

教师个人校本总结(汇总8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师个人校本总结篇一

本学期教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

一、研修内容：

- 1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高英语教学质量，培养学生学习英语的能力。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

二、研修方式：

- 1、专题培训交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、专题总结结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

3、网上学习充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

三、研修内容：

(一)积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加教研活动，做好学习笔记。

2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。

3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

(二)进行自主研究

1. 在研读《英语课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2. 要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3. 在传授知识的同时，更要注重对学生英语素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

(三)进行自我剖析

1、本学期高质量地完成公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

英语教师校本研修个人总结

小学教师校本研修个人总结

教师个人校本总结篇二

一年来，围绕校本研修主题，提高个人素质，理论联系实际，认真开展校本研修，我做了一些有益的工作，仔细回顾，收获颇丰，现将其总结如下，以促使自己的工作再上一个新台阶。

一、提高了认识。

本人原来对校本研修的认识比较肤浅，总认为：这是多此一举，只要把书教好，研修与否关系不大。通过近段的认真研修，我充分认识到：总是躺在大专的学历上睡大觉是非常危险的，时代在前进，知识在更新，只有不断地“充电”。才能使自己不落伍，加强校本研修不仅是教育教学的需要，更是提高自身专业素质、构建终身学习体系的需要。

二、完成了任务。

一年来，本人严格执行制定的计划，顺利完成了以下任务：

1、做到备课、上课、检测有机结合，兼顾全面，分层施教。

2、加强实践与反思，在教学中运用探究型、任务型及合作型等教学方法，自己的教学水平有了很大的提高。

3、关爱学生，尤其是学困生。鼓励他们参与学习的全过程，培养学生自主——合作素养，从而提高了课堂教学效率。

4、充分利用课余时间研读新课改相关的理论书籍，虚心借鉴他人的宝贵经验，丰富了自己的理论知识和教学经验。

5、积极参与学校课题研究，通过听课、观摩等活动，培养了团结协作精神，真正做到了课题研究与教学实践的有机结合。

6、在学习的同时，能够将学习和实际教学情况结合起来，用先进的教育理论指导自己的教学工作。

教师个人校本总结篇三

新学期的工作已经开始了，为了使自己的教学能力有进一步的提升，根据校年度研修计划，制定个人研修计划如下：

1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学习一点理论，积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权，领先权。

3、体育教师要加强理论学习，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂40分钟提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段，设计好教学方法，把知识落到实处。

5、体育教师要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

6、认真做好课题研究工作，完成各阶段的总结。

总之，本学期要积极开展教育教学此文转自斐斐课件园工作，充分利用现代技术的丰富资源，实现让教师时时学习，处处学习，高效率学习，真正把教学研修变成教师的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

教师个人校本总结篇四

以学校教育教学工作要点为依据,结合我校实际,以新课标的全面落实为契机,以新课程改革为推动力,以书香校园建设为抓手,以打造学习型团队为载体,以促进教师专业化发展为最终目标,立足学校实际,广开培训渠道,坚持走“教研训一体化”道路,努力建设一支观念新、能力新、方法新、境界新的师资队伍。

二、培训目标

1、师德方面

加强师德建设,树立现代教育思想和良好的道德风尚,为教育奠基,做一个高素质的教师。使教师师德素质合格率达100%。

2、业务培训

总体培训目标:

通过理论学习,技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展,使全体教师爱岗敬业、为人师表,掌握现代教育思想与技术,更新教育观念,具备较为扎实的教育教学素养,富有改革创新意识,不断提高其学习能力,教育科研能力和教育教学能力。通过培训,增强教师业务功底,达到“新教师要过关、青年教师要过硬、骨干教师要合格、

老教师要适应”的要求。

具体培训目标：

(1)通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。

(2)通过培训，了解基础教育改革与学科发展动态，不断探索学科改革的突破点，提升教师创造性使用教材的能力。

(3)通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。

(4)通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。

(5)通过培训，提升在职教师的学历层次。

(6)通过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，通过开展“教研协作区研究活动”，提高教师课堂教学能力。鼓励教师积极参加上级部门组织的课堂教学研讨活动。

重点培训目标：

(1)注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。

(2)注重青年教师的培养，形成人才梯队建设，不断发现新人、培训新人、鼓励新人，造就一支能拿得出、打得响的青年教师队伍。

下一页更多精彩“教师个人校本教研计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师个人校本总结篇五

良好的教研计划是确保教育科研顺利进行并取得成功的重要保证。教育发展到今天，人们有目的、有计划、有系统地采用科学的方法探索教育规律，已经成为深化教育改革、促进教育发展的最重要的手段之一，向教研要质量要效益，走科研兴校的道路是我们迎接课改挑战，走向新世纪的最佳选择。

