

最新小学数学教师在家长会上的发言稿

小学家长会数学教师发言稿(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学教师在家长会上的发言稿篇一

大家晚上好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向

高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该听的还要听，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算

老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：柯敏鑫、瞿征力、郭宇等等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的

学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

我们班共26人，男生18人，女生8人。大部分同学学习积极努力。作为数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您的孩子我的学生美好明天！

1、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。家长每天抽20来分钟时间多看看学生的作业，

有家长可能要问，题目都不怎么会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，我的作业都是先批改评价，再让孩子订正，订正后打“优”，所以我一堂课的作业都需要批改两次的’。其实，了解孩子的作业情况。作业是否干净整洁，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。再看看校讯通逐条对照，“量”完成了没有，接下来作业都要家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。对促进孩子的学习都是非常有效果的。从学生的书写上就能看到自己孩子的学习情况，包括成绩这一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。那么聪明的孩子，就因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2、学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3、自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教

育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：上课听讲不专心，课堂练习不做，因为数学光听懂也没有用，必须要尝试练习，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们的家长和老师更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

作为数学老师说说这次期中考试的有关情况。我们(401)班26名学生，男生较多，比较调皮。

每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

正确看待孩子的分数，期中考试已经结束，作为家长，应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心。考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不

可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优越的成绩。我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

总之，一切为了学生，为了学生的一切，咱们携手一起努力吧！我的讲话完毕，谢谢大家！

小学数学教师在家长会上的发言稿篇二

尊敬各位家长：

大家晚上好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这

种情形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化:

1、学习内容

从四年级开始,孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识,只要孩子肯下功夫,一般不成问题。到了中年级,学习的知识由简单到复杂,从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡,这对学生提出了更高的要求,基础必须扎扎实实地掌握,该听的还要听,该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维,从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了,也学会了思考,更学会了察言观色,喜欢的人,他愿意和你交流,不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里,不喜欢和老师、家长交流,如果你关心他了,重视他了,也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里,让你摸不透他的想法,这样就无法指导他的学习。另外,家长还要把握好批评的尺度,这阶段的孩子自尊心逐渐增强,也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了,他怕“丢面子”了,所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时,有的学生在课堂上不注意听讲,回家以后,家长在家里帮助他们记记生字,背背课文,到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了,各门功课的作业量相对多了,但也不至于要写到晚上十一、二点,主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习,而是一种主动学习。但我们的孩子,大多数都属于一种被动学习,甚至处于逃避学习的状态。比如,最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的`接收

性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：柯敏鑫、瞿征力、郭宇等等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒

家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

我们班共26人，男生18人，女生8人。大部分同学学习积极努力。作为数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您的孩子我的学生美好明天！

1、作业方面

这一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动

性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。那么聪明的孩子，就因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2、学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3、自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：上课听讲不专心，课堂练习不做，因为数学光听懂也没有用，必须要尝试练习，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们的家长和老师更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

作为数学老师说这次期中考试的有关情况。我们(401)班26名学生，男生较多，比较调皮。

1、每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

2、正确看待孩子的分数

期中考试已经结束，作为家长，应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心。考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优异的成绩。我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

总之，一切为了学生，为了学生的一切，我们携手一起努力吧！我的讲话完毕，谢谢大家！

小学数学教师在家长会上的发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！非常感谢各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。作为三年级的数学老师，今天我主要和大家谈谈孩子的期中考试及孩子上半个学期在学校的表现。

