

2023年初中家长会教师代表发言稿(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中家长会教师代表发言稿篇一

尊敬的各位老师，家长朋友们，孩子们：

大家上午好！

说到孩子的学习，其实我也没多少成功做法，在这里，我把我的一些粗浅认识和体会说出来和大家交流。

一、是要把教育孩子当成自己最重要的事，在学习上，在生活上多关注，在精神上多支持。我儿子常留校，但他每次回家，在我家务之余，我总爱翻翻他的课本，询问他课程进度与难易部分，看看他的笔记，翻出他的选编题，看看他的做题情况，问问他错题原因，有时也会让他给我讲解一下。在生活中，我也常常督促他帮我完成一些他力所能及的家务事，让他能够感受生活，体验成长，培养独立自立能力。在精神上，孩子有时也会情绪低落，不自信，我们做父母的应该给孩子足够的支持和鼓励，因为我们的支持就是孩子前进的动力。

二、是多和孩子沟通。孩子们也是家庭里独立的个体，他们也渴望被尊重，被理解，被信任，更渴望与父母沟通。我们做家长的多听听孩子的心声，但家长在交流过程中也应该坚持一定的原则与是非观念，虽然有时孩子可能当下不理解，

但‘严是爱，宽是害’事后，孩子们慢慢总会有想明白的一刻。

三、多和孩子老师交流。通过和老师交流，可以更好地了解孩子在校表现，及时发现问题，及时纠正，以便形成家校合力，帮助孩子更好的成长。

最后，我还想对孩子们说：幸福都是奋斗出来的，别在该努力的时候选择安逸，人生没有重头戏，现在的苦，都会变成以后的甜，加油吧，29班的孩子们，努力向前冲，你们是最棒的，你们永远都是老师和父母最大的骄傲！

同时，也祝各位老师和家长朋友们，身体健康，工作顺利，万事如意！

谢谢大家！

初中家长会教师代表发言稿篇二

一年级刚开学的时候，我们袁校长给我们一年级的每一位老师都发了两盒“金嗓子”，可后来我们还是个个都成了“鸭公嗓”。因为学生对上课和下课铃没感觉，对老师也不惧怕。个个上课了还在你玩你的，我玩我的。完全靠老师的嗓子才能勉强安静下来，刚安静下来准备上课了，又有人说：“老师，我想上厕所。。。”，“我也是。。。。”一下子，十多只小手都举起来了。你不给他去吧，他还真会拉到裤子上，那样就更麻烦了。如果开始写作业了，马上有人说：“老师，我没有笔！”，“老师，我没有橡皮擦！”，“老师，我笔断了！”这个时候的老师只能从你这借一枝笔给他，帮他把断了的笔卷好。就这样，一堂课一堂课下来，老师身心疲惫。好在我们的付出换来了孩子的进步与成长。现在，大部分孩子能在老师进教室前做好课前准备，并在课代表的带领下将学过的知识以齐读的方式进行复习。课堂上再也听不到“老师，我要上厕所”，“老师，我没有笔”的声音了。同时，孩子

的语言表达能力也增强了。在讲完一道题时，我往往会请学生编一道类似的题目来考考大家。有时候，他们编的甚至比书上的还好！会在讲题前让学生分析题意，如：“假如这道题的思路分为三个步骤，你会怎么想？”这样的提问多了，孩子的表达，思维会越来越有层次，语言也会越来越精辟，逻辑性也会越来越强。反映到做题当中就是越来越细心。虽然他们还是难免会有粗心的时候，但我想，这种程度会越来越小的。

二年纪的孩子开始懂事了。在校园里，遇到不认识的老师或者工作人员，他们都会毕恭毕敬的问个好，鞠个躬；走廊上，看到老师拿了很多书本作业，他们都会主动的上前帮忙分担；课堂上，老师的一个异样的表情，都能让他们马上互相督促着坐好，安静。生怕自己惹老师不高兴了。在我身边，这样那样的“主动”时刻感动着我，温暖着我。让我更有动力，更有决心来教好他们！

