

最新教师师德师风培训心得体会(汇总7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师师德师风培训心得体会篇一

这两天的培训之旅，虽与三伏酷热较劲，然而收获之大，感慨之深，远远超过天气给人带来的郁闷。长期纠结的心，突然变得明镜起来。只有真正看清了“付来与回报永久成不了正比”，那么一切都会变得美妙起来。

有人说：“假如一个教师把喜爱教育和喜爱学生结合起来，他就是一个完善的教师。”反过来说，假如我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是给予人灵魂的基石。道德的培育和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要依据学生的身心进展规律和认知规律，有的放矢地进展教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、榜样作用去感染每一个学生，教育每一个学生。

“与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰。”原本这句最不能让我理解的话，在认真的揣摩探究下，一切都变得那么生动形象了。最不行教的孺子，也会在如圣人般的教师的感召下成才，真实的案例故事，让人岂有不信之理。

曾经看到过这样一篇报道：一个平凡的人民教师盘小红，以

自己不平凡的事迹感动着我们在场的每一个人。相聚匆忙，只有两个多小时的短聚，却让我们真真实实感受到了到了“人本善”。她的付出，正是人性最完善的展现。常言说得好“你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起，古有“孟母三迁”，足以说明和谁在一起确实很重要。”那两小时，我感觉自己仿佛是与漂亮和善的盘教师在一起，我被深深地吸引着，拿着自己与盘教师比照着。甚至有望自己有一天跟盘教师做得一样宏大，只记付出，不望回报。我信任与勤奋的人在一起，我们决不会懒散；和积极的人在一起，我们决不会消沉；和漂亮和善的盘教师再一起，我们也会漂亮和善。

上学时我们能遇到一位好教师，是人生的一大幸事。工作时遇到一位好的师傅，也是人生的一大幸事。培训中，我们遇到了人生之好教师，工作之好楷模，此乃何种之幸事。朋友千万别埋怨，由于四周没有好的典范而让你不思进取，甚至丢失前进的动力而变得俗不行耐。由于有一天，你就是其次个盘小红教师。我们会由于身边有你，时时如浴春风。

每个人都有一个人从稚嫩走向成熟的过程，我们学会了宽容就会对学生少一点绝望、少一点冷漠，而多一份理解、多一份信念、多一份亲切。宽容是一种品性，也是一种力量，宽容需要学习，需要磨砺，需要一点一点培育，就让我们不断努力吧！

总之，教师只有不断提高自我的思想修养、文化修养和师德素养。才能真正肩负起教书育人，培育社会主义事业的建立者和接班人，提高民族素养。我愿奉献给幼儿片片爱心，换来桃李芳香，春色满园！

教师师德师风培训心得体会篇二

经历了7月16日的海信学校教师入职培训，自己的心得要从“德”字谈起。

师德，感觉是老生常谈，但在学校副校长王永祥的培训中，我又体悟到了许多新味道。王校长列举了即墨崔玉华老师从邻居家借道，翻墙进入学生家，救了一家三口的事例。

聆听过今天的培训，我意识到，之前出现的这类问题是因为孩子们的向师性、主动性不足，而源头正是我自身的师德影响力不足。只有撼动孩子的心灵，才能产生情感上的共鸣。幼儿教师学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。

教师要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。作为一名骨干教师，我关注孩子的行为、能力、情感、态度的激发与培养，注重幼儿与环境材料的互动，真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。作为一名党员教师，我要做好群众与领导之间的一座桥，凝聚全园教工的积极性、创造性力量，积极推进基层民主建设，充分调动全园教师积极投身我园发展的积极性！

