

# 新学期学校德育工作计划 中学新学期德育工作计划(精选5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 新学期学校德育工作计划篇一

重视全体学生和学生全面发展，落实德育工作摆在学校教育教学工作的首位，依据不同年龄段学生的特点，分层施教，认真贯彻落实新的《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。对初一新生重点是加强文明行为习惯的养成教育，培养他们讲卫生、守纪律、讲礼貌等良好的行为习惯；对初二学生重点是进行以责任感为主要内容的品德教育，学会尊重他人，对他人负责，对家人负责，对社会负责；对初三学生重点是树立正确的人生观为思想道德教育，树远大理想，明确目标，扎实学习，力争升入自己理想的高一级学校。

建立健全德育教育组织网络，以学校领导、政教处、团总支、学生会、班主任为德育工作主体，提倡全体教师全员参与，设想把德育工作与全体教师的考核挂钩，真正做到人人都是德育工作者，也能有效体现教师“为人师表”的风范。

加强新《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，不断完善《班主任津贴发放办法》和《文明班级竞赛施行方案》，制订《争创文明学生细则》。积极开展“学校卫生日”（是学校的窗口）和“学校安全宣传日”（是学校一切工作的基点）活动，对卫生、纪律、寝室等常规工作做到每天检查评比、每周小结公布，每月总评考核。通过文明班级、文明学生的评比，积极引导学生的健康、文明的人生道路。

突出一个重点：现阶段问题学生多，面小却危害大，对这些学生有必要进行特殊教育。进行心理辅导是一方面，改变其不正确认识、看法，采用耐心倾听学生倾诉自己的想法，与学生平等地谈心，讨论对问题的看法，有意识地引导学生形成正确认识，避免居高临下的评比与灌输，学生易于接受，并有可能愿意改变不良行为习惯；开展结对帮困又是另一重要方面，开展对学习、行为等到方面有问题的学生进行帮教结对，建立后进生转化制度。

1、每学期开学前召开第一次班主任会议，具体步骤收费、常规卫生、寝室安排等工作。

2、住校生会议，加强住校生纪律、卫生、财物的管理工作。

3、召开第二次班主任工作会议，商讨班级工作考核细则和布置班级具体工作，明确目标，落实责任。

4、建立学生会，充分发挥学生干部的作用，加强学生自己管理自己的机制。

5、加强新《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习；加强法制教育，提高法制观念，力求“知法”、“守法”、“用法”；加强安全第一的意识，努力提高学生自我保护意识。把法制教育和安全教育贯穿于全学期德育教育过程。

6、每学期期中考试后，建立后进生转化制度（学习和思想后进等方面）和心理健康教育，并通过结对帮困活动，努力促进后进生转化工作。

7、每学期期中考试后，由教务处、政教处、团总支共同负责，召开各年级学生会议，根据不同年级不同要求，有针对地在学校层面上开展教育活动（除班主任抓学生思想工作外）。

8、加强学校、家庭、社会的联系，优化育人环境，形式合力。  
(可以通过电话、家访、约见家长、家长联系卡等形式)

9、加强门卫工作的管理，做好教师考勤和学生考勤工作，加强师生上下班纪律。

10、一些其他工作设想（是否开展）：

如学校田径运动会；学校层面的书法、绘画等活动；迎元旦活动；家长会、升旗仪式等。

总之，德育工作是学校教育教学工作的首位，是形成学校良好学风、班风、校风的根本保证，是提高学校教学质量的前提和基础。娜姑中学是全县初中教育教学的窗口，我们应努力做到和保持学风、校风、教学质量、校园环境等全方位的全县第一，这是我们共同的目标。

## 新学期学校德育工作计划篇二

学校确立了“把学校办成教师和学生最向往的地方”的办学理想，把“人本、个性、和美”作为办学核心理念，坚持“和而不同，美美与共”教育原则，精心打造学校和美教育文化，要基本形成“正心至和，励行尚美”的校训，“和谐、尚美”的校风，“和悦、立美”的教风和“和乐、共美”的学风。学校应该高度重视安全工作，达到了校园监控无死角。

突出抓好重点青少年排查和引导工作，并切实在生活上、学习上给予留守儿童更多的关爱。定期举办安全消防、法律法规知识讲座和自救逃生演练，排查学校存在的安全隐患，定期对学校的财产进行维护和管理。为师生创造安定有序、和谐融洽的工作、学习和生活环境，保障了教学活动的顺利实施。

