

最新幼儿园防暴恐演练 反恐防暴演练幼儿园防暴演练活动总结(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园防暴恐演练篇一

为提高学生应对突发事件的能力，进一步强化全校师生的应急意识，保证全校师生在危险来临时能够快速、有序、高效地实施避险疏散，最大限度地减轻事故或灾难带来的损失，2012年月26日下午，高山子中心幼儿园开展了一次别开生面的师幼儿防暴演练活动。

此次安全演练在全体幼儿和教职工中展开的。教职工提前熟悉幼儿园防暴演练方案，现场假设“歹徒”以家长身份混入学校，进入幼儿园并直闯到预设班级。总指挥赵园长通知幼儿园应急救援队成员，履行自己的职责，班级教师则按照平时各种安全会议中的安全防范，采取有针对性防暴力事件的各种措施，在最短的时间内疏散幼儿、帮助幼儿逃离到就近安全、隐蔽的地方，迅速拨打“110”报警并通知园长及教务室。最后“歹徒”在人民警察、教师及保安人员的齐心协力下被成功制伏。赵园长协助教师将幼儿护送到班级，老师紧闭门窗，躲避到安全的地方。演练进行得十分顺利。演练后班级教师在安抚幼儿情绪的同时，对幼儿进行了安全教育。

通过此次模拟演练，让幼儿初步掌握了自救和逃生的基本方法，提升了教师对安全提高了教职工防范、自救、合作的意识和能力，提高了教职工及幼儿的疏散逃生能力，为幼儿园开展安全工作的实效性奠定了扎实基础。

10月18日下午，在幼儿园广场进行了一场反恐防暴模拟演练。全体师生及学校安保组30余名同志参与了本次演练。

为了保证演练的真实性，同时为了确保万无一失，主管政教工作的副校长贾育刚提前与芝川派出所所长薛国荣、指导员王杰超商量反恐防暴演练的细节问题。

本次模拟场景：学生周五放学时，正当走出学校大门的那一刻遭遇baokong分子持刀砍杀，学校保卫处两名保安同志立即与暴徒斡旋，同时另一名安保人员及时打电话报警，警察火速赶往现场与baokong分子搏斗，并将baokong分子缉拿带走。

派出所所长薛国荣安排布置参与演练假扮baokong分子的干警及出警制服歹徒的警察同志，并强调细节问题，演练前后对学生要进行反恐防暴意识教育，使学生反恐意识常态化；提前组织学生进行培训，并告知学生本次行动为模拟演练，切莫慌乱；遇恐后要采取正确的方式进行处置。

本次演练之前，该校政教处已经安排各年级各班利用班会时间对学生进行反恐防暴知识宣传和学习。

最后，该校政教处主任李恩旺老师对本次反恐防暴模拟演练做总结，一是反恐无小事，反恐意识常态化。二是遇到kongbu袭击，采用正确的处理方式。三是学校将会不定期不定时的再次组织反恐防暴演练行动。

反恐防暴，任重道远！学校作为学生的密集地，而学生又是弱势群体，反恐防暴工作尤为重要，本次反恐防暴演练不仅是对我校学生反恐防暴知识的培训和意识的培养，同时也是对我校保卫处、学校安保人员反恐安保工作能力的一次锻炼，我们将一如既往地保持高度的警惕，为学生的安全，为校园安全保驾护航。

“人的生命犹如这四月里的天气，可以在一小时内又狂暴又安静。”为对幼儿生命安全高度负责，进一步提高幼儿园全体师生的安全意识和逃生能力，培养师生对于危险情况的紧急处置能力。确保幼儿园和广大师生的生命安全。北庄幼儿园经过前期的安排布置，积极运用“学校安全教育平台”，及时给孩子们上了一堂反恐防暴安全课，让他们对反恐防暴知识有简单的认识，并于2017年4月11日上午，开展了一次模拟反恐防暴演练活动。

活动开始，幼儿园里一片欢声笑语，孩子们正在户外活动时，徐老师从园外进来，保安开门的瞬间，假设一名蒙面青年男子尾随这名教师，手拿刀凶神恶煞地闯进幼儿园。顿时，园内警报声大作，门卫迅速拉响警报信号。

