

# 2023年消防逃生演练总结(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 消防逃生演练总结篇一

为了预防突如其来的灾害，保证师生安全脱险，做到居安思危、警钟常鸣，防患于未然，把损失降低到最低限度，我校于20xx年9月19日组织全校师生进行了应急疏散演练。

为了确保演练活动落到实处，学校成立了校园应急演练工作小组，并召开会议，部署演练工作。会上，要求全体教师弄懂并熟悉演练的集中地点和途经路线。x校长强调全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发的能力。同时强调，在演练活动的过程中，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

演练前，各班班主任充分利用晨会和主题班会，向学生介绍安全避险相关要领和熟悉警报，介绍相关知识、应急保护措施和自救知识，特别强调了在家中、在学校如何应急的知识，让学生将学到的知识带回家去协助家人做好相应工作。

9月19日上午9：26点演练口令响起时，负责楼道出口和楼道转角的值班老师早已到位，负责学生紧急疏散的各班主任迅速到位，组织学生们分两路纵队疏散出教室下楼，学生们沿着预定路线快速有序地向校园操场紧急疏散。到达校园操场后，教师清点人数，检查学生情况，并将安全到达人数情况

向学校领导报告。学校对学生在疏散中的行为进行及时点评、总结、反思，整个演习活动历时2分钟，本次演练，是一次成功的演练，其时间短，速度快，做到了紧张有序，有条不紊，没有发生任何互相推挤事故。

## 消防逃生演练总结篇二

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力。20xx年11月8日下午三点，幼儿园对全园师生进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警警报响起幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

- 1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班班长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。
- 2、演练前一天下午，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。
- 3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，为孩子们准备了湿的小方巾，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解了逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工

在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质，增强了全体教师和幼儿的安全防范意识，提高了幼儿面对突发自然灾害的防护和自救能力。此次演练全员参加，达到了预期效果。通过疏散演练活动，全园师生进一步掌握了在发生火灾时的紧急情况下如何积极应对有效自救的安全知识，同时也使我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。

## 消防逃生演练总结篇三

为了在学校发生紧急情况时，全校师生能安全、快速地进行疏散，我校特制定本应急疏散演练方案，并进行实际演练，小学消防逃生演练预案。

### 一、演练目的

通过逃生疏散演练，使全校师生掌握应急消防逃生的正确方法，熟悉我校紧急疏散的程序和线路，确保火难来临时，应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，减少不必要的伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

### 二、演练安排

1. 内容：消防疏散演练
2. 对象：东西校区全校师生、教职工
3. 时间：20xx年10月12日（周三）课间操
4. 演练地点：教学楼、操场

### 三、演练准备：

(1) 演练前班主任动员，让学生熟悉应急逃生的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，规划方案《小学消防逃生演练预案》。各班要召开一次主题班会。

(2) 演练前班主任对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行上报整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

(3) 组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

(4) 学生穿校服带小手绢。

#### 四、演练要求：

1、参与演习的师生在疏散演习过程中必须注意安全，保证有序进行，不要着急，不要乱跑，避免发生推挤嬉闹等现象，确保安全，演练前班主任让学生检查好鞋子，避免鞋带绊倒。

2、参与演习的师生在演习过程中遇到问题，要及时向校方演习活动指挥小组报告，及时解决，确保整个演习过程安全有序，顺利进行。

3、每个班级排成2列队伍，前后门都打开，班主任在前面，送路队的老师在后面，不要在教室里整队，直接从教室的安全出口（门），沿着右墙角边有秩序的进行撤离，不抢道，不惊慌，听从老师的指挥。撤离路线跟上操路线一致，各班跑到做操的位置后一定要蹲下。

4、听到学校发出的警报声后，全体师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。师生在疏散时必须按照自救动作要求完成：弯腰、捂住嘴巴、尽量压低身体靠右行、保持安静，各班一定要重视，不要笑。

5、撤离到安全地点后，班主任应及时清点学生人数。

6、活动结束后，各班把活动照片传到班级博客。

## 五、参加人员及分工

### 1、领导小组：

组 长：

副组长：

成 员：

救护组：

### 2、人员分工

活动摄影及宣传报道： 警报：

操场整队： 救护：

学段负责人： （做好评价）记好本级部所用的时间

致和楼：

一楼

二楼

三楼

尚美楼：

一楼

二楼

三楼

求真楼：

一楼

二楼

三楼

四楼

东校区：

低学段

中高学段

3、具体疏散工作安排：

9：45各班主任强调演练须知和注意事项

9：49 铃声响后参加演练人员紧急到位

9：50 报警 组织学生疏散

刘、徐校长总结

七、整队做操

## **消防逃生演练总结篇四**

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生

在遇到火险时逃生、自救能力，20\*\*年11月13日上午课间操时间，我校成功进行了消防逃生演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时三分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

1、学校成立了以xxx校长为总指挥的消防逃生演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防逃生演练方案。

3、11月10日上午，学校组织召开消防演练动员大会。

4、11月10日下午，组织教师学习《消防逃生演练方案》，让老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

5、11月13日上午，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

6、撤离演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响火警警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练历时三分半钟，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

8、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如火灾、地震等地质灾害的应变能力。

## 消防逃生演练总结篇五

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，结合5月12日我国第四个“防灾减灾日”的主题“弘扬防灾减灾文化，提高防灾减灾意识”，我校成功进行了消防逃生演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时3分35秒。整个演练过程做到快速、安全、有序。

1、学校成立了以校长为总指挥的消防逃生演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防逃生演练方案。

3、5月10日上午，学校组织召开消防演练动员大会。

4、5月10日下午，组织教师学习《消防逃生演练方案》，让老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

5、5月11日上午第三节，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

6、撤离演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响火警警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生用

红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练历时3分35秒，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，校长及保卫干部对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

8、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如火灾、地震等地质灾害的应变能力。