## 二、工作重点

- 1、加强师德建设，以新的《教师职业道德》为标准，以德能勤绩为表现，努力提升教师职业道德。
- 2、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。开展一月一次的班主任工作论坛，培养能力、相互沟通、集思广益、共同提高。
- 3、提高学生自主管理、自我发展能力，让执勤班真正发挥作用，成为学校发展的主人。
- 4、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。
- 5、通过形式不同的家校联系方式，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。
- 6、班级精细化自主管理。抓在细微处，落在实效中，明确分工细则，力争做到“人人有事干，事事有人干”，并落到实处。
- 7、开展好学生成长档案袋建设，记录学生成长的点点滴滴。
- 8、落实好“七彩和美卡”的学生评价工作。

## 三、工作措施

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

- 1、加强德育队伍建设。

变班主任为导师，班主任将着眼点放在真正的教育上，用更多的精力和时间去关注孩子们的心灵。尊重学生的天性和个性，以学生可以接受的方式处分学生。践行魏书生班级管理策略，加大班主任的培训力度，确保一月召开一次班主任会议。班级量化实行等级制，各班以学生为主体，实施班级自主化管理，培养学生自我管理、自我教育能力，在自由空间里培养学生的自律意识。

## 2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级主任是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级主任之间的联系。本学期实行班主任一月一次班主任工作论坛，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

## (二) 常规教育常抓不懈

范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，

使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合教师节、中秋节、国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五) 加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动

中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

#### (六) 抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

#### (七) 加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

#### (八) 加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人

文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

#### (九) 安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

#### (十) 建立成长档案，记录学生成长“故事”

成长档案袋是一种用于展示、描述学生学习过程的发展性的评价方式，其目的是通过成长档案袋来促进学生在特定学科领域及一般能力等方面的不断进步。建立学生成长档案袋，为学生记载成长的“故事”，为我们描绘出一个动态的、完整的、立体的学生发展的图画，它将给学生整个学习经历留下深深的痕迹，能够让每一位学生在成长档案袋中享受快乐、享受成功。

### 四、具体安排

略

## 新学期学校德育工作计划篇三

皓日当空的八月份即将离去，初秋九月即将到来。九月是开学的日子，很多学校得做好新学期的计划，当然德育工作计划也包括在内。工作计划网工作计划频道小编特意提供了一份初中新学期德育工作计划给大家。希望对需要写新学期德育工作计划的朋友有帮助。更多工作计划范文请关注本站。

如果您就职小学：小学德育工作计划

如果您就职高中：高中德育工作计划

如果您就职大学：

大学德育工作计划

初中新学期德育工作计划

## 一、指导思想

以学校统一大的工作计划为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，针对我校德育实际情况，创新性地开展德育工作，突出“德育为首、教育为主、管理并重、务求实效”的工作思路，努力构建“和谐德育、真实德育、做人德育、生活德育”的教育体系，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为基础，以感恩教育为核心，以争创和谐班级、文明学生为抓手，以活动为载体，进一步完善我校“读经典、习礼仪、尊老师、敬父母、守纪律、乐助人，争做好学生”的德育工作格局，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员化、全方位、全过程参与的德育新模式、新特色。

## 二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

## 三、工作重点

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进

行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听班会课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“品读圣贤经典文化，汲取传统美德精神”的德育系列教育教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，提升学生的精神境界，传承中华美德，教会学生生活。培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用地方资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

#### 四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，形成齐抓共管新局面。

1.加强德育队伍建设。加强德育队伍建设是全面贯彻党的教育方针、政策的根本保证，也是加强和改进未成年人思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，组织教职工认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学教师职业道德规范》，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。积极开展以“热爱学生、关心学生、尊重学生、宽容学生、善待学生、爱岗敬业”为核心的良好师表形象的创建活动，本学期学校将组织评选第二批校级“师德标兵”表彰活动，努力建设一支能够适应素质教育要求的爱心型、学习型和创新型教师队伍。

2. 加强德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

3. 加强班主任队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

4. 发挥团队工作作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

5. 构建德育工作机制。学校要建立以分校管理为核心的“三线”和谐校园德育工作机制，即建立以德育校长-德育主管领导-班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展，建立以教研组-备课组-任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中，建立以学校党委-团委-班委会为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。层层落实责任，做到机构和人员职责分明，每学期召开1~2次德育工作专题会议，定期研讨德育工作中出现的问题，及时制定解决问题的计划和措施。