一、首先跟家长们汇报一下孩子在校的学习情况：

1、总体情况：课堂上大多数学生能认真听讲积极思考、积极举手发言，如刘子健、李嘉惠、张正昊、程双宁、郑敏、徐宝山、王梦茹、史延硕、朱静茹、韩鑫磊、西南、陈昱潞、盛志华、孟德福、魏群恒、陈恒雨、孙东旭等这些同学无形中在班里树立了威信。有的同学很守纪律但不爱发言，如张佳宁、韩子涵、刘小童、邵明石等。而相比之下，我们班也有极个别同学至今没有养成良好的听课习惯，还有个别同学他们看上去听得很认真，其实脑子根本不在课堂上，有的看着黑板上的某个点在发呆；有的是不间断的做动作走神，还有的动作永远比别人慢一拍。（举例：在课堂上做练习，有同学已经做完了，但是还有同学本子还没准备好）现在已是三年级，课堂上的40分钟显得尤为重要，只有课堂上听懂、听明白，才能掌握好学习内容。上课认真听讲，学习态度端正的同学，他们作业也可称得上是“样本作业”，不但字迹端正，而且作业格式规范，错误也极低。例如：李嘉惠、张佳宁、韩子涵、许圣巧、程双宁、郑敏、徐宝山、王梦茹、史延硕、朱静茹、韩鑫磊、西南、陈昱潞、盛志华、陈恒雨、王静、孙东旭等这些同学的作业不但认真而且字体美观。相反另一部分同学，他们的作业没法批改，书写不认真，错误也多，有时还要拖拉。我们班我认为需要特别加强练字的同学有（在这里，我直言不讳）孟德福、陶诗言、刘子健、张正昊、丁子峻、陈凯、韩亚茹、李传阳、王雨率、马志辉、马志军、张灿辉、姜智怀、段本森等。

3、本学期进步大的：王静、石志刚、陈恒雨、许文钰等

4、本学期期中考试退步比较大的有下列同学：盛志华、孟德福、魏群恒、孙东旭等。这些同学都非常聪明，但是习惯不好，影响了成绩。

二、分析考试差距的原因

我始终相信我们班上没有一个笨孩子，但为什么孩子的成绩差距这么大，我认为主要有以下几点：

1、首先，没有一个好的听课习惯。

2、没有一个好的完成作业的习惯。

3、做完后没有检查的习惯。

4、孩子的原来的基础比较差。

三、如何对待孩子学习中存在的问题：

1、教会孩子审题：孩子成绩不好，先分析一下是思维方面的原因，还是学习习惯方面的原因。如果是习惯方面的，要从这几方面要求他们：认真审题，看清解答题的程序，做到“一步一回头”。

2、给孩子设置“订正本”：对每次的错题，都要记载，并由孩子自己记录下来，这样杜绝错误的重犯，这样也是对孩子责任心的培养。

3、指导要有针对性：学生做作业家长陪读现象是司空见惯，长此以往，学生丧失了独立思考和判断的能力。所以在孩子作业时不要干扰，让孩子自己完成，当孩子实在为难题时，家长才给予指导，同时对孩子完成的家庭作业一定要仔细检查，以及时纠正，并要分析错因，对症教育孩子，使孩子养成良

好的习惯。

说来说去，其实，改掉一个坏毛病的最好办法就是养成一个好习惯。有些人总怕自己看错题，那好，养成个习惯，边看题边用笔在关键词上画记号；有些人总怕自己计算出错误，那好，养成个习惯，计算时一个步骤也不要省略。做完后记得一定要验算。

4、坚持每天做几道计算题。熟能生巧，做得多，自然而然的就好了。在平时要真正做到“一看”（看清、看懂题意，看清数字）“二想”（独立思考）“三算”（细心计算）“四查”（认真检查）良好的学习习惯。

四、家长该怎样面对孩子的分数及帮助孩子把成绩提高

对于考得好的学生，当然不要骄傲，继续努力。家长对孩子取得的成绩要给予肯定，但还是多鼓励孩子谦虚好学，毕竟学无止境，争取下次考出更好的成绩。

对于考得不好的学生，家长要正确看待孩子的分数，毕竟分数不能代表一切，首先，家长要帮助孩子找到没考好的原因；其次，要给孩子信心，多鼓励孩子，毕竟学习并非一朝一夕的事情，说要考好就考好是不可能的，需要一个过程。

五、给家长的建议：

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

今天我就先说这些，以上所谈的一些建议，也仅供

参考

而已. 因为很难找到一个适合所有家庭, 所有孩子的教育模式, 以上所谈的有不当之处还请批评指正.

