

2023年小班轻轻走健康活动教学反思 小班社会我会轻轻教案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班轻轻走健康活动教学反思篇一

活动目标：

- 1、初步懂得在活动室、午睡室等场所要保持安静。
- 2、学习轻轻走路、轻轻说话、轻轻放物品。
- 3、喜欢安静的环境。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

- 1、座位：两个大半圆。(有一定的空隙，便于幼儿活动。)
- 2、四种小动物出场的课件。及相机活动中拍摄用和ppt
- 3、分组材料：轻轻看书(2组)、橡皮泥、玩玩具、搭积木(2组)、夹夹子、喂豆豆。
- 4、班得瑞轻音乐，地面上有贴好的正方形线条。

活动过程：

一、幼儿观看四种小动物出场的课件：初步感知小动物们会轻轻地做哪些事？

开始语：宝贝们，有一群可爱的小动物来了。我们一起用闪亮闪亮的小眼睛看一看。

1、小猫出场：喵喵喵，小朋友你们好！（小朋友向小猫问好。）我会轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

教师：小猫会什么呀？（追问）那它会轻轻地干什么？（教师带领幼儿说一说，并可以辅以动作表示）2、同上3、教师提问：那我们小朋友会轻轻地做哪些事情呢？（吃饭、放碗、收拾玩具、读书、搬椅子。）4、教师小结：希望我们小朋友以后也要像这些小动物学习，学会轻轻走路、轻轻说话、轻轻敲门、轻轻地放玩具。

二、情境练习：学习轻轻看书（2）、橡皮泥、玩玩具、搭积木（2）、夹夹子、喂豆豆，通过亲身体验进一步感知应该如何轻轻地做各种事情。

4、播放ppt一日生活中的活动中各个环节，小朋友做事轻轻的'画面。

6、小结：这些小朋友真棒呀！我们以后不管做什么事都要轻轻地，能做到吗？（鼓励幼儿大声地、充满信心的说：能做到！）三、玩游戏，进一步巩固练习。

1、教师：现在，请小朋友们轻轻地走到黄色的线上来，我们一起来表演：我会轻轻。

2、在轻音乐的伴奏下、教师带领幼儿沿着正方形：我们轻轻走一走：不推也不挤，嘴巴不发出声音，小脚轻轻地一步一步向前走。我们轻轻说一说：找个好朋友，凑在一起轻轻说，只有你我才听见。轻轻笑一笑：抿起小嘴巴，微微笑一笑嘻

嘻嘻。轻轻敲敲门：握起小拳头，轻轻碰一碰。“咚咚咚”。我会轻轻走出教室去外面游戏，真开心呀！

活动延伸：

- 1、学唱歌曲《我叫轻轻》。
- 2、在日常生活中巩固幼儿的行为。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班轻轻走健康活动教学反思篇二

- 1、初步懂得在活动室、午睡室、阅读区等场所应保持安静。
- 2、学习轻轻走路、轻轻说话、轻放物品。
- 3、喜欢安静的环境。

学习轻轻走路、轻轻说话、轻放物品。

- 1、小猪、小鸭、小牛图片。
- 2、图书、油画棒、画纸、玩具分别摆放在桌上。

一、幼儿观看手偶表演，初步感知小动物们会轻轻地做哪些事情。

- 1、教师出示手偶，进行表演，幼儿观看。

小猪出场：我会轻轻，瞧我走路多轻。

小牛出场：我会轻轻，玩具玩好了，轻轻放回去。

小鸭出场：我会轻轻，大家在一起，不吵不闹做游戏。

2、幼儿说一说，小动物会轻轻地做哪些事，它们做得对吗？

3、讨论：你会轻轻地做哪些事？

二、情境练习，学习轻轻看书、画画、收玩具，初步懂得在集体活动中应保持安静。

1、教师：瞧，每组的桌子上有书、有画画的工具、玩具，请小朋友们自己选一样活动。

2、幼儿自选材料活动，教师巡回指导，对幼儿轻轻的行为给予肯定和表扬，对个别幼儿出现大声嚷嚷的行为进行提醒和纠正。

3、请幼儿说说刚才自己是怎样活动的。

4、教师小结：我们小朋友就像轻轻地小动物，会轻轻走路、轻轻说话、轻轻看书、轻轻整理玩具。

三、玩游戏，进一步巩固练习，逐步养成轻轻的'习惯。

1、游戏“老狼睡觉醒不了”：教师扮老狼，幼儿扮小兔子。当老狼背对着小兔子睡觉，小兔子们开始找空地方自由活动，自由做动作。如果老狼听到“小兔”发出声音来，立刻醒来转身去抓小兔。