立足本校实际，追求实际效果和注重实际应用是我校开展校本教研的基本原则。教育教学工作科研化和教育科研工作化是我校正在营造的科研氛围，通过校本教研来提高教师的教研水平和学校的整体教学质量是我校的校本教研的主要目标。

根据教学的实际情况和需求，把科研课题分为三级：即学校总课题；教研组分课题；教师个人子课题。

1、学校课题：我校根据实际情况确定的一项课题，即《主体参与，分层教学，异步达标》，同时我校还进行新课程改革实验。

2、教研组课题：教研组每学期要针对本学科存在的共性问题，确定研究课题，围绕课题进行研究，重点解决教学中遇到的

问题，有针对性地开展教研活动，在教师集体中形成一种研究的氛围。

3、教师课题：教师在自己的实际教学中会遇到许多问题，从中选出某个值得追究和设计的关键问题作为研究课题，寻找和确定解决该问题的基本思路和方法，选题要取熟避生，宁小勿大，不能超过自己力所能及的范围，不能设立过于抽象的课题。

（一）、学校

1、本学期尽可能的传递各种科研信息，为教育教学服务。

2、观看光碟《以人为本，建立良好的师生关系》使教师关爱每一位学生，公平对待每一位学生，从而增强学生的情感体验，教师的内在人格魅力就会提升教育艺术。

3、组织我校青年教师认真研究新教材，学习新的教育理念，并在有了一定教学经验的基础上进行一次汇报表演课，以此促进青年教师尽快走向成熟。

4、组织初一、初二学年教师新课程改革课堂教学研讨课，出课的教师在第一轮教研组轮听课中选出。

5、近期末时学校将组织一次校级研讨课，将采用说课、讲课、反思、互动交流、小组研讨的方式进行，引导教师积极参与提问、讨论，组织教师对自己和他人的实际教育行为、教育观念进行深入、细致的分析和研讨，将教学研究与教学实践相结合。

6、组织全体教师撰写教学论文、案例分析、优秀教案，把新课改的经验以文字资料的形式积累起来。并且进行评比和交流。

7、加强对新教师的培养，在教研组内要求新老教师结对子，达到以老带新，以新促老的目的，使我校的教师队伍进一步强大起来，教师素质进一步提高。

8、支持教师积极参加学院和片的教研活动，通过开放的教研网络，经常和校外的同事沟通和联络，解决教学中存在的问题，提升教学研究的水平。

（二）、教研组

本学期每个教研组利用教研日开展以下教研活动：

1、组织一次新课程课堂教学探索轮听课，并把上轮听课上升到课题的高度，本学期确定的探索方向为：

a□体现学生的自主性，培养学生的问题意识。

b□体现学生的主动性，创造活跃的课堂教学气氛及和谐平等的师生关系。

c□体现学习的探索性，探寻具体帮助学生不断优化学习方法、提高学习效率的途径及联系生活实际活学活用书本知识的能力。

d□体现学习的互动性和合作性，尝试进行研讨式学习的课堂操作。

2、初一、初二年级组织一次新课程课堂教学汇报课每个教师出课一节，课后说教学设计及教学反思，然后教研组内的教师进行分析、研讨、交流。

3、每个教研组隔周教研日都要总结、交流、反思本周教学情况和课题进展情况，教师之间互相沟通，共同研讨，使教师的困惑能得到及时回应，共享经验和共同发展。

（三）教师个人

教师每节都要进行教学反思，体现在教学记事中，引导教师对自己的教学活动进行观察、分析和研究，发挥教师参与教研的主体作用，在研究和反思的状态下实践，把教研的主战场放在课堂上，切实解决教学中存在的实际问题。

1、建立课题立项审批制度，课题必须是教学中实际存在的问题，教师自主确定、自愿申报，并报教研领导小组备案，课题进展和落实情况要定期做出总结，教务处要及时掌握并提供积极支持和必要的指导和帮助。