小学数学教师在家长会上的发言稿篇四

家长们:

感谢各位家长在百忙之中抽空参加今天的家长会, 孩子点滴的进步都是家长努力的结果, 教育好孩子是我们共同的责任, 需要我们共同努力。

的。当然, 做口算的速度也是头脑灵敏度的体现。

一年级是打基础的阶段, 学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识, 对于一个6、7岁的孩子来说, 关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成, 将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长的共同配合和教育。下面我就从一年级数学学习方面, 家长们如何配合学校的教学对子女进行教育培养, 和大家进行交流, 恳请大家批评指正。

1、眼看耳听脑想口说动手做。

2、完成成老师布置的' 课堂作业要求做到:

(1) 练习要求没有听到或是听清时, 请看黑板, 从黑板上找到你需要的信息(老师的要求)。

(2) 轻、静、快;

(2) 养成检查的习惯;

(3) 完成后安静看书或默读算式。

3、一切行动听指挥才能保证专心听讲，清楚老师的每一步教学环节的要求，并按老师的要求做好。

1、不听课，要玩文具或手指等，走神现象较多。

2、练习时听不到老师的要求，不知做哪些或是不想做？

3、发现同伴做练习时，又没听到，大声问做哪一些？一问一答也会影响学生们安静完成课堂作业，对其它同学造成干扰。

4、作业没有及时订正。

(1) 跟孩子强调课堂听课的要求；

(2) 教孩子遇到有问题时应怎样做的方法？

及引导。

一、书面作业：分能独立完成部分和需读题部分。

(2) 要读题的作业，让孩子先读，读到不会的教孩子读，然后再让孩子重读1—3次，直至把题意理解好了再做。

的。

(4) 对待教师批改：全对的要给予适当的

评价

；对做错的（教师批改错或没批的），要督促孩子及时订下，直至弄清为止。

二、非书面作业

孩子完成了书面作业，也要让孩子每天抽出时间坚持完成一

些操做作业、读题作业、说一说的作业、看一看的作业，巩固已学过的知识，形成良好的复习习惯。

1、操作的作业

一年级学生的思维处于直观思维的阶段，让孩子完成一些操作，可以让孩子们在操作

。我们可以让学生用各种平面图形或是立体图组合拼成各种有趣的图形等，一开始学生可能只是模仿，但假以时日，他就学会创造，而且这对学生想象能力与空间思维能力的培养是很

有帮助

的。

2、读算式的作业

读算式分两种，一种是读算式直接说答案；另一种是读算式和答案。前一种主要适合于

心算口算能力较好的孩子，后一种较适合计算还不够熟练、口算掌握不好，还需数手指或小棒的学生。

□

3、说一说的作业

“说一说”有两种要求，一是说算理。如 $6+2$ 为什么等于8呢？有两种算法：

(1) 是用

数数的方法：6再数两个就是8。

(2) 是用数的分成与组成的方法：6和2组成8。

二是说题意。如：课本p58的看图说题意要求学生说一说：

(1) 大括号表示什么？

(2) “？”号表示什么？学生能说明白图意也就能正确列式，而不是凭着感觉、直觉或模仿着列式解题。

4、口算速度的训练：可以采取多种形式的口算练习。

(1) 对口令：几加6等于8□a说几□b说几，几和几组成8。

(2) 抢答：妈妈出题，爸爸和小孩子一起抢答，答对的得1分，得分少的要帮妈妈做一件家务或奖励。

(3) 逛商店时让小孩子看商品价钱进行口算。

5、引导孩子寻找生活中的数学知识并应用

□

对于刚入学的一年级学生来说，取得优良的成绩固然可喜，但也请正确看待孩子的分数。考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。我相信，在家长们的密切配合下，在我们的共同努力下，孩子们会越来越出色。