听到信号，全园立即停止活动，并按照预定的路线迅速指挥幼儿跑进教室，所有幼儿迅速进教室后，躲进安全的地方。其他班级教师听到警报铃声后迅速按反恐防暴紧急预案的疏散线路带领孩子到最近的教室躲避，户外师生迅速撤离，叮嘱孩子不要走出教室，并将教室门、窗户关紧上锁。

孩子们有的躲在桌底下，有的躲在区域的角落里。与此同时，幼儿园安全保卫组人员取木棍、椅子、灭火器赶来增援。

按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与他交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护全园师生安全。经过几个回合的较量，“歹徒”手中的刀终被击落。在“歹徒”想要趁机逃跑时，大家合力，迅速将他制服。幼儿园宣布解除警报！

演练进行得十分顺利。演练后，班级教师在安抚幼儿情绪的同时，对幼儿进行了安全教育，确保每一个孩子安全。

“生命不等于呼吸，生命是活动”这次惊心动魄的反恐防暴演练活动达到了较好的效果。活动提高了全园教职工和幼儿

在面对突发事件时的应对能力，增强了师生的安全意识和自救意识，为以后发生类似情况提供了宝贵经验。同时，让大家明白了目前严峻的安全形势，提高了反恐防恐的思想意识。

演习结束后，全体教师和幼儿在操场集合，清点人数向园长汇报，园长对幼儿进行了反恐防暴知识与技能教育，随后各班结合演练开展相关的教育、游戏等活动，对幼儿进行心理疏导。

生命是美丽的更是脆弱的。通过此次模拟演练活动，考验了保安及全体师生的警惕性，让大家对防暴事件的应急程序、逃生方法有了切身的体会；同时，提高了她们教师与各部门间的协同配合及门卫的安保能力，增强幼儿的自我保护意识以及教师的处理突发事件的应变能力。

演练活动提升了教师对安全防范、自救、合作的意识和能力，提高了教职工及幼儿的疏散逃生能力，积累了组织应急的经验。为紧急情况下应急的组织起到了宝贵的参考作用；为幼儿园开展安全工作的实效性奠定了坚实基础；为构建和谐校园做出积极的努力和贡献！

为对幼儿生命安全高度负责，提高幼儿园全体师生的安全意识和逃生能力，培养师生对于危险情况的紧急处置能力。我园于5月30日上午10点组织了一次应急疏散演练活动。

本次紧急疏散演练主要针对全园幼儿及全体教职员工。首先，幼儿园认真研究、部署、精密策划了该活动的相关事宜，根据幼儿园实际，制定了《新星幼儿园反恐防暴应急预案》，成立了演习领导小组，由总指挥、报警组、疏散引导组、防护、救护组、应急工作小组组成。其次，演练前幼儿园组织全体教职工学习该预案，要求全体教职工要提高安全意识，人人进入状态，认真做好安全引导工作。第三，召开预备会，分好角色，力争演练活动中做到分工明确，责任落实，演练真实。第四，各班教师提前两天对幼儿进行有关安全知识、

逃生技能的教学活动，确保演练活动安全、顺利地展开。

5月30日上午10点左右，幼儿园的孩子们正在户外活动时，周老师从园外进来，保安开门的瞬间，假设“歹徒”冲进幼儿园，门卫迅速拉响警报信号（三声短铃），听到信号，全园立即停止活动，并按照预定的路线迅速指挥幼儿跑进教室，所有幼儿迅速进教室后，躲进安全的地方，老师们关住教室门窗。幼儿园应急小队紧急行动，按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护全园师生安全。班级教师听到警报声，在最短的时间内疏散幼儿、帮助幼儿逃离到就近安全的教室。在“歹徒”想要趁机逃跑时，大家合力，迅速将“歹徒”制服。演练进行得十分顺利。演练后班级教师在安抚幼儿情绪的同时，对幼儿进行了安全教育。

总结：

- 1、整个演习准备充分，指挥得当，行动快速。
- 2、通过这次活动，不仅提高了幼儿的自我保护意识，使幼儿园师生在遇到突发事件时合理有序地疏散，全面提高应对暴力事件的能力，使孩子们能够正确应对意外事故的发生。
- 3、提高了全体教职工的安全意识，也提醒了我们在任何时刻都不能放松对安全工作的重视，演练达到了预期效果。
- 4、演练后的幼儿安抚工作做得比较好，各班都进行了总结，找出了不足，做到了有方案、有实施、有总结。

