

# 最新中班保护地球美术教案(精选9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班保护地球美术教案篇一

1、幼儿在看看、送送、玩玩中，感知9以内的数，并会正确的点数、匹配实物；

2、在欢快、轻松的游戏氛围中体验收到礼物的愉悦之情，增进母子之间的感情。

1、“兔妈妈”头饰1个，“兔宝宝”头饰20个；

2、瓶子20个（贴有9以内实物的图片），记号笔20支；

3、各种颜色的珠子若干，漂亮的礼包一个；

4、《郊游》、《健康歌》的磁带，录音机。

5、幼儿已知道“门牌号码是什么？”。

1、教师扮演“兔妈妈”，以游戏的口吻导入：

“宝宝们，再过几个月就是“六一”节了，妈妈给你们准备了许多的礼物，想要吗？我们出去找找吧！”

“兔妈妈”和“兔宝宝”们在《郊游》的音乐中入场。

2、幼儿看看、送送、玩玩，感知9以内的数。

## (1) 点数

“瞧，草地上有什么？过去看看吧！”

“宝宝们每人拿一个瓶子玩一玩吧！”

幼儿玩，并说说是怎么玩的？

“你玩的时候发现瓶子上有什么？”幼儿回答。

“数一数，有几个呢？”

幼儿自由数，互相检查。并请个别幼儿说说“我的瓶子上有\*只\*\*\*”老师注意强调幼儿话要讲完整。

“喜欢这只可爱的瓶子吗？这是妈妈送给你们的第一件礼物。怎样感谢妈妈呢？”

“宝宝们真懂事，妈妈这儿还有礼物呢！”

## (2) 实物匹配

通过‘变变变’游戏，出示第二件礼物，引起幼儿的好奇心。

“这么漂亮的礼包里会是什么呢？”幼儿自由讨论，扩展幼儿思维。

“我们一起来看看吧！哇，原来是各种各样的魔珠，好漂亮啊，想要吗？”

“魔珠刚好想找朋友帮它们找个家，你愿意吗？找个什么样的家呢？”幼儿自由说。

“用瓶子做家的主意真不错！可兔妈妈有个小小的要求，就是瓶子上贴了几个动物就得住几个魔珠，不能多也不能少，

明白吗？”

关上魔珠房子的大门)

(3) 做点卡

“这么多的魔珠房子，我们兔宝宝实在是很难分清楚哪个是自己的，怎么办呢？”

引导幼儿说出给魔珠房子做门牌号码，并试着做。兔妈妈检查。

3、与魔珠跳舞，体验收到礼物的愉悦之情。

(1) 通过“你的门牌号码是多少”的游戏，巩固幼儿对9以内数的认识。

“你的门牌号码是多少？（幼儿说）请门牌号码比9小的宝宝带着魔珠房子到妈妈这儿来”

幼儿游戏。

(2) 与魔珠跳‘瓶子舞’（《健康歌》）

4、“兔宝宝”跟“兔妈妈”回家玩。

“魔珠跳得可兴奋啦！宝宝们高兴吗？为什么？”

“你怎么谢谢妈妈呢？”

“我们带着魔珠回家和别的小动物一起去玩吧！”在《郊游》的音乐中下场。

## 中班保护地球美术教案篇二

1. 初步知道食物变质的原因，了解一些食物保存的方法及食物保存的发展过程。
2. 丰富幼儿想像，锻炼其批判性思维能力。

### 1. 经验准备

- (1) 在班上用塑料袋装上面包、蔬菜、肉，过几天后观察其变化，了解食物变质的原因。
- (2) 了解家中的食物是如何保存的。
- (3) 观察小区居民是如何晒菜干、做腊肉的。
- (4) 请家长带幼儿到超市购一种食品。

### 2. 物质准备

- (1) 幼儿自带一种食品。
- (2) 情景：自选商店。
- (3) 标志图。
- (4) 食物保存发展图片。

## 三、活动过程

1. 请幼儿向同伴介绍自己带来的食品。
2. 如果食物保存不好会有什么结果?(变质)分析食物变质的原因。

3. 让幼儿看一看、摸一摸、尝一尝、闻一闻，学习正确购买食物的方法。
4. 向同伴说说自己买的食物是用什么办法进行保存的。
5. 创设自选商店的情景，请幼儿根据标志，将食品按各种保存方法(低温、高温杀菌，抽真空，脱水等)进行分类。
6. 鼓励幼儿大胆想像，发明更好的方法保存食物。
7. 向幼儿介绍食物保存的发展过程：熏烤—腌制—低温保存、高温保存—脱水—抽真空。