再次感谢各位家长对我们工作的支持。

小学数学教师在家长会上的发言稿篇五

尊敬的xx□

1、课前准备。我们要求孩子课前要准备好课本和相应的学习用品，一些孩子比上学期做得好，但是，大部分孩子还是不能按要求完成，尤其是大课间结束后的第三节课，孩子们回到教室就只记得喝水聊天，而不记得做课前准备，因此耽误了上课的时间。

2、上课表现。我给孩子们提的要求是：认真倾听，仔细思考，积极发言，有错必改。有的孩子是真正达到了这样的要求，课堂表现好得让人感动，值得表扬。（表扬名单）但另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。例如：讲小话，玩东西，走神等等。为了不让这样的孩子掉队，老师上课的大部分注意力几乎都放在这些孩子的身上，有时为了纠正孩子们错误的课堂行为甚至会影响教学进度。

3、课后作业。因为作业能直接地反映出孩子们对所学知识的掌握情况，所以我很重视对作业的检查。我要求孩子们做作业时要独立思考，认真书写，仔细检查，有错必改。班上大多数孩子能按要求做，而且做得相当好，我相信这其中一定有家长们的功劳，非常感谢家长们的支持与配合。不过，少数孩子对待作业的态度还是不端正，如：马马虎虎应付了事，只做部分作业或全都不做，错题不订正，不按要求给家长签字等，这些缺点必须趁早改掉，不然就会严重影响今后的学习。

1、重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用，建议家长们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

（1）专心致志。有的孩子由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精汇神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。在家里要给孩子创造一个适合学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再

它事情的好习惯。

(2) 独立思考。家长对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

2、重视孩子计算能力的培养

计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序，正确率达90-95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，因此还需要各位家长做有心之人，多让孩子进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，重在引导孩子理解计算的方法。

3、依据生活理解数学

有些数学知识较抽象，容易混淆，家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“左右”的认识，分辨左右是孩子本学期学习的一个难点，有些孩子正确掌握左右需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子对左右手的认识，引导孩子借此来分辨物体间的左右关系。同时还要注意一个参照物的问题，如两人面对面时，如何判别对面之人的左右边；人和其他事物面对面时，如何判别对面事物的左右边。

4、让孩子享受成功的喜悦

俗语“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长

更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步！继续努力！没关系，我相信你一定能行！不要吝啬真心的表扬。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

有些孩子在上小学前可能就已掌握了一些简单的运算，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去毫不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应小学的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应，或者说不能如家长之意。这就需要我们家长更多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，关注孩子的数学思维方法，因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，不要只看分数，“唯分数是问”，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其它的原因等等。要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

小学数学教师在家长会上的发言稿篇六

朋友们：

早上好！送走了喜悦的xx[]我们又迎来了奋进的xx[]首先给大家拜个晚！祝大家虎吉祥！

虽说我带这个班已经半多时间了，但今天和大家还是头一次见面，我先谈谈我对这个班的感觉，整体感觉，这个班孩子素质比较好，差异不大，程度非常接近，虽然课上不太活跃，但接受知识较快，因为我去也教的是五级，知道孩子在哪些地方容易出错，从我每次批改孩子们的作业时发现，都比我

预想的要好得多，非常的不错。课堂上，像我们班的....等同学总是激情似火，思维活跃，发言积极，给课堂注入了活力，还有一些学生虽不善张扬，但基本功扎实，知识掌握牢固，像我们班的....等他们同样优秀。还有....等态度非常认真，作业从不拖欠，一学期来也出现了一些进步特别大的孩子，像...等，这和他们平时的表现是分不开的。令我非常佩服的是我们班的..同学，这个孩子身体不是太好，请假次数多了一些，但是功课从不落下，作业工整干净，准确率高，非常不容易，令我感动的是我们班的光明涛，下课总是问我：老师，你累不累，我给你捶背吧。还有我们班的数学天才...，平时默默无闻，但对于别人不会的题目，他总是一鸣惊人，一马当先，只是字迹与成绩成反比，还有...这几个同学，是平时和我打交道最多的同学，他们头脑灵活，一学就会，只是缺少一些学习的主动性，只要能解决态度问题，肯定会有新的突破，总之，和他们在一起，要斗智斗勇，辛苦着，快乐着，劳累着，收获着。

