

# 2023年高中新晋班主任的工作计划 高中 新任班主任工作计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高中新晋班主任的工作计划篇一

本期我担任高二理科班的班主任，这个班是高一四个班理科生组成的一个特殊班级。为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订班主任工作计划如下：

### 一、加强班风建设

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。针对本班的薄弱环节，制订可行的班级管理细则，健全班干队伍，进一步培养班干的独立工作能力，实行班长轮值制度，以形成一股正确的舆论导向，加强学生的自我管理能力，强化学生的集体责任感和集体荣誉感，使学生学有目标，行动有准则。以促进我为人人，人人为我的良好局面形成。

### 二、培养良好的学习习惯和学习方法

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来

充满希望，力求进取。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解他们的思想学习情况。

加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

在重视尖子生培养的同时，重点关注中等生和后进生。因为中等生和后进生是本班的主要群体，从他们的学习兴趣、学习计划、学习方法等方面加以辅导，进而培养他们良好的学习习惯，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬，及时鼓励，使树立他们的自信心。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，以形成不甘落后，你追我赶的学习局面。

### 三、加强班干部队伍建设

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。

丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高他们的思想认识。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。把班级工作分成若干小组，每个小组专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

#### 四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

#### 五、全期活动大致安排

##### 9月份

- 1、入学教育
- 2、班干部民主选举，召开班干部会议
- 3、班级班规制订，班容班貌布置
- 4、仪容仪表自查
- 5、教师节活动开展
- 6、班级篮球赛筹备

##### 10月份

- 1、国庆节安全教育
- 2、安全教育月活动
- 3、第一次月考动员

11月份

- 1、仪容仪表自查
- 2、中考动员
- 3、养成教育活动月

12月份

- 1、法制教育讲座
- 2、元旦文艺节目筹备
- 3、“迎新年”学生活动

元月份

- 1、宿舍卫生评比
- 2、三好学生、优秀学生干部评选
- 3、期末考试
- 4、假期安全教育

## **高中新晋班主任的工作计划篇二**

本学期我接手新编高二（2）班的班级管理工作。该班是新组

成的物理普通班，共有学生52名学生，女生6人，男生46人。有6名学生来自高一年级的实验班。

从8月份全班参加军训的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；重组新班的入班成绩首尾差别很大；缺乏学生自我管理的领头羊。

为了让本班学生高二阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《江门一中20xx届学生行为规范》和《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：学习20xx年、20xx年江门一中高考优秀学生事迹；

设想2：本班优秀学生学习方法交流；

。设想3：“10年后的我”梦想主题班会。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志60本；书籍存放在三个空书柜中，安排专人管理。）

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《江门一中学生行

为规范》，加强对学生的养成教育。

2、学生组织“树立一中人意识，塑造一中人形象”主题班会。

3、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”茶话会。3、庆佳节黑板报出刊。

4、学习新校训，学唱校歌。

5、收看卫生健康知识讲座。

1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。

2、学法交流黑板报出刊。

3、“讲诚信，拒偷盗”主题班会。

4、运动会动员。

5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。

6、参加学校运动会。

7、确定班级“特长生”和“帮教生”。

1、本班仪容、仪表大检查。

2、组织参加演讲比赛。

3、收看心理健康教育讲座。

4、加强安全教育。

5、班级读书活动小结。

- 1、班级学习专刊出刊。
- 2、观摩主题班会。
- 3、参加艺术节活动。
- 4、建立班级网页。
- 5、庆元旦班级文娱活动课（一节课）。

- 1、加强法制安全教育。
- 2、本班学习误区诊断班会。
- 3、期末考试动员会。

1、发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

- 2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。
- 3、定期做好学习阶段性效果分析。

## 高中新晋班主任的工作计划篇三

优势方面：有较强的班集体建设和管理能力，组织班级活动的的能力；个人的性格特点开朗、亲和，细心、有爱心和耐心，适合班主任这一细致而繁琐的工作；注重培养优秀的学风、班风，加强班级管理，并具有一定可行性措施；有较正确的世界

