

2023年六年级下半学期计划 六年级新学期学习计划(优秀8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

六年级下半学期计划篇一

分析自身的情况，并考虑到即将到来的小升初情况，我对自己的学习目标进行了一定的规划，现归类如下：

随着六年级学习的进展，我们的学习压力越来越大，为了能保持自身学习的有序性，并能坚持在学习中履行自己的计划，我首先要保证自身思想和态度的严谨性。

在本学期里，我要严格听从老师的教导，积极在学习阶段抓紧每一分每一秒！并要在大体上根据的自身的学习计划去完成。且在学习中要积极的反思自己，对于不足的方面要及时的改进自己。

1. 数学课的改进

数学是我并不是擅长的科目，但好在勤能补拙。在本学期里，我要积极利用课间时间，积极利用习题来锻炼自己，直到能熟练掌握数学公式。

此外，我要严谨的记录下自己的错题集，一边帮助自己的反思错误，一边也要及时的去请教老师，正确的认识那些没搞懂的知识点。

2. 英语课的提升

英语的成绩我还算可以，但并不算是能松懈的地步。学无止境，作为一名语言课，我要更多的累积自己的词汇。为此，我要坚持每天默写单词，并要能在有机会的时候大声朗读，保证自己不会“提笔忘词”或“能读不能写”。

此外，我也要学会阅读和翻译。现在开始我每天都要用英语写下自己的日记，坚持累积，保证自身的不断成长！

3. 语文课的锻炼

语文对我而言是比较轻松的课程。在各方面都有较好的表现，但也有一些不足的方面！就像我语文课的最大难题——作文！

为此，本学期语文的最大目标就是写好自己的作文！为此我要准备一些作文书籍，并记录下自己看到的好词好句。此外，也不能松懈了平时的锻炼，争取每周都能为自己准备一个作文题目，并积极认真的完成！

六年级即将结束，仅仅是这些学习是远远不够的。初中还会增加许多其他的课程的，为此我要充分的做好准备。但最核心的，还是要将这三门课作为基础学习好，争取在最后的考试中，取得圆满的成绩！

六年级下半学期计划篇二

开学已经近两周了！人们常说：“一年之计在于春，一日之计在于晨！”是呀，对于我们来说，一个学期的开始也是很重要的。因此，在新的一学期开始之计，我制定了自己的学期，以为新的一学期打下扎实的基础。

我的计划包括两个部分。

首先，这学期，我决定改掉我之前的一个恶习——不会统筹安排自己的学习时间。我平时比较贪玩，又热心于班级的各

种事务，因此，放学后经常会在学校逗留很久，而回家写作业时，又常常是边写边玩，效率很低，妈妈已经不止一次为这些事情批评过我。但我总是改不了。因此，这一学期，学会合理安排时间将是我努力要做到的一点。特别是这一学期，我一下子担任了语、数、外三门课的课代表，同时还是班级的图书管理员，班级工作确实繁重，开学的第一周，我常常要比其他同学晚回家一个小时，因此，做作业常常会很晚，再加上一些课外班的作业，好多时候我都是焦头烂额、疲惫不堪。我自己也常感到合理安排时间，高效完成作业是十分重要的。因此，我计划的第一大部分就是要学会合理安排时间，每天把自己的工作、学习安排好。

我计划的第二部分，是从具体层面来说的，指的是对于考试、上课、作业、读书、背书、预习等具体学习任务的安排。

先来说说预习。预习是课程学习的第一步。我将努力做到按照老师规定的方法来预习，尽量在老师讲课前，就对课程内容有一个大致了解，并把自己的疑问记下，带着问题上课，以便在课堂上更加有效地听课。