接下来，我来谈一谈这次期中考试。考虑到今年期末二年级很可能被抽到市里面的统考，所以出的试卷主要针对学生的薄弱点，以此起到一个查漏补缺的目的。题目相对以往的期中考试来说较为灵活一点。所以，部分学习能力不是很强的学生这次就考得不是很理想。

这次考试的具体情况是这样的：9班：90分以上20人，80~89分的有11人，80分以下的10人。10班：90分以上18人，80~89分的12人，80分以下的有6人。

下面我具体说明一下这些不同层次的孩子大致都是哪些情况。90分以上，孩子的学习能力较强，能发散思维，活学活用；80~89分的孩子基础和学习态度都没什么问题，只是知识应用能力稍微欠缺了点，或者还是有点粗心的成分；80分以下的，就是基础不扎实，学习习惯不太好的了。

回答可以说，优生有良好的习惯；回答可以说优生有良好的

思想品质；回答还可以这样说，那样说。但我透过现象，看到了背后：所谓的优生背后，有一对“特殊”的家长。

他们爱孩子，却爱得有方法；他们爱孩子，不光是物质表达，而是精神关怀；他们爱孩子，在孩子身上的投资远远高于对事业的投入。总之，有什么样的家长，就会有什么样的孩子。正如，有什么样的老师就会有什么样的班级。

有这样一位家长，他的孩子这个学期才转来，几次考试，成绩都不太理想。他和老师一样，感到焦头烂额。可他没有互相指责，更没有推卸责任。而是配合老师一起找原因，想办法。孩子在家怎么样，在学校怎么样，什么时候进步了。家长时刻掌握并反馈着孩子的这些动态信息，并及时地调整应对措施。所以他的孩子这次考了九十多分的好成绩。这是位十分有修养的家长，他很有耐心，也很有智慧。他的孩子正如他一样，勤奋好学，彬彬有礼，品学兼优。

也有这样一位家长，他的孩子成绩一直徘徊不前，自己的工作又很忙。但他从没有因此而忽视孩子的教育问题。也没有一味地把原因归咎于老师。而是观察，观察孩子的学习习惯，学习态度。跟每一位任课老师商讨对策。尽管孩子的学习仍不够乐观，但家长认为，培养孩子的学习习惯才是最重要的。而且他总能看到孩子的成长与进步。这位家长把目光放在孩子的长远发展上，我说他是睿智的，习惯和态度伴随人的一生，这个孩子也将拥有一笔宝贵的财富。

这些家长是我的榜样，也是我们在座每一位的榜样。

这样的家长前面是这样的学生。当我看到这样的现象，毫不奇怪，这就是因果体现。

举了那么多的例子，我只想说：您的态度决定孩子的发展。尊重老师，构建和谐的家校关系，是我们共同教育孩子义不容辞的责任。

这次考试的情况我把它归纳成一种“木桶效应”，衡量一个班级的学习成绩，不是取决于好学生，好学生的潜力已经最大发挥了；也不是取决于中等生，中等生再怎么偏差，也还会八九不离十；根本在于后进生，他们的薄弱直接牵掣到整个队伍的进行。那么，我们进而思考，我们的课堂教学是为谁而服务的？毫无疑问，应更多地偏向于中等生。在情感上，心理上照顾后进生。他们的困惑才是我真正的困惑，他们的迷茫，才是我最大的迷茫。这十来个后进生，没有哪一天不象一座大山一样压在我心头。我要带往的高度，取决于最后一个人所走的高度。他走得愈远，我才愈能说：我做到了。这是一个对反思的反思。

