健计划，以下是本学期的保健小结：

根据区教育局要求做好本学期保健工作重点，开展春季传染病的预防工作。

区教育局布置本学期保健工作重点之一，即开展春季传染病的防治宣传工作，有效的控制传染病的发生与续传。(禽流感、水痘等呼吸道疾病的监控)根据此要求，在开学前教师以家访、开家长会、等方式对幼儿及家长进行宣传，加强晨检，了解幼儿的身体状况，发现异常及时处理，以预防工作重点，保健严格执行晨检制度，做到器材到位、检查环节到位、登记到位，确保每天出入园幼儿身体健康。

开展了“预防春季呼吸道传染病”的健康教育，出黑板报、告家长书等。定期开展常规工作，做好大扫除、伙食、安全检查等工作。根据儿保要求，启动非典防护措施，预防禽流感，做好宣传工作。

认真参加保健各类培训，做好保健各项工作培训中认真学习，协调好日常工作保证出勤，并都以优异成绩通过考核，取得证书。

每月按时完成月重点工作，环境卫生、教职工体检、幼儿体检、矫治工作、食堂卫生等。按要求完成儿保的体弱儿童的

矫治、登册工作，营养不良幼儿建个案矫治，每月认真做好安全检查、宣传工作，及时报修处理突发事件，杜绝事故发生。完成各类保健常规工作：、健康教育、宣传、日常检查等。

本学期保健工作重点之二，做好幼儿膳食营养工作，克服种种不利因素，调整菜谱，平衡饮食结构，保证幼儿的营养摄入。因为禽流感原因，本学期前几个月不能进食禽类食品，对确保幼儿的营养摄入制造了难度。膳食委员会及时讨论，进行菜谱结构的调整，确保幼儿的膳食营养。每月膳食委员会定期开会，针对园膳食情况及时调整经费使用、膳食摄入、菜谱更新等，使本学期营养分析基本达标。加强食品卫生的监督指导，对食品的验收验发，禽蛋类检疫证的把关、各环节的规范操作，并接受区监督科检查，针对食堂面积不达标写下整改书通过食堂验证等。

加强保育员的学习，重温保育员操作规范，在规范操作的基础上增强保育意识，做好配班的保育工作。每月1次按时组织保育员、营养员业务学习，认真做好会议规范记录，并以理论指导实际工作，从而提高保育质量。继续学习岗位的操作规范，严格执行消毒制度。定期开展营养员的业务学习，在重温操作规范的基础上，明确各岗位的工作职责，在及时了解幼儿用餐情况，将每月新菜进行交流，互相取长补短，听取组员的反馈，使园的营养工作质量不断提高。针对本学期发生呼吸道传染病，加强对保育员、营养员进行消毒隔离培训，并严格执行落实到日常工作中，使传染病得到了控制。

本学期在计划和实施中仍有不足之处，下学期工作中会更加注意计划的指导性和落实。

## 上大班健康领域总结与反思篇二

尊敬的各位评委老师：

\_\_好!

我是来应聘幼儿园教师的\_\_号考生，今天我抽到的说课的题目是《废物，再见》，下面我将从说教材、说学情、说活动方法、说活动准备、说活动过程、说活动延伸这六个方面展开我的说课。

## 一、说教材

### (1) 健康《废物，再见》

《废物，再见》是中国国际出版社出版的幼儿园大班上册的健康领域的活动内容，本次活动中的“废物”主要指的是我们生存所需的水、食物等经过新陈代谢而排出体外的东西，形象的指就是“废气”“废水”“废渣”。《纲要》指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。通过《废物，再见》的教学活动，引导幼儿了解，排汗、排尿等生理现象。同时也要引导幼儿知道只有把这些废物排出体外，身体才能健康，从而养成良好的生活、卫生习惯。根据幼儿的实际情况和年龄特点，本次教学活动确定了以下三维目标：

### (2) 活动目标

认知目标：知道排气、排水、排便等是基本的生理现象。

能力目标：能够与同伴讨论并说出这些废物排除后对身体的好处。

情感目标：意识到及时排气、排水、排便的重要性，从而养成良好的卫生习惯。

### (3) 活动重难点

根据以上目标本次活动的重点可定为：帮助幼儿理解排气、排水、排便等生理现象；难点可定为：在幼儿园一日生活中养成良好的饮食卫生习惯。

## 二、说学情

在活动过程中，教师不仅要分析教材，更要对幼儿的实际情况有清晰明了的把握，这样才能做到因材施教、有的放矢。接下来我对幼儿情况进行简要分析。

大班幼儿思维以具体形象性为主，但是初步的抽象的逻辑思维也开始萌芽。这一年龄的幼儿最显著的特征就是好奇好问，好奇心和求知欲都很强。同时，也能够与同伴合作讨论完成具有挑战性的任务。《纲要》提出，游戏是幼儿园基本的活动，因此本次活动采用了游戏化的教学形式，是幼儿通过真实而有意义的活动生动活泼、主动地学习，获得完整的经验，促进幼儿身心全面和谐的发展。

## 三、说活动方法

《纲要》指出，“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者”。活动中，教师要以互动开放的理念，让幼儿真正成为学习的主体。因此本次活动中我首先采用启发提问法，引导幼儿之间交流讨论；再用观察法引导幼儿观看图片，并讲述观察的内容；然后用多媒体教学法向幼儿展示关于《废物，再见》的视频，因为多媒体教学法是视听结合的方法可以很好的激发幼儿的兴趣；最后，让幼儿在自主探索中获取知识经验。