其次，是上课。上课时，我一定要管好自己的手和嘴，尽量不说闲话，不做小动作，遵守纪律，保证课堂的听课效率。

再者，是考试。我决定在这学期的考试中（包括周考、月考、期中、期末的考试，以及平时的听写、默写等小测验），要做到三步，即“审、做、检”。顾名思义，“审”就是审题，“做”就是做题，“检”自然就是检查的意思。要做到这一点，即是说，在审题过程中，要认真读题，要多用心思考，在确保自己想的是对的之后，再写下。在做题过程中，也要用心与认真，确保会的题目一次做对。而如果遇到不会的题，要按照“先易后难”的顺序来做。最后一项，就是检查了。我们要把自己写的答案盖住，把题目重新做一遍，然后再和之前自己的答案进行核对。我相信，如果我按照上面的要求来做卷子的话，我的成绩一定能够有所提升。

还有一点不能忘记提读书。我决定每天抽出半小时的时间用来阅读，而周末，则要努力保证每天一个小时的阅读时间。妈妈常说，阅读是最重要的，所以，我一定要把阅读坚持下去。

新学期，新气象，我一定不会敷衍了事，一定会努力践行自己的各项承诺。加油吧，潘盈蓓，你一定能做到更好！

六年级下半学期计划篇三

海港区和美实验学校 褚博

一、指导思想：

本学期通过写字教学，增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。发挥写字教学的育人功能，培养学生的基本素质，基本技能，让学生能够规范、端正、整洁地书写汉字，有效进行书面交流。

二、教材分析：本学期选用教材是海南省教育研究培训院编的《写字》。这套教材注重基础，配合教学进度，安排合理，循序渐进，实用性较强，十分适合该年级学生使用。

三、学情分析：

六年级学生由于年龄特点，接受能力较强，通过集体演示与个别指导相结合，能够达到理想效果。

四、教学目标是：

1、使学生能比较熟练地用钢笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速度。

2、继续规范正确的写字姿势和良好的写字习惯。 3、达到书

写规范、端正、整洁。

4、培养写字兴趣，进一步培养学生热爱中华优秀传统文化书法艺术的感情。

五、教学重点：

重点：用钢笔写字端正整洁，并有一定的速度。难点：培养学生写字的兴趣，养成良好的写字习惯。六、教学措施：

1、规范学生正确的写字姿势（包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧），使学生形成良好的写字习惯。

2、上好写字课，要认真进行写字方面的指导。

3、与各科教师取得配合，共同督促学生，让学生养成良好的书写习惯。

4、发动同学互相督促，互相检查写字姿势。

5、教师做好表率，给学生一个良好的榜样示范，通过言传身教，使学生潜移默化地受到教育。

6、定期展示学生的书法作品，给每个人展示自己的机会，树立其学习信心。

2018年3月3日

六年级下半学期计划篇四

一个漫长的暑假已过去，迎来的是一个美好的秋天。在这丹桂飘香，金秋收获的季节里，新的一学期又开始了，迎着早晨的第一缕阳光，我们又重新回到美丽的校园，开始了六年级这个新一学期的征途，在过去的旅途中，无论你是否拥有

过欢笑，拥有过阳光，这都已成为永远的记忆，新的学期，是我们六年级关键的一期。在六年级第一个学期里，我要百尺竿头，更进一步。在此，做新学期的打算如下：

- 1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；
- 2、列写出这节的内容提要；
- 3、找出这节的重点与难点；
- 4、找出课堂上应解决的重点问题。

学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

- 1、要有明确的学习目的；
- 2、听课要特别注重“理解”。

另外，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化；对于疑难问题，要不耻下问，先举手，后发言，虚心向老师和同学请教。

其次，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业，当堂完成；课后作业和家庭作业，也要按时独立完成。

□

做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

- 1、笔记要简明扼要；

- 2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。
- 2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；
- 3、明确解题思路，确定解题方法步骤；
- 4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；
- 5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；
- 7、像思品、社会这些需要背的科目，要先背再做。

