

# 幼儿认识笔的教案(优质8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿认识笔的教案篇一

- 1、初步了解时针、分针之间的关系，掌握整点、半点并知道其规律，结合日常生活理解时钟的用途。
- 2、培养观察力、思维力、动手能力及大胆尝试精神。
- 3、培养幼儿每天准时来园，养成良好的生活习惯。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

1、课件ppt[]反映幼儿一日生活内容的图片（起床、上学、午饭、午睡等），时钟演变过程图片。）

2、人手一只可以拨动的小时钟。

3、空白的钟面每位幼儿一份

### 一、谜语引出课题

小小圆形运动场，三个选手比赛忙，跑的路程有长短，最后时间一个样。

这是什么呀？请小朋友们一起猜一猜。

## 二、观察活动

教师：今天我们一起来认识时钟

通过观察活动比较钟表上时针、分针的不同，认识12个数字以及数字的排列位置。

提问：

1、每只钟面上都有什么？

2、比比看，两根针什么地方不一样？（长短、粗细之分）它们的名称叫什么？（了解时针、分针的名称）

3、钟面上的数字排列位置是怎样的？（认识典型的几个数字位置12、9、3、6）

## 三、幼儿第一次尝试活动

让幼儿理解并掌握分针、时针与数字的关系（幼儿人手一只时钟）

提问：

1、请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上？（12上）

2、请小朋友把时针从12拨到1上，看一看分针有什么变化？（分针从12走一圈又回到12）

3、小朋友自己拨钟试一试，然后把你的发现告诉大家。（教师课件操作）

4、得出结论：当时针走一个数字（一格），分针就要走12个数字（一圈），这就是一小时。

四、认识整点，寻找和发现它们之间的规律。建立正确概念

这是几点你们知道吗

1、教师课件演示，让幼儿观察三只钟

3、老师归纳：整点时，时针指在一个数字上，分针总是指在12上

五、帮助幼儿理解时钟的功能，重点说明时钟与人类生活的关系

1、提问：小朋友，你们家里有钟吗？你还在什么地方看见过钟？为什么那么多的地方都要用到钟呢？（启发幼儿通过明明愉快的一天来理解钟的用途）

小朋友第二次尝试练习：结合日常生活图片拨出整点，小组中的幼儿互相检查准确与否，并说一说时针、分针指向的数字。

2、教师归纳：时钟和手表都是计时工具，它可以告诉人们，现在是什么时间了，应该干什么事情了；它可以帮助人们形成良好的生活习惯，钟是人类的好朋友。

小朋友认识了钟，可以按时起床，按时上幼儿园。老师可以根据钟上的时间按时上课，按时做游戏，按时让小朋友吃午饭，钟的用处可大啦。

1、认识半点

2、提供制作钟的材料，鼓励幼儿制作时钟

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成

为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 幼儿认识笔的教案篇二

1. 会认识半点，知道时钟的作用。
2. 知道一日活动中重要环节的时间安排，感受幼儿园生活的作息时间。

1. 以猜谜语的形式引题。滴答、滴答、滴答。会走没有腿，会说没有嘴、它会告诉我们，什么时候起，什么时候睡。

2. 复习认识整点。(分针指着12，时针指着几就是几点)

3. 出示ppt引导幼儿观察并认识半点。(分针指着6，时针走过几，就是几点半)重点引导幼儿观察比较3:00和3:30时钟分针和时针的不同。

4. 欣赏故事《喜欢钟表的国王》，了解时间的重要性。

国王为什么会肚子咕咕叫，厨师还没有送上早餐？

小鸟为什么无精打采，唱不出美妙的歌曲？

国王到大街上巡视，为什么没有人欢迎他？

集市上为什么会打架？

发生这一切的原因是什么？

为什么滴答国王又把钟表分给了大家？

小结：滴答滴答王国里，因为有了钟表，一切都变得井然有序，我们知道了时间，生活就能安排的很有规律。

来园：8:00 户外活动8:30 早操9:00 午餐11:30 起床2:30

游戏3:00 离园4:30

小结：小朋友今天周老师给你们讲了喜欢钟表的国王，也学会了看时钟。小朋友就能自己来安排生活了。小朋友要养成良好的作息习惯，几点起床、几点吃饭、几点睡觉。应该有一定的规律。做个珍惜时间的好孩子。

