2023年校园安全教育心得体会(优秀10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

校园安全教育心得体会篇一

校园安全是每个学生都必须关注和重视的问题。为了提高学生的自我保护意识和安全能力，我们学校在上个月开展了一系列的校园安全教育活动，其中最重要的是校园安全教育周。在这一周的时间里，学校组织了一系列的讲座、演习和宣传活动，让我们更加深刻地理解了校园安全的重要性，并受益匪浅。

第二段：校园安全意识的培养

在校园安全教育周期间，我们通过参加讲座了解了各种常见的校园安全问题和应对方法。警察叔叔向我们介绍了如何防范欺凌、火灾和盗窃等事故。听完这些讲座，我们认识到只有提高自身的意识和防范能力，才能更好地保护自己和他人的安全。在演习环节，我们还学会了如何正确拨打紧急电话和逃生口诀，这些技能将在关键时刻起到至关重要的作用。

第三段：实际操作的能力提升

在校园安全教育周中，学校还组织了一系列的实践活动，让我们能够将所学的知识应用到实际中去。例如，学校组织了一次灭火演习，让我们学会如何正确使用灭火器，并模拟了火灾逃生情景，让我们在恶劣环境下快速逃生。这些实践活

动培养了我们在紧急情况下的应变能力和自救能力，让我们更加有信心面对各种危险。

第四段：校园安全文化的构建

校园安全教育周更重要的一点是促进了校园安全文化的构建。在这一周中，我们不仅仅是受到了知识的灌输，更重要的是树立了校园安全的共识和观念。学校通过宣传活动增强了我们对校园安全的关注和重视，同时也强调了校园安全是一个集体问题，需要我们每个人共同努力。这种校园安全文化的构建，不仅对我们个人的成长有益，也能为整个校园营造一个更加安全和和谐的环境。

第五段：总结与展望

校园安全教育周的开展让我们深刻认识到了校园安全的重要性，提高了我们对自身安全的意识和应对能力。同时，通过实践活动和宣传活动，我们也深入体验了校园安全文化的构建。在未来，我们将更加主动地关注校园安全问题，积极参与相关的活动和宣传，为营造一个更加安全和和谐的校园环境贡献自己的力量。校园安全教育周的经历将成为我们宝贵的财富，引领我们健康成长。

校园安全教育心得体会篇二

校园欺凌是指发生在学校校园，由老师、同学和校外人员针对学生身体和精神实施的，达到某种严重程度的侵害行为。根据北京市未成年人保护委员会、北京团市委、中国科学院心理研究所历时一年时间进行的调查表明：来自校外人员实施的欺凌最多，占76.8%，而来自本校老师和管理人员的侵害只占13.9%。实施校园欺凌最多的是校外人员，其次是本校高年级学生，最后是本校老师和管理人员。

根据行为方式的不同，可以将校园欺凌简单地分为以下8类：

1、本校或其他学校高年级学生殴打低年级学生；

2、校外青年殴打在校学生；

3、某些学生的家长因为学生之间的纠纷而到学校殴打其他学生；

4、老师体罚或者变相体罚学生；

7、老师以及校内管理人员针对女学生的.伤害；

8、同年级甚至同班同学之间的斗殴。

【原因】

弱小、缺乏制约及其他。

关于校园欺凌的原因，有各种各样的说法。

首要原因就是因为受害者弱小。为什么在大学校园以及周边地区很少发生针对学生的欺凌行为呢？为什么校园欺凌的受害者主要是中小学的学生呢？简单来说就是因为大学生具有了足够的抵抗能力，而中小学生在身体上与成年人相比处于明显的劣势，使他们成为欺凌行为的首选目标。

其次，根据调查数据，我们知道校园欺凌的实施者主要是校外人员，那么对于校外人员的管理以及如何避免他们伤害在校学生就是一个严峻的问题。单纯依靠学校的力量显然不够，学校周边经营场所的管理是工商行政管理部门的职责，而对于避免学生受到严重违法侵害是公安机关不可推卸的职责。可以说，学校周边环境的混乱以及公安机关对于校园周边环境治理不力就成为发生校园欺凌的另一主要原因。

