

最新十二生肖大班教案设计意图(通用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

十二生肖大班教案设计意图篇一

了解十二生肖的相关知识，通过多媒体赏析生活中十二生肖的运用和剪纸图片，了解十二生肖的变化，我通过范画和演示让幼儿从中学习、实践、感悟十二生肖剪纸独特的表现方式，感悟剪纸作品的艺术美和民族传统节日生活的艺术美。

- 1、尝试用剪纸的方法塑造表现生肖鸡的形象，激发幼儿的创新思维。
- 2、培养幼儿热爱祖国传统文化，使幼儿从小养成关心他人的好品质。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：学习剪纸十二生肖《鸡》的外形特点，并尝试利用剪纸的方法表现生肖形象。

活动难点：感悟传统艺术文化的美。

教师准备：课件、范画、红纸、剪刀。

幼儿准备：彩色纸、剪刀、胶水(双面胶)。

一、教学导入：

幼儿欣赏动画片《十二生肖》音乐。

二、多媒体展示：

1、欣赏十二生肖在生活中的运用和十二生肖的相关知识。

2、教师出示生活中有关《鸡》的有关图片，请幼儿欣赏。

3、幼儿展示收集生肖《鸡》的形象及生活中各种饰、物。

4、教师出示剪纸十二生肖作品。谈话活动：

(1)、谁能按顺序读出十二生肖的排位。

(2)、全班幼儿按顺序齐说。

(3)、剪纸中十二生肖《鸡》的特点。

三、赏析与活动。

1、教师引导分析剪纸中十二生肖的特点。教师出示剪纸范画，引导幼儿观赏。

3、教师：你们知道今年是什么年吗?幼儿答：鸡年。

四、学习探究十二生肖《鸡》的特点

1、教师演示剪生肖《鸡》的形象，从鸡头(主要是鸡冠子、尖尖嘴等)一鸡胸(羽毛的颜色、花纹、形态)一鸡爪(四个趾，

前三个大，后一个小)

2、幼儿操作。

五、赏析同伴作品

六、作品讲评

主要是让孩子们通过视觉上的观察，同桌之间的讨论和自主探究的方法来学习剪纸。而孩子们在学习过程中掌握了剪纸的制作方法，且剪出了连续折剪纸纹样，并在活动中体会了剪纸的乐趣，还用剪纸装饰了教室墙壁。孩子们的动手能力和思维能力得到了相应的发展。

十二生肖大班教案设计意图篇二

刘萍

十二生肖操

在中国几千年的传统文化中，生肖不仅是一种形象生动的纪年方法，更与每个人的年龄结合起来，赋予它了一种神奇的性格；大大班的幼儿对生肖属相较为关注，多数能了解自己及家人的属相，对此尤感兴趣；为了让幼儿能进一步了解十二生肖的十二种动物，锻炼幼儿身体的灵活性和协调性，我设计了本次教学活动。

1、对“十二生肖”的知识感兴趣，喜欢模仿“十二生肖”的动作，乐意做生肖操。

2、尝试用动作来表现“十二生肖”的特点，发展幼儿身体的灵活性和协调性。

十二生肖课件，及操节音乐，小贴画。

(一) 开始部分出示课件, 引导幼儿认识“生肖城堡”, 请幼儿猜猜里面住的是谁?(十二生肖) 分别说说十二生肖里都有哪几种动物?(请幼儿按顺序来说, 回答正确时屏幕上就能依次出现十二种动物) 以带幼儿到城堡里寻宝为主题引出活动主题, 提示幼儿每学会一个操节就能胜利的闯关, 上一层楼, 到最后就能找到宝藏.

(二) 中间部分带幼儿学习十二生肖操的前六节.

第一节

“小老鼠吱吱叫, 看到猫儿就跑掉”

第一个八拍屈膝身体稍微前倾, 双手十指聚拢, 指尖向前, 放在嘴边做小老鼠状, 学小老鼠迈步, 先右后左; 变换动作手掌伸平, 屈肘双手举于耳边, 随身体左右摆动.

第二个八拍: 右腿前伸一步, 脚跟着地, 双手伸平, 交叉于眼前二十公分左右, 做拉开的动作, 变换动作双手握拳, 放于腰两侧, 做小跑步的动作.

第二节:

“牛伯伯, 好强壮, 看到红布向前闯”

第一个八拍双手握拳, 食指竖起, 做牛角状, 举双拳于头顶, 抬右腿从前向后划圆, 左腿动作与右腿相似.

第二个八拍右腿向前迈一步, 屈膝成90度, 身体前倾顺势做向前冲的动作, 手的动作保持不变. 变换向右做相同的动作.