“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候得以比较顺利地进行。教学工作亦是如此，那么本期的教学工作我主要围绕以下几点和大家做以交流。

在每次作业、考试中，我们总会遗憾地发现，许多学生解题错误的原因是没有看清题目，没有读懂题目的意思。只要教师再把题目读一读，或者让学生再重新做一次，他们就会做对了。于是，我们在分析错题原因时，往往会给这些学生戴上粗心、马虎的帽子。深入分析，是不是粗心、马虎惹的祸呢？其实，在粗心、马虎的背后暴露的正是学生审题能力的薄弱。从学生看到题目到动笔解题之间有一个非常重要的过程，这个过程便是审题。审题是解决问题的基础和先导。审题能力是一种获取信息、分析信息、处理信息的能力，它需要以一定的知识水平为基础，更需要有良好的读题习惯、有效的思考方法为保证。这种能力的获得并不是一蹴而就的，它需要有一个学习、积累、反思、巩固、发展的长期过程。在这

方面，本期从以下做起，帮助学生逐渐养成良好的审题习惯，形成较强的审题能力。

读题是培养审题能力的一步，通过读题，使学生明确题意，为进一步思考作准备。教师在教学中要根据学生的龄特点，对读题的形式和要求做出明确的规定，如要做到默读，要读通句子、不漏字、不添字等。认真仔细，读准。我们会经常发现，很多学生在解决问题时经常会用眼睛扫一遍，就急于动笔了，因为他们感觉这是平时见过的问题，事实上题目并不是他们“经验”里的样子，题目的意思已经发生改变。例如有这样一道题：有一个三角形的标志牌，要把它两面刷漆，求刷漆的面积。一些同学一看题，只算了三角形的面积，其实还要乘二的。为了防止出现这样的差错，就要培养学生认真、严谨的读题习惯。在平时的教学中要求学生做到“字字读清楚、读准确，详细理解题目的意思，逐步提高读题能力。

小学数学教师在家长会上的发言稿篇七

尊敬的各位家长：

晚上好！因为孩子，很高兴今天我们聚会在这里。我是本班的数学老师——张老师。

接下来，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：

在此，首先我要感谢各位家长一直以来对我的教学工作的支持。

总的来说，我们一年级的教学内容比较基础，一年级教学任务的重中之重是培养孩子良好的学习习惯和严谨的学习规范。有好习惯比有好成绩更重要。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

一、坚持每天的口算练习

由于现在实行零起点，所以一年级孩子回家几乎没有书面作业。孩子们的书面练习基本都在学校完成，如果家长希望巩固孩子们的计算能力，可以每天督促孩子完成一定的口算练习，口算题参考开学发下来的口算磁带。

培养孩子的口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3—5分钟，效果肯定会很显著的。

二、培养最基本的一些习惯

比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。

1、学具家长们都准备了，每天必须要带的是：直尺，垫板、铅笔、橡皮。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。另外，一年级孩子极易弄丢学习用品。针对这一点，家长可帮孩子在每件学习用品上均写好名字并及时查漏补缺。

2、监督孩子按时、专心完成作业。保质保量地按要求完成，要求要严格。如在写数字时不要纵容孩子，一定要让孩子写工整。

3、书本整理，准备一个网格状的文件袋，把所有的数学书本装进去，学生准备的时候就很快，也培养了孩子的整理能力。

三、养成独立思考不怕困难的习惯

我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，这非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。

数学书或练习册上的题目，老师没有要求最好先不要让学生做，否则上课的时候做作业，他就没有事情做了。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