□

- 1、及时复习；
- 2、计划复习；
- 3、课本、笔记和教辅资料一起运用；
- 4、提高复习质量

□

每天早上7：00起床，晚上均为9：30睡觉。注意：要严格遵守制定好的作息时间。无论读书不读书，都要按时睡觉，按时起床，从小养成守时、惜时的习惯。

选好书后要把厚的书读薄，薄的书读厚。因为读书的目的就是为了应用，只有在运用知识时才会感觉到知识太少。养成一个爱看书的好习惯。

每个周抽时间练一次书法。练书法14个字的方法是：先读懂帖，再临（要仔细再仔细，争取以假乱真），最后描。5次过后按《规范字书写大赛》要求写一幅作品。

注意：

- 1、尽量一次性做正确，
- 2、计算速度要快，
- 3、对某一类题可能会形成自己的看法，这时总结一些解题的规律。有的题要考虑用两种方法解。学完后要临窗远眺2分钟保护眼睛，然后在5分钟内跳600个绳（劳逸结合）。

另外，我还要利用星期天和节假日，继续参加社会培训。

总之，在新的学期，我要更加努力，争取每门功课都能取得好成绩，当一个各方面都很出色的好学生。

六年级下半学期计划篇五

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达的思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和学习效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

二、学生状况分析

我所担任的六年级的学生，原有的语文基础较好，但缺少优生。因此新学期中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养，着重培养优生。

三、教材简要分析

针对本学期语文课程的内容，加强叙事性作品和诗歌的阅读，引导学生养成默读的习惯。授课过程中，重点讲解分析讲读课文的内容，而自读课文则由学生通过自读来理解课文的内容。本学期的写作训练以写人记事的记叙文写作为主，两周写一篇大作文，每周一篇小作文，并坚持每周写三篇日记。通过强化训练，使得学生要在40分钟之内完成500字左右的习作。

国标本(苏教版)小学语文六年级上册教科书编写框架仍按“两根柱子”，“一条龙”的体系编排，分为“习惯”、“课文”、“习作”、“练习”、“学和做”五大块。

“习惯”部分仍被安排在开篇，安排了两个学习内容，一是不懂就问；二是勤于收集资料。在编排上仍旧把“培养良好的学习习惯”教材之首，但其训练则应渗透在日常的学习活动之中，“反复抓，抓反复”，务求形成“习惯”。

“课文”部分，国标本__版小学语文六上阅读教学内容，编排了7个单元，由25篇课文组成。整册教材的选文，从体裁上看，有记叙文、说明文、议论文以及诗歌；从主题上分，有民族传统文化和爱国主义教育方面的，有人生哲理方面的，有热爱自然方面的，有学习方法指导方面的。总体上看，本册阅读教材无论是课文的选择和编排，还是思考练习题的设置，体现了课标规定的第三学段教学目标的要求，体现了“三维整合、统筹安排、因课设练、多次重复、螺旋上升”的教材编写特色，实现了民族性和世界性、人文性和工具性、典范性和时代性、系统性和开放性的和谐统一。

“习作”7篇，每个单元安排1篇。要求能写简单的纪实作文和想象作文，做到内容具体，感情真实；能根据表达需要，分“练习”7个，每个单元安排1个。每个练习分成“语文与生活”、“诵读与积累”（“诵读与欣赏”或“诵读与感悟”）、“写好钢笔字”、“口语交际”、“学写毛笔字”等几个板块。“学和做”仍作为全册教材的压轴内容，本

册“学和做”安排的内容为“读报和剪报”，并与单元七“读书有方”融为一体，环环相扣。

四、教学目标要求

1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习159个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，

有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

9、工作目标：一定在期末考试中考入前五名。

五、教学措施

1、始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3、上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。彻底改变了传统的“满堂灌”的做法，始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5、课后，注意有针对性地对好学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好单元测试。

7、平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

六年级下半学期计划篇六

小学六年级下学期工作计划篇一

一、指导思想

本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

二、学生情况分析

三、教材分析

1、内容和编排

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

2、教材的主要特点

(二)加强整合，使教材成为互相联系的整体

(三)加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式

(四)“口语交际·习作”的编排，加强指导，明确要求

四、教学目标及学习方法

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

五、教学重难点

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

六、教学措施

1. 教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2. 在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3. 上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案□

4. 授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5. 课后，注意有针对性地对 学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6. 认真、及时地批改学生的作业。