和谐就是关心、和谐就是尊重，和谐就是平等，和谐更是幸福，在领导的关心和爱护下，我们将不断学习，不断探索，踏实工作，锐意进取，开拓创新，建立一个和谐的幼儿园，

幸福的幼儿园，追求高品质的幼儿教育打下坚实的基础！

教师师德师风培训心得体会篇三

三饶镇培群学校黄意婷

20xx年6月1日至7月31日，我参加了主题为“深化师德师风建设培养造就新时代高素质教师队伍”的网络培训活动，感谢中国教育干部网络学院为我们一线教师提供了这么优秀的平台，通过专家讲座、研讨交流和专题考试使我深刻认识到加强师德师风建设的重要性紧迫性，时刻牢记作为培养祖国未来人才的一线教师身上的责任和义务，继承和发展优秀的中华优秀传统文化，严管厚爱，做好学生的表率。在实际教学和管理工作中，端正态度，自律、自信，自强，改掉不良个人习惯，以一切为了学生的身心健康和培养合格的现代化接班人为目标，在学生心中树立良好的师德师风形象。

当今时代，科学发展高度分化又高度综合，人类社会越来越清晰地呈现出整体性、综合化的发展趋势，要求教育全方位地开发学生的潜能，培养具有综合文化素养与创新精神的人才，促进人的全面发展。新一轮的课程改变在全国范围内轰轰烈烈地进行着，要求我们每一位教师尽快转变教育观念，“以学生的发展为主”、“培养创新型的学生”、“学生对生活有用的知识”、“转变师生关系”等等，这些都是新课程下的教育观念。所以在教学中我们以学生为主体，教师为主导。改变以往的“应试教育”，实施“素质教育”，注重学生的学习过程，培养学生的学习和思维能力。努力使自己成为与时代共同进步的学者。

有人说：“教师的职业是神圣的，它把野蛮变成文明，把无知变成渊博。”当今社会，有些人把名誉、金钱、权利看成是衡量一个人价值高低的法码，这些人朝思暮想，梦寐以求，想得到这些东西。而这些东西，只不过是身外之物，过眼烟云。为党的教育事业无私奉献，才是我人生最有价值的，最

可宝贵的。要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

我认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》等提高教师政治素质的文件和书籍。特别是听了视频里专家的讲话，我受到震撼，说实话，当时拿着纸巾擦着眼泪听完了一个一个感人的故事，广大人民教师舍己救人，学生的生命高于一切的崇高使命让老师们不畏死亡，牺牲家人，更不顾自己。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

爱心是师德素养的重要表现。“没有爱就没有教育”、“师爱是师德的灵魂”、“用心去爱每一位孩子”。无数爱岗敬业的优秀教师对教育事业的无怨无悔的责任感和奉献精神，对所有孩子的真诚无私的爱，让我感动：无论在生活上还是学习上，老师时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你。”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

学生的学习基础、心理特点、兴趣爱好、家庭背景各有不同，学习上存在差异是客观现象，作为老师，要充分的尊重学生。从学生实际出发，研究教育对象，把荣誉给每一个孩子。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生，不放弃每一名学生。这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学

生“一碗水”。

“学高为师，身正是范。”学识与品德永无止境，致真、致善是教师一生的追求。古往今来，从教人员无论社会上称之为“先生”还是呼之为“教师”；无论众人评定他们社会地位是高，还是低；无论领到的薪水是多，还是少；在人们的眼里，教师的职业是崇高的，是倍受世人尊重的。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

教师师德师风培训心得体会篇四

落日的余晖柔和地洒向大地，深秋的黄叶在凉风中摇曳生姿，不遗余力地向世人展示它最后的美丽，一些叫不知名字的矮树丛结出颗颗种子。我走在路上，心中如这硕果金秋般收获满满。

今天，我与众教育同仁们在天立学校聆听了两位专家——杨泳、张胜利的师德师风专题培训会。是他们睿智的思想，横溢的才华，对思想的深度解读，对教书育人的智慧与执着，对教育事例的做法与见解，使那些上纲上线的条文条例鲜活起来，这样一场师风师德的盛宴，深刻融入大家的思想

中。他们是我们的导师，我们的典范。

“让每个孩子课堂上获得价值感，让学生融入课堂。”一语道出老师的价值所在。老师的幸福不就是学生进步与成长吗？说到价值感，最先让人想到的是学习，最先让人想到的便是学困生如何获得价值感？学困生身上的缺点总是会多一点，不讨人耐烦。当发现他们的家庭背景却不由得让人很心疼，大多数缺少父母陪伴或者多年见不到父母。这样的孩子，我们应该多帮助他，而不是一味的批评与指责。