2、教研组内新老教师要结对子，以老带新，以新促老，帮助新教师尽快熟悉业务，促进老教师转变观念，协助老教师总结教学经验。

3、注重各种原始资料的积累整理，进一步统计分类，有专人保管，为今后教研工作提供真实、有效的材料，确保教研工作有效、深入、持久。

4、注重理论概括、提升、总结经验，探索规律，及时征集、评选论文、经验总结和科研成果，并向上级推荐。

5、深入教研组检查指导教研活动，进入课堂跟踪指导教师的课题进展情况。

校本教研月工作安排：

本学年下学期：

九月份：

1、组织初一初二进行新课程课堂教学探索轮听课

2、观看光碟《以人为本，建立良好的师生关系》

3、教师每节课进行教学反思

十月份：

1、三学年课堂教学轮听课

2、青年教师汇报课

3、教研组开展组内教研活动

4、教师每节课进行教学反思

十一月份：

1、教研组开展组内教研活动

2、教研组轮听课

3、教师每节课进行教学反思

十二月份：

1、组织全员参加的新课程改革课堂教学研讨课

2、论文交流、案例分析、优秀教案评比交流

3、教师每节课进行教学反思

4、积累整理校本教研原始材料

本学年上学期：

三月份：

1、组织初一初二进行新课程课堂教学探索轮听课

2、案例分析、优秀教案评比交流

3、教师每节课进行教学反思

四月份：

1、课堂教学听课

2、青年教师汇报课

3、教研组开展组内教研活动

4、教师每节课进行教学反思

五月份：

1、教研组开展组内教研活动

2、教研组轮听课

3、教师每节课进行教学反思

六月份：

1、组织全员参加的新课程改革课堂教学研讨课

2、论文交流

3、教师每节课进行教学反思

4、积累整理校本教研原始材料

教师个人校本总结篇六

时间飞逝，岁月流转。转瞬间□20xx学年度第一学期的校本研

修已经结束了。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。在全国全面推动前进素养训练，基础训练课程改革的大好形势下，本学期我努力工作，为了使自己在校本培训中不断提高训练教学水平，加强自己的业务力气，提高自己的综合素养，从各个方面不断提高完善自己。本着实事求是、一分为二的原则，为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新学问，探究训练教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人的优点和特长。另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探究适合同学愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和阅历。

3、培育同学课堂上会静下心来思索的力气。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开头回答。这学期我在课堂上引导同学在这方面有所提高。

4、擅长总结自己在训练教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当同学的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的训练方式。

5、主动参预上级领导组织的各项训练教学学习活动，提高自己的教研力气。主动阅读对训练教学有关怀的刊物，学习其中先进的训练教学阅历，不断提高自己的训练教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起协商课堂中消逝的问题。多向有阅历的老师请教，在课堂中怎样激发同学的兴趣，怎样培育同学探究性的力气，最终提高同学的学习水平。

7、勤于动笔，擅长积累总结训练教学中的一些典型的事情。

从这些事情中，不断反思自己的训练教学行为，对于好的做法积累阅历，对于不好的做法准时反思准时改正。以此提高自己的训练教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在进展，时代在前进，同学的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的训练工，必需以高度的敏感性和自觉性，准时发觉、争论和解决同学训练和管理工作中的新状况、新问题，把握其特点、发觉其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

教师个人校本总结篇七

校本教研个人总结

小雨发表于-6-2820: 21: 00

虽然从教才两年，但对于自己能参与学校课题的探讨深感荣幸，本学期校教研的课题，经过组长和所有数学组成员，根据学校学生在学具操作方面比较薄弱的现状，确定了《加强学具操作，优化课堂教学》的专题。目的在于通过各师真实的课堂实践(包括公开课和平常教学)、公开课后的评价、小结、学习跟学具操作有关的理论等，提升教师专业素养，使教师能更好地服务课堂教学，促进学生学具操作方面的发展。现就本学期的课题，谈谈在学习、交流、研讨中的点滴体会和感受。

一、在教研中评课，在评课中发现、提高

打开校本教研的盒子，映入眼帘的有话题发言稿、问题记录单、案头笔记、自学材料、教学反思、教学设计、教研计划、教研心得、论文、公开课材料，这些是每一次教研的记录，也是我们教师自己的“成长记录袋”。

经常，我们在每周四的听课后，利用第二天早上的二、三节课对授课老师的公开课进行评价，畅所欲言。

还记得第一次的公开课是杨老师执教的《圆柱和圆锥之“实践活动”》，课后，发言稿话题产生的背景为“对于圆柱和圆锥侧面积、底面积、表面积、体积相关的实践题部分学生无法准确解答”。在评课的过程中，各师还根据自己执教的年级，举了跟本课题有关的例子，比如：求柱体侧面，锥体的体积可联系生活实际举煤堆或谷堆，让学生先观察实物，通过对比、实践，感悟两者之间的区别，提升到公式，强化公式的运用。认识米，可通过形象的“米尺”引入，再提出跟米有关的知识，最后联系生活，说说生活中在哪里见过米。通过形象—抽象—生活实际，让学生经历探索米的过程。最后升华出本次评课后的观点：1、借助直观，获取经验；2、借助语言，提炼表象3、借助表象，丰富想象。