#### 四、各领域渗透

健康：变质的食物能吃吗？

#### 五、生活中渗透

初步了解食物保存的方法，食物变质的原因，以及如何购买食物。

#### 六、环境中渗透

让幼儿注意观察不同方法保存的各种食物。

#### 七、家庭中渗透

1. 家中的食物是如何保存的。
2. 带幼儿购物，教幼儿如何购物。

#### 八、活动。

## 中班保护地球美术教案篇三

中班培训是每个幼教行业人士必须参加的必修课程之一。在之前的学习过程中，我发现我的孩子缺乏一个全面的教育，因此我决定参加中班培训课程。这个过程可能会艰难，但是我对自己的和我的孩子的未来充满期待。

### 第二段：培训内容

培训课程主要包括儿童发展和学习，与儿童沟通以及教师职业生涯的三个方面。课程涵盖了各种各样的话题，包括儿童的生理和认知发展，学习方式的不同，引导与鼓励儿童参与活动的技巧以及处理不同问题的方法。

### 第三段：心得体会

在培训过程中，我发现了一些非常有用的技巧。例如，显示出你对儿童的关注，通过主动问孩子问题来学习他们的兴趣和需求，这可以帮助你更好地执行你的教师角色。在引导孩子参与活动方面，一定要在活动前进行计划和准备，以确保每个孩子都能参与其中。总体而言，我发现了许多实用的技巧和建议，可以帮助我更好地教育我的孩子。

### 第四段：影响

中班培训对我的工作和教育方式有很大影响。培训让我意识到，作为一个幼教教师，我的角色不仅仅是教授知识，还有帮助孩子成长的责任。我现在更关注孩子的智力和行为发展，而不仅仅是他们的学习成绩。并且，我认识到我与家长沟通的重要性，他们对孩子的发展起着至关重要的作用。

### 第五段：结论

在完成中班培训之后，我认为这将成为我的职业生涯中的重

要一笔。这些技巧和知识将帮助我成为一名更好的幼儿教育者，也将加强我与家长、其他教育者和孩子之间的关系。通过这次培训，我已经有了更深入的了解，也已经意识到我的工作所需的义务和机会。我确信，我将把这些新的技能应用到我的教育工作中，并起到更好的效果。

## 中班保护地球美术教案篇四

中班是幼儿园的重要阶段，是孩子由自我中心向社会中心转变的关键时期。作为中班老师，我们肩负着培养孩子自我认知、社会适应和综合素质的重任。在这个过程中，我们也不断成长和反思，发掘出了许多中班教育中的心得体会。

### 第二段：注重细节带来的效果

在中班教育中，细节决定成功与否。我们积极探索新的教育方式，注重孩子的生活感受，创造更多的幼儿活动，例如自主游戏、观察活动和拓展活动等。在教育生活中，孩子们学会主动寻找解决问题的方式，提高了自我管理能力。

### 第三段：关注孩子的情感需求

作为中班老师，我们更要注重培养孩子的情感素质，建立良好的感情基础是孩子健康成长的基础。我们经常进行情感教育，帮助孩子学会爱与分享，发展友谊，以及表达情感与体验情感。我们从对话、游戏等方面，创造出愉悦、快乐和幸福的教育环境。

### 第四段：积极合作营造家园共育

中班作为幼儿园的核心，孩子们在这里度过了相当长的时间。建立良好的家园合作关系可以帮助幼儿更好地在幼儿园适应新环境。我们积极与家长沟通，诚恳地接受家长的建议和意见。同时，我们也给予家长充分的关注和反馈，让家长更好

地了解孩子在幼儿园的生活和学习，共同营造出以家庭为基础，以社会为支持，以幼儿为中心的教育环境。

## 第五段：结语

在中班教育中，我们不断总结经验，积极创新。通过关注细节、重视情感需求，积极合作营造家园共育等多种方式，为中班教育注入了更多的活力，让孩子们在这个阶段得到更好的成长和发展。我们，作为中班老师，将继续努力，为孩子们带来更好的教育体验。

## 中班保护地球美术教案篇五

中班老师是托幼教育的重要组成部分，负责指导3-4岁的幼儿学习，培养他们的各方面能力。中班阶段是幼儿教育的重要环节，也是幼儿教师工作最为忙碌、复杂的阶段之一。在幼儿中心的教学班中担任中班教师工作，需要承担多项责任，包括安排教学计划、创设优美的教育情境、引导幼儿全面发展等等。面对幼儿的各种个性、习惯以及生活经验的不同，中班老师需要具备耐心、细心、有创造力，以及对幼儿教育相关知识的深理解，才能够成功完成这项工作。

## 第二段：中班老师的品质与能力

中班老师是幼儿认知和心智发展的引导者，需要具备专业知识、教育品质和相关技能，包括：良好的沟通技能、较高的授课能力，以及创造性思维和灵活应对各种问题的能力。同时，中班老师还需要借助于一些特点，包括：对幼儿的热爱、耐心以及愿意分享的理念等等，这些品质可以让中班老师在工作中更好地与幼儿沟通、合作、教授和欣赏。