第三，社会欺凌文化引发了更多的校园欺凌行为。近几年来社会欺凌文化的泛滥显然成为引发青少年实施校园欺凌的一

个主要原因。很多电视节目不但宣扬哥儿们义气，而且有过多的殴斗场面，这些场面刺激了青少年争强好胜、动辄欺凌的心理，使人生观、价值观尚不成熟的青少年沉溺于通过侵害在校学生来显示自身力量的错误观念当中。这些青少年成为这种欺凌文化的直接受害者，而在校学生又成为这种欺凌文化的间接受害者。

第四，法律没有被充分认可也导致了校园欺凌的频频发生。侵害弱者是人类的天性，而社会道德的演化和法律的完善会制约、弱化这种以强凌弱的人类天性，使人类得以逐渐创造一个和谐、平等的社会。在这一进程中，法律显然因为其国家强制力的保障而具有更强的作用。但对于我们这个由传统计划经济向市场经济过渡的国家来说，普及法律，让社会上的每一个人都认可法律对于现实社会来说还是重大的挑战。很多人还缺少法律观念以及基本的法律知识，包括实施侵害的青少年、老师和受到伤害的学生。而这种社会背景就导致弱小的在校学生成为缺乏制约的欺凌行为的受害者。

校园安全教育心得体会篇三

校园安全教育周是每年一度的重要活动，旨在提高学生和教职工的安全意识，培养他们的自我保护能力。近日，我校开展了一次校园安全教育周的活动，让我深受触动。通过一系列精心设计的安全教育课程和实践活动，我深刻认识到了校园安全的重要性，并从中获得了很多宝贵的经验。

首先，本次校园安全教育周的主题是“安全第一，生命至上”，目的是引导全体师生树立安全意识。在安全教育课堂上，老师向我们详细介绍了校园内常见的安全隐患，并列举了一些常见事故的案例，引起了我们的共鸣。我们了解到，一些看似微不足道的安全细节，如乱扔垃圾、乱穿校服等行为，都有可能导致意外事故的发生。因此，我们要做到时刻保持警惕，遵守校规校纪，不仅是为了自己的安全，也是为了他人的安全。

其次，本次校园安全教育周还组织了一系列实际操作活动，以增强学生的自我保护能力。其中，最让我印象深刻的是消防演练。在这次演练中，我们亲身体验到了灭火器的使用，学会了正确的灭火方法，认识到灭火器在火灾事故中的重要性。同时，我们还接受了急救知识的培训，学习了心肺复苏等急救技能，能够在紧急情况下展开救援行动。这些实际操作让我们不仅了解了安全知识，更加具备了实际应对危险事故的能力。

此外，校园安全教育周还组织了一次安全知识竞赛。在这次竞赛中，同学们积极参与，借此机会来检验自己对安全知识的掌握情况。我也参加了竞赛，发现了自己在一些安全知识方面的不足，并意识到还需要进一步学习和提高。通过与其他同学的交流和学习，我不仅获得了安全知识，也结识了更多志同道合的朋友，相互鼓励和学习。

最后，校园安全教育周的活动给了我一个深刻的启示，那就是安全是我们每个人的责任。我们不能仅仅依赖学校的安全保障措施，而是要自觉地关注和维护自己的安全。我们应该养成良好的安全习惯，坚决杜绝一切可能导致事故发生的不良行为。只有每个人都做好自己的安全工作，才能确保整个校园的安全稳定。

综上所述，通过参加本次校园安全教育周的活动，我深刻认识到校园安全的重要性，从而培养了自我保护的意识和能力。我相信，只有广大师生都具备了正确的安全常识和技能，我校才能真正成为一个安全、和谐的校园。在将来的学习和生活中，我将始终牢记“安全第一，生命至上”的理念，时刻保持警惕，为自己和他人的安全负责。

校园安全教育心得体会篇四

我校接中心校转发的《关于加强冬季中小学幼儿园安全治理工作的通知》后，仔细组织有关人员进展学习文件精神，并

逐项安排工作。仔细抓好落实，现就我校冬季安全工作进展总结如下：

一、宣传教育工作到位。

1、我校对全体师生进展教育，明确安全工作的重要性和必要性。同时，使我校安全工作逐步落实到每一个人。

2、我校利用周一的升旗仪式及班会进展安全教育。我校各个班级也相应的利用每周班会对学生进展安全教育，对学生进展交通安全教育、体育课安全教育、防火防盗防食物中毒防电教育，切实做到了安全工作宣传到位。