本次活动主要通过多次操作游戏感知半点分针的指向，区分整点和半点。在实物钟的操作下，孩子们直观地发现了整点时分针指向着数字12。继而以引导语过度到认识半点，幼儿在时钟模板上拨出相应的半点，同伴之间相互检查。我采用小组的形式进行了一次时间小游戏——我的一天，在游戏中，孩子们对在幼儿园的一日生活时间颇为熟悉，当我将时钟拨到8点整时，一组幼儿准确地报时，另一组幼儿则是挥动着身体做早操；当我的时钟显示4点半时，孩子们就假装整理衣服要放学了。最后，我们一起完成了认识半点的操作练习，通过书面式的练习，检测孩子们对半点的认识。游戏化教学符合幼儿的认知规律，通过愉快的游戏、师幼互动的形式，还有操作练习的巩固，孩子们对于半点有了初步的认识，都能较好地掌握半点时时针、分针的指向位置。

## 幼儿认识笔的教案篇三

活动目标：

1、让幼儿知道日历的用途，学会看日历。学习“年”、“月”、“日”、“星期”、“一”、“二”、“三”、“四”、“五”、“六”等字词。

2、让幼儿知道一年有12个月及其排列的顺序。

3、让幼儿知道1个星期有7天以及排列顺序。

活动准备：

1、挂历一本、汉字卡片若干张、活动指导：

1、教师以猜谜引入：“一个本子墙上挂，1年365天全装下。它那上面都有啥？红字黑字还有画。”

2、出示一本挂历，教师提问：这是哪一年的日历？日历有什么用？

3、向幼儿介绍日历。

(1)、1年有12个月及月份的排列顺序。

(2)、1个月有30天或31天(2月只有28天或29天) (3)认识某一天是星期几。

下一页更多精彩“《认识日历》教学反思”

## 幼儿认识笔的教案篇四

1. 会认识半点，了解时针和分针的运转关系。

2. 学习计划自己的片断活动内容，感受幼儿园生活的作息时  
间。

3. 有初步的时间概念，知道要珍惜时间。

4. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活  
动的乐趣。

5. 让幼儿懂得简单的数学道理。

1. 时钟、自制的《半点作息表》。

2. 材料配套：幼儿活动操作材料《科学·时钟》、《科学·认识整点和半点》。

1. 复习巩固对整点的认识。

师：钟面上有几个数字？长针叫什么，短针叫什么？分针走一圈，时针走多少？

2. 出示《半点作息表》，引导幼儿观察并认识半点。

师：小朋友在干什么？短针指向数字8和数字9的中间，长针指数字6，是8点半。

3. 师幼梳理：半点时，分针指在数字6上，时针指向两个数字的中间，如时针指向2和3的中间，就是2点半。

4. 引导幼儿观察8点和8点半，比较整点与半点的不同。

5. 玩游戏《报时拨钟》，巩固对整点、半点的认识。

6. 指导幼儿完成操作材料《科学·认识整点和半点》。

区域活动：引导幼儿到区域继续游戏《报时拨钟》。

时钟是我们生活中常见的日常生活用品，对于学前班孩子来说，认识钟表，加强时间观念，懂得爱惜时间是很有必要的。因此，我组织了《认识半点》这个数学活动，本次活动我从幼儿已掌握整点认识的基础上，继续学习半点的认识。通过这些内容的学习，引导幼儿合理安排作息时间，树立珍惜时间、遵守时间的观念。

本节课的教学任务是：第一组通过观察和操作，能读出钟面的时刻，探索钟面半点指针的规律；第二组通过观察和操作，

在老师的帮助与辅导下能读出钟面的时刻，理解半点指针的规律；第三组通过观察和操作，在老师的帮助与辅导下能指出半点指针的规律，可以跟读钟面的时刻；培养幼儿的观察能力及思维能力；教育幼儿珍惜时间，养成良好的作息习惯。反思整个活动过程，我认为活动是基本成功的，幼儿在积极主动的探究过程中能力得到了提高，身心获得了发展，主要体现在：

## 1、充分利用幼儿已有的生活经验

在幼儿的生活经验里，已经有了一些钟表的知识储备：上学的时间、放学的时间、做课间操的时间……虽然这些认识是浅显的、感性的，对于不同的幼儿来说层次也是不同的，但是仍为幼儿学习“认识钟表”提供了经验基础。为此，课中我充分利用幼儿已有的生活经验，先让幼儿看钟面的时刻，再想一想半时是怎样看出来的？幼儿通过比较，异中求同，最后概括出“分针指着6，时针最后走过数字几，就是几点半。”的规律。