2、教师播放一首曲调柔和的乐曲，幼儿自由做一些轻轻的动作。

小班轻轻走健康活动教学反思篇三

重点懂得保持安静并喜爱安静的环境。

难点：能大胆地讲述自己的想法活动准备。

一、区角自由活动，教师注意观察幼儿的活动情况分散活动后集中谈话：小朋友，你们刚才是怎么玩的，玩后是怎么整理的？（教师有意识地请活动中喜欢奔跑、大声喊叫以及玩具很重地扔进玩具箱的孩子来说说。）

师：今天，我们班来了几位小客人，大家听一听他们是怎么介绍自己的。

二、幼儿观看情景表演小猫出场：我叫轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住。

小羊出场：我叫轻轻，玩具玩过了，轻轻放回去。

小兔们出场：我们叫轻轻，大家在一起，不吵不闹做游戏。

小朋友出场：我叫轻轻，每次回家我都轻轻敲门，妈妈说我有礼貌。

三、讨论

1. 刚才你们看到了谁？他们叫什么名字？
2. 他们为什么都叫轻轻？
3. 轻轻走路，轻轻说话，轻轻放玩具，轻轻敲门好不好？为什么？

四、行为练习

1. 请幼儿根据自己的意愿选择角色表演“我叫轻轻”。
2. 游戏“老猫睡觉醒不了”。

教师扮老猫，幼儿扮小老鼠。老猫背对着小老鼠睡觉，小老鼠们自由活动，有的搬椅子、有的喝水、有的看书、有的画画，有的整理玩具。如果发出较大声音，老猫转身去抓小老鼠。

五、结束在“轻轻”的歌曲声中边做动作边离开活动室。

“我叫轻轻”的磁带、录音机放在音乐区，让他们反复欣赏，提醒幼儿动作轻、说话轻。

一、设计意图小班幼儿自控能力差，在日常生活中会不由自主地起哄，再加上孩子间的互相模仿，导致活动室里充满了噪声。通过此活动，有意识地渗透环境经验，让幼儿懂得要保持环境的安静，并产生对安静环境的喜爱。活动通过幼儿自由玩——看表演——讨论——自由表演的过程，使幼儿比较出嘈杂环境和安静环境给人带来的不同感受，从心底里产生对噪声的厌恶和安静环境的喜爱。

二、效果分析幼儿活动的`内容是幼儿亲身经历的，幼儿很容易接受，并乐意参与到活动中。从一开始的活动到最后环节的活动相比较，效果是非常明显的：开始的自由活动是闹闹的、乱乱的，最后的活动安安静静、有秩序的，从这次活动中感受到让幼儿亲自参与活动和发现问题，远比教师单一说教的效果要好得多。

小班轻轻走健康活动教学反思篇四

1、通过游戏，培养幼儿轻轻走路，轻轻说话，轻轻放物品的好习惯。

- 2、积极参与活动，体验集体活动的乐趣。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

ppt课件；头饰（大灰狼、小兔、兔妈妈）。

一、幼儿观看ppt课件：

小猫出场：喵喵喵，小朋友你们好！（小朋友向小猫问好。）
我叫轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

小鸭出场：嘎嘎嘎，小朋友你们好！我也叫轻轻，大家在一起，不吵不闹游戏多快乐。

小羊出场：咩咩咩，小朋友你们好！我也叫轻轻，每次回家我都轻轻敲门，妈妈说我有礼貌。

小班社会优秀教案《我叫轻轻》含ppt课件

三、游戏“躲过大灰狼”

1、谈话激趣：小朋友，我们一起来玩一个躲过大灰狼的游戏，你们做小兔，老师做兔妈妈。喔，对了，妈妈还忘了告诉你们一件大事，大门那边有一只大灰狼在睡觉，我们千万不敢大声，否则会被大灰狼抓住的。小兔怎么跳才不会把大灰狼吵醒呢？（师幼共同讨论怎样跳才不会大灰狼发现的方法）