二、全面开展安全隐患排查

我校快速组织有关人员对学校安全隐患进展一次全面排查，重点是教室取暖设备、用电、消防设施等。对各班冬季取暖的蜂窝煤炉全部加装烟囱和防烫标志，并要求各班切实做好蜂窝煤炉子的`治理和教室通风。

三、集中开展以防范灾难天气，预防交通事故、一氧化碳中毒、拥挤踩踏、食品卫生等为重点的安全教育活动，提高学生的安全防范意识和自我爱护力量。

我校进展全面的卫生安全专项检查。健全我校突发性公共卫生大事应急处理机制，尤其对一些传染性疾病或群发性不明缘由疾病要准时掌控、准时报告、准时处理。坚决防止发生集体食物中毒大事。

通过这次安全检排查，彻底杜绝了安全隐患，真正做到了我校广阔师生有一个安全正常的教学和学习秩序和环境。

校园安全教育心得体会篇五

我是人类的好朋友，我的名字叫安全，今天，我想和大家说一说心里话.我想对小朋友说：“在雷雨天气，不要在树下避雨，不要用湿手触摸有电的.物品，以免触电；当你们在公路上行使的时候，一定要遵守交通规则，一定要牢记：红灯停，路灯行，黄等亮了等一等；不要为了好奇而去xxxx头，上下楼梯时一定不能拥挤，在炎热的夏天，到河里洗澡可一定要有大人的陪伴呀！祝愿小朋友健康成长！”工人同志们，我想对您说：“你们辛苦了，在你们辛苦工作的时候，可一定要把我这个朋友放在心上，切记莫忘换上工作衣，穿上平跟鞋，把满头的长发扎起来，开动机器时，一定要按照操作程序，安全第一，工作第二.祝愿你们能生产出更先进的产品！”我也想对司机师傅们说：“由于你们职业的特殊性，开车前可千万不要喝酒，要知道，酒后驾车很危险，司机一滴酒，亲人两行泪；开车时车速不能太高，以免发生追尾事故；不要乱闯红绿灯，宁停一分，不抢一秒.祝你们一路顺风！”其实，我想说的心里话很多很多，但是，我更想告诉大家的是，我有一个美好的愿望：我想永远永远和每一个人做亲密无间的好朋友，请你们接受我，一定把我时时刻刻放在心间.我想，如果我这个愿望实现了，生活一定会更美好！

校园安全教育心得体会篇六

近年来，我国校园安全问题屡屡引发社会关注，特别是校园恶性事件频发。对此，我国政府出台了《中华人民共和国校园安全教育法》，明确要求各级政府、学校及家长承担起校园安全教育的责任。作为一名教育工作者，我也深感自己肩负着责任和义务，需要积极践行这部法律的内容。在此，我想从以下几个方面来分享我的心得体会。

一、校园安全教育应人人有责

《校园安全教育法》要求建立健全校园安全教育机制，明确

校园安全教育的责任主体。与此同时，该法律也强调了教育工作者、家长、学生等多方面的责任。作为一名教育工作者，我们必须以身作则，做好自身在校园安全教育方面的工作。此外，家长也要履行好自己的家庭教育责任，帮助孩子提高对校园安全的自我保护意识。而学生也要树立安全意识，学会自我保护，尽早储备各种校园安全应对的技能和知识。

二、加大安全意识教育宣传

安全意识的教育宣传是校园安全教育不可或缺的一部分。学校应该加大宣传力度，将校园安全教育纳入到每个学生的思想教育中，帮助学生提高对校园安全问题的认识和防范能力。而且，学校也应该加强与家长的沟通，将一些常见的安全问题及适当的应对方法传达给家长，让家长与学校形成合力，共同保障孩子的校园安全。

三、校园安全教育需立法规范

随着校园安全问题的频繁发生，需要严格制定有力的法规来保障校园安全。此时，新颁布的《中华人民共和国校园安全教育法》就有了重要的作用。通过立法规范，可以使校园安全教育更加规范化，保障学生的生命安全。同时，立法也可以针对不同年龄段的学生，设置相应的课程和防范措施，更加有针对性地进行安全教育。

四、建立安全事件处理机制

校园安全事件的发生往往需要处理机制的支持。学校应该建立完善的校园安全事件处理机制，为学生提供及时而有效的帮助。当然，在建立处理机制之前，也要加强个人的自我保护意识，让学生能够在危机发生时有足够的应对能力。另外，校园安全事件的发生也需要得到政府和社会组织及时的支持，并能够得到相应的纠正和处罚。