## 第三段：中班老师的教学方法

中班老师需要把握教育情境，创设具有情境意义的教育环境，



帮助幼儿明确自我认同，建立自信心，培养幼儿良好的行为和习惯。而中班老师的教学方法需要综合运用游戏、操作、玩具、场景、图画和读物，创造有趣、多样、实用的学习氛围，让幼儿在愉快的氛围中进行知识、技能及情感体验的学习。

#### 第四段：中班老师的关键能力

中班老师要想做好自己的工作，需要具备许多关键能力，包括能够深入了解每个幼儿的性格、兴趣和阅读能力等；合理安排学习计划，使幼儿的学习能力得到更好的发挥；不断提高自己的教育水平，增加自己的教学技能；耐心对待每位幼儿，体察他们的需要和意见。

#### 第五段：中班老师的收获与感想

作为一名中班老师，我深深体会到，作为一个指导和引导幼儿成长的人，需要有良好的沟通能力和实践经验，并思考什么样的方式、方法可以更好的帮助幼儿。只有全面挖掘幼儿各个方面的潜力，才能够让幼儿健康、快乐地成长。同时，我也发现，做好中班老师工作需要认真、投入、有爱心，需要不断提高自己的教学能力和传授知识的方法，从而更好地为幼儿的成长发展付出自己的能力和智慧。这份付出是不容易的，但是每当看到幼儿展现出的成果与进展，这份付出也变得是美好而有意义的。

## 中班保护地球美术教案篇六

让幼儿学会关心同学，跟同学和睦相处，能找到自己的好朋友。

1. 喜欢用绘画的方式表达对好朋友的情感。
2. 知道好朋友的. 优点，体验有好朋友的快乐。

3. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：引导幼儿观察自己好朋友的优点。

难点：通过讨论，激发幼儿对好朋友的情感。

活动前进行谈话，请幼儿说说，自己有哪些好朋友？朋友都帮自己做了什么事？

一、导入部分：

以‘‘我的好朋友’’为主题进行谈话活动，引出活动内容。

启发幼儿说出具体事例，如：我的好朋友故事讲得最好。我的好朋友最爱笑。

重点引导幼儿观察自己好朋友的优点。

二、展开部分：

1. 在观察，回忆好朋友特点的基础上，引导幼儿动手绘画。
2. 提示幼儿先画好朋友头的轮，再画出眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、头发等。
3. 引导幼儿注意观察好朋友的表情，尝试表现好朋友的表情。
4. 对于能力强的幼儿，可以鼓励他们画出身体、服饰，添画背景。

三、结束部分：

幼儿相互讲述自己的作品。教师要鼓励幼儿向大家介绍自己的画，说说画中的好朋友是谁。教师可以简单做的记录。

四、延伸部分：

鼓励幼儿为朋友设计服装，做小礼物，增进朋友间的情感。

幼儿特感兴趣找到一个好朋友，并为朋友设计服装，做小礼物很积极。

## 中班保护地球美术教案篇七

1、在看看说说的基础上，初步了解故事的`内容。

2、认识词组：蘑菇树叶荷叶手帕

3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

在看看讲讲的基础上，初步了解故事的内容

鼓励幼儿大胆想象大胆说，可以用很多办法来解决躲雨。

图加文图片一幅目的词组：蘑菇树叶荷叶手帕故事录音

一、引入主题

1. 教师模仿“滴答、滴答”的声音，问这是什么声音？

2. 下雨拉，我们小朋友上幼儿园、或是和爸爸妈妈一起去外婆家玩，那该怎么办？（幼儿自由讲述）

3. 教师简单小结：小朋友的办法真多，有穿雨衣、雨鞋、撑

伞、戴帽子等出门就淋不到雨了，你们真聪明。

二、出示图加文图片，初步了解故事内容。

1. 师生一起欣赏故事。

2. 刚才我们一起听赏的这个故事和我们平时学习字宝宝时有什么不一样？

3. 教师小结：以前，我们小朋友认字宝宝时，都是只有字宝宝而没有图片的，今天老师给我们小朋友看的这幅图既有很多的字宝宝，还有很多漂亮的图片呢，这种内容叫图加文故事。

4. 教师一边念故事一边插问，帮助幼儿了解故事。

（1）看看有哪些小宝宝都没有带雨伞呀？

（2）指点图片兔妈妈，问这是谁呀？对呀指念兔妈妈。

指点图片兔宝宝，问这是谁呀？指念小白兔。

指点图片蘑菇，这是什么呀？指念蘑菇并出示目的词组：蘑菇。

（3）用相同的方法认识：树叶、荷叶、手帕。

5. 认读词组：蘑菇、树叶、荷叶、手帕

三、游戏：哪个字宝宝不见了

1. 复习今天所学的词组。

2. 教师总结，引起幼儿下次学习的兴趣。

孩子们天生爱玩儿，他们喜欢一切可以拿来玩儿的东西，不放过一切可以玩儿的机会。这次活动学习过程可以大胆的安排成一个“玩”的过程，用游戏的方式去学习。在“玩”中去感受，在“玩”中去观察，在“玩”中去体验，在“玩”中去想象。

