

# 最新活动图实验报告总结 生物实验课的 课外活动总结(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 活动图实验报告总结篇一

一、实验目的：

- 1、初步学会探索影响酶活性条件的方法。
- 2、探索过氧化氢酶在不同温度和pH下催化过氧化氢水解的情况。

二、实验原理：

淀粉遇碘后，形成紫蓝色的复合物。麦芽糖和葡萄糖遇碘后，不形成紫蓝色的复合物，但能与斐林试剂发生氧化还原反应，生成砖红色的氧化亚铜沉淀。

三、实验材料：

质量分数为2%的新配置的淀粉酶溶液，新鲜的质量分数为20%的猪肝研磨液，

质量分数为3%的可溶性淀粉溶液，新配制的体积分数为3%的过氧化氢溶液，

质量分数为5%的盐酸，质量分数为5%的氢氧化钠溶液，蒸馏水，冰水，热水，

碘液，斐林试剂

## 五、方法步骤：

### 一、温度对酶活性的影响

1、取三支洁净的试管，编上号1，2，3，并分别注入2ml可溶性淀粉液。

2、分别向1，2，3号三支试管中各注入1ml新鲜的淀粉酶溶液，摇匀，依次放入沸水，37℃左右的热水，冰水中，维持各自的温度5分钟。

3、分别向1，2，3号三支试管中各滴入一滴碘液，然后摇匀。观察并记录这三只试管中，溶液颜色的变化情况。

## 活动图实验报告总结篇二

### 一、实验目的：

通过比较过氧化氢在不同条件下分解的快慢，了解过氧化氢酶的作用和意义

### 二、实验原理：

新鲜的肝脏中含有过氧化氢酶，根据酶的专一性，可知其可以催化过氧化氢分解成水和氧。

### 三、实验材料：

### 四、实验用具：

量筒，试管，滴管，试管夹，试管架，卫生香，火柴，酒精灯，大烧杯，石棉网，温度计

## 五、方法步骤：

- 1、取4支洁净试管，分别编号1，2，3，4，向试管内分别加入2ml过氧化氢溶液。
- 2、将2号试管放在90℃左右的水浴中加热，观察气泡情况，并与1号试管作比较。
- 3、向3号试管内滴入2滴 $FeCl_3$ 溶液，向4号试管内滴入2滴肝脏研磨液，观察哪支试管产生的气泡多。
- 4、2至3min后，将点燃的卫生香分别放在3、4号试管内液面的上方，观察哪支试管中的卫生香燃烧更猛烈。

## 六、实验结论：

- 1、加热能促进 $H_2O_2$ 的分解,提高反应速率；
- 2、酶有催化作用，与无机催化剂相比，酶具有高效性。

## 活动图实验报告总结篇三

- 1、取三支洁净的试管，编上号1，2，3，并分别注入1ml的新鲜的淀粉酶溶液。
- 2、依次向1号，2号，3号试管中注入蒸馏水，氢氧化钠溶液，稀盐酸各1ml并摇匀。
- 3、分别向1号，2号，3号试管中各注入2ml可溶性淀粉溶液，震荡摇匀。
- 4、将三支试管的'下半部浸到37℃左右的温水中，保温5分钟。
- 5、向三支试管中各加入2ml斐林试剂，震荡摇匀。

实验现象：

### 一、温度对酶活性的影响

1号试管中的液体未变蓝，2号和3号试管中的液体变蓝，且2号试管蓝色比3号试管深。

### 二、pH对酶活性的影响

2号和3号试管中的液体未变蓝，1号试管中的液体变蓝。

实验结论：

1、在最适宜的温度和最适宜的pH条件下，酶的活性最高。

2、温度和pH偏高或偏低，酶的活性明显下降。

## 活动图实验报告总结篇四

我的做法是：手把手地教

每个学生发一张生物实验报告，学生动手写：

1生物材料的采集：学生可以写某一实验时，自己认真准备的实验材料，如准备的植物叶片，花生和核桃，水果等，准备的材料是做哪一个生物实验的；你是如何找到实验材料的；你是在什么地方找到实验材料的。为什么这么准备。