7. 平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

七、营建毕业考试氛围，让学生尽早进入状态

- 1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识毕业考试形势和动态，强化毕业考试在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
- 2、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。
- 3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。
- 4、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。
- 5、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。
- 6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。
- 7、严格纪律管理。

八、培养学生正确的学习方法

- 1、加强学习方法的指导，提高学习效率是任课教师经常的一项工作，也是差生转化的中心，教师讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学生习性养成。
- 2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配等。
- 3、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的

同时让自己的能力也上一个新台阶。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

小学六年级下学期工作计划篇二

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，围绕基础教育课程改革实验这一中心任务，根据学校及各处的工作计划及本学段的实际情况，坚持以育人为本，以创新教育为核心，全面提高学生的综合素养，为学生顺利过渡到初中部奠定坚实的基础。

二、奋斗目标

1、注重德育实效。学生思想品德合格率、优秀率达标，学期内无流失学生。

2、努力提高教育质量，力争学期末测试在全市名列前茅。

3、巩固安全工作成果，学期内无安全事故发生。

三、工作重点

本学期的工作重点是全面提高质量。做到“三高”即高教学质量、高管理质量、高工作质量；“三实”即认清实际、脚踏实地、追求实效。

四、主要工作

1、加强德育工作。老师们要树立人人都是教育工作者的观念，提高德育工作的使命感和责任感。

2、注重教学效益。老师们要提高认识，加强学习，统一思想，要围绕新课程改革的核心，围绕本学期毕业年级工作的重点落实工作任务。

3、重视安全教育。通过深入细致的教育工作做到防患于未然，坚决杜绝一切安全事故的产生。

4、增强管理工作的层次性。各科老师都要认真思考怎样使自己对学生的管理水平提高。

要思考自己如何通过学生的自主管理和组织一些具有实效性的活动来提高自己的对整个班级的管理。其他科的老师要思考如何用精彩的教学设计来吸引学生，增强学生的学科兴趣，从而实现对学生的管理效率提高。

5、加强班级管理。以“五爱教育”为核心，文明习惯教育为重点，轻语慢行为突破口和切入点，树班级新风、树文明校风。

6、开展好各项活动。通过各种活动增强学生的环保知识、环保意识，为争创绿色学校作贡献。

7、做好心理健康教育。对学生进行心理健康及自信、自立、自强等良好心理品质的培养，培养学生对困难、挫折的承受能力和正确对待成绩、荣誉的态度。针对毕业班学生的心理特点，老师们要做细致耐心的工作，站在学生的角度开展工作。

8、加强家校联系。争取家长最大的理解、支持、配合。

9、加强学校常规方面的教育。如：升旗仪式、教室、环境和

宿舍卫生、行走及休息时的文明礼仪、同学之间的团结友爱等。

10、认真开展少先队工作。立足于学生健康成长全面发展的具体要求，在具体工作中围绕“会学 会玩 能说 能干”的要求开展新学期少先队工作。

五、具体措施

1、加强教师队伍建设，提高全组教师的政治素质及业务素质。一要提高教师的思想素质。通过开年级组会，参加政治学习，提高全体教师的思想认识中国教育总网教案频道，统一思想，制定规范，从而达到行动上的统一，提高教师自己的思想政治觉悟。

二是提高全体教师的业务素质。本学期我们要充分利用学校及年级组安排的学习时间，共同学习最新教育教学理论，用以更新完善自身的教育教学技巧，提高自身教育教学水平。在探讨教法的同时教学生学法，力求把素质教育落到实处。

2、强化德育工作，积极贯彻未成年人思想道德建设若干意见。

要以实施意见和落实行动计划为载体，按照政教处的安排，精心规划、注重过程、抓好落实、提高实效，促使全体青少年健康快乐地成长，切实提高我校青少年的思想道德水平。

(1)、深入贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，领会其精神实质，结合学校和年级组具体的目标任务和行动计划，利用班会、晨会、队会、板报和纪念日，落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。积极开发德育资源，时时事事都对学生进行教育，努力让全体学生都做个有道德的少年。