五、注重校园环境建设

校园环境建设对校园安全教育也有很大的影响。学校应该注重校园环境的建设，着重加强对校园重要区域的保护措施，如较为易被攻击的空角，如何保证灭火器进水管不被占用，教职工宿舍保卫措施等。校园环境建设可以提高学生的安全感和适应性，使学生更加愿意在校园内积极学习和生活。

总之，校园安全教育是一项长期而艰巨的工作，需要学校、政府、教师、家长和学生多方合作。我相信在我们共同努力下，我国的校园安全问题一定会得到有效的解决，让每一个孩子都能够感受到安全和走心的教育。

校园安全教育心得体会篇七

近年来，校园安全问题引起了社会各界的广泛关注。为了提高学生的安全意识和自我保护能力，防范校园安全事故的发生，国家出台了《校园安全教育法》，要求各级学校加强安全教育。本文将分享我对该法案的心得体会和见解。

第二段：法案的重要性

校园安全问题关系到学生的生命安全和身心健康，是教育工作的重中之重。《校园安全教育法》的出台为推动校园安全教育工作提供了有力的法律支持。该法案要求教育部门制定校园安全教育的具体实施方案，并将其列为教育教学计划的重要内容。同时，要求各级学校建立安全教育管理制度，完善校园的安全设施和应急预案，并定期开展安全教育和演练，提高学生的安全意识和应急处理能力。这些要求的实施将带来积极的作用，有助于预防校园安全事故的发生，保障学生的身心健康和教育安全。

第三段：教学实践中的问题

实际上，现在有些学校在安全教育方面还存在一些问题。一些学校只注重教学质量和升学率，对安全教育的重视程度不够，甚至存在“不安全到了才管”的现象。此外，有些学校缺乏专门的安全教育教师，教学内容也缺少针对性和趣味性，难以引起学生的兴趣和注意。这些问题需要引起我们的关注，找出问题的症结，优化校园安全教育工作的方式和方法。

第四段：改进校园安全教育的方法

为了提高校园安全教育的效果，我们可以从以下几点着手：

一是引入专业人士开设安全教育课程，确保教学质量和教学内容的针对性和全面性。

二是将安全教育内容融入其他课程中进行教学，增加学生的关注度和接受度。

三是开展校园安全知识的竞赛、演讲等活动，增强学生的安全意识和自我保护能力。

四是定期组织安全演练和应急处理训练，提高学生的应急处理技能和心理素质。

以上方法并非穷尽所有，但可以为安全教育工作带来更好的效果。

第五段：结语

《校园安全教育法》的出台，标志着校园安全教育工作全面提升到法律层面，市场人民群众的利益得到了更好的保障。我们有理由相信，在教育部门、学校和社会各方共同努力下，校园安全将得到更好的保障，学校将成为学生成长的安全港湾。

校园安全教育心得体会篇八

1、责任明确，人人都是安全员。每学期一开学，校长室必定与各个职能科室签订学期安全责任状；职能科室必泄与各重点岗位签订岗位安全责任状；班主任与学生签订安全责任书；形成了"横向到边，纵向到人”；的安全责任网络体系，明确了全体师生员工在安全中的权利和义务。

2、制定预案，反复演练，提高师生的应急能力。我校先后制泄了《如皋市第一中学抗震救灾疏散演练方案》、《如皋市第一中学宿舍应急事项处理预案》、《如皋市第一中学重大活动安全预案》等等。利用每学年开学初的时间，对全校师生进行疏散演练；加强对宿舍管理员的突发事件的应急反应演练，提高了师生员工的应急反应能力和紧急事态下处置能力。

3、加大投入，提高安全防范的保障。我校先后投入数百万元对学校的硬件进行改造，近几年添置2688050008了只火火器、条消防带、平方米的'防盗窗、防盗门；投入万多元安装了红外线报警装5置、监控探头；与市保安公司签约聘请了需专职的青壮年保安，为学校的安全设置了可靠的关卡。

4、完善制度、规范操作，确保安全有序。我校建立《如皋市第一中学门卫值班制度》、《如皋市第一中学外来人员来访登记制度》、《如皋市第一中学保安巡查制度》、《如皋市第一中学安全检查制度》、《如皋市第一中学学生请假制度》、《如皋市第一中学学校进入校制度》、《如皋市第一中学食堂管理条例》等，做到了安全工作有制度可依，规范化操作。