我曾在班级群里发过这样一段话：虽说有些人认为知识改变不了命运，有知识的人给没知识的人打工，那是片面的狭隘的个人意识。80年代那个卖猪肉的北大高材生，人家仍然很成功，个别老板可能确实没有太多文化，但不能忽略他后天的学习与经验。随着现代中国的开展，学历必须是敲门砖，有知识的给没知识的打工现象会少之又少，有很多职业将被机器人、电子智能代替。九年义务教育是根底教育，不管孩子将来做什么干什么职业，我认为孩子在这美好的时光不能浪费，现在他们主要的任务就是天天背着书包学习，培养各种能力，这会对他们将来的人生有很大的影响。我希望我的学生都是能够建立起对学习的兴趣和体验到学习乐趣的，从学习中找到自信使他们的童年有意义。但由于家庭环境、家庭教育、个体差异等造成孩子最终表现的不同。优点，我们要大力肯定；缺点，不能遮遮掩掩，要帮助他们改正。因为我们是成人、是家长，有义务有责任帮助他们，帮他们找方法，鼓励他们坚持下去，而不是一味的责备找借口。

其实每个人都需要价值感。正如李镇西老师追求的人生境界：“让人们因我的存在而感到幸福。”李白举杯邀明月豪放地说：“天生我材必有用。”就连《哪吒之魔童降世》里的哪吒被众人唾弃时的表现和救了小姑娘被敖丙感谢时的反映就可以看出价值感是对自己的肯定，这与父母和师傅一直对他的关爱、正面教育是分不开的。所以对孩子我们需要做的是唤醒他们，让他们成为更好的自己。

做一名心中有爱言行有德的老师，因为我们面对的是孩童，内心怎能不柔软？让爱与德像一颗种子，种在学生心中，让爱与德像绽放的鲜花去熏陶学生，让他们健康快乐成长。

时常有人问我，选择了教师这个职业，你懊悔吗？这时，我总是思绪万千。现在，我能自豪地答复：站三尺讲台，放万丈光辉，作育苗能手，育满园鲜花。我别无选择。尤其是在听了我们区师德典型宣讲报告会的今天，我更加热爱儿童，热爱儿童教育事业。宣讲员们为我们讲述了杨老师带着专业团队无私奉献的感人事迹，李书记战胜病魔笑对生活的`大爱情怀；以及用平凡创造感动、用责任书写精彩的欧阳处长，无偿献血、忘我付出的活雷锋张老师，让绝症的孩子创造生命奇迹的李老师……听着听着，我冲动异常，思潮奔涌，这不是一般的报告会，而是一堂生动的政治课，使我受到了深刻的教育。

今天的演讲十分清楚地告诉我们：我们的校园充满爱，爱的光辉金灿灿。

我们的学校同样充满爱的光辉。老师们待学生也胜过亲生子女。有老师将在校突然患病的学生送到医院，自己掏钱给学生看病；有老师在母亲病危、病故期间，自己熬红了眼，哭哑了嗓子，病得发高烧，也没有少上一节课；有老师关心保护学生，常常利用放学后的时间为差生补课。我校四年级学生刘紫怡同学身患重病，急需开刀住院。她父母离婚，父亲又得白血病。学校师生知道这一情况，急她家之所急，纷纷主动为她捐款。班上的同学还给她写慰问信。真是：病魔无情义，师生有爱心。我们学校是一个充满爱的学校。同学们经常有组织地分别到村五保老人家清扫卫生，慰问老人。给他们送去了三春温暖，献上一片真情。在我们学校，一人有困难，大家都支援，互助友爱，蔚然成风。