相信，老师的出发点和归宿和您是一样的。孩子的发展在我心中至关重要。他们不仅是我我的学生，更是您的孩子。不光是义务，更是责任。

在此，我呼吁：家校联合，迫不容缓！

再次感谢大家的到来！（鞠躬）

初中家长会教师代表发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

时间匆匆，又到家长会时间，为了更好的管理班级，帮助学生学学习，邀请各位家长参加家长会，非常感谢大家没有缺席，得到你们的支持，我会继续教导好学生。

我是xx班语文老师，同时也担任班主任，对我来说教导好本班学生是我的责任，但有时候我们做老师的，不能面面俱到，总会有做的不足的地方，需要各位家长在我们工作时及时指出，好让我们改正，也能更好的教导学生。在学校我教导的

不止有我们班学生，我还担任四个班的语文老师，所以能够真正管理班级的时间也并不充裕。

我经常抽时间查看班级情况，只要有空闲，就会在我们的教室外面看，学生的学习状态，平时学习的表现。尽量管理班级，甚至在其他老师下班后我还会继续守着班级，约束学生，希望能让学生有更多的学习时间。每个学生都不同，无论是他们的性格，还是学习的心态都有差异，想要教导好学生，也不是一朝一夕之事。

我非常感谢各位家长能够理解我的工作，能够在需要的时候与我友好沟通，让我解决了一些教育问题，对我的教育工作帮助非常大。这次家长会，是希望各位家长能够多了解学生的情况，同时也希望与家长面对面交流，有什么意见也可以提出来。在这个学期内我们班的成绩一直处于学校前列，在初二年级内，我们班平均成绩是全校第一，这样的成绩很好，但是我们班的每个学生还有巨大的潜力可以挖掘，只要我们积极的推动学生学习，他们还将有巨大提升。

我希望在以后学习中，家长能够在家中监督学生的作业，保证学生在做作业的时候不上网找答案，随着互联网发展，很多学生，变得懒惰，在学习中，不认真做作业，想靠着网络来完成作业，虽然这样能够在平时取得不错成绩，但是一旦到了中考就会展现出真实水平，反而会伤害学生。在学生做家庭作业期间，各位家长积极监督，禁止学生投机取巧，最好是看着他们完成作业。还有就是希望家长多给学生购买一些国内外名著，给他们一到两个小时的阅读时间，让他们有更高的起点。

我清楚很多时候各位家长比较忙，但是为了孩子的成长，也为了他们未来，我们必须分出一部分时间认真的观察，让他们在学习阶段好好学习，取得好成绩。只需要每天一两个小时，对学生却是莫大帮助，在学校我们老师都会积极的`教导，在家中靠各位家长严加约束，最好做到不让学生玩手机，

玩电脑游戏等，愿我们一起携手培养好学生。

谢谢大家！

初中家长会教师代表发言稿篇四

尊敬的各位家长：大家晚上好！感谢大家的到来。其实，各位家长与我的联系就应说是经常性的，当然也有个别家长可能没说上几句话，但我们的联系能够说不分时间地点，透过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习状况等各方面的表现，切磋教育孩子的方式方法，我们正在携手努力创造适合孩子健康成长的家校和谐教育模式。这天的家长会主要目的我还是想谈谈老生常谈的问题：习惯和态度。因为低年级最重要的就是养成良好的习惯和培养端正的态度。

英国作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，能够收获习惯；播种习惯，能够收获性格；播种性格，能够收获命运。由此我们能够看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。而我们在坐的有部分家长还没有认识到这一点，忽视了对孩子良好习惯的培养。我跟家长交流的时候总会听到这样的话：我工作很忙，没有时间。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的生活中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。一、二年级又是养成良好习惯的关键时期。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯、不睡懒觉、自己的事情自己做等。其中良好的学习习惯则包括听课习惯、阅读习惯、认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正等等。经过一年多的培养，本班级大多数学生养成了良好的行为习惯和学习习惯(说说这个学期学生的表现)，但还有一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控潜力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做，字迹潦草，错误率高，上课思想开小差等。正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。

