

最新运动活动反思与总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

运动活动反思与总结篇一

2012年11月1日，我们大班组举办了亲子运动会，本次活动我们邀请了家长和孩子共同参与！通过“亲子运动会”培养孩子对体育活动的兴趣，使孩子自主、自觉地参加体育锻炼，同时协调并发展了孩子的动作，真正地让孩子强身健体，增强体质，提高了免疫力。

我们精心设计，组织了这场内容丰富多彩的亲子运动会。让孩子在活动中体验成功的喜悦，本次活动中，最精彩就是运动会入场式和亲子运动会。亲子活动时，整个操场处处洋溢着家长和孩子们的欢声笑语。家长和孩子们都热情地参与其中，他们不断的加油喝彩，不断的助威鼓劲。

在欢乐的气氛中，我们的活动结束了。通过这次运动会，我们的感触颇深。这次运动会能够这样顺利的开展，跟每位教师的辛苦付出，家长积极配合是分不开的。运动会中，小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们的爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“老师们真棒！孩子们真棒！我们的孩子家长们更棒！”筹备了近三周的亲子运动会已圆满结束，紧张、担心的情绪终于可以得到缓解，老师们如释重负。从活动开展情况及家长反馈来看，活动比较成功，由此我们感到特别的满足和欣慰。

活动也让我们反思，更促我们成长。回顾整个活动的策划、筹备和实施，让我们感触颇多，拿来和大家一起分享，是为了我们下次合作更加密切、活动更加完美：

一、细节决定成败

“细节决定成败”，是几年前看过的一本书，一直以来都以此作为自己的工作方向。细节往往被大家忽略，可有时候就是因为细节作祟，影响着整件事情的发展和效果。每个环节、每个步骤，包括有可能出现的状况我们都有自己的应对措施，比如说：活动各程序的安排是不是紧凑，有遗漏；活动场地的布置，营造的温馨、祥和的氛围是否能达到预期效果；怎样在各游戏中渗透坚持、不放弃、团结协作、互帮互助、亲如一家的爱的教育等等……，这些都曾让我们绞尽脑汁，当然百密一疏，依然出现了我们未曾考虑成熟的问题，比如在活动进行时教师没有及时保存影像资料等，借这个机会，也向我们的家长表示诚挚的歉意。

二、快乐地工作

三、工作要扎实、效果要实在

工作要扎实，效果要实在这是我工作中所追求的。由于道具的制作倾注了老师家长的很多心血，如何使我们的道具产生正效益，我们经过了一此又一次的改进和反复试验，最终确定了“两面开花”和“火车进洞”的两个画面。最先开始孩子们的板子举得不平，效果不凸显，于是我们与孩子们共同讨论，一遍遍的尝试，当我告诉孩子们“你愿不愿意当第一”的时候，孩子们的回答是肯定的。正是有这样一个共同的奋斗目标，虽然练习很苦，但是孩子们依然很用心和认真。

当然，通过此次活动，孩子们获得的不仅仅是表面的一些竞赛，更多的是一种集体荣誉感的形成。当比赛过后，孩子们都在问我老师我们第几名的时候，我告诉他们：你们都是第

一名！是的，比赛的关键就是为了让孩子们树立自信、增强集体荣誉感，孩子们不是都做到了吗？所以他们就是最棒的第一名！

通过这次活动，我们也会更加认识自己的不足、反思自己的工作方式、完善工作方案，工作只会越做越好，请家长们一如既往的帮助我们，呵护我们，见证我们与孩子的成长！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索亲子运动会活动反思。

运动活动反思与总结篇二

《昆虫运动会》这节活动充分发掘并利用故事中的数学元素，让幼儿在故事的情境中认识点卡，理解点卡的符号意义，知道点卡与物体数量关系并会匹配。避免了数学学习的单调和枯燥，增强了活动的愉悦性和趣味性，激发了幼儿对数学活动的兴趣。

活动中使用的教具十分简单，虽然是一块白白的白板，但很实用，幼儿第一次接触白板，但是活动兴趣非常浓厚，觉得白板非常的神奇。满足了小班幼儿的心理需求和特点，极大地调动了幼儿参与活动的积极性。

