

2023年幼儿园大班我的姓氏 大班语言教案 (精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园大班我的姓氏篇一

- 1、想象生活中各种像绳子的事物。
- 2、体验形体扮演的乐趣。

【活动准备】

- 1、儿歌：《绳子像什么》、录音机、磁带等。
- 2、各种粗细长短不一的绳子。
- 3、事先请几个幼儿学会表现儿歌的形体动作。

【活动过程】

听音乐做律动进入活动室。

- 1、谈话：小朋友，今天老师给你们带来了一个很有趣的儿歌，想知道是有关什么的儿歌吗？（想），好，让我们一起听录音。
- 2、放录音：儿歌《绳子像什么》

绳子像什么

绳子细长长，像小蛇儿在路中央；

绳子粗短短，像面条儿q又软；

绳子围圈圈，像一列火车开进大花园。

3、小朋友，刚才儿歌里面说的是什么？（绳子），那儿歌里面绳子像什么呢？（像小蛇、像面条、像火车），说的真好，请小朋友们在听一遍，然后做出与儿歌内容大致相关的形体动作。

幼儿自由做动作，老师不要给予评价。

4、大家一起表演儿歌《绳子像什么》：

“绳子细长长”：双手向上，双脚踮高，将身体往上提。

“像小蛇儿在路中央”：扭动身体左右摇晃。

“绳子粗短短”：慢慢将身体缩至最小。

“像面条儿q又软”：前后摇动身体。

“绳子围圈圈”：趴在地板上双手绕成圆圈状。

（1）老师边念边示范表演。孩子们进行模仿。

（2）老师念儿歌，孩子们进行表演。

（3）集体边念儿歌边表演。

5、讨论：刚才，小朋友们表演的很好，现在请小朋友们再想一想，绳子还像什么？（幼儿自由回答）

老师可适当给予提示：

绳子摆动、抖动时像什么？

绳子绕成圆圈、三角形、正方形时，又像什么？

6、好，现在让我们一起来玩绳子吧，看哪个小朋友想的最多，想的跟别人不一样。（孩子们自由玩，老师注意观察，及时跟孩子进行对话。）

用绳子配合形体动作做出各种可能的联想物，如洗澡的毛毛虫、游泳的鸭子、跳舞的小丑、软绵绵的棉花糖、粘粘的口香糖等等。

哇，刚才老师看到小朋友们做出了很多老师也没有想到的物体，现在让我们来说一说，你表现的是什么？（指名回答）小朋友们真厉害，能想出这么多的玩法，说的也这么好，现在就让我们一起到外面做“绳子变身”的游戏吧。

做游戏：《绳子变身》

请孩子们假装自己是绳子，变成了联想物。如：

——教师：“绳子变身了。”

——幼儿：“变什么？”

——教师：“变成会转动的电风扇。”

幼儿配合口令做动作的同时，可用节奏轻快的乐曲作为开始及结束动作的号令。

（1）听音乐孩子们自由玩绳。

（2）老师将孩子们联想的内容记录（绳子的玩法）在海报上，

张贴在活动区内，供有兴趣的孩子继续“变身”。

幼儿园大班我的姓氏篇二

1、通过活动帮助理解风儿使云朵千变万化，感受散文诗的语言美和意境美。

2、引导幼儿有兴趣观察云彩的不同变化，激发幼儿对大自然的欣赏之情。

3、能讲述、表现云彩的多变，发展想象和语言表达能力。

2、收集云朵图片幻灯、音乐

1、组织幼儿到室外观看天空中的云彩。

2、提问：刚才我们在室外看到了，天空中许多的彩云，谁能说说云有哪些颜色？有什么形状？它离我们有多远。

说云：

1、你们知道云在哪里吗？你见到的云是什么样子的？

2、老师带你们到云彩世界去玩，想去吗？

3、放幻灯：

1) 你们看到了些什么？

2) 喜欢这些云吗？找找你最喜欢的一朵云。为什么喜欢？它象什么？

1、请幼儿说说那些云可以预测天要下雨。

2、哪些云可以预测天气是晴天。

3、让幼儿学习会看简单的云图。

4、讨论：如何根据云彩图来做气象预报？

师小结：多云、少云——晴天，灰云——阴天，乌云——雷雨天等。

设想：让幼儿通过自己的观察、思考和教师的启发，探索出使云彩变化的是风。

4、请幼儿做能干的风，玩“会变的云彩”游戏，让幼儿亲身体验，扩展思维。

1、我们一起来欣赏一首散文，听听散文里说云像什么？

2、师有感情地朗诵，问：散文里说云变成了什么？

3、你会用“有的……有的……还有的……”来说一说？

4、如果你们是风，想把云朵变成什么样子？（幼儿间相互交流）

把自己创作的云编进散文里付内容散文：多变的云天上的云飘着，就像魔术师在变着万花筒，在天上变出一个一个可爱的样子。有的是花开样，有的是蘑菇样，有的是彩虹样……哈哈还有的是小兔样子，好像在和小朋友在说话。一会儿云儿又在变，变成公鸡、变成天鹅、变成马，真神奇哦！