(2)、积极参加心理健康教育。在教学中能结合本学科特点，

除了准确、有效地向学生传授知识外，还要对学生进行心理健康教育，使学生心智都得到陶冶。同时加强法制教育、以及环保教育。

(3)、认真开展班队活动，使队员在活动中学会生存、自强、自立；学会服务、乐于助人；学会创造、追求真知。培养自立、自理、自强、自律能力。

3、加强学生常规管理，培养健康向上的合格人才。

(1)、做好六年级学生的安全工作。安全重于泰山，学生的安全第一，只有在这个前提下才能使其他工作得到圆满完成。班主任要随时对学生进行安全教育(包括饮食卫生安全教育、交通安全教育、消防安全教育)，特别是对学生的在校安全和上学、放学的往返安全要进行集中教育。安全工作做到时时讲，事事讲，真正杜绝安全事故的发生。

(2)、关注学生的身心健康发展，尤其是班主任多揣摩学生的心思，特别是学生的厌学情绪，要做到早发现，早解决。同时做好学生的“转型”工作，使学生从小学顺利过度到初中。

(3)、紧密联系家长，随时向家长汇报学生在校的学习动态，并了解学生在家的学习状况，引导家长对学生的管理，使家庭、学校形成一股合力，帮助学生健康发展。

(4)、注重班级管理，抓好养成教育。做好班主任工作经验交流，帮班主任找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。培养学生良好的行为习惯。从集会纪律、课室内外卫生、值周班检查、包括遵纪守法、言行文明、尊重他人、勤奋学习等方面规范学生的行为，使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。

(5)、做好体艺卫工作。兴趣活动要开阔学生的视野、丰富学

生的知识、使活动富有趣味性。同时配合体育教师抓好“两操”活动，组织开展好课外活动。

4、努力提高教学质量。

新的一届学生，我们将努力工作，确保教学质量的提高。

(1)、 确保合格率。发扬“整体作战，全面推进”的优势，根据各班学生实际，集中每班的后进生，分阶段，分层次，分单元，让年级老师分任务进行辅导，插漏补缺，提高后进生的基础知识基本技能，确保毕业会考各科合格率。

(2)、 提高优生率。把时间留给学生，引导学生自主学习，提高学习效率。作业一定要分层布置，根据不同学生的具体情况，辅导难度深一些的题，争取把优生率提高一个新的台阶。

总之，全组老师群策群力，要在思想上认真对待，在行动上认真落实，在学校领导的支持和关心下，认真做好本期的各项工作。努力为学生的的发展、学校的发展做出贡献。

六年级下半学期计划篇七

伴随着春潮，又迎来了新的一学期，为了搞好六年级的班务工作，我作出如下计划：

一、情况分析

本班共有__名学生，其中有__名同学学习认真，各方面表现突出。有8名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有6名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有3名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

二、本期奋斗的目标

- 1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。
- 2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。
- 3、教师应让学生明确六年级这一段的学习时间是他们人生的第一个转折点，把握好这个转折点是一个关键，应从思想上加以高度重视。
- 4、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。
- 5、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。
- 6、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感，争向“优秀班集体”靠拢。
- 7、教师要协调好与任课教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。
- 8、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

三、实现目标的措施

1、扎实开展爱国主义教育活动

(1) 爱国主义读书竞赛活动。

(2) 以重大节日或纪念日为契机，开展形式多样的系列活动。

(3) 开展以“弘扬和培养民族精神”为主题的活动，让学生了解民族精神内涵、增强民族自豪感，振奋民族精神，凝聚民族力量。

2、强化行为规范的养成教育通过评比“优胜小组”、“优秀队员”等形式。从阅读、课堂、课间、就寝、作业、卫生等方面进行评比。每周一评比，每月一总结，分批总结评出“学习小标兵”、“守纪小标兵”等并予以奖励，调动学生争当小标兵的热情。