为进一步增强幼儿园和师生的反恐防暴意识，掌握和提高反恐防暴知识和能力，确保幼儿园和广大师生的生命安全，虹桥幼儿园经过前期的安排布置，积极运用“学校安全教育平台”，及时给孩子们上了一堂反恐防暴安全课，让他们对反恐防暴知识有简单的认识，并于2016年12月21日下午，开展了一次

模拟真实的反恐防暴演练活动。

活动开始，幼儿园里一片欢声笑语，孩子们在教室里、二楼大厅有序的游戏活动。突然，一名男子谎称是来给孩子报名的，保安带领中年男子上楼，再上楼的过程中，中年男子推开保安，迅速往教室方向去，拿出长棍凶神恶煞地闯进幼儿园。顿时，园内警报声大作，老师及时关门，另一位老师忙着报警，同时，保安拿出木棒冲到门口与“歹徒”对峙。其余老师立即带领幼儿从二楼大厅快速转移到教室，叮嘱孩子不走出教室，并将教室门、窗户关紧上锁。保安和老师联手，经过几个回合的较量，“歹徒”手中的木棍终被击落。最后，幼儿园老师和保健医生到各个班级进行检查，确保每一个孩子安全。

这次惊心动魄的反恐防暴演练活动取得很好的效果。活动提高了全园教工和幼儿在面对突发事件时的应对能力，增强了师生的安全意识和自救意识，为日后发生类似情况提供了宝贵经验。

为有效防范校园暴力劫持事件的发生，提高幼儿园师生面对暴力事件的合理处理、自护自救及保护幼儿有效逃离避险的能力，xx幼儿园特制定了详细的防暴演练预案。为了保证演练的实效，特邀请xx派出所陈警官对预案进行指导，并提前进行了演练配合事宜的协商。

20xx年x月13日下午14:35，xx幼儿园中大班幼儿正在户外进行体育锻炼，大门口保安正在给回园的俞老师开门，一位戴着墨镜和口罩的歹徒尾随俞老师溜进幼儿园。保安上前询问，歹徒突然朝校园内跑去，面对上前制止的保安掏出了藏在口袋里的匕首。保安迅速拿起配备的防暴工具与歹徒进行搏斗。保健老师看到马上关上大厅玻璃门，迅速拉响警报，全体师生听到警报，迅速向室内撤离，关紧门窗，进行躲避。其他教职人员各就各位协助幼儿进行躲避和防御，xx派出所警察接到报警，迅速及时赶到现场制止歹徒，并带走了歹徒。

演练结束□xx幼儿园特邀请xx派出所陈警官对保安和幼儿园防暴指挥组成员就防暴意识培养和防暴工具使用进行了针对性讲解。

相信在xx派出所的指导和保卫下，在全体教职员工的防范和自护下□xx幼儿园已经牢牢筑起起了安全防范之墙，孩子们在安全的环境中，成长更健康，发展更快乐！

为增强全体师生的自我防范意识，提高应对突发事件的应变能力，更好地保护自身安全，我校于2015年3月26日星期四上午大课间成功举行了防恐防爆应急演练，现将有关情况总结如下。

（一）领导重视

为加强本次应急演练的领导、协调、组织和指挥，成立了由校长担任组长、其他校级领导担任副组长、中层领导、安全员、年级组长、班主任的学校防恐防爆应急工作领导小组，领导小组下设应急指挥组、应急防暴组、学生工作组、医疗救助组、后勤保障组、摄制组、善后组、扮演组等八个防恐防爆应急工作小组，明确工作职责和任务，在领导小组统一组织安排下开展工作。

（二）协调到位

为做好本次演练工作，学校xx书记和副校长2次到xx派出所协调演练工作，得到了该所的大力支持□xx所从演练流程、演练路线、演练技巧到细节注意等方面从理论和实践等方面予以指导，并安排6名警官配合这次演练活动，梁所和xx副所长也亲临现场督导。

