

学校健康餐厅创建方案(优秀5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校健康餐厅创建方案篇一

以学生为本，以学生的发展为本

自我探索、自我体验、自我感受、自我成长、助人自助

培养学生良好的心理素质和社会适应能力

- 1、通过班级心理辅导活动课，对学生进行人格辅导、学习辅导、休闲辅导等，实现心理健康的预防性、发展性目标。
- 2、设立“馨香一瓣”聊天室，让学生倾听心理的烦恼，在轻松愉快的氛围中，开启心扉，调适心理。
- 3、通过“心理驿站”广播节目，对学生来信来电进行解答。
- 4、通过“悄悄话”信箱，了解学生要解决的困难，让学生在无助时能及时得到老师帮助。
- 5、专家讲座，邀请心理专家对学生进行心理辅导。
- 6、通过“心理健康教育”宣传橱窗，向学生宣传心理健康知识。
- 7、通过《英育现代教育》、《蒲公英》、“心理之窗”栏目，引领学生解读心理健康教育知识。

1、学习辅导

它着重对学生的技能、学习情绪与动机进行训练与辅导。学习技能辅导主要是指观察力、注意力、记忆力和学习策略的训练，增强学生的这些学习技能有助于他们学业成绩的提高。学习情绪与动机是学生学习中的动力因素。

2、人格辅导

青少年成长发展的一个重要标志就是学会认识自我，学会认识他人，学会与他人沟通交往。人格辅导活动侧重于自我意识与自我控制，以及人际沟通两个方面。自我意识辅导活动旨在让学生对自我有一个全面的了解，要善于发现自己的长处，正确对待自己的长处，同时也要善于发现自己的不足，正确对待自己的不足。自我控制辅导活动着眼于情绪的调控。青少年学生的情绪很不稳定，在个人调节与外界的关系时，情绪是最为敏感，最为活跃的心理成分。学会情绪的自我调节，便于学生驾驭自我，也有利于他们更好地适应环境。人际沟通辅导活动则侧重于与老师、父母、同伴的沟通。同时，与异性同伴的沟通也是青少年期同伴沟通的一个重要部分。

3、生活辅导

生活辅导主要侧重于消费、休闲与应付危机等，这些都是生活在现代社会中的每一个成员不可缺少的素质。教师一方面引导学生如何合理消费、合理安排自己的闲暇生活；另一方面还要帮助他们学会自主地选择消费与休闲的方式。

学校健康餐厅创建方案篇二

为增强师生体质，深化“阳光体育”活动，弘扬奥运精神；响应和落实教育部“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的活动理念，以“丰富学生业余生活，全面增强学生的体质，创设校园健康向上的体育文化氛围”为宗旨，学校以“我运

动，我健康，我快乐！”为主题，举办首届庐柏实验小学“体育健康月”。

通过体育健康月活动推进学校体育工作发展，树立“我运动，我健康，我快乐！”的思想以及终生体育锻炼的意识，丰富体育文化内涵，培养学生合作、自信、勇敢、公平竞争及团队精神等良好品质，发展学生特长，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面的和谐发展，提高团结合作、应对挫折的意识和能力。

本次体育健康月以“我运动，我健康，我快乐！”为主题，大力推广实施“快乐体育”、“体育大课间”活动。以班级为单位，点面集合，结合形式多样的比赛来逐步形成人人参与的局面，增强学生体质，使学生充分享受运动带来的乐趣。

活动时间：

（一）活动地点：昆山市庐柏实验小学操场体育馆等

（二）参加对象：全体师生

1、体育健康月领导小组成员

组长□xx

副组长□xx

组员：各班班主任

2、组织机构

执行组：体育教研组

宣传组：少先队大队部、红领巾电视台

摄像组□xx

仲裁组：体育教研组

器材组：体育教研组

1、大力宣传营造“体育健康月”氛围，通过动员、黑板报等形式展现各班特色。

2、活动中要加强安全教育，提高安全防范意识，预防事故发生。

3、通过“体育健康月”让学生充分感受阳光体育运动带来的乐趣。

4、体育健康月各单项比赛规程通知另行发放。

单项奖：奖励各单项比赛前六名

团体奖：取一等奖、二等奖、三等奖

学校健康餐厅创建方案篇三

以教育部下发的体育卫生工作条例为指导，坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展，为学生一生的幸福奠定基础。

1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。

- 2、使学生了解一些卫生保健常识，培养学生的自我保健能力。
- 3、开展学生卫生健康与咨询服务。
- 4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。
- 5、积极参加体育锻炼，增强体质，保证学生具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习。
- 6、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题。
- 5、动员学生家长主动配合学校进行健康教育。

一年级

- 1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。
- 2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