第三节:

“虎大王最神气, 森林之中没人比”

第一个八拍右腿屈膝向右前方迈一步, 双手抬与胸平齐, 张开做出抓东西的动作, 由中间拉开向外拉开. 向左边做相同的动作.

第二个八拍双腿打开, 与肩同宽, 双手握拳, 由下而上向外画一个半圆, 变换动作拳心相对举双拳与肩平齐, 随身体左右摆动两次.

第四节:

“兔宝宝, 爱睡觉, 走起路来蹦蹦跳”

第一个八拍右腿向右前方向迈一步, 脚跟点地, 双手握拳, 举于胸前交叉转圈两次, 向左做相同的动作.

第二个八拍双手做兔耳状, 举于头顶, 学兔子双腿并拢跳三下.

第五节:

“龙爷爷最神秘, 躲在云里猛吐气”

第一个八拍右腿前迈, 脚跟点地, 双手握拳迈右脚的时候顺势左手摆至胸前, 右手划于身后. 变换左腿做相应的动作.

第六节:

“小白蛇, 小青蛇, 摇摇摆摆最有趣”

第一个八拍右手手指并拢, 缓慢上抬与地面接近平行时, 手掌稍微往回钩, 由内向外翻转手腕, 做蛇往外钻的动作; 换左手做同样的动作.

第二个八拍双脚与肩同宽, 双手掌心相对合于胸前, 屈膝半蹲, 手掌由下而上绕“s”路线至头顶, 身体配合手部动作, 模仿蛇爬

行身体特点,由下而上的扭动.重复做相同的动作一次.(此动作对身体灵活性和协调要求很高,是难重点,应该做重点指导)

结束部分整体复习做所教授操节,听音乐做操节动作两遍,帮助幼儿熟悉掌握动作;找出“十二生肖城堡”主人写给每小朋友的信,:所有能完成任务的宝贝你们都是聪明,勇敢,健康,能干的宝宝,这些都是你最宝贵的宝藏,只要你爱动脑筋爱学习,勤锻炼身体,所有的宝藏都会一生都伴随着你!最后送出赠与每位小朋友的礼物“小勇士贴贴画”,祝贺他们胜利闯关,活动结束.

教学反思

本次幼儿园教学观摩活动以“教授新操”的主题,为了贴合主题,我参考了许多文字和影象资料,最后选取了一个趣味性较强的《十二生肖操》本操操节都是以模仿动物动作为主,不再是单调的进行身体运动,而且所模仿的动物是幼儿熟悉的“十二生肖”,动作非常有趣,既能引起幼儿兴趣,又能达到锻炼幼儿身体的灵活性和协调性目的,从选材方面来说比较好,但是美中不足的是操节里有部分动作过于简单,不太适合大大班幼儿发展水平,在组织活动前我也有思考过这个问题,并细心的请教了几位有经验的教师,结合了一些好的意见后我对操节进行了一个小的整改,希望能适当的增加一些难度,可是最后效果不理想,这给我留下了一个很好的教训;在以后的教学活动选材时要多方面考虑,活动内容,活动对象都是一个整体,要二者皆顾,才能在活动中取得最好的效果。

在活动前,虽然我认真的做好了准备,操节动作也已经多次练习,但是在带领幼儿跟音乐复习操节的环节中,有些动作还是跟不上,说明对动作的熟悉程度不够,在以后的教学活动尤其要杜绝出现类似的问题。

教操过程中自己还犯了个错误,幼儿学习动作通常都要先左

后右，教师面对幼儿教操，动作应为先右后左才符合规律，在教授操节时对动作的讲解示范要详细而具体更利于幼儿学习。本次活动让我收获颇丰，我认识到了自己更多的不足，也学到了不少的好的教育教学经验，对自己是一种很好的提高，在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕，相信通过这样的磨砺自己才能变成一把锋利的“亮剑”，成长为一名优秀的幼儿教师。

十二生肖大班教案设计意图篇三

- 1、熟悉儿歌，感知儿歌中的语言美。
- 2、知道十二生肖每十二年循环一次。
- 3、知道十二生肖的排列顺序，懂得十二生肖是中国人的传统，每个中国人都有一个属相，为自己是中国人而骄傲。