（三）计划周密

计划对演练目的、分组安排、演练流程、器械准备、演练培

训、演练后的现场点评和宣传报道均进行了详尽安排。

（四）培训到位

书记亲自对全体教职员工进行演练培训，通过课件解读了演练方案，培训细致入微，如对防爆组安排3人一组，这是为了在实践中形成力量悬殊，在保护自己的同时，制服暴徒；又如为了拍摄更全面，要求摄制组在校门、新建楼前和教学楼前三处纪实拍摄；为了让年级组长熟悉计划，特别要求年级组长安排没有安排到各组的其他老师，而不是学校统一安排；特别要求班主任自主培训本班学生，这样才能让每个班主任都要再次熟悉演练计划；书记还亲自带领防暴组组长和暴徒扮演组路演了一番。

（一）启动到位

按情景预设：2名暴徒借家长名义应班主任要求到校处理学生打架问题，门卫开门并请其签名，签名过程中，门卫发现异常，所填班主任并无其人，立即按下报警器，2名暴徒强行入校。

（二）应急指挥到位

到警报后，学校自发启动应急预案，xx校长、书记立即前往应急指挥室统一协调指挥，并发出提示一“老师们同学们，有暴徒进入校园，立即启动应急预案，各就各位。”，随后提示二“请大家不要紧张，沉着应对，学校已经报警，请室外的同学尽快返回教室，关闭门窗，听从老师指挥”。

（三）各小组到位

1. 应急防暴组到位：防暴组成员持器械立刻赶往事发地点和方向，与暴徒周旋、搏斗、阻止犯罪，并设法抓获暴徒。随后巡视无同伙后报告指挥。

自己，逐一及时撤离。上体育课的老师立即寻找器械保护来不及回教室的同学。

3. 保卫到岗：政教保卫干事立即参与教室外制暴行动中。

4. 制服暴徒：应急指挥小组调动各方力量，集中力量到暴徒所在地点，尽量周旋拖延时间，制服或等待警察到来，最终共同制服暴徒。

此处提示三：“暴徒已被制服，继续保持警惕！请防爆组巡视周边”

（六）防范到位

防暴组与巡警一起巡视周边，看周边没有同伙后报告指挥组。

此处提示四：“防暴组巡视报告，没有发现新的疑犯，演练结束，请全体师生集中升旗台前，进行点评总结。”

（一）现场点评到位

演练结束后，全体师生集中升旗台前，在书记的主持下，首先由xx副所长进行点评，最后由xx校长进行总结。

xx副所长指出本次演练很成功，主要体现在：一是组织到位，按演练计划进行；二是指挥到位，按照流程进行广播提示；三是配合到位，各小组按计划各就各位、各尽其责。不足体现在：一是少数同学不够重视，仅仅把这次演习当做演习，没有提高到实训的高度，甚至有同学跟着暴徒扮演者奔跑，指出这是很随意、也很危险的；二是由于条件有限，报警不成体系，通过打手机，这样在实践是会影响防暴的，会造成伤害的，建议学校完善。最后提出三点要求：一是鉴于当前反恐形势，我们要重视安全保护，提高安全防范意识；二是大家要珍惜每次演习机会，把演习当做危急关头参与到演习

中来。三是我们要学校各种自我保护技能，争取在危急关头，沉着冷静不慌乱，会逃、躲、藏匿等与暴徒周旋，争取1秒钟、1分钟，你就有救了。

校长在感谢xx派出所的大力支持后，肯定了本次演练的成功，并要求全体师生提高警惕，按照xx副所长的要求保护自己，乃至他人。

（二）总结到位

演练结束后，学校各工作组总结、各班同学展开讨论和交流，最终由学校和各班分别整理记录，将有效经验补充进学校以及班级的防恐防暴手册，收集演练字、影像资料，形成档案，向教育局上报演练情况。

总之，这是一次比较成功的演练，一次有意义的组织内的逃生、自护自救的体验。

xxx中学

二〇一五年三月二十三日

为对幼儿生命安全高度负责，提高幼儿园全体师生的安全意识和逃生能力，培养师生对于危险情况的紧急处置能力。我校组织了一次应急疏散演练活动。

本次紧急疏散演练主要针对全校学生及全体教职员工。首先，学校认真研究、部署、精密策划了该活动的相关事宜，根据实际情况，制定了《反恐防暴应急预案》，成立了演习领导小组，由总指挥、报警组、疏散引导组、防护、救护组、应急工作小组组成。其次，演练前组织全体教职工学习该预案，要求全体教职工要提高安全意识，人人进入状态，认真做好安全引导工作。第三，召开预备会，分好角色，力争演练活动中做到分工明确，责任落实，演练真实。第四，各班教师提前