活动中，让每一个幼儿都有表现的机会，努力建构有效的师生、生生互动。而且，特别关注能力较弱幼儿的表现，让他们在老师、同伴的帮助下，也能获得成功的体验，保证每一个幼儿能快乐地在活动中得到最大程度发展。

在此次活动的设计和 execution 过程中，我一直坚持以孩子为主体，充分相信每位幼儿都蕴藏着巨大的潜力。在活动中我提供自由、宽松、和谐的环境，引导幼儿主动探索认知，发现问题，解决问题，从中获得新知识。例如：在为小动物排队时，让

个别幼儿自己操作，自己整理。再如，第四个环节点卡找朋友——匹配5以内的点卡和实物时，幼儿每人取一张点卡，将点卡，按数量匹配到卡片中相应动物的`旁边，但是这时候，问题出现了，有的小朋友并没有点卡，这时我引导孩子可以再去寻找，看看手中还有没有其他点卡。也可以向其他小朋友商量一下。这样就可以帮助孩子们自己发现问题，解决问题，并提升这些能力。同时，在活动中也加强了幼儿之间的合作精神，并在这次数学活动中获得了新知识。

但是这次活动中也有不足的地方，例如：在第三个环节，出示各种小动物，分类说出总数时，可以边移动边数，这样可以节省时间。这样效果会更好。我会更加努力，在以后的教学中发现不足，及时改正，提高自己的教学水平。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索昆虫运动会的活动反思。

运动活动反思与总结篇三

我的叙事：

筹备了一个多月的运动会团体操，已圆满结束。紧张，担心的情绪终于可以得到缓解。虽然运动会已经结束，但运动场上那一场场精彩的画面，热闹的氛围仍然记忆犹新。活动结束后，很多家长给予了很高的评价，由此，做为老师，我感到特别的欣慰和满足。

特别是小班组的亲子体操，对于小班家长，孩子们来说。都是一次非常难忘的经历。它不仅增强了老师，家长与孩子的交流，更让他们能够在非常轻松的氛围中互相协作，给孩子留下了深刻的印象，从而增进了师生，亲子间的感情。当然，这与我园小班教师团队的辛勤付出与精心组织密不可分。

从本次的活动，我收益颇丰。1，小事成就大事，细节决定成败。幼儿园的工作想一想，都是孩子的吃，喝，拉，撒，睡，玩。。。。等一些小琐碎的小事，但正是这一个个芝麻大点儿的小细节，关系着众多的千家万户。团体操活动，大到孩子的全勤，队形的转换，服装的统一，幼儿的安全，小到幼儿衣服的加减，活动中的入厕，补妆，道具的增补，音乐的连接。。。。任何一个小事都会影响整场活动的质量。而我的同事们，我的姐妹们总是细心地把危险，把问题解决在即将发生前。2，工作着，快乐着，幸福着。这场活动，我对自己的工作有了更深的体会，只要我们把工作的过程当成一种美好的享受，便不会觉得有负担，况且我们是在做这么有意义的事情。3，5岁的孩子童需要得到赏识，赞美，大人何尝不是呢？当家长对我们的工作给予认可时，是对我们今后工作的莫大鼓励。3，世间自有公道，付出总有回报。

我相信，很多同事，姐妹们也和我一样，心中都有很多的感悟。我坚信，我们今后的工作一定会越做越好！因为我们有信心，有能力！更因为我们——年轻!!!

在一个喜庆的日子里，迎来了我们盼望已久的亲子运动会。此次运动会是宝宝和妈妈第一次参加的大型集体活动，所有的家长都不惜放下手头的工作来参加活动。虽然天气有点冷，但是宝宝和爸爸妈妈们都精神抖擞，心里无比的激动，似乎又回到了童真的时代。

在铿锵有力的歌声中，在孩子的期待与欢呼声中，精彩的表演拉开了帷幕，各班的幼儿入场转载自百分网<http://>请保留此标记了，一个个方正从容的走过主席台，一张张稚嫩的小脸洋溢着欢笑，“我健康！我快乐！我棒！我棒！我最棒！”响亮的口号声中，似乎在宣称自己是最强的。接下来他们展示了早操，家长们全身心投入到活动中，陪着孩子一起运动、一起欢笑。