我明白，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听我的话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵x又犯了。的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长必须不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。学习成绩的好坏，关键还取决于好的学习态度、好的学习习惯。首先要让孩子养成细心认真的好习惯。比如这次期中考试，我们就有9个孩子被扣了冤枉分，第七题漏做了，多可惜啊！我看了真是心疼啊！就是因为太粗心，没看清楚要求。其实粗心不是天生的，是怎样造成的，是日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎样可能做到不粗心呢你想细心也细心不起来。粗心的原因就是不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不就应。说到期中考试，我顺便把试卷跟大家简单地交流一下，这张试卷我特意没让孩子订正，好让你也能够从中看看孩子的问题出在哪儿。这次考试，可能会有很多家长对孩子这次的成绩不满意，觉得孩子没有考好，的确，看起来不是很难的试卷，孩子们怎样考不出好分数呢我想跟每次的期末考试比一下，因为每次的期末考试考得肯定都比平时的成绩好，那是因为我们把本册所有的知识像炒冷饭一样炒了无数次，把所有的重点难点给孩子再三强调，学生是有了充分的准备打仗的；而期中考呢，一个它资料比较广，是对四个单元的考核，另一个是我们并没有花很多时间去复习，考试的前几天时间，我们还是在上新课资料。我说说最后一个写作题，由于此刻低年段的识字写字任务较重，所以对于写作，就放松了很多，但是在课堂上，我还是很重视孩子的口头说话潜力的，以及造句方面也很重视，但是孩子的书面表达好像还是跟不上，所以下阶段的重点工作之一就是花超多的时间辅导孩子们的写作，因为很多孩子说起来很溜，可让他写起来，就不行了，错别字啦，标点符号乱用啦，缺字、漏字啦等等，期望家长也能配合好。我星期三布置的一篇看图写话，是在课堂上说好以后再布置的，可还是有7个同学没写。另外，此刻学生要掌握的字多了，难度增加了，但有的孩子往往不能很好的做

好复习巩固，能够说越是成绩好的越是去复习巩固了，越是成绩不如意的学生越不去看，构成了恶性循环，做题目的时候也没有好好的去思索，所以很多相似的字就非常容易地混淆了，其实他是没掌握好啊。

从一年级说到此刻了，期望家长重视孩子的家庭作业，不仅要关注书面作业，还要关注口头作业。在那里，我期望你们给孩子再多一份关怀，关心他们的学习。你们平时要多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮忙学生养成每一天读书的习惯，扩大他们的知识面。在我们学校里，看课外书的时间有也是有的，但不是很多，此刻我们每一天早晨规定看20分钟的课外书，中午的时候我也经常对他们说觉得没事做了，能够看看课外书。我们此刻的新课程，要求有很多的课外知识，课外知识哪里来，条件好的到处去旅游，增长见识，或者是从电脑网络获得，我觉得最适合我们那里的孩子的还是多读课外书。我们低年级孩子适合读的书也有很多，在上一次的家长会中，我已经介绍过了，在这儿也不补充了。

我们每一天都有很多需要家长签字的作业，主要是思考到一些同学自觉性不是很强，有了家长的督促，能够完成得较好。有些家长反映，自己没什么文化，对孩子的一些作业也看不懂，不明白该怎样办。有些家长觉得签字是一件麻烦事，把它当成一种任务，不管孩子作业有没有认真完成，甚至是不管他们到底有没有完成作业，问一下孩子“你作业做完了吗”得到肯定的回答后，就随手把名字一签。但是你没有想到，就是你这随意的一签，在孩子心中会留下什么样的印象他会想，原先爸爸妈妈根本就不会检查我的作业，做不做，他们都会签名字，可能你第一次问他的时候，他是完成了作业，可两次三次以后呢他一样都没有做完，就一句话，让你大大方方的签了自己的大名。我经常和孩子说，老师让爸爸妈妈签名字并不是为了看他们的字，而是为了让他们了解你的学习状况，如果爸爸妈妈根本就不看你作业怎样样，那么他们签一百个，一千个名字都没有用。我们让家长签字的目