观、人生观和价值观，注重培养学生良好的道德品质，帮助学生塑造高尚的人格魅力；注重与家长联系，并有较好的沟通方式和方法，得到家长的好评。

不足方面：平时工作较忙，与学生还有隔阂，学生平时不主动反映心声；教育教学过程中要求较高，当他们达不到要求时，有时会缺乏耐心，还有发脾气现象，导致部分学生心理紧张；较多地注重教学，课时较紧，对学生的人生理想教育太少，对于学生的世界观、人生观、价值观培养还不够好；常规管理有些细节注意不到，造成了一些失误；思想教育常是苦口婆心式说教，缺乏实例引导。

我目前的班主任工作特色是注重学生间的友情，营造和谐的人际文化；培养学生的自我管理能力和实行“班务”自治；借助各种教育平台，丰富精神文化。

## (二) 专业发展目标

### 1、班主任专业成长目标：

理想目标：智慧型班主任作为班主任专业化的理想境界，是我为之不懈努力的理想目标。在漫长的教师生涯，我会注重加强德育队伍建设，不断发展完善“做智慧型班主任、建有灵魂班集体、育有规则合格公民”理念。

近期目标：争当优秀班主任，争取得到好评。重视知识积累和理论修养，坚持多阅读教育名著和德育文献，提升专业素养和专业能力，坚持每天记录班级日志，发挥网络的互动功能。同时使自己尽快由技能教育型教师向科研型教师转变，做一个积极主动的研究型教师。同时厚积薄发、提炼教学教育经验，力争每学期完成一篇质量好的教育论文。

### 2、班级发展目标

在已经取得的成果的基础上，首先确立本班的成绩上、纪律上在学校的领先地位；争取每学期在期中考试和期末考试中评为学习进步班。开展主题班会课的创新研究，根据90后高中生的个性心理特点，提高班会的课教育功能。

### (三) 实现目标的具体措施与策略

#### 1、爱岗敬业，奉献教育。

班主任同时也是一名教师，其劳动是双重的，它打破了工作与休息的界限，需要付出更多的时间与精力，而其劳动成果却有是隐性的。因此，在大多数情况下，班主任工作都应持付出的态度，不为名，不为利，不计较个人得失，一心扑在教育教学工作上，正如陶行知先生说过：捧着一颗心来，不带半根草去。将培养下一代视为不可推卸的神圣天职，否则一颗心总是牵挂着结果，反而难有收获。

#### 2、明确任务，综合实施。

班主任工作的基本任务是在学校的领导下，按照德、智、体、美、劳全面发展的要求，开展班级工作，培养良好集体，全面关心、教育和管理学生，使他们的身心得到健康的发展，长大后能够成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。以上内容已反映出班主任工作的任务几乎涵盖了学生发展的各个方面，优秀的班主任可将这些基本任务有机统一，综合实施。

#### 3、以身作则，树立榜样。

教师服务对象是学生，学生均有其特有的心理特征。教师的一言一行都要符合职业规范，讲究技能技巧，不仅要重“言传”，更应行“身教”，言行一致，时时处处努力做好表率；教师的威信是其内在素质的表现结果，良好的师德对学生的影响无法估量，学生在长期的耳濡目染之中很轻易地就会将

这些品质内化为自身的一部分。

#### 4、因材施教，因人而异。

班主任作为学校心理健康教育的首席咨询师，应当要广施博爱。首先，我会注意观察每一位学生，从其平时表现了解他们的基本才能及爱好，了解他们的个性特征；其次，我要到学生中去，与他们平等交流，对于性格活泼开朗的学生，引导他们去感染个别内向不爱说话的同学，让学生之间主动交流，进而达到全班学生心态的健康成长。对于班级中出现的“异类”，应适当给予更多关爱，他们也是渴望自由，争强好胜的孩子，只是由于各种特殊原因，导致其思想的麻木颓靡，我要思想教育工作坚决放在首位。

#### 5、抓住契机，提升发展。

利用工作室培训这一平台，认真学习新的班级管理理念，学习有效的经验。学习身边的典型人物，在经验丰富的教师面前，虚心求教，取长补短，使自己不断进步。并加强理论的学习，多读教育著作，及时总结自己的经验，并把它上升到理论。