3、合理有效地利用班级文化氛围，展示学生个性、特长，并重视对学生进行赏识教育，催其奋进，促其自信，从而加强班集体建设。

4、督促学生上好“两课两操”，鼓励学生积极参加体育锻炼。

5、教师应做好学校与社会的配合，多去走访学生，班主任多与学生家长沟通，了解学生在家的学习生活情况，力争做到学校与家庭通管通教，促进学生共同进步。

6、班主任应充分发挥班干部的作用，让班干部充当“班主任的小帮手”充分发挥他们的特长，做好相应的工作，共同维护班集体的利益。

7、组织全班同学定期召开主题班会，让每个同学在会上畅所欲言，教师则真实的去感受同学们的学习生活情况，去分享他们的快乐与痛苦，让教师与同学实现心与心的沟通。

六年级下半学期计划篇八

20____年六年级第一学期语文教学打算新的一个学期起头了，这个学期是六年级的第一个学期，是很主要的一个学期，对学生来说，这个学期学得好仍是欠好，对下学期有着直接的

影响。为了把教学工作做好，树立起学生的自抉择信念，特拟定本教学打算。

一、指导思维

本着课程尺度“增强综合、凸起重点，注重说话的感悟、堆集和运用，注重根基手艺的训练，周全奉行素质教育，从整体上提高学生的语文素养”的精神。

二、班级情形剖析

本班语文水平不服衡，尤其是部门学生阅读和写作能力斗劲差，但年夜部门学生进修斗劲当真，对语文进修的乐趣斗劲浓。当然，也存在少部门学生的进修习惯较差，语文自立进修能力较差，思维不够矫捷。首要默示在：进修立场不够划定礼貌，上课听讲不够专心，要求动脑、脱手等思维性较强的问题问题部门学生不知所措，所以应付了事，个体男生功课书写不够整洁；课外阅读的乐趣有所增强，但课外阅读习惯差，常识面狭小；说话表达能力衰，不太长于表达自己的思惟；出格是学生的自力阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘦无味。我将继续以划定礼貌进修立场为打破口，以增强阅读量及作文面批为重点，正视赞誉鼓舞激励，夯实学生的语文根基常识，提高学生的语文能力。

三、本册教学方针：

- 1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读，进修通俗话。
- 2、继续学写钢笔字，写得正确、划定礼貌、整洁。养成当真写字的习惯。
- 3、能正确、流利、有激情地朗读课文。会背诵指定的课文。能借助中心句，正确体味课文的中心思惟；能分清文章中的事物与联想；能提高默读的速度；能选择句子的表达体例；

学会堆集词语，养成精采的念书习惯；会读科普文章，初步把握阅读体例，体味科普文章的说话特点。

4、能联系上下文，连系糊口现实或查字典理解词语的意思。学过的词语年夜部门能在口头或书面表达中运用。注重说话的堆集，初步养成堆集说话的习惯。

5、能借助字典或有关资料自力阅读适合的读物，体味首要内容。慢慢养成课外阅读的习惯。

6、乐于介入谈判或辩说，稍作筹备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适度。听他人措辞当真耐心，能抓住要点。

7、能抓住重点观察事物，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，激情真实有必然的条理。

四、教学法子

1、增强阅读教学。当真培育学生阅读乐趣和阅读习惯，在读懂课文内容的基本上，以篇章练习为重点，培育归纳综合课文首要内容和中心思惟的能力。教学时，环绕重点练习项目增强操练。同时，尽利巴重点放在教会学生进修上，把每篇教材当成“例子”，变“教教材”为“用教材”，注重强化学法，并在阅读教学中正视识字、文句的练习，进行阅读问题问题的操练与讲评。出格注重朗读练习，提高学生的说话感悟能力。

2、正视白话寒暄练习。正确把措辞课的使命：练习口头表达能力，进修通俗话，正视创设白话寒暄情境，唤起学生听、说的乐趣，鼓舞激励他们多说多想，注重赞誉，呵护说的积极性。同时做到在阅读教学中正视白话寒暄的练习。