- 1、熟悉儿歌，感知儿歌中的语言美。
- 2、知道十二生肖的排列顺序以及十二生肖每十二年循环一次。

1、经验准备：知道自己和自己家人的生肖，对十二生肖有初步感知。

2、材料准备：十二生肖卡片三套，相关课件，活动室地面摆放三个没有指针的时钟钟面，大小以可以站12个幼儿为宜。

一、游戏情境导入——创设情境，激发幼儿的兴趣。

1、师：今天咱们活动室来了一位熟悉又陌生的外国朋友，大家想知道他是谁吗？（想）

2、出示背着包的圣诞老人动态图片，幼儿猜测圣诞老人来的目的。（旅游、送礼物……）

3、师：今天圣诞老人有一个任务，就是给中国的十二生肖送礼物，表示他们的友好，可他从没有来过中国，对我们中国的十二生肖一无所知，因此他来到了我们班，想让大家告诉他有关十二生肖的事情，大家愿意吗？（愿意）

二、游戏活动准备——学习儿歌，了解十二生肖的秘密。

1、师：首先，请大家分享一下自己和自己家人的属相，也叫生肖。

（请小朋友用声音或动作表演出来，让其他小朋友猜一猜。）

2、除了这些，还有哪些生肖呢？让我们听一首儿歌就知道了。

（师朗读儿歌，幼儿倾听。）

3、师：刚才小朋友还听到了哪些生肖呢？你知道它们是怎么排队的吗？

（请小朋友用自己喜欢的方式和大家说一说，同时老师出示生肖图片，每出示一种动物，老师都和小朋友说一句相关的儿歌。）

4、师幼对照课件接龙，再次熟悉儿歌。

5、通过排序，进一步了解属相，知道十二种动物每十二年循环一次。

（幼儿选择生肖卡片，对号排成生肖钟，感受生肖的循环。）

三、游戏活动过程——生肖转转转。

游戏规则：师播放音乐，幼儿按顺时针方向传手里的生肖卡片，同时自己也要挪到相对应的序号上面，等音乐停下来的时候要做出相应的动作，说出相对应的儿歌中的句子。如果

做错或者站错位置就淘汰，可反复进行。

四、游戏活动延伸

师：圣诞老人说他太开心了，因为今天他知道了中国十二生肖的秘密，也交了这么多的好朋友，小朋友开心吗？（开心）现在让我们也去美工区做一些手工和圣诞老人一起送给我们可爱的生肖动物吧！

大班语言十二生肖教案，十二生肖是我国的传统文化之一，与每个人都是息息相关的，每个人都有一个十二生肖的属相，所以很多幼儿都会对十二生肖很好奇，我们可以让幼儿深入了解十二生肖，从而激发幼儿对中国传统文化的兴趣。

十二生肖大班教案设计意图篇四

1. 通过操作，了解十二生肖所包括的动物、顺序及十二生肖的循环特点。
 2. 在常识活动中激发大班幼儿的尝试兴趣，培养幼儿的尝试精神。
 3. 乐于探索、交流与分享。
 4. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
1. 投影仪及十二生肖的投影片。
 2. 幼儿每人一件属相挂件及头饰。
 3. 操作卡片人手一套。
 4. 录音机及磁带。

一、了解十二生肖

2. 人的属相有哪些动物?一共有多少?边出示投影边认识十二生肖的名称。

3. 这些属相中哪些动物是我们看到过的,为什么会有“龙”这个属相呢?幼儿自由讨论。

教师小结:十二生肖是我们中国人在很早以前就发明的,每年都用一种小动物作为标志,一共有十二种生肖,生肖就是属相,知道了自己的属相就能推算出自己的年龄。

学习词:生肖、属相。

二、通过投影、故事,尝试了解十二生肖的排列顺序

1. 听录音故事“十二生肖”。

2. 幼儿尝试讲述十二生肖的顺序。

3. 欣赏儿歌“十二生肖”。

鼠、牛、虎钻山洞,

兔、龙、蛇爬大山,

马、羊、猴练跨步,

鸡、狗、猪练跳高,

按着次序排好队,

锻炼身体争第一。

三、讲解十二生肖的循环规律

1. 一个属相表示多长时间?十二生肖排完了怎么办呢?
2. 放投影提问: 小红属马, 姚爷爷也属马, 这是怎么回事呢?
3. 今年出生的人属什么?去年呢?明年呢?老师小结: 一年是一个属相, 同一年出生的人属相相同, 十二个属相排完了, 又从头排起, 十二年循环一次。

四、幼儿操作尝试

给十二生肖排队, 看谁排得又对又快, 老师巡回指导。

幼儿带上头饰, 进行表演, 游戏结束后, 幼儿模仿十二种动物的任何一种动作走出教室。

活动反思

新《纲要》指出: 幼儿科学教育是科学启蒙教育, 重在激发幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件, 运用各种感官, 动手动脑, 探究问题, 解决问题从而体验发现的乐趣。