在教研中，有时我也会为自己提出的观点得到同事认可和肯定，感到开心，也能在同事的观点中找到共鸣，在教研中能够有所成长，让我乐意参与其中，也喜欢这样的氛围。

二、在教学中反思，在反思中感悟、提升

曾记得有人说过类似这样的话，如果你能坚持每天写反思，那么有一天你就能成为名师。不论其目的，但从这句话中，可以看出写教学反思对教师成长的重要性。把当天课堂上的亮点或不足用一段文字记录下来，这也已经成为了许多老师的必修课。因为教研，让反思更有动力，也更有质量。

写反思，有时是一个单元的反馈，能够根据学生成绩等情况，找到其知识点掌握薄弱的地方，加强巩固，“亡羊补牢”。写反思，有时是一课时的反馈，可以根据学生在课堂上的表现，想想自己运用了哪些好的教学手段吸引了学生，这些可以继续发扬。为什么今天学生的情绪没法调动起来，是自己哪里出错了，要反思改正。教学目标是否达到，课堂的生成

在哪里反思是夜深人静中，自己跟教学的对话，有时如同在读一篇文章一样，感到亲切、感到喜悦、感到舒心。

三、在学习中记录，在交流中收获、领会

除了评课和反思，我们也进行业务学习，有案头笔记、问题记录单、自学材料。学习后，还会定期交流，记录心得。学习的内容有数学课程标准、教育教学理论，有关的书刊，比如《福建教育》、《小学数学教师》，以及网络上前沿的论文或教学设计等做到有学习就有记录。在交流中，联系自身的教学实际，有时能迸发出思维的火花，比如互相探讨把作者的观点和做法运用到教学上是否有效，可以实施。原来，哪一个知识点可以这样讲授，效果会更好。“三个臭皮匠顶个诸葛亮”，你有一个观点是一个观点，如果把观点“晒”出来，自己就有了多个观点。

当然，在教研中，也让我看到许多自己仍需提高的地方，比如专业的教学理论知识。数学上的一些专业名词。有时，虽然自己有灵感，但却没办法用更具体、更专业的语言表达出来，这是遗憾。一个老师如果仅凭经验是远远不够的，有理论的支持，教学才更有力量。因此，仍需告诫自己要多学习知识、多实践。

很喜欢屈原的一句话：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，路还很长

教师个人校本总结篇八

xx年12月，教育部正式印发了义务教育小学学科课程标准（xx年版）。课程标准是指导教材编写、课程教学、考试命题、教学评价的纲领性文件，是国家管理和评价课程的基础，不但阐述了课程的基本理念和课程教学的内容，还确定了该教学应该达到的基本水平，为教师的教学提供了基础性的教学规范和评价依据。

因此，为了使全校教师准确理解新课程标准的理念和方向，掌握最新的课程政策变化，有效的指导教学，提高我乡教育教学质量，本学期我乡全体教师参加了新课程标准的培训。

在培训期间整体上秩序良好，大家能够遵守培训纪律。老师们都能够做到心如止水，虚心学习，专心听讲，认真做笔记。

每次培训教研员都做了充分的准备，精心制作多媒体课件，认真撰写讲稿，采取专题讲座、案例分析和互动研讨等各种形式组织实施。特别强调了课程标准对教学活动的重要指导作用，并将修订稿与实验稿进行对比说明，就新版课程标准下的教学理念、主要特点、教学要求和学生观的变化以及实施建议等方面向参培教师做了细致的解读。参培教师在整个学习过程中，专心听讲，认真做笔记，主动提问，积极交流，深入探讨，对新课标有了更清晰的认识和理解。

同时，中心校对校本培训提出了具体的要求，让参培教师将培训的相关材料拷贝带回学校，以便做好本学校的校本培训；要求全校所有教师认真学习新课标，做好学习笔记，每人写一篇学习感悟，并为新学期教学工作做好准备。而且还要求各校做好校本培训工作的记录、考勤和总结工作，中心校将在下半年调研视导时，进行检查指导，做出全面总结，将纳入继续教育管理系统。

小学新课程培训给了我们数学教师机遇，同时对我们教师提出了挑战。要求教师必须更新原有的知识结构。一方面准确把握小学教学中学生发展所必需的基础知识和基本技能，另一方面通过各种渠道，不断学习，扩展知识的储存。还要求我们教师必须有开发课程的能力，教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。倡导学生主动参与，乐于探索、勤于动手，培养学生获取新知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。

通过几次培训，我乡全体任课教师对课程标准有了更深刻的理解，进一步提升了教师落实新版课程标准理念、目标、内容和教学要求的能力，为今后提高践行新课标的综合能力，切实提高教育教学水平打下了坚实的基础；同时为检验培训效果我乡于11月上旬举办了全乡教师参加的基于新课标新教材的教学经验交流会，通过全乡教师互听互评，交流学习，大家对新课标新教材有了进一步的理解和掌握。

但也出现了新的问题和困惑，有等待于在以后的教学中进一步探讨。