5、警校共建，及时处置安全隐患。我校加强与如皋市局迎春派出所的合作。顾本良所长、驻校警察李春香、协警丁凤祥等同志经常到学校了解学生的思想状况，了解学校在工作中的困难；及时提醒注意社会上出现的苗头性的隐患，提高教

职工的防范意识。贞正做到了安全防范第一、发现情况第一、事故隐患为零。

我们知道，安全工作上升到怎样的高度都不为过，因为"生命高于一切”；。我们将警钟长鸣，常抓不懈，把校园打造成最平安的乐恫。

校园安全教育心得体会篇九

校园安全是近年来备受关注的问题，学校和家长都需要关注，以确保孩子的安全。我很高兴能够参加校园安全教育法培训课程，学习如何保护学生免于伤害，同时增加我对校园安全管理的认识和理解。

第一段：法律法规意识的提升

校园安全教育法的宣传和培训，让我们对校园安全的管理更加了解，也有助于提高我们的法律法规意识。我意识到学生的安全一直是学校的责任，必须遵守相关的法律法规并建立相应的制度和流程。此外，在帮助学生遵守学校规章制度方面，我们也可以教育他们如何预防意外伤害和不安全行为。

第二段：建立校园安全管理机制

校园安全教育法的实施需要建立校园安全管理机制，这对于学生的安全至关重要。通过此课程，我了解了校园安全的主要措施，如应急预案的规划，校门的管控等。此外，校园安全还需要不断加强、改进，并制定更专业的标准和流程以保护校园中的每一个学生。

第三段：加强校外活动及实践安全教育

在课程中，我还了解了关于学生校外活动的安全问题，例如在实践或比赛活动中，学生可能面临的风险和问题。参与课

程让我更加了解如何建立有效的安全管理机制以确保学生的安全。学校还应该组织必要的培训和参与请教，加强校外活动中的安全意识，让学生在成长过程中能够获得更多的安全知识。

第四段：增强安全意识，培养学生的自我保护能力

当然，校园安全工作也应该从学生的角度出发，提高学生的安全意识和自我保护能力。让学生知道危险行为和危险游戏的危害，使他们站在自己的角度上思考同龄人的言行和行为是否有风险。学生应该知道如何预防意外伤害和灾害，学习基本的急救方法，以妥善应对突发事件。

第五段：学校和家长共同关注校园安全

在课程中，我们还了解了如何加强学校和家长的沟通，共同关注和维护学生的安全。学校应该积极向家长宣传安全教育，以便家长更好地全面了解校园安全管理的情况。同时，也应该鼓励家长关注孩子在校期间的动态，尤其是发现可疑行为、现象必须及时与学校沟通，进一步强化学生的安全意识。

总之，校园安全教育法的实施为我们提供了更为完善和系统的安全保障措施。学校无论是设立校园安全管理机制还是培训学生的自我保护能力都能够更好地保护学生的生命财产。为了更好的校园安全管理，我们应该继续深入学习和实践安全教育法的内容，从根本上预防和减少校园安全事故的发生，为学生创造更好的学习和生活环境。

校园安全教育心得体会篇十

"生命"，一个多么鲜活的词语；"安全"，一个多么古老的话题；"幸福"一个多么美妙的境界。同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。

安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须要防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。也许不少同学会认为，安全只是指身体的安全甚至是肢体的健壮和不受伤害；认为只要自己的肢体健全、行动自如那就叫安全。我认为，这决不是安全的全部。即便是一个具有健全的体格的人，如果他的思想道德水平低下、明辨是非能力不强，糊里糊涂攀兄弟、结姐妹，既有拉帮结派之嫌，又有醉翁喝酒之意；如果他不明不白逞义气、惹事端，不但喜好随波逐流，而且希望出点乱子；这表现出来的就是思想上的安全问题。就如上星期，有好几起同学打架事件，还有球场上发生的事件。篮球比赛本应赛出友谊，赛出风格，可有那么一些同学竟为输赢而大打出手，弄得同学之间关系紧张。不难想象，有了这样不安全的思想，要平平安安地一辈子做好人，那是很难的。再说，一个具有健全体格的人，如果他沉溺于不良书刊和网络游戏的精神鸦片，天天吸、处处吸，甚至课堂上忍不住要走神，思之想之；有了这样不安全的行为，要踏踏实实地读好书，一帆风顺地读到头，那也是很难的。无论是人身安全还是思想安全，亦或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果是残酷的。