十二生肖大班教案设计意图篇五

新的一年即将到来, 一天, 周涵小朋友拿来了吉祥龙的挂饰, 对小朋友说: “龙年要到了” 其他的孩子则嚷着: 我属鸡! 我属猴! 还有的喊 “我妈妈属蛇”..... 对属相产生了浓厚的兴趣。根据这一现象我设计并生成了主题活动课, 《十二生肖》。

1. 让幼儿掌握十二生肖所包括的小动物, 并能按顺序排列。

物质准备: 十二生肖中小动物的图片, 自制十二生肖大转盘

经验准备: 知道自己或亲朋的属相, 现在是兔年

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

基本环节：出示儿歌《生肖歌》，

读一读，找一找，儿歌里都说了哪几种小动物？数一数，多少种？出示《十二生肖》

小动物们可有秩序了，总是按着一定的顺序排队，拿出动物卡片，根据儿歌，给他们排好队吧！

新的一年龙年即将到来，祝小朋友新年快乐

十二生肖大班教案设计意图篇六

活动目标：

1. 看图学习儿歌，能正确讲述十二生肖的名称。
2. 通过游戏的方式正确感知十二生肖的排列顺序，并尝试仿编儿歌。

活动准备：

十二生肖歌磁性小图片12张，头饰，录音机。

活动过程：

1. 教师提问，引出活动。

(1) 教师：这是什么？这是老师的生肖挂件。小朋友，你知道你是属什么的吗？

(2) 教师：你知道你的爸爸、妈妈属什么吗？你还知道哪些生肖？

(3) 教师：以十二生肖代表属相是中国特有的传统习俗。每年以一种小动物作为代表，一共有十二种动物，称为十二生肖。

2. 引导幼儿看图阅读儿歌。

(1) 教师：瞧！十二生肖排队走来了，请小朋友说一说，它们是什么动物？

(2) 教师在小动物的旁边添画简单的图形。请幼儿说说小动物排着队在做什么运动呢？

(3) 引导幼儿朗诵儿歌。

3. 运用轮流的方式阅读儿歌。

4. 通过游戏了解十二生肖的顺序。

(1) 教师：十二生肖锻炼完身体，就排起长队，开始玩捉迷藏的游戏。

(2) 教师介绍游戏的玩法：请小朋友闭起眼睛，教师拿走一个动物，然后请小朋友睁开眼睛，看看第几个动物藏起来了。

(3) 教师带领幼儿开展游戏活动。

5. 启发幼儿进行仿编儿歌。

(2) 教师根据幼儿的讲述，在十二生肖的旁边画出简单的运动项目。

(3) 鼓励幼儿看图朗诵自己编的儿歌。

6. 韵律活动。

教师：十二生肖喜欢锻炼身体，小朋友，你们喜欢锻炼身体吗？让我们随着音乐一起来做运动吧！教师与幼儿一起表演韵律操。

活动反思：

《十二生肖歌》这个活动，主要是让幼儿知道十二生肖的先后次序，在记忆儿歌内容的基础上进行想象创编。在原活动教案中，他还有表演活动，并且创编活动是放在学习儿歌之后，表演之前。但我却觉得这有些本末倒置，甚至可能会让幼儿对儿歌内容造成混淆。所以我将整个活动的环节进行了调整和删减，分为：谈话导入—学习儿歌—儿歌游戏—创编儿歌四部分。这样一来，活动环节比较紧凑，同时目标指向性更加明确，教学活动也更具实效。在本次活动中，我的教学准备并不多。十二生肖的小图片一份以及幼儿人手一张操作纸而已。可是在活动中，小朋友却特别的认真。而我也免去了许多准备的工夫。它让我觉得，一次成功的教学活动不需要花里胡哨的课堂准备，有时简简单单的几张小图片、一支粉笔，一份操作纸就可以构成一次让孩子快乐让老师轻松的活动。当然，这种轻松并非放松。他必须建立在教师对活动目标的正确定位以及扎实的基本功的基础之上。

但在本次活动中，我同样感到了一些不足之处。在幼儿进行操作活动之前我已经明确地提出了活动的要求：让他们在操作完成后在自己的座位上进行儿歌的创编，在老师拍手过后就要立即放下手头的工作坐好。可事实是：幼儿在自己进行书面创作时，都非常认真。有的幼儿画好后自己编起了儿歌；有的幼儿画好后就光顾着和别人说话了。老师拍手过后，还有部分小朋友在兴奋的与别人交流。这一幕幕都表现出了幼儿在此方面常规的不足。而这是我们必须注意的。