6. 建立健全德育网络。聘请老专家和校外德育辅导员，包括法制副校长、消防辅导员、交通安全辅导员、健康教育辅导员，建立德育工作活动基地，充分发挥德育基地的作用，拓

展未成年人思想道德教育的渠道。充分发挥家长学校的作用，确保对家长按计划内容进行培训，学期内召开两次家长会，通过家长学校 and 家校通网络等形式，拓宽家校沟通渠道，端正家长教育思想，改善教育行为，形成家校的育人合力。

## (二)加强常规管理工作，形成德育工作新特点。

1. 加强班级管理。完善评价制度，积极开展和谐班级创建活动，开展“校园明星”评选活动，学期结束评选“三好学生”、“优秀班、团干部”、“优秀团员”、“优秀班主任”和“优胜班级”，充分发挥榜样的激励作用，增强工作责任感，促进学生健康成长。

2. 关注特殊群体。对特殊群体的管理要充分体现“以人为本”的教育理念，树立服务意识，关心和尊重问题学生、单亲家庭学生、贫困学生，做到生活关心，思想交心，谈话细心，因材施教，帮助他们养成良好的思想和道德行为习惯，树立生活的自信心和正确的人生观、价值观、荣辱观。

3、抓好行为规范。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻新《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

4、加强日常管理。学校将充分利用升旗仪式、班会、黑板报、宣传专栏、校园网等思想教育阵地，着重培养学生“敬、勤、勇、公”的品格，大力倡导友爱同学、尊爱师长、热爱学校、

遵守纪律的风尚。继续加强校纪校风建设，坚持学生在校穿着整洁，严厉整治男生留长发、染怪发、穿奇装异服、抽烟喝酒、说脏话、考试作弊、抄袭作业、乱吐、乱扔、乱画和上网聊天等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

(三)突出重点工作，开创德育工作新思路。

1、文明礼仪教育。上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、爱国主义教育。进一步规范学校升降旗制度，上好“爱国主义教育第一课”，并结合国庆接等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩责任教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

4、“五学”比赛。开展“学会学习、学会生活、学会做人、学会生存、学会创新”的五学活动，让学生学以致用、成人成材。

5、圣贤经典教育。诵读人文圣贤经典，弘扬中华民族美德，让学生在开展的读《弟子规》等读书活动中，接受传统教育，习得做人礼仪。

6、心理健康教育。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨

询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

7、重视科技教育。科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

8、安全防范教育。通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

9、体育卫生教育。坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

10、法制防范教育。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

## 新学期学校德育工作计划篇四

以《中小学教师职业道德规范》为指导，加强教师的师德师风建设，努力提高德育工作的实效性；加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神人。

### 二、工作思路

以“养成教育”为重点，规范学生行为习惯；以“爱心教育”为突破口，加强学生思想道德建设；以班级文化建设为切入点，

推进学校文化建设;以丰富多彩的德育活动为载体,丰富德育内容,促使学生全面发展。1、确立一种意识:以学生为主体,关注学生的全面发展。2、抓住三条主线:养成教育、爱国主义教育、班级文化建设。3、实施“三化”:行为习惯规范化、爱心教育常规化、班级建设特色化。

### 三、主要目标任务

- 1、加强育人队伍建设,促进德育工作科学有效地开展。
- 2、落实各项常规教育,在自我管理中提高学生的能力。
- 3、丰富少先队活动,引导学生在体验中感悟、习得。
- 4、优化组织管理,进一步凸显校园特色。
- 5、密切联系社会、家庭,开辟“大德育”的广阔天地。

### 四、具体工作措施

#### (一)加强育人队伍建设,促进德育工作科学有效地开展

##### 1、更新理念,树立以人为本的教育思想

实践素质教育,要把德育教育放在首位,实现德、智、体、美、劳的和谐发展,真正树立素质教育的思想,把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本,充分尊重学生的主体地位,真正从培养人的角度出发,做到务实、求新、全员参与、全程参与,人人育人,事事育人,时时育人,处处育人。

##### 2、加强培训、学习和交流,提高育人水平

加强班主任队伍建设,继续做好班主任、辅导员的培训工作,定期召开班主任会议,通过交流、学习,不断提高班主任的

工作水平和能力。结合师德师风建设年活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

## (二)落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

### 1、根据学生实际，加强养成教育

养成教育是学校德育工作的基础，本学期我们结合学校新食堂的管理要求，组织学生开展“养成好习惯，争做文明实小人”的教育实践活动。倡导学生遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质，促进学生由他率向自率发展，养成文明守纪好习惯。