在教学上，学校全体教师牢固树立素质教育的理念，在日常教育教学活动中，充分发挥学生的主体地位，切实尊重学生

的人格，并给予他们更多的关爱，鼓励他们勇于实践，积极探索，开拓创新。在教师面前，每一个学生都是平等的，没有上下贵贱之分，教师对所有的学生一视同仁，把爱洒满校园，让每一个学生都沐浴在师爱的阳光之下。这几年，通过学雷锋、讲雷锋、做雷锋、做家访，老师们建立起了一份份尽可能翔实的学生个人档案。这份档案包括以下内容：学生的学习情况〔入学总成绩、单科成绩、优秀科目、跛脚科目等〕，学生的家庭情况〔住址、经济收入、父母受教育程度、从事的职业等〕，学生的兴趣爱好、特长、不良倾向等。在此根底上，我们做到“特别的爱献给特别的您”。在处理问题时，把人和事具体结合起来，把“爱”落到实处。如对下岗职工的孩子、单亲家庭的孩子、父母双方外出打工的孩子、“网吧生”等应区别对待，做到“一把钥匙开一把锁”。

今天，我们学校以科学发展观为指导，传承和弘扬雷锋精神，以“学雷锋，爱生爱岗爱校”为主题，坚持从学校实际出发，我有责任和老师们一起造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍，努力将学校建设成学风浓郁、管理标准、社会信任的示范学校，努力推进全体教师师德素质和教育教学质量的提高，使我们学校走在高新教育师德师风活动的前列。我相信，我们的学生沐浴着爱的光辉，敢斗困难，茁壮成长，我们一定会让爱的金灿灿的光辉洒满平安校园。

教师师德师风培训心得体会篇五

老师是“人类灵魂的工程师”，对同学成长和成才的作用不言而喻，为此，师德师风建设尤为重要，而师德师风建设的核心应当是提高老师的素养。因此应以“立师德、正师风、强师能”为师德师风建设目标，明确“师德、师风、师能”为老师素养的内涵。

师德是老师素养的重要组成部分，师德是老师素养的核心。老师劳动的学问性、专业性、艺术性、简单性、长期性、示范性与制造性的特点打算了老师素养构成的特别性。老师素

养是顺当完成教学任务、培育人所必需具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其构成要素主要是老师的机体素养、文化学问素养、道德素养与心理素养等。

老师道德是一种职业道德。老师的职业道德，简称“师德”，它是老师和一切教育工在从事教育活动中必需遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。我们所认为的老师的道德素养并不是指规范、准则本身，而是老师把这些规范、准则逐步内化，成为老师从事教育事业的准则。作为老师基本上都知道老师道德，但很多老师并没有把道德规范、准则内化，因此，他们在实际教学中表现出言行不全都性。由于老师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，老师道德素养比老师文化素养更为重要。老师道德是老师的灵魂，简称“师魂”。师德是老师人格特征的直接体现。

所谓师风，即老师从教的道德作风。师德师风建设要坚持以喜爱同学、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以阶段性职业行为禁行规定为底线。我们要以“严谨、勤奋、求实、创新”的精神来要求自己。对老师来说，最好的回报就是得到同学的真心拥护。好的师风的一个详细表现，就是师生之间保持一种人格上的公平。相互学习、相互敬重。

学高为师，学是师之骨。

1. 终身学习的楷模。学问社会的显著特征就是学问像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。面对“生有涯，而知无涯”的现实，老师必需不断地学习方能胜任老师工作。终身学习者不是一个盲目的学习者，学问传播渠道和信息量的剧增，使老师受到来自四周八方信息的“狂轰滥炸”。一个好的学习者首先要具有批判性和选择力，学习对自己有用的学问。21世纪的老师应当是终身学习的示范者，是同学终身学习的楷模。

2. 学习技巧的传授者和学习障碍的诊断者。在将来的教育中，

老师的作用主要体现在指导同学有效地学习方面，不是以学问权威者的身份向同学灌输学问，而是以同学为中心，依据同学的特点和需要，关心同学发觉问题，想方法解决问题，进而把握学习技巧，养成自学的习惯。老师必需清晰地知道同学的学习过程，不断地观看同学在学习过程中的表现，敏锐地发觉同学的学习困难，并能提出行之有效的解决方法。