十二生肖大班教案设计意图篇七

激发幼儿对十二生肖动物的兴趣和爱好。

知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。

十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序。

使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

初步了解十二生肖的小常识。

1. 掌握十二生肖的顺序

2. 理解传统文化中生肖代表的寓意。

1. 自制的生肖钟

2. 经验准备：幼儿事先了解自己及家中成员的属相。

3. 十二生肖的头饰一套

4. 玩具兔子布偶一只

了解十二生肖属相

1、 出示礼物，引出生肖。（小兔子玩偶，因为我属兔）

3、 课堂活动：做小记者，主动询问一下其他老师或小朋友的属相，发现有什么不同？

教师小结：同一年生的孩子属相一样，狗年出生的属狗，鸡年出生的属鸡，龙年出生属龙。

：根据生肖钟理解十二生肖

出示课件生肖钟。

老师要把这些动物变到钟里面。变变变。小动物变到钟里面了吗？

提问：请幼儿说出钟面上有多少种动物？

我们来数一数，看看是不是12种。从1老鼠开始数，鸡排第几？猪排第几？

总结：一种动物代表一个生肖，这十二个小动物，我们就叫它十二生肖。

欣赏儿歌：小老鼠，吱吱叫。大水牛，弯弯角。

老虎上山一声吼，吓的兔子快快跑。

龙在云里翻跟头，蛇在田里伸懒腰。

大马铃儿响叮当，乐的山羊胡子翘。

猴子爬树蹦蹦跳，公鸡早起喔喔叫。

小狗大狗尾巴摇，小猪呼噜睡大觉。

教学小结：根据生肖儿歌使孩子们对生肖感兴趣，方便幼儿记忆十二生肖顺序。

小火车游戏

找出十二个小朋友，分别带上生肖头饰，按照十二生肖顺序，玩小火车游戏。最后每个小朋友模仿十二生肖任何一种做动作走出教室。

教学反思：我利用生肖钟给孩子上生肖课。孩子们都很感兴

趣。课前先让孩子知道自己的属相，了解家中成员的属相，这样即增长孩子们的认知，又增加了孩子与家长的互动，所以在活动中请孩子说说自己和家人的属相是都说的非常好。这也培养了孩子与家人之间的情感。

在请孩子当小记者采访其他老师或同学属相时，有的孩子普通话说的非常好，有的孩子有礼貌，说话流利。也给了孩子和老师互动的机会。

通过讲述十二生肖的故事和儿歌。很快就记住了十二生肖的排列顺序并且非常喜欢唱十二生肖歌。

十二生肖大班教案设计意图篇八

1. 进一步熟悉十二生肖，初步感知它们的排列顺序。
2. 学习大胆地与人交往，尝试与同伴合作。

课件、幼儿操作卡

一、谈话导入，

1. 师：你们知道今年是什么年？再过一天，就要到新年了，你们知道明年是什么年啊？”（兔年）兔年出生的宝宝就属——（兔）。

3. 为什么我们有的小朋友属鸡，有的小朋友属狗？

教师小结：同一年生的孩子属相是一样的，鸡年生的宝宝都属鸡，狗年生的宝宝都属狗，一年只有一种属相，属相就是生肖。

4. 你们知不知道爸爸妈妈的生肖是什么呢？（幼儿发言回答）

二、采访老师，实践练习

师：后面的老师也有生肖的你们想知道吗？

2. 好现在小记者就去后面采访老师吧。

4. 你们采访了这么多老师，感觉做小记者怎么样？（很高兴）

小结：这十二种动物代表十二种生肖。

三、理解故事，进一步熟悉十二生肖

接下来我们一起听个故事，故事里会告诉我们的？”幼儿完整倾听故事。

四、通过游戏，初步感知它们的排列顺序

现在你们是不是都知道十二生肖的排列了，接下来我们一起来做个游戏，游戏的名字叫“少了谁？”

（1）看这一组一共有四个生肖，可是只有鼠、牛、兔，看看牛的后面兔的前面缺了谁？发现了赶快举手！

（2）我们再看，这里面这儿也有四个生肖，可是只有龙和马，龙和马的后面都缺了谁？（又被你们猜对了，你们太棒了）

（3）看，这里一共缺了三个生肖？会是谁呢？鸡的前面缺了谁？后面又缺了谁？（好不好玩，想不想来一个更难一点的游戏）

2. 幼儿合作完成操作卡

（1）交代要求玩操作卡：

师：看，这是一张操作卡，等会儿要请我们两个两个小朋友

合作找出操作卡缺了哪一个生肖，然后再把缺了的生肖贴在有问号的地方，先完成的小朋友把操作卡贴在黑板上，相同颜色的要贴在一起。

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

(3) 验证操作卡（颜色相同的贴在一起）

五、设置疑问、活动结束