2、教师小结幼儿说的内容：不推、不挤，嘴巴不发出声音，双脚并拢用脚尖轻轻着地向前跳。

3、幼儿练习几次。

4、游戏

老师扮大灰狼，幼儿扮小兔。大灰狼背对着小兔在睡觉，小兔们一个个从大灰狼背后跳过，去把小板凳轻轻的放好，如果发出较大响声，大灰狼就转身去抓小兔。

5、内化迁移

师：孩子们，大灰狼已经走远了，你们不用害怕了。快到妈妈身边来吧。让我数一数我的宝贝有没有少。针对活动情况进行小结。你们可千万要学会保护自己，不要被别人伤害啊。好了，咱们今天就玩到这里吧，走，跟妈妈回家。

今天早上我们班小朋友开展的一项教学活动的名称是《我轻轻》，这是小班的一节社会课，开展本节活动的设计意图是这样的：我觉得幼儿在日常生活中会经常故意在走路时发出重重的响声，他们会觉得很有意思，很好玩。为此，为了保护幼儿的健康，养成良好的日常生活习惯，使幼儿知道噪声的危害，因而我决定设计此活动。这节活动的主要目标是：1、让幼儿能够懂得保持安静。2、体验轻轻走路、轻轻说话、轻放物品。

小班轻轻走健康活动教学反思篇五

- 1、学习并乐意朗诵儿歌，理解儿歌内容。
 - 2、学会用轻松舒缓的语调朗诵儿歌。
 - 3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
 - 4、幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 1、草地背景图一幅，小兔、小狗指偶教具各一个。

2、《轻轻地》课件。

3、音乐《小猫小猫，你别吵》

一、听音乐《小猫小猫，你别吵》进教室

二、看图讲述

导入：今天老师给你们带来一幅漂亮的图片，想不想看？

出示背景图，引导幼儿观察背景环境，鼓励幼儿完整的表述，如：我看到了xx？

三、观看多媒体, 情景猜想

师提：“你们喜欢到草地上玩吗?(喜欢)

今天有两只小动物也想到草地上来玩，注意看看谁来了?(小兔)，小兔是怎么走路的，(蹦蹦跳跳的)，请幼儿模仿。

幼儿观看多媒体情景播放，猜猜：它是怎么跳到草地上的?是重重地跳还是轻轻地跳?幼儿自由回答。师小结：“小兔小兔轻轻跳”。师幼一起学习。

看看，谁也来了，(汪汪汪，小狗)，小狗是怎么走路的?(跑的)，幼儿观看多媒体播放，猜猜：小狗又是怎样跑到草地上的?是快快的跑还是慢慢的`跑?师引导幼儿说出“小狗小狗慢慢跑”。

师幼学习第一、二句儿歌“小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑”。

为什么小兔要轻轻跳，小狗要慢慢跑呢?(它们怕踩疼小青草),引出第三.四句儿歌。

注意听听，它们来到草地上说什么？播放多媒体录音“要是踩疼小青草，我就不跟你们好”，我们一起学说。

四、学习儿歌

1、师完整的朗诵儿歌《轻轻地》

完后提问：

儿歌的名字叫什么？

刚才老师是用什么声音念小兔子跳和小狗跑的？(轻轻的、缓慢的声音)，念到它们说话的时候是用坚定的语气来念的。

2、师边表演指偶边带领幼儿一起用轻轻的、缓慢的语调念儿歌的第一、二句，用坚定的语气念第三、四句。(提醒幼儿语气的变化)

3、拍手跟着节奏念儿歌。

4、师幼运用肢体动作朗诵儿歌。

鼓励幼儿伸出自己的两只手，模仿小兔子和小狗的两只耳朵，跟着老师的节奏一起完整地表演儿歌，在念儿歌的过程中教师用眼神和体态语言暗示幼儿控制语速和声音高低。

五、启发幼儿思考，萌发爱护小草的情感

1、小兔是怎么跳的？小狗又是怎么跑的呢？

2、我们应该怎样爱护我们的花草呢？

我们要爱护周围的花草树木，不能随便踩踏草地。

4、我们平时做哪些事情还要轻轻地呢？

我们要轻轻地走路，轻轻地搬椅子……

六、结束

音乐《小猫小猫，你别吵》

这样的活动，要想一下子让幼儿养成什么都轻轻的习惯是比较难的，好习惯是要长期的坚持培养才行，我和班级的老师交流，并对孩子们提出要求，只要能坚持在老师要求“轻轻地”情况下，老师就会奖励他们一颗小红花。我们相信只要我们坚持，并且有家长们的配合，孩子的好习惯一定会养成的，让我们共同努力、共同加油吧！