对学生进行有关安全知识、逃生技能的教学活动，确保演练活动安全、顺利地开展。

1、整个演习准备充分，指挥得当，行动快速。

2、通过这次活动，不仅提高了幼儿的自我保护意识，使学校师生在遇到突发事件时合理有序地疏散，全面提高应对暴力事件的能力，使孩子们能够正确应对意外事故的发生。

3、提高了全体教职工的安全意识，也提醒了我们在任何时刻都不能放松对安全工作的重视，演练达到了预期效果。

4、演练后的学生安抚工作做得比较好，各班都进行了总结，找出了不足，做到了有方案、有实施、有总结。

为了建立有效的防范和处理突发事故的工作机制，增强学生在遇到突发事故时逃生、自救能力，2015年10月10日下午，我校成功进行了反恐防暴演练活动。演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对反恐防暴演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地安全演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以方廷瑞校长为总指挥的反恐防暴演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的反恐防暴演练方案。

3、10月9日上午，学校召开全体教师会，组织教师学习《汜水镇中心小学反恐防暴演练方案》，让各老师进一步明确演

练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。让老师通过传阅，明白演练细节，明白身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、10月10日下午，实地反恐防暴演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、撤离演练准备工作做好后，随着方廷瑞校长“汜水镇中心小学反恐防暴演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响警报信号，参加演练人员各就各位，有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时1分30秒，做到快速、安全、有序。

7、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的安全教育。

这次反恐防暴演练活动增强了师生的安全意识，对普及安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，提高了师生应对突发事件的应变能力。

幼儿园防暴恐演练篇二

为营造良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育教学秩序，保障师生员工生命财产安全，保持社会政治稳定，根据市、县教育局关于加强安保暨反恐怖工作的通知，全面提高反恐怖防暴应急能力，根据我校实际情况，特制定校园反恐防暴预案。

一、指导思想

学校是人群密集场所，学校的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，防止安全事故的发生。同时，学校认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事件的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保教育教学工作正常进行。

二、预防措施

1、认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，把学校安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作，确保师生安全。

2、校长要对学校安全保卫工作负总责，负责人要对本校的安全保卫工作负直接责任。

3、对全体师生进行法制教育，加强师生的法制观念。

4、加强门卫安保工作。要增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。

5、加强食品安全检测工作。学校食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入幼儿园食堂。

6、加强学生密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、宿舍、教室等人群密集场所的巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强学校各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

三、组织机构

1、领导小组

为切实加强我校安全保卫暨反恐防暴工作的领导，成立下汤小学安全保卫暨反恐防暴工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

2、工作职责

保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级主管部门汇报。

1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导报告，并同时拨打110报警。

2、学校领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

3、应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

4、集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

5、尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

6、救护受伤学生和其他伤员。

7、实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

8、事件发生后，学校应即向教育主管部门报告。

（二）校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1、在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。

2、学校保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

3、若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。

4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。

6、在整个过程中，学校应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7、学校应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

（三）校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆、有毒有害物品伤害事故。

1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，

不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在学校某处。

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

3、学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5、学校应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

6、学校配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

（四）饮用水污染事件处理办法

发现学校饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒者进行救治。

（五）校园爆炸事件处理办法。

学校发生爆炸事件后，迅速组织人员进行救援，并立即向公安等部门和领导小组报告。

幼儿园防暴恐演练篇三

为确保我园的安全与稳定，避免恐怖事件的发生，努力打造幼儿园安定的教学环境，结合我园实际，特制定《__幼儿园安全防恐防暴工作预案》。

组织保障

为切实加强幼儿园防恐防暴工作的组织调和和领导，成立防恐防暴工作领导小组。

领导小组成员：

组长——__

副组长——__

成员——各班级老师及保育员营养员

领导小组办公室设在园长办公室

领导小组的主要任务是：

在党政班子领导下，对全园职工展开防恐防暴情势教育，确定重要防护部位（食堂、教室、办公室、财务室），密切留意和及时把握有关信息，展开调查研究，分析工作情势，控制局势发展，对重大工作部署做出决策，调和各部分做好防范保护工作，明确责任，落实措施，组建应急队伍，进步快速反应能力。确保园区安全。