## 2、充分体验“生活数学”

数学知识来源于生活，又应用于生活。在本课的活动中，我注重从幼儿的实际出发，安排了“说说你在这个时间正在做什么”把数学知识和生活实际紧密联系起来，让幼儿体验“生活数学”。

总之，在课堂活动中应创设有利于幼儿发展的情境，让幼儿在动手实践、自主探索、合作学习中学会探究、学会合作、学会交流，使他们在实践中感受到数学的价值，理解并体会到数学就在身边，对数学产生亲切感。本次活动过程是根据幼儿的年龄特征和实际接受能力来设计的，活动中孩子和教师真正融合在了一起，活动的效果较好。



# 幼儿认识笔的教案篇五

活动目标：

- 1、让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境技能目标激发幼儿创造美，表现美的欲望情感目标幼儿以自身的肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动重点：

物质准备：

各类绿色植物、绿色背景、绿色地毯彩色种植泥、柳枝、透明杯子若干

活动过程：

导入：

1、看绿色老师：今天，老师带你们去一个美丽的地方玩一玩！

老师：啊，这儿的空气真新鲜呀，原来这儿有那么多绿色的植物！有绿色的，有绿色的，让我们在这儿玩一玩吧！幼儿自由玩耍。

小草、小树们一起来跳舞。

3、种绿色老师：小草、小树们有点累了，休息一下吧，咦，这儿有一座动物新村，让我们来看一看吧！

老师：这只小鸭告诉老师这儿什么都好就是没有绿色，那怎么办呢？我们来为它们栽些小树、小草吧。

教师与幼儿一起栽树。

4、结束活动和小动物们再见，结束活动。

活动反思：

“兴趣是最好的老师”，创设丰富的教学情境，激发学生学习动机，培养学生的学习兴趣，鼓励学生将自己掌握的各种知识、实践经验，带到科学课堂中，促进自主学习，使学生能够自己去实验、观察、探究、研讨，使学生身心全部投入到学习活动之中，在愉快中学习，掌握新知识。如在《动物》单元的教学中，第一课时通过创设一个游戏性的测试：一听到“动物”这个词，我们脑海里立即浮现出来的是什么动物？如果说“大动物”，我们能想起哪些？“小动物”呢？通过一个个问题情境的创设，与生活实际相结合。激发了学生的学习兴趣，同时也调动学生学习的主动性和积极性。

通过在教学中创设种种问题情境，把问题隐藏在情境之中，能引起学生迫不及待地探究研究的兴趣，激发他们自主学习的动机。发现是探究的结果，是探究的深化与发展。我们应该让学生在合作探究中解决困难，自行完成发现，积极获取知识。

在观察各种各样的叶之前，问：你可以用什么方法进行观察。学生：摸一摸、看一看、闻一闻、量一量等等。而在观察过程中让学生经历猜测的方法是否试用，并且想一想，还可以用什么方法进行更为仔细的观察。学生在合作探究过程中有的发现了用比一比叶子的大小，描一描叶子的形状等方法进

行观察。而在记录过程中，教师也鼓励学生发现用各种方法进行对资料的整理、加工、描述，如可以将叶子拓一拓、记一记叶子的长宽；比较叶子的形状从而对叶子进行分类：针型、卵形、心形、扇形、掌形等等。

在“合作探究”中“发现”，学生们发挥了潜力，激发了内在动机，培养了学习能力，增强了记忆。

总之，在小班科学课中运用“合作探究”模式有效地培养了学生的创新精神和实践能力。学生们的参与意识、表达能力、解决问题的能力以及合作自主精神都有了明显地进步，建立起了上进心和自信心，充分发挥了学生的主体能动性，激发了学生的学习兴趣，从而提高了学生研究事物的能力，使学生们的个性得到了发展，也真正在科学教学中体现小学科学课程是以培养学生科学素养的新理念。

## 幼儿认识笔的教案篇六

- 1、认识面值10以内以元为计量单位的人民币，能说出它们的单位名称。
- 2、知道人民币有纸币和硬币，并有不同的面价，探索相同面值人民币不同的换算方法。
- 3、能在游戏中进行10元以内钱币的换算。