这次运动会不仅让小朋友之间多了些许默契，也让家长之间

多了不少沟通。这次比赛项目有三项，有些家长说不会啊，有些家长则提出了建议只要协心，有序，我们就能赢，比赛开始了，家长跟小朋友也兴奋起来了，有喊加油的，也有帮忙的，宝宝们上下车的速度越来越快，爸爸妈妈的手推车也勇往直前，他们特别的积极活跃。第二项是击鼓传花，家长们排好了长长的队伍，一个一个的将孩子轻轻地抱起传给下一个家长，有些孩子怕生哭了出来，可爸爸妈妈们玩得不亦说乎，在欢笑声中度过了有趣的时光，渐渐地融入到幼儿的世界当中，集体照中一张张可爱的大脸小脸印照着彼此，共同庆祝胜利的果实。

运动会结束了，一幅幅激动人心的场景却让我难以忘怀，我想家长和孩子在参与的活动中也留下了美好的回忆，有的回忆自己比赛过程中的刺激，有的又回忆自己和家人、老师分享的时刻，有的……而留给我印象最深的就数孩子和家长们在活动中的各种笑容了。或许每个人的回忆会不同，但这些美好的回忆都是来自于同一场运动会。在活动的筹划和活动的过程中，很多感人的场景，也让我记忆忧心，感动不已。这次运动会的整体策划，幼儿园投入了大量的人力、物力，为了让孩子们身心都得到锻炼，老师们精心设计每一个项目，从生成宣传到活动支援，都尽心尽责。

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母手中。为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添加色彩，使之鲜活，充满生命。这次亲子运动会使我们更加认识到家园互动的重要。小小的游戏，凝结了父母与孩子的亲情，连接了老师与家长的友情。这次活动，不仅使家长提高了认识，也让我们发现了许多值得思考的问题，这样更有利于实现了幼儿园与家庭教育的有机结合。通过这次比赛，加深了家庭成员间的亲子感情，也为家园之间的沟通交流搭建了良好的平台。

本文由百分网提供，原文地址：<http://>转载请注明出处，谢谢！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园运动会活动反思。

运动活动反思与总结篇四

xx月9日，全园举办了运动会和亲子活动，俗话说“台上一分钟，台下十年功”。在这次活动中我真实地验证了这名谚语。首先是在运动会的入场仪式的排练方面出现了极大的困难，因为小班的幼儿自控能力较弱，他们不能完全按照老师的要求进行练习，在训练场上老师有时候喊哑了嗓子，可还是有很多幼儿走起路来东张西望。其次是喊口号的训练，幼儿喊出的口令有时没有气势或者太小，这就需要老师反复的指导。值得欣慰的是本班幼儿在运动会场上的表现还是挺让老师和家长满意的。

在年级组的拖拉玩具比赛中，本班幼儿都比较努力，听到“开始”个个都像小兔子一样飞奔了出去，站在起跑线的小队员和妈妈们激动的`跳着大声喊“加油，加油，快跑呀！”游戏结束后，小伙伴们高兴地跳进了队伍中。其次是家长们之间的比赛啦！平日里不爱玩的爸爸们也积极参与到了拔河比赛中，爸爸们赛前互相研究最佳拔河的方法，庞大的队伍、宏伟的气势，仿佛他们才是今天赛场上专业的运动员呢！妈妈们的表现也毫不逊色，首先是她们乐于参与游戏的精神是值得赞扬的，因为一位妈妈知道要站在大布袋里进行袋鼠跳很担心自己会跌倒，有的甚至要退缩了，但是其他的妈妈们都会来鼓励她继续游戏。还有一位妈妈不小心摔了一跤以至于成绩落后了，妈妈们不但没有责备还上前帮她穿好鞋子，给我留下了深刻的印象。虽然本班不是第一名但是在游戏中却增进了家长们之间的感情。