小百科：雨是一种自然降水现象，是由大气循环扰动产生的，是地球水循环不可缺少的一部分，是几乎所有的远离河流的陆生植物补给淡水的惟一方法。从天上掉下雨滴，有大有小，有快有慢。地球表面水蒸发上升遇冷形成了雨。雨是人类生活中最重要的淡水资源。

## 中班保护地球美术教案篇八

引言：

中班阶段是幼儿园教育中的重要阶段，更是孩子发展的关键时期。为了更好地帮助孩子成长，近日我参加了一次中班教育培训。在培训中，我学到了很多知识和技能，同时也有了感悟和体会。以下是我的中班培训心得体会。

### 第一段：看见孩子的成长与变化

在培训中，我了解了孩子们的成长和变化，学会了更加细致和耐心地观察孩子。在这个阶段，孩子学会了表达自己的意见，体会到自己的存在感，同时，也开始学习独立生活技能，拥有了自我探索的欲望。在看见孩子的成长和变化的过程中，我也学会了用耐心和爱去引导孩子，给予他们创造和发现的机会，促进孩子的自我探究和探索能力，让他们在轻松愉快的氛围中不断成长。

### 第二段：实践教学方法和技能

在培训中，我学会了不同的教学方法和技能，可以更好地在

实践中应用和改进。例如，在绘本教学中，我学到了如何让孩子们更加积极地参与，体验故事情节，培养他们的语言表达和想象力。同时，在绘本阅读中还可以激发孩子探究世界和自我实现的潜能。这样的教学方法和技能，既丰富了我的教学工具箱，也增加了我的教学信心和掌控能力。

### 第三段：加强家长合作

在培训中，我认识到家长是我们的教育伙伴，我们的工作需要和家长合作，让他们了解我们的教育目标和教学效果，从而促进孩子的同步成长。在家长沟通和合作方面，培训中教授了我们很多实用的技巧和经验。例如，保持沟通渠道的畅通，及时和具体地反馈孩子的情况，理解家长的需求和担忧等等。这些经验和技巧可以帮助我更好地与家长合作，创造良好的家庭教育环境。

### 第四段：独立思考教学

在培训中，我学会了如何独立思考和判断教学策略的使用和效果。作为教师，我们需要不断地改进自己的教学方式和方法。通过培训学习，我更加意识到教师需要独立思考和判断教学策略的使用和效果。不同的教学方法和策略都有不同的效果，我们需要在实践中反思和改进。在培训中，我还学会了如何用数据来评估学生学习表现，更有效地了解学生的学习情况，及时调整教学策略，给予更好的教学辅导。

### 第五段：加强班级管理

在培训的最后，我认识到班级管理是中班教学的必备技能。班级管理不仅可以加强学生的学习和行为表现，还可以为教师创造一个积极的教学环境，提高教学效果。在培训中，我学习了如何制定班级管理计划，如何利用鼓励和奖励帮助学生养成良好的学习和行为习惯。在班级管理中，我还学会了如何和同事合作，相互帮助，共同提高教学效果。通过持续

的自我反思和改进，我们可以更好地管理班级，提高学生的学习和生活质量。

结尾：

上述是我在中班培训中的一些体会与心得。参加培训，我学会了新的知识和技能，也加深了对教育的认识和理解。我相信，在实践中，我将更好地运用这些知识和技能，在班级管理、教学实践和家校合作等方面创造更多积极的教育效果，为学生和家庭带来更加优秀的教育体验。

## 中班保护地球美术教案篇九

- 1、能选择合适的材料表现汽车的主要特征。
  - 2、巩固对各种汽车的不同用途及特征的认知。
  - 3、在操作活动中能大胆想象，发挥创造性锻炼动手能力。
- 1、环城公路的场景。
  - 2、各种汽车图片的课件，积木、插塑若干，废旧纸盒、牙膏盒、可乐瓶等废旧材料，双面胶，彩笔，音乐磁带、录音机。
  - 2、通过猜谜语，巩固幼儿对各种汽车的认识。
  - 3、出示课件引导幼儿观察各种车辆的外形特征。
    - (2) 幼儿自由组合交谈，想像设计什么样的车。
    - (3) 介绍操作材料，讨论使用方法。
  - (1) 师：现在老师请小朋友把自己设计的汽车造出来好吗？
  - (2) 幼儿在音乐声中分组活动。

(3) 请幼儿将自己做得汽车开到环城公路上，并相互介绍自己的作品。