可是思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕。臧克家先生在《有的人》一诗中写道：″有的人活着，他已经死了。″我想，那些失去健康的精神追求、迷失正确的人生方向、空有一架活着的躯体行尸走肉的人不就是思想残缺的产物吗?这种″产物″充其量只能是没完没了地吸取消化父母亲血汗的机器，只能成为社会发展长河中的废物，甚至成为危害社会发展的危险物。各位老师、同学们：我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。

因此，个人就不仅只是个人。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，做个好人。只有好人，一生才能平安；祝愿好人，一生平平安安。

李校长针对青少年心理特点，以一个个发生在青少年身边以及校园内外的鲜明案例和从国家社会对此的重视、目前的现状和呈现的特征，深入剖析了未成年人犯罪心理滋生的原因以及如何有效克服不良心理、预防犯罪、自我保护合法权益等内容，特别强调当未成年人的权益受到侵害时，是可以运用法律来进行自我保护的。李校长精彩、精辟、深刻、生动、讲解浅显易懂的法制讲座，赢得了学生的阵阵掌声，使学生受到了一次深刻的法律教育和社会公德教育。通过讲座，让学生明白了应该怎样规范自己的言行、怎样预防未成年人犯罪，明白了在生活中一定要做一个知法、懂法、守法的小公民。整堂讲座使学生们受益匪浅，得到了广大师生的好评。

安全，一直以来都是一个不容忽视的问题。在学校，老师们强调得最多的是安全问题；在家里，家长们说得最多的也是安全问题。在安全的问题上，我们必须要防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。人的生命只有一次，因此，我们只有加强自身的安全防范意识，才能体现出生命的价值，才能让我们的生活五彩缤纷.

可是，又有多少人真正拥有这样的防范意识呢?一支未熄灭的烟头便让无数的生命结束了。其实人人都知道吸烟是有害健康的，可为什么我国的"烟民"还是在不断的增多呢?有多少人知道，"烟民"的增多将意味着什么?意味着发生火灾的频率又增多了。有的人只为争取那一点点的时间，便不遵守交通规则，就那么一点点的`时间又让多少年轻的生命死于车祸；就那么一点点的时间让不计其数的富有朝气，活力的生命停止

了呼吸，离开了亲人，也永远的离开了这个美丽的世界。

最近我们都在学习安全知识，通过学习，让我学到了更多的安全知识，比如：在家用电时，应注意安全，家里没人时应关闭所有电源；炒菜时，应注意用气安全，若起火，不能往锅里倒水，应用锅盖盖住，防止火势蔓延；在过马路的时候，应注意交通安全，遵守交通规则；在拨打报警电话时，应按电话里的提示把问题说清楚，说具体，等等。在大学校园中，最主要还是宿舍安全。宿舍最容易发生的事件便是过度用电或者不适当用电导致的火灾发生。在火灾中：发生火灾后要学会自救：在火势越来越大，不能立即扑灭，有人被围困的危险情况下，应尽快设法脱险。如果门窗、通道、楼梯已被烟火封住，确实没有可能向外冲时，可向头部、身上浇些冷水或用湿毛巾、湿被单将头部包好，用湿棉被、湿毯子将身体裹好，再冲出险区。如果浓烟太大，呛得透不过气来，可用口罩或毛巾捂住口鼻，身体尽量贴近地面行进或者爬行，穿过险区。当楼梯已被烧断，通道已被堵死，应保持镇静，设法从别的安全地方转移。可按当时具体情况，采取以下几种方法脱离险区。一是可以从别的楼梯或室外消防梯走出险区。有些高层楼房设有消防梯，人们应熟悉通向消防梯的通道，着火后可迅速由消防梯的安全门下楼。二是住在比较低的楼层可以利用结实的绳索(如果找不到绳索，可将被褥里儿、床单或结实的窗帘布等物撕成条，拧好成绳)，拴在牢固的窗框或床架上，然后沿绳缓缓爬下。三是如果被火困于二楼，可以先向楼外扔一些被褥作垫子，然后攀着窗口或阳台往下跳。这样可以缩短距离，更好地保证人身安全。如果被困于三楼以上，那就千万不要急于往下跳，因距离大，容易造成伤亡。四是可以转移到其他比较安全的房间、窗边或阳台上，耐心等待消防人员。