## 四、说活动准备

心理学家潘淑教授指出“教育是一种环境，是人类有组织、有计划地传递社会经验、发展技能的方式”。在幼儿园里必须为幼儿创设丰富宽松的探索环境，配置充足的物质条件，

以随时满足幼儿求知欲的需要。只有借助事物的具体形象，才能帮助幼儿更好地理解活动内容，从而参与活动中去。根据这一特点利用挂图、多媒体课件，引导幼儿观察其中的内容，同时引导幼儿结合自己已有的生活经验和同伴讨论观察的内容。

## 五、说活动过程

活动过程是整个活动的核心，好的活动，必须要设计好的活动过程。本次活动设计了以下三个部分：

### (一) 导入部分

为了激发幼儿的兴趣和学习动机，将幼儿的注意力集中到活动上来，我将以提问的方式导入，首先我会问幼儿这样一个问题：“你们知不知道我们的身体，每天都会排出哪些不要的东西吗？”这样可以引起幼儿的兴趣，启发幼儿思考。

### (二) 基本部分

首先，出示图片，引导幼儿观察图画，然后观察幼儿集体讨论图意。

其次，我请一个小朋友来讲一下所观察到的图片内容，然后提问幼儿“知不知道我们为什会放屁？放屁是正常的吗？”“你什么时候会感觉想尿尿？可不可以憋尿？”，幼儿讲述；再请一个小朋友讲讲观察的内容，并提问：“我们什么时候会流汗？流汗的时候该怎办？”；“你是不是每天都会大便？知不知道大便是怎形成的呢？”。

再次，以游戏的方法引导幼儿熟悉观察内容。

最后，教师小结，出汗、排尿、排便、放屁都是人体正常的新陈代谢，并要及时排出身体的废物，不能憋尿，每天都要

排便。

### (三) 结束部分

引导幼儿观看多媒体课件。教师总结：我们平时要多喝水，活动后流汗要马上擦拭或更衣。当感觉有尿意时，要马上上厕所，不要养成憋尿的习惯，以免影响身体，有大便时要及时排便。最后引导幼儿上厕所结束本次活动。

### 六、说活动延伸

好的教育活动不是止于特定的某一次活动，而是长期、持续的过程，特别是能力、习惯的培养，活动延伸不可缺少。在本次活动结束后，可以引导幼儿在一日生活中都要养成并保持良好生活卫生习惯，知道对废物说再见。

以上就是我的说课，谢谢各位评委老师！

## 上大班健康领域总结与反思篇三

活动目标：

- 1、了解喝水对身体的重要性，知道多喝水有益于身体健康。
- 2、养成良好的喝水习惯。

活动准备：

- 1、故事：奇奇感冒了
- 2、一盆茂盛的花和一盆枯萎的花
- 3、三张图片：小朋友喝生水、边说话边喝水、剧烈运动后喝水

活动过程：

一、观察茂盛和枯萎的两盆花，比较不同。

1、讨论：为什么一盆花枯萎了？引导幼儿猜想，可能是因为没浇水，所以枯死了。

2、继续讨论：“植物生长离不开水，我们人不喝水行不行？为什么？”

幼儿讨论后教师总结：我们人和植物一样，离不开水，如果不喝水就会生病甚至死亡。

二、听故事：奇奇感冒了

1、幼儿讨论：奇奇的病为什么好的这么快？

2、请幼儿园的保健医给幼儿讲解原因：人感冒了，身体里有好多病菌，多喝白开水，就可以多排尿，把病菌排出来，这样，奇奇的病很快就好了。

3、请小朋友们入厕，观察比较尿液颜色的不同，（深浅不同），请保健医给大家讲解原因，使幼儿明白身体健康的人，尿液的颜色很浅，身体不舒服或是生病了，尿液的颜色就会发黄，所以小朋友要多喝水，那样能预防疾病的发生。

三、看图片，判断对错。

图一：一名小朋友口渴了，喝生水。

图二：一名小朋友边说笑边喝水。

图三：一名小朋友刚跑回来马上喝水。

幼儿判断讨论，师总结，使幼儿明白：1、生水里面有好多细

菌，喝到肚子里可能会肚子痛，要喝凉开水。2、喝水时不能说笑，不然会呛到气嗓里，发生危险。3、剧烈运动后不能马上喝水。

四、请几名幼儿演示喝水的正确方法，并提醒幼儿喝多少接多少，养成节约用水的好习惯。

附故事《齐齐感冒了》

奇奇感冒了，打喷嚏、流鼻涕，可严重了。医生除了让他吃药，还特别嘱咐他多喝水，奇奇听了医生的话，每天都喝几杯白开水，过了几天，感冒真的好了。

活动反思：良好的习惯从小开始培养，幼儿园的健康活动不是仅仅一堂教育活动就能完成的，要贯穿于一日生活的各个环节，在课上孩子们虽然能明白喝水对身体的重要意义了，可是在生活中不一定能做到，所以还需要我们教师多多督促，指导。

## 上大班健康领域总结与反思篇四

回顾这过去的200x~201x年的工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激，幼儿园大班教育教学工作总结。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：



开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等，工作总结《幼儿园大班教育教学工作总结》。

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“六一活动”、“毕业典礼”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工

作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

## 上大班健康领域总结与反思篇五

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期主要做法如下：第一树立明确的知道思想《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。

在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。第三实施适宜的教育方法。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理；幼儿能主动作好值日生工作；加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生；培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；积极配合保健老师作好各项体检工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生。