- 1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。
- 2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。
- 3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

1、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故。

学校健康餐厅创建方案篇四

为进一步规范我校卫生监督管理工作，预防和控制群体性传染疾病的发生，提高学生健康素质，促进学生健康成长，依据《学校卫生工作条例》和省、市会议精神，现就我校开展“健康校园”活动提出如下实施方案。

通过创建“健康校园”活动，推动学校体育卫生基础设施逐步完善，创造有利于学生身心健康成长的校园环境，帮助学生养成良好的体育卫生行为，降低学校常见病和流行病的发病率，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐发展。

为确保工作顺利开展，成立创建“健康校园”活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在政教处，具体负责我校创建“健康校园”活动的组织、检查工作。

（一）营造健康教学环境。建设整改我校体育场地器材、教学卫生（教室、课桌椅、黑板、教室采光、教室照明、教室通风）、生活设施（学生宿舍、集体食堂、生活饮用水、厕所）、卫生保健室（设置、设施与设备）配备达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》为学生提供安全健康的学习

生活环境。

（二）提供健康饮食。开展放心食品工程。学校饮用水达到国家规定标准。学校食堂必须申领食品卫生许可证，严格执行《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，食堂从业人员持有效健康证上岗，食品留样及餐饮具消毒记录规范，使用的所有食品原料须定点采购并建立台帐，符合采购索证登记要求。寄宿制学校开办商店或小卖部必须取得《工商营业许可证》，必须同时有《卫生许可证》，两证齐全的商店只能经营包装食品、文具用品和简单的生活日用品。

（三）培养健康生活。在学生中广泛开展健康生活方式知识和技能的教育与宣传活动，大力开展爱眼护眼、保护牙齿、禁烟、禁毒、青春期健康等宣传教育活动。学生人人普及健康知识和技能，动员学生积极参与影响他们生活、卫生和健康的决策，提高他们对健康的行为、生活方式和习惯的认识，保障充足的睡眠，消除有害健康的行为习惯和不良生活方式。指导学生积极参加社会实践、志愿服务和社团等课外教育活动。

（四）普及健康锻炼。学校按规定开齐开足开好体育课程，全面实施《国家学生体质健康标准》，健全学生体质健康监测制度。保证学生“每天体育活动一小时”；推进“中小学生学习课外文体活动工程”，积极开展体育艺术2+1项目，让每个学生都能较好地掌握两项运动技能和一项艺术技能。

（五）培育健康心理。开设健康教育课，重视学生心理健康，建立专兼职心理辅导教师队伍，设立心理咨询室，开展心理健康教育、心理咨询与辅导，指导学生通过调节自身情绪和行为，寻求情感交流和心理援助等方法解决心理卫生问题。建立良好人际关系，师生关系融洽，无任何形式的体罚、变相体罚与污辱性语言或行为，无打架斗殴与欺侮事件发生。对特殊困难学生提供适当的帮助。

（六）落实传染病疫情报告制度。加强对校园传染病、学生常见病的预防和治疗，积极开展健康体检和计划免疫接种。按照卫生部、教育部颁布的《中小学生健康体检管理办法》，建立在校生每年一次常规体检制度，做好计划免疫接种、入学查验预防接种证等制度。建立和完善传染病疫情上报系统，完善学生晨检及因病缺勤病因追查、登记制度和入学预防接种查验制度和学校传染病疫情监测系统，建立学生的健康档案。

（七）培训健康技能。将自救互救技能列入教师全员培训项目，在中小学教师中全面普及急救知识；在中小學生中全面开展自救互救及避险逃生技能培训。建立学校突发公共卫生事件应急预案，健全突发公共卫生事件报告制度，确保突发公共卫生事件及时处置。

（八）完善健康保障。加强校医队伍及医务室建设，健全医生辅导学校公共卫生工作制度，按要求配备专业保健医生。建立完善的学生健康保险制度。引导学生积极参加城镇居民基本医疗保险、新型农村合作医疗保险；学生必须参加意外伤害责任险。

创建“健康校园”活动从加强宣传发动和培训等基础工作入手，通过典型示范，以点带面，循序渐进，分阶段逐步开展。

第一阶段：宣传发动□20xx年3月25日前，制定创建“健康校园”方案，举行启动仪式。学校按照统一部署，制定实施方案，召开会议层层进行动员和部署。利用多种形式，广泛开展宣传活动，营造浓厚的社会舆论氛围。

第二阶段：整治□20xx年3月26日-20xx年4月30日。对照创建“健康校园”的标准进行自查和整改，完善工作制度，加强基础建设，提高管理水平，全面开展创建工作。