其实，只要每个人在生活中都多用一点心，做每件事都多想想会造成什么样的后果。这样，这些事故的发生频率将会大大降低，才能使我们的和谐社会真正的和谐、安宁。

在国家级学校安全教育学习模块中，听了几位教授和专家的讲座后，收益很大。对安全方面的知识有了较大的提升，增强了对安全的防范意识。确实感到了做好安全工作责任的重大。生命不保，何谈教育?说得多实在啊！且看一些触目惊心的数据吧：我国每年死于意外事故的少年儿童(18岁前)约8万人，是职业意外死亡率的4-5倍，我国每年死于交通意外事故的少年儿童高达数千人。多么可怕多么残酷的事情！鲜活娇嫩的生命，还未绽放青春和美丽就这样消逝了。她牵动了多少人的心?承载了多少人的希望！作为教育者，怎不为之动容?孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！有位教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。今后我校将把师生安全作为首要任务来抓：首先，构建学校安全工作的保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。其次，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。第三，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。第四，加强安全宣传教育培训，提高师生安全意识和防护能力。第五，事故发生以后，启动应急预案，对伤亡人员实施救治和责任追究。我校值周四处巡视检查，发现不足及时反馈、改正。每天，每个班都定时检查学生到校情况，及时上报人数。另外，我们还利用晨会、班会、广播站进行安全教育和活动以提高学生的安全意识和掌握求生自救自护的本领。

只要学校的一切规制度都落到实处，学生懂得安全知识，有安全防范意识，并有一定的自救自护能力。我想，危险定会远离我们。让我们大家一起努力，为学生营造一个安全而美好的学习环境，让他们能够健康而茁壮的成长，使他们成为国家兴旺和社会建设的栋梁之才。

校园安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有20多种：食物中毒、体育运动损伤、网络交友安全、交通事故、火灾火险、溺水等。在全国各类安全事故中，学校安全事故所占

的比重很大。据了解，我国每年约有1.6万名中小学生非正常死亡：中小学生因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡的，平均每天有40多人，就是说几乎每天有一个班的学生在"消失"。当前，中小学生中相继出现了不少因思想、心理、行为上的偏差而引发的伤亡事件，暴露出了当前学生在思想上、心理上和行为上具有普遍性的安全隐患。一个个触目惊心、血泪交织的悲剧不能不叫人扼腕叹息、心有余悸，也更对我们敲响了安全的警钟。

"生命"，一个多么鲜活的词语；"安全"，一个多么古老的话题；"幸福"一个多么美妙的境界。同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须要防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。

也许不少同学会认为，安全只是指身体的安全甚至是肢体的健壮和不受伤害；认为只要自己的肢体健全、行动自如那就叫安全。我认为，这决不是安全的全部。即便是一个具有健全的体格的人，如果他的思想道德水平低下、明辨是非能力不强，糊里糊涂攀兄弟、结姐妹，既有拉帮结派之嫌，又有醉翁喝酒之意；如果他不明不白逞义气、惹事端，不但喜好随波逐流，而且希望出点乱子；这表现出来的就是思想上的安全问题。就如上星期，有好几起同学打架事件，还有球场上发生的事件。篮球比赛本应赛出友谊，赛出风格，可有那么一些同学竟为输赢而大打出手，弄得同学之间关系紧张。不难想象，有了这样不安全的思想，要平平安安地一辈子做好人，那是很难的。再说，一个具有健全体格的人，如果他沉溺于不良书刊和网络游戏中。甚至课堂上忍不住要走神，思之想之；深夜里忍不住要越墙泡网吧熬个通宵；如果他过

早地迷恋于少男少女的缠绵悱恻，无端寻愁觅恨，甚至争风吃醋结恩怨，冲冠一怒为红颜。这表现出来的就是行为上的安全问题。有了这样不安全的行为，要踏踏实实地读好书，一帆风顺地读到头，那也是很难的。无论是人身安全还是思想安全，亦或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果是残酷的。可是思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕。

各位老师、同学们：我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。因此，个人就不仅只是个人。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，做个好人。只有好人，一生才能平安；祝愿好人，一生平平安安。