在今后的工作中我会时刻记住自己的目标，定将会更加地努力，充分利用名班主任工作室这一平台，不断地提升自我。不断的反思，总结经验，使理论与实践有效地结合在一起，提高自己的整体素质，快速的成长为一名更优秀的班主任。

## 高中新晋班主任的工作计划篇四

高中是一个重要的转折段，它既是初中学习基础上的深化，又是联系大学前的冲刺。规划好班主任工作，帮助学生健全人格的培养，明确的学习目标的形成，共同营造良好的班级氛围是高中时期的工作主线。

2、对学生现状，本着成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功的观念，狠抓理想教育，心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识。

3、作好班干部的培养工作，定期开班委会，及时总结工作，树立典型，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

4、协调好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等，和谐，融洽和积极向上的师生关系。

5、积极参加学校组织的各种活动，规范升旗仪式，抓好每天卫生，两操工作，重视学校各项评比工作，争取学习，卫生达优，各项成绩优秀，同时发挥学生的自主管理能力。

## 1、工作的系统化

对每个学生进行集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。与各任课老师配合，营造和谐的教育关系，也使生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的开展家长会，家庭教育辅导与沟通，与个别谈话相结合，做好家庭教育的指导。

## 2、教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长。更要突出学生的自我表现，在鼓励表现个性的同时，严格要求养成良好的学习习惯；进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不同类型，不同接受能力的学生给以不同形式不同内容的教育，使之易于，乐于接受并化教育以恰当的行为，真正尊重每一个学生并发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

在班级分别建立班级，小队，个人评价档案。通过过程性评价，记录团队和学生个人成长轨迹。发扬优点，矫枉过正，通过发展性的积极评价，在同伴，家长，老师的共同关注和期待下，约束自己的行为，自觉管理时间，主动反思学习，积极进行合作。档案是成长过程，也是成长导航。

在成长档案中，采用多元评价的方式，每周将学生在校表现以过程记录和师生评价的方式，反馈给家长，通过家长评价结合学生个人反思，总结上一周学习生活情况，制定下一周努力计划。每月进行评比，并颁发成长贺卡。通过这种过程性的质性评价，期望有效促进学生的全面发展。

- 1、开学的第一个学期，民主评选出新的班委会团支部，形成班级的核心力量作用。在此基础上，制定出新的班规。
- 2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的保证，给每一名同学都能创造一个良好的学习环境。
- 3、检查仪容仪表
- 4、按学校要求开好主题班会和出好墙报。
- 5、动员学生积极参加学校组织的各项文体活动。
- 6、督促学生端正学习态度，搞好考试复习。
- 7、做好期末考评各项工作。
- 8、对本学期进行进行教育教学工作小结，作好学生成绩单发放工作

## 高中新晋班主任的工作计划篇五

### 一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

## 二、基本情况

本班共有学生51人，其中男生23人，女生28人。学生热爱学校和班集体、团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动，能按照《小学生守则》来规范自己的言行。大部分学生热爱学习，有良好的学习习惯，上课专心听讲，发言积极，但也有个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。同时，由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念不强等现象。由于差生占的比例不少，所以班级的总体成绩还有待进一步提高。

## 三、工作目标

- 1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好的行为习惯。
- 2、培养和选拔新的班干部，营造健康向上的良好班风，增强集体凝聚力，争创文明班。
- 3、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 4、抓好班级的纪律，做好后进生的转化工作。
- 5、加强写字教学的，让学生养成良好的书写习惯。
- 6、加强对学生的安全教育，让学生增强安全意识，懂得自我保护。
- 7、抓好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康的发展。
- 8、注重发展学生的个性特长。

9、建立良好、平等的师生关系，提高学生的自我鼓励自我教育、自我管理能力。 10、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

#### 四、工作措施 德育：

1、抓好班风建设，优化班级的育人环境，营造积极向上、奋发有为的学习氛围。 2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。 智育：

1、开展“课前一分钟见闻谈”活动。

2、对成绩及表现好的同学要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

4、开展写好字，读好书，做好文的活动，举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

5、鼓励学生努力学习，发展个性教育。 体育：

1、认真做好早操，开展有益、健康的课间活动。

2、定期了解学生体育发展的情况，使之认真锻炼身体，并掌握一定的体育知识。