### 2、紧抓教育契机，加强爱国教育。

### 3、加强传统教育、常规教育

(1)结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行教育。9月10日开展“老师，我想对你说”教师节庆祝活动，号召全校少先队员们为老师做一件小事(为老师倒杯水、交一份最满意的作业等);9月14日--20日是第十二届全国推广普通话宣传周，学校将积极营造育人氛围，以班为单位召开“热爱祖国的语言文字，弘扬中华文化”的主题班会、举行经典诗文诵读和开展“爱我母语，爱我中华”语文规范知识大赛等活动，促进人人说普通话、写规范字的新风尚在我校的形成;10月13日建队节，组织全校少先队员，以中队为单位，开展“祖国发展我成长”，温习队章的活动。12月31日全校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会。

(2)加强安全生命教育。各班利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我保护意识。

(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展“最美教室”的评选。

(5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、用餐、两操、红领巾佩戴、普通使用等情况进行量化登记，纳入文明班级考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

#### 四、主要工作安排

九月份：

1、制订德育工作计划，各班根据学校德育工作计划，制订班主任工作计划和班队活动计划。

2、各班组织学生认真学习《小学生行为规范》，强化安全、卫生、纪律教育；进行早操集会、放学路队规范训练，做到安全文明，秩序井然。

3、各班布置教室，建立好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，学校组织“最美教室”的评选。

4、搞好第十二届推普周活动。

5、办一期以迎接新学期和庆祝“教师节”为主题的黑板报。

6、选拔播音员和大队干部

7、各班召开两次主题班会。

十月份：

1、在二-六年级举行爱国歌曲演唱比赛。

2、利用建队日，对学生进行少先队知识的教育。

3、各班办一期以热爱祖国，庆祝建国六十周年为主题的黑板报。

4、对一年级的新生进行队前教育。

5、开展“祖国，我为您骄傲！”——庆祝建国六十周年读书征文大赛。

6、各班召开两次主题班会。

十一月份：

1、在二-六年级举行以“养成教育”为主题的班队会展示课活动。

2、各班办一期以“养成教育”为主题的黑板报。

3、各班召开两次主题班会。

4、迎接省级语言文字工作示范校的验收。

十二月：

1、举行一年级新生第一批新队员入队仪式。

2、各班办一期以“迎新年”为主题的黑板报。

3、各班召开两次主题班会。

一月份：

1、各班举行迎新年活动。

2、各班开展学习竞赛，评选“三好学生”、“优秀播音员”、“优秀学生干部”等。

3、班主任撰写班主任工作论文，学校组织评选。

## 新学期学校德育工作计划篇五

本学期，我校根据《江苏省教育厅财政厅关于启动实施中小学生品格提升工程的通知》，也根据《吴江区德善品格课程实施方案的通知》精神，坚持立德树人根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，不断完善学校德育工作长效机制，推动学校德育工作稳步提档，增强德育工作的实效。

一、细抓德育常规。

1. 本学期一如既往的做好学生成长护照的推进工作，并在之前的工作中更加注重细节，注重正能量传递，用伙伴、榜样的力量来引导学生规范自己的行为，让学生时时学规范，正常规。用《学生成长护照》来激励学生集卡争先的积极性，从而引导学生比学赶超的持久动力，烙上育人秉性。

2. 继续做好创优班级的评比，大力推进“三齐、三净”工作的开展，即：桌椅齐、书包齐，队伍齐；手指净、地面净、桌面净。教师不断渗透正确的规范意识、指导正确做法；学

生接受正确的文明规范学习；管理团队检查督促；通过评先树立榜样，发挥德育“照镜子”功能，以身边的人影响学生的习惯。

3. 本学期，我校少先队将加强常规检查。星级班级的评比采取一盯一的制度，红领巾服务岗和班级大值周两批检查人员校园流动检查，力求发现问题及时整改，提高班主任、班辅导老师班级管理的质量。