最后一项是小班的亲子活动，在老师的精心设计、安排、组织下家长们玩“运宝宝”游戏。每位小朋友都能积极参加，兴致勃勃，结束活动时小朋友们还吵着要玩。幼儿园的活动

目的就是为了让每位小朋友都活动起来，达到身心愉快，“运宝宝”生动有趣的游戏使家长和幼儿亲密接触，增进家人与孩子之间的感情。游戏中孩子和家长互相配合，沟通，体验到了亲人之间的其乐融融的快乐。接着又组织小朋友玩“乌龟爬”，锻炼孩子爬的能力，发展孩子手脚的肌肉。在整个活动中，孩子们都很高兴，家长们也不顾自己的身份背着孩子趴在地上做起了“乌龟爬”，和谐的气氛一下子拉近了教师与幼儿、家长的距离。亲子活动在潜移默化中为家园的交流与沟通提供了空间。短暂的半天活动很快就结束了，但大家颇感意犹未尽，相信这愉快的半天给孩子和家长留下了深刻的印象。幼儿在活动中亲近着自然，在自然中尽情享受，这是孩子最需要的！家长也在活动中放飞工作劳碌之苦，在活动中体验着快乐，亲情更浓了。重要的是通过这次亲子活动，不仅让家长了解到了幼儿园里亲子活动情况和活动安排，也使家长了解到了孩子各方面的能力程度。此次活动为家园共育创造了条件。对于孩子、家长、教师之间有了更深的了解，和更进一步的沟通。在家长的积极配合参与下，亲子活动圆满结束，活动效果较好，达到了预期的活动目标。

运动活动反思与总结篇五

一、大班游戏活动

二、动作发展指向：

发展幼儿身体的灵敏性和动作的快捷性，提高幼儿的判断力、思考力和合作精神。

三、活动名称：《抢位子》

四、活动设计意图：

“抢椅子”是很受孩子们欢迎的游戏，游戏中被淘汰出局孩

子的遗憾总是我的遗憾。于是我改变游戏的活动方式，保存游戏中“抢”这一竞争形式，改变了“淘汰”这种遗憾，使全体幼儿能自始至终饶有兴趣地参加游戏活动，这一改变，不仅发展幼儿的动作，体验到自己的成功，还能品尝到与同伴共同游戏的乐趣。

五、活动目标：

通过“抢位子”游戏，发展幼儿的灵敏性和动作的快捷，同时提高幼儿的分析判断力、思考力和合作配合的集体精神。

六、活动准备：

平衡凳8条、录音机1只、体操音乐若干段。

七、活动过程：

（一）、开始部分

- 1、跑步热身：听鼓声变速跑。
- 2、热身操：听音乐精神饱满地做。

（二）、基本部分

1、玩《抢位子》游戏

- （1）、幼儿坐成一行，面对老师。当听到哨声后，幼儿快速起立，坐至相距4米远的另一排长凳上。
- （2）、听到语音提示后，幼儿快速起立，再次换位。
- （3）、区分有效和无效口令，拍掌3次为有效移动信号。
- （4）、用眼睛来区分，3个手指为有效移动信号。

(5)、请幼儿眼睛看，耳朵听，脑袋想，有效地区分各种干扰信号，如拍掌1或2次，伸出两或五个手指等，但有效信号仍是伸3个手指或拍掌3次。

(6) 综合运用各种信号，但只是跺脚才是移动信号。

2、保持原队形，游戏继续进行。

将平衡凳的数量适当减少，促使幼儿相互照顾，以便全体幼儿都能坐在椅子上。

(1)、每次换位后，均减少一条平衡凳，鼓励幼儿想到他人，能在仅剩的凳面上坐下来。

(2)、仅剩一条平衡时，要求全体幼儿开动脑筋。

开始不提示，让全体幼儿尝试。

适当提示，以站立姿势来尝试。

提示幼儿应多想到同伴，采取紧贴和侧站的方式，增加空间，完成任务。

(三)、结束部分

幼儿一边听音乐，一边做放松动作回教室。

八、活动反思：

此游戏由原来的民间游戏“抢椅子”改编而来，把它进行了继承和发展，使目的更明确，方法、手段更灵活多变，幼儿喜爱玩这游戏。游戏中幼儿通过看、听、想并进行尝试活动，所以在活动中，幼儿的参与意识强烈，较主动积极，连平时较文静、不爱运动的小朋友也表现出少有的活跃。在第一次“抢位子”游戏中，幼儿的判断力、思考力得到训练和提

高。在第二次游戏中，既达到动作发展的需要，又更好地培养了幼儿的集体合作精神。幼儿对这次活动很感兴趣，自始至终积极、主动地参与。

在以后教学工作中，要多挖掘一些幼儿喜爱的老教材进行适当的改编，使它适合当今幼教的需要，适合孩子的需要。