的最主要还是对孩子进行一个督促的作用。家长要做的是看他作业有没有完成，写字是否端正。如果你发现他是写得端端正正的，那么他的作业肯定是完成得比较好的，即使有错，第二天我在批改的时候，也会给他指出来。我想作业是对是错，是老师批改的任务，而孩子作业完成的认不认真，则是家长能够做到的。同时也期望家长在签名字的时候，或者有时间的时候，偶尔地翻翻孩子的语文书，数学书，了解一下孩子此刻是在学习什么了。期望家长配合。

我十分理解做父母的情绪。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的职责。好多家长晚上还有很多工作要做，十分辛苦。但是，大家再怎样忙，也不就应忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是十分开心的。学习上也要帮忙孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我也身有体会。但是孩子的成长是我们的期望，我想大家每一天抽出5-10分钟，还是能够的。

其次要多关心他们的生活、个人卫生习惯。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，甚至有不洗脸的，男同学头发长不剪的，女同学头发乱也是常有的事，记得每次给他们称体重的时候，老师都被臭味熏得话都说不出来。这些都是他们平时生活习惯不良造成的。期望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，在那里提醒一些家长，如果你发现你的孩子视力下降了，必须要及时去医院咨询，因为这个年龄的孩子如果近视，也是假性近视，只要平时注意用眼卫生，还是有望恢复的。

孩子是我们的期望，在座的各位家长都期望自己的孩子有出息，但只恨自己帮不上忙。我已经教了快10年的书了，而且工作后一向是接触低段的孩子，对这个年龄段的孩子还是比较了解的。我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育；有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我明白，

此刻都是独生子女，都十分的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不期望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有必须的奖罚制度，培养孩子用心的、健康的成长。也就是说，达不到某个标准的时候，必须要有所限制，要惩罚，这个惩罚必须要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他到达这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子透过这样的调整，慢慢地就习惯了。我看到一篇文章介绍一位妈妈十分有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了能不能让我看到你1个小时只站5回孩子明白妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还能够用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：这天你做作业时站起来在3次以内，你就能够看动画片，超过3次，动画片不能看。习惯培养的奥秘，能够总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

最后我想说说的是家长应加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮忙。在交换意见的时候，不让孩子在场，有家长在老师面前数落孩子的不是，既让孩子难受也让我难受，这样的交流很容易变成老师和家长你一言我一语地批评孩子，并不利于我们商量一些好的教育方法来帮忙孩子。同时，老师在单独教育孩子时，也请家长不要站在一旁，因为教师可能会用一些儿童化的语言来教育孩子，家长在旁边不太自然。在那里，我想跟大家分享一个故事，我已经看过很多遍，不明白家长听到过这个故事没有。（一个母亲的三次家长会），当然，每个孩子有每个孩子的特点。对这个孩子，他的母亲这样做有用，换成其他的孩子就不必须了。我只是句个例子让大家

也去想一想有什么更好的办法教育自己的孩子是最有效的。我很期望我们能做到经常交流，为着孩子的健康成长共同努力。但是，有时孩子身体不舒服了，学习变化大了，老师想联系一下家长。但是有些家长换号码的速度实在太快，刚调查来的手机号码，才过了几天，打过去，就是停机，空号，这样会给大家带来不必要的麻烦。所以恳请各位家长，如果要换号码了，请告诉孩子，让他记住，并告诉我，以便有状况及时联系。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。我想把一位心理学家的几句话送给各位家长：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

说到最后，归结起来就是一句话，“态度决定一切！”其实这句话我也想送给在坐的每一位家长，如果你对待事情的态度端正了，相信你孩子也不会差到哪里去。不管是习惯也好，还是对人处事也罢，如果态度端正了，我想一切皆有可能。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，期望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。最后，我想说的是，我们会尽的努力来教好这些孩子们，同时我也

