

# 2023年中班丢手绢教案反思与评价 丢手绢中班体育游戏教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班丢手绢教案反思与评价篇一

活动目标：

1. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
2. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
3. 提高动作的协调性与灵敏性。
4. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

活动准备：

手绢。

活动过程：

一、游戏导入

师：孩子们你们喜欢玩游戏吗？生：喜欢。

师：你们最喜欢玩什么游戏，能告诉老师吗？

生：（七嘴八舌的议论着，比划着）

师：孩子们，今天老师教你们玩一个新游戏，你们高兴吗？

生：（回答）

## 二、游戏开始

师：不过，我们要玩这个游戏还得会表演才行哟。

1、师：描述一些小动物如：“小花猫的叫声（喵喵）、小黄狗的叫声（汪汪）、小青蛙是怎样跳（半蹲双手两侧举跳）、小白兔是怎样跳（半蹲双手做兔子耳朵跳）、蜗牛是怎样爬（缓慢的爬）、大猩猩是怎样走（大手大脚的往前走）等等。”

2、教会几个舞蹈如：“《花蝴蝶》、《兔子舞》等等。

3、教会几首歌如：“《上学歌》、《哈巴狗》、《数鸭子》、《小兔子乖乖》、《数蛤蟆》等等。

4、教师教会幼儿唱《丢手绢》这首歌。

## 5、尝试游戏

(1) 讲述游戏的规则，由教师先示范游戏。

(2) 用开火车的方法围成一个圈，然后蹲下，把自己的小手轻轻的跟着音乐拍起来，一边拍一边轻轻的跟着音乐唱《丢手绢》这一首歌，但是在做游戏的时候，小朋友们一定要遵守游戏的规则不要告诉被丢者，这样主要训练学生的反应能力和跑步。当小朋友没有发现或者没有追上者在圈中表演一个小节目。

(3) 在活动过程中还有些小朋友不停地叫：“加油！加油！”

6、教师和孩子们愉快地游。

### 三、游戏结束

师：小朋友，游戏好玩吗？生：（回答）

师：游戏这么好玩，在课间休息的时候也可以五个八个小朋友就可以做这个游戏，回到家也可以和自己的爸爸、妈妈、哥哥、姐姐等等一起来做这个游戏。当然，以后你们如果还有更好玩的游戏，也可以到学校来和老师，和小伙伴们一起玩。

小百科：20世纪七八十年代，手绢是每个少年的必备品。在孩子的袖口或者肩上，母亲总会别一块手绢，粗布做的，方方的。晚上，母亲会把它洗得干干净净，第二天起床时再别上。长大一些，手绢就从袖口和肩上转移到衣兜里，手绢也由自己来洗。直到上了小学，好像才彻底告别了手绢——一方小小手绢，像是时光和记忆送给我们的小小仓库，珍藏着所有的欢乐。

## 中班丢手绢教案反思与评价篇二

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，有一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

- 1、按规律给纸杯剪“花瓣“，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 2、尝试通过用纸杯变形，涂色，添画等方式作出纸杯花。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

目标3的实现，也是本节课的重点所在。主要通过幼儿动手操作的过程，提高幼儿的环保意识。这节课的难点，主要引导幼儿按照规律剪出特别的花瓣。

1、纸杯、蜡笔、剪刀若干，纸杯花成品、课件。

2、初步学会使用剪刀。

### (一)创设情境，揭示课题

1、(出示实物)师：今天我带来了一个用过的纸杯它哭了，哭得可伤心了，为什么呢?原来它的主人用它喝茶后，说它没用处就把它扔了。小朋友们，难道它只能被扔掉或卖掉，真的没用处了吗?赶快想个办法帮帮它吧!

2、学生出主意，开阔思路，教师随机评价。

3、揭示课题：师——原来只要动动脑，动动手，纸杯能做出这么多东西啊!这节课我们就学习用纸杯做朵花。老师从书上、网上找了几个纸杯花，你瞧：(出示课件)

### (二)表达交流，自主设计

1、师示范：老师看了这些图片，也想用这些纸杯来个超级变变变，看清楚了，我要变了。

2、出示教师制作的纸杯花——师：我也制作了一个纸杯花，你们看像什么?(太阳花)

3、表达交流——师：小朋友，你们想做一朵什么花?

### (三)讨论制作，幼儿操作

1、师：一次性纸杯怎样才能变成一朵花啊?你们想不想学啊?