课件、人民币（1元、2元、5元纸币及1元硬币）若干，铅笔若干、记录单若干

一、认识人民币教师：“你们认识这些钱吗？它们一样吗？”（引导幼儿观察。）“它们分别是多少钱呢？”“你怎么知道是x元钱呢？”（通过观察钱币上的数字让幼儿认识它们不同的面值。）“仔细看看这些钱上都有印有什么？你们知道这些钱共同的名称吗？”（人民币。）

## 二、游戏“凑钱”。

1、教师交待活动要求“今天老师想到超市去买东西，可我只有一张5元钱，我想把它换成1元、2元的零钱去请你们帮我换，你们想想可换几张1元、几张2元，请你将每种钱的数目在记录单上记录下来。”2、幼儿取出钱币卡进行操作，教师巡回指导。

3、请个别幼儿讲述操作结果，教师将活动结果展示出来。

4、集体检查凑出的每份钱是否都是5元。

5、讨论我们可以用哪些不同的方法凑出5元钱。

6、教师用大统计表和幼儿一起统计5元钱用了几种方法换零钱。

## 三、练习

1、教师出示一张10元人民币，让幼儿利用人民币卡片探究不同的换算方法，并在记录单上记录下来。

2、幼儿汇报自己的记录结果。

3、老师和幼儿一起统计10元钱有几种换零钱方法。记录在大统计表中。

## 活动二：数学：购物计划

### 活动目标：

1、能遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。

2、了解钱币的换算关系。

3、能运用10以内加减法进行游戏。

活动准备：记录表、人民币、文具若干。

活动过程：

### 一、取款

1、教师：刚才我们一起统计了10元钱的换算方法，现在请小朋友按自己的记录单进行取钱，凑成10元钱。

2、幼儿互相帮忙查看，看看取的钱是否凑成10元。

### 二、购物

1、交代购物要求。告诉幼儿每样文具的'价格，买的物品总价格不能超过手里的总钱数，事先安排好收银员，购物后到收银处交款。

2、幼儿自由选购商品，并交款付钱。提醒幼儿做文明顾客，轻拿轻放。

3、换角色继续游戏。

### 三、记帐

1、请幼儿分享自己的记录单。

2、将幼儿的记录单布置在展板上，与小朋友一起分享。

在本次活动中，通过让幼儿摸摸、看看、分分、说说，发现了硬币和纸币的不同和相同之处，充分体现了幼儿在自我操作中获得知识的特点。幼儿参与积极性特别高。

本次活动以游戏为主，激发了幼儿的学习兴趣，初步掌握了

购物的基本常识，教育幼儿养成不乱花钱的好习惯，让幼儿充分积累社会活动经验。

在购物环节，有个别幼儿取钱后不会购物，在今后的教学活动中应先充分了解幼儿的经验水平，适当进行活动调节或个别指导。

## 幼儿认识笔的教案篇七

1、引导幼儿感知梯形的基本特征。

2、启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。

教具：不同形状的梯形若干；三角形、长方形、正方形纸各一张。学具：幼儿两张大小不同的梯形、三角形、长方形、正方形若干。

### 一、集体活动

1、图形分类。

出示大小、形状各异的长方形、梯形若干，提问：“谁会把一样的图形放在一起？”请一位幼儿操作。“每种图形各有几个？”

2、认识梯形。

出示梯形，“这是什么图形？它和长方形有什么地方一样，什么地方不一样？”（它们都有四条边，四个角，梯形上面边短，下面边长；上面的两条边平平的，不一样长，有四个角，不一样大。”

3、引导幼儿观察直角梯形、四边形。

“这两个图形都是梯形吗？”“那一个图形是梯形，你从什么地方看出它是梯形的？”（它上下两边平平的，不一样长，四个角不一样大）

## 二、小组活动

第一组：变梯形。“请小朋友拿一张图形纸把它剪一剪，让它们变成梯形。”

第二组：给梯形涂色。

“看看图中都有什么图形，请小朋友给梯形都涂上颜色。”

第三组：梯形找家

给各种不同大小和不同颜色的梯形找到自己的家。

活动评价：重点请个别幼儿演示是怎样变梯形的，启发幼儿想出多种方法。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 幼儿认识笔的教案篇八

1. 丰富对钟面结构的认识，了解分针、时针与数字的关系。
2. 结合日常生活作息时间，懂得时钟、时间与人们生活的关系，有守时的意识。

3. 在拨钟的过程中，知道关于整点的知识。
4. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。