期望能够得到你们的支持和配合，只有有了你们在座每一个家长的加入，才能构成一股强大的力量。我们的学生能够一天天的进步，你们的孩子也一天天成长，相信这是你我共同的愿望。谢谢！

初中家长会教师代表发言稿篇五

各位家长：

你们好！

我是八(2)班数学老师，非常感谢各位能来参加这次家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校的信任。为什么要召开这样的主题家长会？我想，如果用一句话来概括的话，就是：希望我们能够架起家校联系的桥梁，共同教育好您的孩子。

好习惯是人生的财富，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。可这些习惯也都是在平时日常生活中点点的培养锻炼出来的。

一、帮助学生端正学习态度

态度决定一切，孩子入学后，学习变成了主要任务，这是他们进入学校的一个重大转折点，家长在家里要多做思想工作，要鼓励他们按时到校，遵守纪律，专心听讲，大胆发言，认真做作业，按时交作业，做个好学生。

习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

二、创造安静的家庭学习气氛

要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，此时可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。

三、不要跟孩子唠叨

有的父母出于感情交流的需要，喜欢在孩子做课时关心孩子。一会儿问“今天在学校表现好不好，有没有受老师表扬(或批评)”，一会问“肚子饿了吗，要不要吃点心”；有的父母还爱在旁督促，“做几道了?还有几道?”“做快点，要吃饭了”等等。这样不时地干扰孩子，弄得孩子一阵急，一阵恼，无法集中注意力。

四、给家长的几点要求

1. 监督孩子作业

监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待作业。只要孩子专心在写，就不要嫌弃他做的慢。

2. 检查孩子每周的作业

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每周一定要拿出一些时间来检查一下孩子的作业。发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的. 指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3. 避免急躁和包办代替

家长在辅导孩子作业时一定避免急躁和包办代替。

请记住您的目的：教给孩子学习方法，尽快让孩子学会独立写作业，而不是永远的与孩子一块写作业。

4. 重视孩子计算能力的培养

5. 请不要在孩子面前随意议论学校和老师

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。我一定会虚心接受，努力做好工作。但我想我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都是最大的欣慰。

初中家长会教师代表发言稿篇六

尊敬的家长朋友们：

下午好！首先，请允许我代表八5班的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了

进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天，我想跟各位家长谈一谈以下几个方面的问题：

一、在教学上，注重提高备、讲、改、辅、考为核心的教学流程常规管理水平，重过程管理，在“严”、“实”上下功夫，坚持“抓两头、带中间”绝不放弃任何一位学生。

二、期中考试情况

期中考试是对本学期前一阶段学习情况的检测，结果我们还是比较满意的，但我们不能骄傲，更不能满足，要在现在的基础争取更大的进步。这次考试，每个分数段人数都均衡，没有断层现象，大部分同学成绩较开学时都有进步，尤其是汪涛、骆德斌等几位同学进步较大，还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，具体情况请各位家长等会议结束后再作具体了解。

同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

- 1、学习方法不科学。
- 2、学习自觉性还存在一些问题。
- 3、部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。
- 4、最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。

三、针对我们班级我主要抓以下几个方面工作：

1、严格管理，严抓纪律。一个班级没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，中午12：4要求每位同学必须到达教室，做作业、看书，同时都有教师上堂辅导，帮助解决疑难问题，不懂的地方能及时向老师询问提高了学习的效率。

2、加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

3、既要全面抓，又要重点抓。我们班有65人，一个学生就是65分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，同时又要有所侧重，对基础较好的、冲刺重点中学有希望的同学重点抓，班主任、课任教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的学习生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，生活上经常鼓励帮助他们，使这些同学在学习上能够明确目标，增强学习动力，这样学习成绩才会突飞猛进。对“特有生”我作为班主任，每周至少找他们谈话一次，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。在抓好两头的同时，还要带动中间绝大部分同学，为他们创造良好的学习环境。使他们能够更好的学习。