最后我还要和家长们介绍一下数学课堂评价和作业批改，在数学课堂上积极发言，认真听课，作业按时完成等都有机会得到笑脸，当笑脸积满十个就可以换小奖品。作业如果全对并且字迹工整则得五角星，如果全对但自己潦草也只能得三角形，如果计算有错误，那也只能得三角形。如果作业本上有连续十个五角星也可以兑换小奖品。

小学数学教师在家长会上的发言稿篇八

尊敬的各位家长朋友们：

下午好！非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，在此，衷心的感谢各位家长对我校工作的关心与支持。作为四（1）班的数学老师，今天我主要和大家谈谈孩子的期中考试及透过这次考试来谈谈孩子在过去这两个多月里的学习情况。

一、认识四年级

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对

学生今后的学习将会产生很严重的影响。我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法

了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：陈冬明、王少凯、李彤、李想、秦志浩、汤丽娟、秦小雪、侯子恒、温己申等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，不认真听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重。

5、成绩方面：

原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。表扬汤丽娟妈妈她经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给辅导班，最好和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。

二、帮助学生养成良好的学习习惯.

一些习惯的培养,最佳时期都在小学阶段,也是最容易形成差异的一个阶段.孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使孩子感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯,包括:

1、教育孩子上课认真听讲.听讲:一般认为听老师讲,这是很不全面的.上课认真听讲,既要听老师讲,更要听同学讲,同学和你在同一起跑线,他怎么想的,我是怎么想的,他对不对,和我想的同不同.学会听取别人的意见是学会合作的前提.进入信息社会以来,没有人们的共同参与,相互合作,任何重大发明创造都是不可能的.所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质.今天我们的孩子不是不会竞争而是不太会合作了,家长应该鼓励孩子多与同伴合作.在学习和生活中,让我们家校合作,一起为孩子创造机会,让孩子在与别人的合作交往中,学会沟通,学会互助,学会分享,既能够尊重别人,理解他人,欣赏他人,同时也能使自己更好地得到他人的尊重,理解与欣赏.

2、养成独立思考,不怕困难的习惯.孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到

一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考.敢于思考,善于思考,才能有“标新立异”,“异想天开”.生活中的重大突破都是来自于全新的发现,来自于挑战现状.因而培养孩子独立思考,不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力,培养孩子的创新精神,都是十分重要的.

3、最基本的一些习惯.比如,正确的书写姿势,书写工整,清楚,格式规范,认真读题审题,这些习惯是最基本的,也是每一个孩子必须具备的.

三、引导掌握解决问题的方法.

我们不要过分注重学习的结果,解题的结果,要注重学习的过程,解题的方法.以前很多家长反映:小孩子一年级,二年级时数学考起来不是90几就是100分,都很不错,但中高年级明显下降,只能考80几分甚至70几.当然成绩下降的原因很复杂.但有一个重要原因是相同的:那就是成绩一直保持得很好的学生,学习方法科学.成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学.因此,家长在辅导时不能就题论题,要从题目中归纳出常用的数学方法,把方法渗透给孩子.当然你不一定说出方法的名称,但可以把这些思想渗透给学生.

四、期中考试分析:

本次期中测试试卷总体上来说考察学生知识掌握情况比较全面,注重了和生活实际的联系,只是有个别题目比较有深度,学生出错率高.我将从以下几个方面来分析学生测试情况:

一、对于第一题的填空题。因为都是一些基本知识、概念，学生掌握的都还可以，80%左右的学生都能得到15分以上，失分最多的题是最后一个小题，本小题的难度稍微大了一些。因此，在以后的教学中，在抓基础知识概念技能的同时，也要适当做一些拓展练习，加大练习的深度，使学生能够掌握更多的知识。

二、第二题判断题部分，90%的学生都能达到全对，可以说本题是全试卷年中做的比较好的一题。

一定要把数学与现实生活实际结合在一起，使学生在生活中学习数学，运用数学。

四、第四题操作题部分也是学生做得比较好的一个题，但是也有个别学生把单位度的符号掉了，今后教学中要培养学生仔细认真的学生态度。

五、第5题计算题部分，学生对于口算、笔算、估算的方法基本都掌握了，就是在计算过程中有的学生不是掉零，就是忘了进位，因此计算的正确率不是很高，也就能达到80%。再就是本题中列式计算的第二小题，学生对题目叙述不理解，做对的只有10人，因此本小题失分很多。