3. 令人信任的心理医生。由于家庭问题、社会问题的共同作用产生了很多问题儿童，表现为行为特别，心理上有障碍。老师需要了解孩子们特别行为背后的缘由，运用奇妙的方法予以疏导解决。

4. 课程设计的专家。社会的进步和教育民主化的进展，使老师不仅要参加教育决策和教育管理，而且愈来愈拥有课程设计的自主权。老师要依据国家和学校的教育教学目标，本着有利于同学共性自由进展的原则，了解学问产生和更新的状况以及同学的学问结构基础，设计切实可行的课程。

5. 现代教育技术的行家，信息资源的供应者。现代教育技术的进展为老师供应了很多新的传授学问的手段，尤其是计算机帮助教学和多媒体技术在教学中表现出强大的生命力和宽阔的进展前景。老师要学会应用这些教学技术。老师应是新的料学技术的应用者和推广者，是这些方面的行家里手。老师应能关心同学查找自己需要的信息，并把这些资源汲取到自己的认知结构中去，变成自己的学问。

6. 团体工作和团队沟通的专家。老师职业的一个特点就是集体性，要求老师彼此协调，相互宽容，发挥集体的教育力气。老师还要面对同学团体，由于这种团体的活动指导可以提高老师的工作效率。但是众多共性鲜亮的孩子组成的团体必定产生摩擦，所以老师必需是团队工作的专家，必需具备处理团体工作的力气和方法。另外，将来社会的劳动分工将更加细致，生产过程的技术含量更高，人与人之间的联系途径日趋多样。老师必需教同学学会宽容，发觉别人的特长，学会

与别人一起工作。

7. 独立讨论、独立学习的指导者。同学在学校里的时间相对于人的一生究竟是短暂的。因此，同学在学校里学习和把握现成的学问是次要的，更重要的是以此培育学习的技能，在了解学问产生的过程中学会独立发觉问题、分析问题、解决问题。在这些方面老师是指导者、领路人、导航员。

8. 客观公正的评价者。学习过程是一个简单的过程，涉及到同学生理和心理的多方面。由于同学个体存在很大的差异，在学习的质和量上也就存在差异。老师必需了解和评估同学究竟学到了什么。对其成果的评估要尽可能运用多元化的评估技术、力求科学、客观、公正。

9. 娴熟的社会工。21世纪的学校总要和社会发生亲密的联系，彼此影响，随着社会的变化而变化。老师有责任告知同学，学校发生的变化和这种变化的来龙去脉，以及会对同学产生什么样的影响。另外，学校要和社会上的各个机构和组织进行交涉，老师肯定要受过良好的社会工作训练。

教师师德师风培训心得体会篇六

常言道：“国运兴衰，系于教育”。由此可以看出，教育的重要性，而教师又是教育事业中补课缺少的承担者，打造一支高素质的教师队伍，是教育成败的关键。当我们选择教师这一行业的时候，我们就应该明白“为人师表”的含义，教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。只有真正做到“知德合一”，才能真正可以去育人。我们要时刻提醒自己“德高为师，身正为范”这八个字严格要求自己，真正做到无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而尽自己的一份绵薄之力。

师德源于责任，责任源于爱。教书是手段，育人是目的。因

此，我们教师在任何时候都不能忘记，教育不单单只在教书，更重要的在于育人，要以人为本，要做一个育人者而不是单单做一个“教书匠”。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。对待学生，要宽严有度，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱你的学生是教师职业道德的根本。一个没有爱心，对自己的学生冷漠无情的老师会决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出真正的人才的。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职，更是教师职业责任的源泉，只有有了无限的师爱，我们才会真正担负起教师的责任，我们也才会时刻注重对自己师德的严格要求，也只有做到了“身正”，才可能真正开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

为师者没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花

朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

教师师德师风培训心得体会篇七

师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师

的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第四，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第五，注重团队合作。学校的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。学校是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，学校也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！