查找出可能引发学校暴力事件的主要缘由及杜绝可疑现象

种种事件证明，对社会怀有不满情绪，或心理有题目的及患有精神病史的职员经常是引发学校暴力的主要缘由，我们要

加强对出入幼儿园职员的观察和了解，全面了解学生家庭成员的情况，杜绝可疑人物进入我们的学校大门。

预防措施：

- 1、加强对园内工作人员的培训，增强他们的防范意识。
- 2、严格门卫验证登记制度，加强管理，严禁可疑职员进入幼儿园。
- 3、杜绝幼儿家庭中患有精神病史的家上进入园门。
- 4、做好员工的思想工作，了解各个职员的心理，对有不满意偏向的职员要耐心进行开解。

发生处理程序

一旦发生学校暴力事件，就按以下程序进行处理：

- 1、报警。（保安或园长）
- 2、园长或保健老师立即上报区教育局。（先电话后书面）
- 3、如发生劫持人质事件，园方要尽力周旋，尽力规劝其终止犯法，同时要全力疏散其它职员去安全地方，减少职员伤亡。
- 4、如有职员受伤，以最快的速度将伤员送往医院进行抢救，并通知家长和家属。
- 5、保护好现场，配合警方调查。
- 6、在警方的指导下维持秩序和善后处理。

反恐防恐紧急疏散程序

反恐防恐紧急疏散由学校反恐防恐领导小组负责同一指挥。保护幼儿安全，并且做好稳定幼儿情绪的工作。

园区的疏散工作程序：

- 1、恐怖份子闯入教学楼，还未进入教室，各班教师和保育员立即封闭并锁上所有门窗，同时抚慰幼儿情绪。
- 2、恐怖份子闯入某一教室，当班教师立即与其周旋，保育员尽可能争取将幼儿转移到安全的地方（如其他教室）。
- 3、恐怖份子闯入校园但还没有进入教学楼，由保育员立即锁上教学楼大门，并通知各班教师立即锁上教师门窗。

幼儿园防暴恐演练篇四

20xx年3月13日，接关兴镇中心校通知，要求各校园按《省教育厅办公室组织观看仁怀市学校反恐防暴演练暨创建安全文明校园文艺演出》光碟的通知。3月16日，我园利用幼儿集体教学活动和下午政治学习时间，组织全园幼儿及教职工观看，看到两个不法分子的闯入使大家变得异常紧张。虽然这是一次“反恐防暴”的一次疏散演练，但给我园师幼的安全管理是一大启迪。

通过观看“反恐防暴”演练活动，我们深刻理解到在校园发生不法分子入侵时，教职工要全体出动，首先让幼儿疏散到教室里，处于安全状态，安排教师稳住不法分子，然后电话请求公安机关依法捉拿不法分子归案。我园教师和学校门卫进一步了解非法入侵事件的行动步骤，明确各自的分工与职责，提高防范、自救、合作意识与能力等安全意识。进一步提高了学校安全管理水平，强调各班级要最大限度地保护全园师幼的生命安全。

幼儿园防暴恐演练篇五

教育学生树立安全意识、增强自卫和防范能力，从而全面提高学生避险和反暴力应急自救能力。

1. 播放3月1日在云南昆明火车站发生的暴力恐怖事件视频，向在此次事件中罹难的群众致哀。
2. 着重针对“3.01事件”进行分析，常见恐怖袭击手段有哪些？

常规手段：

(一)爆炸。炸弹爆炸、汽车炸弹爆炸、自杀性人体炸弹爆炸等；

(二)枪击。手枪射击、制式步枪或冲锋枪射击等；

(三)劫持。劫持人、劫持车、船、飞机等；

(四)纵火

3. 组织学生学习应对措施以及受伤后的自救方法

(一)国人最不好的习惯就是看热闹和围观。

(二)自我保护永远第一位！

(三)无需见义勇为，无需挺身而出，保护好自己，提供线索和信息即可。

美国民众遭遇恐怖袭击三条准则：逃、躲、战。能跑马上跑，或者藏起来，藏不住就和他们拼了。

5. 面对发生的恐怖事件我们如何反应？

(一)不传播血腥画面。

(二)不造谣、不传谣、不信谣。

生物实验楼521201__年6月20日