2、纸杯剪成花的过程：先用剪刀从杯口往下剪，一直剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪，全部剪好后，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花，再用小手卷花瓣，接着给每一片花瓣涂上好看的颜色，最后画花心。（涂色的时候要用力，要有耐心。）

3、幼儿动手操作(师巡回指导)

(四)讨论制作，合作加工

师：(过渡)接下来请同学们发挥你的聪敏才智，发挥你的想象力，利用这些废旧纸杯创造出更多漂亮精致的娃娃。”屈；老师、教，案网出处”不过，动手之前要特别提醒小朋友：操作时用剪刀一定要注意安全，当心别把手弄破！

1、教师一同参与，要注意到后面几组的同学，适当指导，提醒学生要注意多交流，积极尝试，及时鼓励敢于创新的学生，发现问题及时纠正。

2、老师看到大多同学都已经完成，就组织参观作品。

(五)反思评价，延伸拓展

1、组织学生评价——

2、教师小结：今天这节课，同学们很棒，其实，我们身边有许多的废弃物都潜藏着被再塑造的条件，只要通过大家的慧思巧手，它们都可以化腐朽为神气。(出示废品制作的作品的图片)，课后去试试看，用你的作品来装饰自己的家。

3、整理课桌，回收废品

活动反思

在材料准备的过程中，没有考虑的太全面，当时因为是中班，

所以我选了四种最简单的让幼儿进行制作，但是在剪纸杯的过程中，由于我没有给纸杯上标明要剪开的线条，导致多数幼儿在剪的过程中就遇到困难，然后我在给幼儿标示，浪费了时间，但其他方面我还是准备挺充分的：如给幼儿做的树干，叶子等都挺好的，在过程中挺顺利的。在我准备的四种花里，就太阳花幼儿做的最好。

## 中班丢手绢教案反思与评价篇三

1. 增强快速奔跑的能力，提高追逐中的应变技能。
2. 加强平衡和协调能力，激发对体育游戏的兴趣。

场地、幼儿分两组围成圆圈、手帕两块。

丢手绢时不能往后看玩法：

玩时，众人围圈向内坐，选一人拿手绢在圈外绕行，边走边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重丢；若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下，则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后，轮换再来。

我们班的在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

## 中班丢手绢教案反思与评价篇四

1. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
2. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

手绢。

### 一、游戏导入

师：孩子们你们喜欢玩游戏吗？生：喜欢。

师：你们最喜欢玩什么游戏，能告诉老师吗？

生：（七嘴八舌的议论着，比划着）

师：孩子们，今天老师教你们玩一个新游戏，你们高兴吗？

生：（回答）

### 二、游戏开始

师：不过，我们要玩这个游戏还得会表演才行哟。

1、师：描述一些小动物如：“小花猫的叫声（喵喵）、小黄狗的叫声（汪汪）、小青蛙是怎样跳（半蹲双手两侧举跳）、小白兔是怎样跳（半蹲双手做兔子耳朵跳）、蜗牛是怎样爬（缓慢的爬）、大猩猩是怎样走（大手大脚的往前走）等等。”

2、教会几个舞蹈如：“《花蝴蝶》、《兔子舞》等等。

3、教会几首歌如：“《上学歌》、《哈巴狗》、《数鸭子》、《小兔子乖乖》、《数蛤蟆》等等。

4、教师教会幼儿唱《丢手绢》这首歌。

5、尝试游戏

(1)讲述游戏的规侧，由教师先示范游戏。

(2)用开火车的方法围成一个圈，然后蹲下，把自己的小手轻轻的跟着音乐拍起来，一边拍一边轻轻的跟着音乐唱《丢手绢》这一首歌，但是在做游戏的时候，小朋友们一定要遵守游戏的规侧不要告诉被丢者，这样主要训练学生的反应能力和跑步。当小朋友没有发现或者没有追上者在圈中表演一个小节目。

(3)在活动过程中还有些小朋友不停地叫：“加油！加油！”

6、教师和孩子们愉快地游。

三、游戏结束

师：小朋友，游戏好玩吗？生：（回答）

## 中班丢手绢教案反思与评价篇五

1、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

## 教学重点、难点

- 1、让他们自由、开放的玩起来。
- 2、活动有序不紊的开展。

## 活动准备

手绢一张、中班小朋友

## 活动过程

- 1、老师带领中班小朋友到草坪空地集合，并围成圈坐在草地上。
- 2、老师引导学生拉开活动的序幕——“丢手绢”游戏。
- 3、全体小朋友在老师的带领下唱起：丢手绢，丢手绢，轻轻地放在小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点抓住他。  
(重复)
- 4、手绢放在谁的后面，谁就起来表演节目。(唱歌、背诗、跳舞等)
- 5、老师对被丢中的小朋友给予评价，然后继续开始游戏。

## 教学反思

此活动对于中班的小朋友还是比较合适的，小朋友们很喜欢。在活动中，被丢中的小朋友有些表现出很倒霉的样子，而其他小朋友的感觉就是幸灾乐祸的。对于这种情况的表现不是很好的，说明孩子们不够自信，不敢于出来表演节目。如果小朋友们都很愿意，丢中了感觉很快乐、很幸福，那才是最棒的。

所以，通过本次活动，可以看出锻炼孩子们的自我表现能力是需要培养的。在今后的教学活动中，会加大对孩子们能力的培养，培养他们的自信能力，认知能力，情感表达能力。