2在生物课外小组活动中，你知道了什么？

a从理论上说

b从生物实验的过程上说

c从生物实验的结果分析上总结

d从生物实验态度上总结

3在生物小组活动中，你和实验小组成员的合作上说，针对生物课题《小组合作学生总结》

a你在小组合作中处于什么地位

b你在小组活动中是如何与小组成员合作的

c从生物小组合作实验中你的体会是什么

4在生物课外小组活动中你的收获是什么

abcde

5在生物课外小组活动中，你还有哪些需要提高的地方

abc

6对以后生物课外小组活动的建议

abc

学生很认真的总结，并对以后生物课外小组活动提出比较中肯的建议。有时候，我觉得作为一名教师要多动脑筋，时时地对学生进行教育。

最后，我对于生物课外小组活动进行切实的总结，对出现的问题也进行了说明。对学生讲

“为什么要对生物课外活动进行总结，目的是任何一件事，既然做了，就要有始有终。从细微的小事可以年看出我们活

动的进步。从中看出要培养学生一种做事认真的态度。生物实验是从许多特别细小的地方开始的，我们必须重视生物实验的每一个细节。如叶片临时装片的制作，用双刀片切叶片的过程是最为关键的，上一次做实验有二三个学生做成功。为什么呢？许多学生没有认真对待生物课外活动实验，把它看成来玩来了。态度不端正。这就提醒我们，不论做任何事，只有认真，老老实实地对待，才有可能实现。如这次让学生准备青蛙，只有三个学生带来了青蛙。有些事，你自己认为很难，没有想办法去克服那些看似有一定难度的事情。同样道理，在学习上，在期末复习上，我们同样要提倡“认真”只有认真对待每一个学习任务，我们才有所收获！”

同样道理，教师在组织学生活动时，同样要注意对事件的总结和讲评。只有这样，学生才会认真对待。他才会感觉到你的认真工作。

教师的才华不只是显现在你的能力和知识储备上，更重要的是体现在教师的认真程度上。

## 活动图实验报告总结篇五

疯狂英语创如人李阳曾讲过这样一个自己亲身经历的真实的故事。

李太太——美国人，为了研究中美教育的不同之处，李阳找了一个美国太太，他认为中国的传统教育是溺爱式的教育，而美国的教育是残酷式的教育，它教育孩子独立、勇敢，从小就让孩子养成自立的能力。相比中国传统教育是包容，呵护甚至有点溺爱的教育。有一次，小女儿把衣服扔在地上，她妈妈告诉他：“把衣服捡起来”小女儿不听话并说“不，我不捡”而她妈妈并没停止，而是接着说并说了十分钟，结果还没有效果，那她妈妈就把她拉到小黑屋里打了一顿，出来接着说“捡起来，结果小女儿捡起了衣服。

如果这件事发生在中国，一定会有两位老人站出来“保护”小女孩，并且痛斥小女孩的妈妈，她还是孩子，怎么你就不会捡起来。

中国有位著名教育家说过，没有惩罚的教育是不完美的教育。

我平时对待学生是比较严格的，在学生眼中我是非常严的，但对待学生也要严中有慈，先严后慈，学生才能感觉到你是关心她的。

学生永远是学生，他们的年龄还比较小，心理还很不成熟，我们把他们看成我们的孩子，每个孩子都会有缺点，有毛病，我们要以宽容的心包容他们，但我们必须指出他们的'错误，让他们知错就改。

我们班一位女同学成绩非常好，但有个性，不太听从我的管理，有一次，未经我的允许，擅自离开校园去找一中的同学，并且下午也迟到了，知道这些情况后，我把她叫到办公室先给她个下马威，披头盖脸地批了一通，她还有理由，我又把事情说的严重了点，又说了一顿，态度还不好，我就说你不再是我的学生，我也不是你的班主任之类的话，吓唬她，又把她冷落了十几分钟，后来看她态度好多了，我就动之以情，晓之以理做说服教育，最后，她破涕而笑，并且承认自己的过错。

对待学生要像对待孩子，有严的就有慈的。这样才能教育好学生。

老师与学生交流，对学生的学习的有很大帮助，使学生“亲其师，信其道”，有利于教学工作及班级管理的顺利开展。基于此，学校开展了“爱生周”活动，通过这次活动，我受益匪浅。

做为一位老师怎样与学生相处才能得到学生的信任、尊重和

爱戴？我一直坚持的原则就是把自己想象成学生时代的我，考虑希望老师怎么对待我，这个办法很有效，能解决很多问题。

用爱心雕塑学生，真心爱护学生。最近流感比较严重，短短两个星期班里就有四位同学感冒，两个回家了，另外两个我领着去我感觉比较好的诊所看病。大夫一看就明白是老师领学生来看病，而大都会有孩子在上学，所以看到这一幕，大夫看病自然用心。另外，为防止大面积传染，买来消毒液给教师及宿舍消毒，晚上提醒他们注意别着凉。让学生体会到关爱。

不轻视任何一个学生。调皮的学生往往是聪明的。小华已经是第三次被我发现玩手机了。前两次发现我都是耐心的教育，没有因此而对对他有什么看法，反而更加注意他的学习了。我督促他每天做课堂笔记，我每天都检查。有几天表现的很不错。最近老毛病又犯了。学生大都想学好，只是自制力差。多给学生些督促，多给学生些机会，不要放弃任何一个学生。

一名真正优秀的老师，能够走到学生中，有亲和力，但不失威信。我要学习的东西还有很多，以后还要多读书，多总结，多反思。