六、第6题解决问题部分，学生失分也很多，失分的地方主要有以下几个方面：计算错误；掉单位。答写的简单；最后一个小题学生错的太多，在以后的教学中，应该加强对学生应用题的训练，提高他们分析解决问题的能力，使他们能够从做题中积累经验，提升数学思维能力，培养学习兴趣。

总之，本次期中测试成绩总体来说不是很理想，由于填空中有2个小题，计算中列式计算的一个小题，还有解决问题的最后一个小题失分较多，高分的学生很少。尖子率10%（95分以上）；高分率75%（80分以上）；及格率98%；平均分85（以上均不含卷面分）。以后，在教学中继续保持优势的同时，

发现不足，及时改正，让每个学生的都不断提高。

五、给家长的建议：

1、针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1) 每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也休息一会。

3、今后的数学学习方法。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。孩子回家必须要内化，不断重复巩固。

小学数学教师在家长会上的发言稿篇九

家长会是学校、教师、家长和学生之间沟通心灵的桥梁，也是学校向家长展示人才培养成绩的窗口，更是学生让家长了解自己成长足迹的舞台。下面是本站小编给大家整理的数学教师小学家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

你们好，感谢大家在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我是高一7班班的生物老师，很高兴能和各位家长进行交流。刚才班主任老师已经就班级的情况做了详细的介绍。今天，我就主要谈谈以下几点：

一、班级生物学习及成绩情况：

本班有58名同学，基础不扎实，知识结构有些混乱，学习态度不端正、学习习惯不好，心不在学习上。下面请各位家长看一看生物成绩登记表，了解一下自己孩子的生物成绩情况。讲解表册。

二、原因分析：归结为：差、懒。

1、差：基础较差，47名同学生物基础突出好的——没有，较好的也只有10来个，有10多个就汉语拼音和解释词义都有问题；阅读理解能力较差，很多同学拿到一篇文章或一段文字，不知怎样去读，如何解决问题，所以在这次期中考试中及格人数减少，平均分降低；写作方面各具春秋，有的错别字较多，有的句子不通顺，有的叙事不清，有的东拉西扯文不对题；还表现在学习劲头不足。

2、懒：主要表现：作业不按时按质按量完成，有的同学甚至不是独立完成而是抄袭他人作业。

三、建议：

(1)要教育孩子学会合理安排时间。

(2)要教育孩子养成独立完成作业和独立做事的习惯。

(3)要帮助孩子掌握科学的学习方法。指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四环节。

(4)要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不保管好学习资料，随意损坏或丢弃等。家长要经常教育，这些毛病会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

(5)了解、重视孩子的心理健康教育。

各位家长，和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会生活，做一些对社会对他人有意义的事。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

最后各位家长，为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了孩子的明天，我们一定会积极配合、一起努力。

谢谢各位家长!祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

大家下午好!欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会,非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持,身为数学老师、同时也是家长的我,更能深深体会您的心情。我虽然不是最出色的老师,但是二十多年的数学教学生涯,我也拥有了自己的教学风格和教学特色。校领导安排我代四年级课,我就会责无旁贷的尽善尽美的引导学生学完他们的学业。下面我就联系期中考试向家长汇报本学期的学习

情况。

一、考试情况分析：

本次期中考试试卷大家都已经看了，题目和难度都是适中，没有太大的难度，都是最基础的题目，经过老师在课堂上的反复教学，绝大多数学生都能基本达到老师的要求。可是考试的结果也是有喜有忧。这次由于时间关系，考前我只领着孩子复习了一节课。从期中试卷看存在的主要问题有：