## 二、打造高素质德育队伍。

1. 加强班主任、班辅导队伍建设。本学期，学校每月将召开班主任工作会议。通过理论学习、沙龙交流、实务培训帮助老师解决实际工作中遇到的困难，提升老师带班能力。一年新上岗的教师参加盛泽实验小学教育集团朱雪琴老师的名师工作室，严瑛樱、王宇蔚老师参加王丽萍老师的班主任名师工作室，学习先进理念，提升班级管理的能力。

2. 发挥德育中心组的优势。上学期，我校组建了学校德育中心组，13位中心组的成员各有各的优势，本学期，这些德育的骨干力量将自己的优势渗透到各自的年级中，发挥示范引领辐射带动作用。

## 三、关注心理健康教育。

1. 专家引领。本学期，我校20名教师将在苏州职业大学教师教育系心理学副教授、盛泽实验小学教育集团心理健康教育研究中心导师张翔教授的指导下，接受专业的心理健康培训，提升我校教师自身人格魅力，并将所学运用到自己的工作中去，更好地促进育人工作。

2. 活动体验。本学期，在王菲老师的带领下，开展丰富的心理健康教育活动。严格落实省厅每两周开设不少于1课时心理健康教育课程规定，德育处进行学生调查。韩亚萍老师开设

心理健康教研课，心理健康教研组的老师听课评课，在磨课的过程中提升自己心理健康教育的能力。分年级开展心理健康活动，学生在活动体验中阳光、健康。继续开放“阳光语屋”心理资讯室，每天安排老师值班，强化学生心理健康三级监护网络，重视对学困、心理、品行等特殊学生的辅导，及时发现学生的心理困扰，给予科学有效的帮助。

#### 四、聚焦品格养成教育。

1. 落实班主任特色的班本品格教育。本学期，学校申报了《基于品格领跑人（班主任）特色的班本品格教育》的品格提升工程项目。遴选班主任队伍中研究能力的佼佼者成立品格领跑中心组，以期发挥其在学校德育研究与具体实践工作中的引领与示范作用。以“品格领跑—品格学习—品格分享—班本课程”为基本思路，运用学生“看得到、感受深”的实例或活动，运用班主任的优秀典型和学习榜样，激励更多的同学学习模范、争当先进，弘扬领跑精神，培养班本特色的品格。

2. 抓好安全法制教育。协助学校后勤排查校园中的安全隐患，做好安全教育的宣传。利用苏州市安全教育平台做好学生的安全指导，每月完成安全逃生演练，切实提高每一个学生的安全意识和自救自护能力。加强与家长沟通，增强家长安全意识和监护人的责任意识，共同做好学生校内外安全工作。

3. 抓好民主法治教育、国防安全教育、生态文明教育。引导学生正确认识社会发展规律，关注国家前途命运，把个人理念与实现中华民族伟大复兴相结合，将个人的学习成长和国家的未来命运相结合，逐步培养历史使命感和社会责任感。本学期结合“春节”、“元宵”、“清明”、“端午”传统佳节，开展传统文化暨爱国主义教育主题活动，丰富学生的民族文化知识、培养良好的道德品质、陶冶学生情操、塑造健全人格，提升民族自信。

4. 仪式见证成长。有效开展开学典礼、三年级成长典礼、六年级毕业典礼，并且将级部大班队的主题与吴江区德育工作重点整合，使学生在活动中受教育。

5. 社会实践活动。组织学生开展社会实践活动，结合少先队活动，积极开展寻访伟大祖国活动；组织四年级学生参观吴江科技馆；组织六年级开展农耕“生生园”实践活动；五年级与区综合实践活动结合，开展军训活动。

6. 落实德善品格课程。充分利用吴江区下发的陨破犯窠滩模制定课程实施计划，利用班会、晨会进行品格专项教育。

## 五、积极发挥德育工作合力。

我们要加强学校与家长、学校与社区的联系，加强德育实践基地的开发和利用，发挥家庭、社区、少先队校外辅导员以及家长委员会的作用，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。继续办好家长学校，健全家校联系制度，通过家长会、家校互访、家校路路通等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育，促进学生、班级的健康成长。

## 六、积极开展德育科研活动。

1. 全体德育工作者要做生活、工作中的有心人。在参与学校、班级管理及在和学生面对面的教育活动中，随时记录学生成长的点滴，勤于反思，积极撰文。

2. 立足德育一线，深入德育一线，以“德善”品格课程为引领，以主题教育为辅，挖掘德育素材，立志于德育科研，提升德育工作品质。

新的学期，德育处将继续按照计划认真执行，将工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。