3、正视指导好课外阅读。坚持以一带三的阅读练习思绪，坚

持每一天一诗、天天一个好句的背诵堆集，指导学生当真阅读自读课本，阅读浮现“课内打基本，课外求成长”，指导学生进修运用课内学到的阅读体例进行课外阅读，提高阅读乐趣和质量，辅佐解决阅读中的坚苦和问题。成立班级书库，组织学生进行活跃有趣的课外阅读勾当，做好课外阅读摘记和每日一语好词佳句背诵角逐。

4、注重把握教学重点，打破教学难点。本学期的教学重点是进修归纳综合文章首要内容，体味文章中心思惟；环绕中心，具体地叙一件事。对每篇课文的教学不服均使用力量。

5、操作资本优势，进行开放教学。开放教学内容，选读有关适合学生阅读的名篇名著；开放课堂教学，让学生在自然中进修语文；更始语文评价，关注学生进修的体例与过程、激情立场和价值不美观，正视语文实践能力的培育与提高。

6、正视学生自立进修精神的培育，养成学生精采的进修习惯。在功课安插上，还给学生功课的选择权。如在抄写词儿上，划定词儿的数目，如课内词汇已把握，则在课外读物上选择，从而扩年夜词汇量；在课外阅读上，划定达标要求，自己选择进修体例。在功课搜检上，为每个学生设立过关卡，按要求进行听写、朗读、背诵、措辞等过关，把每次成就记其实过关卡上，期末由学生自己算出日常平常成就。

7. 学困生的转化工作黄凤云、黄爱等是本班的学困生。经由上学期的观察，我发现这几个孩子都很聪明，他们的首要问题是缺乏语文进修的乐趣和自傲，没有精采的语文进修习惯、体例，具体默示在上语文课提不起精神，爱做小动作，易分手注重力，不愿介入朗读谈判等进修勾当，语文功课经常不能保质保量地完成；语文基本常识和根基手艺差，具体默示在错别字多，阅读能力较差，作文时语句欠亨，无话可说。

本期初步拟定以下转化法子：

- 1、做到眼中有他们，心中装他们，营造一种平安、平等、平易近主的师生关系，全力发现他们身上的“闪光点”，要“以一当十”，“以小见年夜”，哪怕是细小的前进也要实时赞誉和鼓舞激励，以使他们树立进修的抉择信念。
- 2、多给他们供给展示自我和获得成功的机缘。想方设法激发他们的进修乐趣，多为他们开”绿灯”，操作各类机缘展示他们的才干，让他们和其他学生一样享受到成功的乐趣。
- 3、给他们举荐好书，好文章阅读（需要时划定阅读篇目及阅读量），提高他们的阅读能力；指导他们做好好词佳句的堆集，要求他们写好后感，提高他们的习作能力。
- 4、实时找准他们进修中的亏弱环节，实时补漏补缺，力争做到当日常识当日清。
- 5、放置好优差结对，操作优异学生的力量来辅佐他们，让他们在互帮互学中配合提高。
- 6、增强与家长的联系，让家长明晰教育目的，把握家教体例，做好家庭进修的教育，让教育与家庭教育形成合力，辅佐他们前进。

五、作文打算

- 1、当真指导学生每一次习作，要注重激发学生糊口的热爱，调动学生观察、思虑和练笔的积极性。
- 2、无论是写纪实作文，仍是写想象作文，都要鼓舞激励学生自由表达和有创意地表达，说真话、真话、心里话，表达真情实感。
- 3、按照学生的现实情形，矫捷地运用教材，尽量为学生的自立作文缔造前提。

- 4、鼓舞激励学生写想象中的事物，多给他们缔造想象的空气，培育他们的想象力。
- 5、当真培育学生的观察能力。教会学生的观察体例，养成学生勤于观察的习惯。
- 6、正视课堂教学，让学生在课堂上进修课文中好的写作体例表达体例，达到触类旁通、学以至用。
- 7、加年夜学生的课外阅读量，让学生在阅读别人文章时感悟别人的表达体例，并要肄业生积攒每一篇课文和课外阅读时碰着的美词佳句，丰硕学生的词汇和说话。
- 8、培育学生自己改削自己作文的能力，养成“观察——构想——提纲——草稿——改削——钞缮”的精采的写作习惯。