(1)做题粗心如作图题。角度不量或者量错如张寒秋，李光耀。

(2)计算题错误较多，主要是简便计算。题目要求是能简算的要简算学生题意理解错误，不能简算的没做如王子恒，徐文俊，或者强求简算例如李琳青。

(3)个别题目是自己教学时不够重视没有复习到位，如射线、线段、直线、平行线的个别概念问题。

二、关于数学家庭学习辅导

1、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩

子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。比如班级中的：

2、要指导孩子养成自觉检查的好习惯。

在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误的认识和错误的计算，不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯，不要轻易指出孩子的错误，那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。但并不是家长就不要检查了，针对孩子的作业的情况了解，细心的家长就可以了解孩子的学习掌握情况。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。并签上姓名和日期，希望家长能够配合检查。我说过，数学不查，做错了，就做的没有意义。

3、这次和上次月考相比较明显退步的学生有李琳青、王英杰、阮超杰、霍博文、五位同学。其中王英杰、罗愉言、阮超杰三位同学在考前退步较大，尤其家庭作业问题较多，不认真，家长关注不够。考后稍有好转，但还不是很好。学习有进步的是张寒秋，徐文俊，学习态度端正，家长非常重视，作业问题一直比较多的是王子恒，郑国阳两位同学，尤其是郑国阳经常作业完成不了，学习主要靠老师，没有进步，望家长以后要重视。

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年

级时数学考起来不是90几就是100分,都很不错,但高年级明显下降,只能考80几分甚至70几.当然成绩下降的原因很复杂,因人而异.但有一个重要原因是相同的:那就是成绩一直保持得很好的学生,学习方法科学.学习态度认真。另一个原因,教材越来越难,你没有适合的方法,就不能适应难度的提高.因此,家长在辅导时不能就题论题,要从题目中归纳出常用的数学方法,把方法渗透给孩子.当然你不一定说出方法的名称,但可以把这些思想渗透给学生。

尊敬的各位家长:

晚上好,因为孩子,很高兴今天我们聚会在这里。我是本班的数学老师——张老师。

接下来,我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流:

在此,首先我要感谢各位家长一直以来对我的教学工作的支持。

总的来说,我们一年级的教学内容比较基础,一年级教学任务的重中之重是培养孩子良好的学习习惯和严谨的学习规范。有好习惯比有好成绩更重要。尤其是一年级,正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上,以后不管孩子上几年级,需要我们操心的地方会越来越

少。良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成,光靠学校、老师的教育是远远不够的,还需要您的大力支持和协助。在此,我想给大家几点建议:

一、坚持每天的口算练习

由于现在实行零起点,所以一年级孩子回家几乎没有书面作业。孩子们的书面练习基本都在学校完成,如果家长希望巩

固孩子们的计算能力，可以每天督促孩子完成一定的口算练习，口算题参考开学发下来的口算磁带。

培养孩子的口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。

二、培养最基本的一些习惯

比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。

1、学具家长们都准备了，每天必须要带的是：直尺，垫板、铅笔、橡皮。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。另外，一年级孩子极易弄丢学习用品。针对这一点，家长可帮孩子在每件学习用品上均写好名字并及时查漏补缺。

2、监督孩子按时、专心完成作业。保质保量地按要求完成，要求要严格。如在写数字时不要纵容孩子，一定要让孩子写工整。

3、书本整理，准备一个网格状的文件袋，把所有的数学书本装进去，学生准备的时候就很快，也培养了孩子的整理能力。

三、养成独立思考不怕困难的习惯。

我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，这非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。

数学书或练习册上的题目，老师没有要求最好先不要让学生做，否则上课的时候做作业，他就没有事情做了。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

最后我还要和家长们介绍一下数学课堂评价和作业批改，在数学课堂上积极发言，认真听课，作业按时完成等都有机会得到笑脸，当笑脸积满十个就可以换小奖品。作业如果全对并且字迹工整则得五角星，如果全对但自己潦草也只能得三角形，如果计算有错误，那也只能得三角形。如果作业本上有连续十个五角星也可以兑换小奖品。