第三阶段：阶段总结□20xx年5月1日至10日。学校在全面自查

整改的基础上，迎接评估验收。争创健康校园。

（一）成立组织，加强对创建工作的领导。创建“健康校园”活动是推进素质教育工作中的一项突破性工作，为确保工作顺利开展，成立创建“健康校园”活动领导小组，负责创建活动的组织领导。学校将此项工作列入重要议事日程，校长亲自负责，根据自己的实际情况逐级列出创建计划和时间表，制定创建方案，明确分工、责任到人，加大投入，全面开展整治，确保在期限内完成创建工作任务。把创建活动作为突破口，促进教育均衡协调发展。

（二）加大投入，不断改善学校体育卫生条件。学校要积极争取资金，安排专项经费，加大对“健康校园”创建活动的投入。要加强学校体育卫生基础设施建设，建设标准化的体育设施，努力改善学校教室、宿舍、食堂、卫生室、心理咨询室、厕所等重点部位的设施设备。

（三）加强督导检查，建立健全学校体育卫生工作长效机制。创建“健康校园”任务繁重，为使创建工作广泛、深入、持久地开展，确保各项工作任务落实，将创建“健康校园”活动作为学校工作的重要内容，进一步规范我校体育卫生工作管理制度，提升管理水平，建立健全我校体育卫生工作长效机制，加强对教学环境和生活设施的管理，提高使用效益，把创建活动扎扎实实的落到实处，抓出成效。

（四）加强宣传，正确引导。开展各种宣传教育活动，提高师生及学生家长的知晓率和参与意识。要配合新闻媒体加大对创建“健康校园”活动的宣传力度，及时宣传报道好经验、好做法、好典型，充分发挥典型示范作用，引导创建“健康校园”活动顺利开展。

学校健康餐厅创建方案篇五

为进一步贯彻《学校卫生工作条例》，确立“以人为本、健

康第一”的指导思想，全面推动学校健康教育工作的深入开展。以创建“健康促进”为契机，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平。培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

1、视力不良监测：提高眼保健操质量，引导学生科学用眼，注意卫生，做好学生视力监测，并正确上报统计结果。

2、健康监测：时间：9月，学校配合体检单位做好各项准备工作。

3、伤害监测：对因伤害经过医院诊治的学生伤害事故，立即填报伤害个案卡，结案后进行上报，同时登录到《学校公共卫生软件》。

4、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作，每月一次宣传，做好消毒隔离工作。

5、配合医院做好学生计划免疫工作及学生健康检测。

6、传染病监测：

(1)每日进行晨检，对出现发热、出疹、腹泻、黄疸等症状的学生进行排查，对排查结果进行记录。

(2)发现传染病疫情后，立即上报教育局，社区卫生服务中心、疾控中心，配合疾控中心做好传染病病例的确诊的调查和环境消毒等工作。将确诊的学生传染病病例及时录入到《学校公共卫生软件》。

(3)确诊的病例做好消毒、隔离工作，病人完全康复后，才可以复学。

7、各种资料的收集：

(1) 因病缺课缺勤网络直报系统每日缺课缺勤信息

(2) 伤害个案卡

(3) 相关的报表

8、积极开展对口腔卫生知识的宣传。

(一) 加强健康教育。

1、开展卫生知识宣传。学校黑板报、宣传橱窗定期按质按量刊登有关卫生知识。午会、班会结合本班学生的实际也要进行卫生知识的教育。通过各种途径和媒体，强化全体师生的卫生意识，养成卫生习惯。(要留照片)

2、继续做好校园内的控烟工作，禁止在校内公共场所吸烟，及游烟，巩固无烟学校成果。

3、做好晨检记录、上报工作，做好学校因病缺课缺勤网络直报工作。

4、把健康教育计划纳入教学课程中，并按计划实行。每周一午会课上20分钟健康课，(内容：围绕主题讲，以说教、诗歌、视屏、碟片、检查学生个人卫生等形式上。)另外卫生老师，一学期在广播室健康教育不少于4次。学期结束，将对部分班级进行测试。(宣传资料要存档，内容要适时拍照。)

(二) 做好学校卫生监督工作。

1、健全卫生检查、监督制度。利用“啄木鸟”成员和“环保卫士”对班级环境卫生、包干区卫生、学生个人卫生进行评比，自查与检查相结合，做到一日一查、一月一评，做到常抓不懈，抓出实效。

2、加强对校园卫生、食品卫生的检查，有检查人员，有记录，

杜绝食品卫生事故发生。提高学生的用餐质量，积极向营养餐的方向努力，提高学生的营养水平。

3、认真监督学校饮水卫生

(三)开展多种形式的健康教育活动。

2、利用校园媒体视频开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

(四)做好相关报表在公共卫生软件中填报。