再看看，云儿被风一吹，也变了颜色，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半白，这些颜色天空都有，简直是太美了。

幼儿园大班我的姓氏篇三

1. 感知、理解故事内容，理解曹冲称象的原理。
2. 引导幼儿想办法，发展幼儿的想象力。
3. 鼓励幼儿时刻作一个爱动脑筋的好孩子。

理解沉浮的原理

课件

老师：小朋友，老师昨天看书的时候，碰到了一道难题，实在解决不了，请你们来帮帮我好吗？有一头大象，很大很大，我想大象这么大，那得有多重呢？我想称称它，可是它太大了，该怎样才能知道大象的重量呢？你有什么办法？（不对的办法先不给与否定）

1. 老师：小朋友想出了这么多称重的方法，我听说过一个故事，也是讲大象称重的事，咱们一起来听听，这里面的小朋友是怎么称得好不好？看看你们的方法一不一样。

2. 教师讲述故事。

4. （出示图示）曹冲称象到底用了什么办法？为什么要用船？为什么要把石头放进船里呢？石头的重量和大象的重量怎么样？原来利用船的沉浮，就可以用和大象同样重量的石头来称出大象的重量来了。小朋友真是和曹冲一样聪明！

反思：在这节教育活动中，教师的目标把握很容易偏离到科学领域，如何把握好科学活动和语言活动的重点是在目标的定位上。我在这节课中注意到了这一点，目标把握还可以，可是讲故事的时候最好是教师讲，不能只用课件，才能充分吸引幼儿的注意力，激发幼儿的兴趣。

幼儿园大班我的姓氏篇四

- 1、能认真倾听，理解故事内容，学习大胆表达自己地想法。
- 2、积极参与活动，感受与同伴交流的乐趣。

活动重点：认真倾听，理解故事内容。

活动难点：学习大胆表达自己的想法。

一个蒜头宝宝；课件；

一、以“哭泣的蒜头宝宝”引出故事开头，激发幼儿的兴趣。

1、“咦？哪里传来的哭声？是谁在哭啊？”

教师装作在教室里东找西找，找出一个蒜头宝宝：“原来啊是它在哭，你们知道它是谁吗？”（蒜头宝宝）

2、“蒜头宝宝今天为什么哭呢？我们一起来听一个好听的故事：蒜宝宝历险记。”

二、出示课件，讲述故事

1、讲述故事前半部分。

（蒜头宝宝原来生活在一个美丽的蔬菜王国，那里有好多好多的蔬菜宝宝，有红红的番茄、绿绿的青椒、黄黄的土豆、橘黄的胡萝卜，还有穿着裙子的青菜、满脸是花的花菜、细长苗条的韭菜……好多好多，他们都穿得很漂亮，只有蒜头宝宝整天梳着个冲天辫，穿着薄薄的破破的外衣，一点都不漂亮，他好羡慕他们啊！不光长得不好看，他身上还整天散发着一股浓浓的难闻的气味，蔬菜宝宝们一见蒜头宝宝走过来都捏着鼻子赶紧跑开了，还一个劲地喊“好难闻啊，大家

快躲开！”每次蒜头宝宝都只能躲在角落里偷偷地哭，一个好朋友都没有。）

提问：

(1) “蒜头宝宝为什么伤心的哭啊？”幼儿回答

(因为他长得难看，还有难闻的味道，大家都不喜欢它，不跟它做好朋友。)

(2) “没有好朋友会怎么样呢？”(请幼儿互相讨论)

2、讲述故事中间部分(一天夜里，蔬菜王国闯进来许多坏老鼠，他们个个肚子饿得扁扁的，一看见漂亮的香香的蔬菜宝宝就想冲上去咬，蔬菜们都被吓坏了，哭的哭，跑的跑。蒜头宝宝心里可着急了，怎么办呢？我要保护蔬菜王国。它急忙冲了上去，领头的大老鼠用小小的眼睛看着他，“好，先吃你。”大老鼠一步一步向他走来，牙齿还磨得咯咯响，走到蒜头宝宝身边，张开大嘴巴，阿呜一大口，“哎哟哟，难吃死了”大老鼠转身就跑了。)

提问：

(1) “大老鼠为什么转身就跑了？”(幼儿回答，猜想原因)

(2) “蒜头宝宝有没有被大老鼠吃掉？大老鼠为什么不吃它了？”(请个别幼儿回答)

3、讲述故事结尾。(老鼠们以为吃到了什么有毒的东西，都吓得跑出了蔬菜王国，再也不敢回来了，蔬菜宝宝们知道了是蒜头宝宝赶跑了老鼠，都很佩服他，不再因为他身上有难闻的气味而嫌弃他，都愿意跟他做好朋友。从此以后，蒜头宝宝再也不哭了，快快乐乐地生活着。)

提问：

(1) “后来老鼠们还敢到蔬菜王国去吗？为什么呢？”

(2) “蒜头宝宝后来有没有交到好朋友？所以它再也不哭了，快快乐乐的生活着。”

三、结束部分

教师总结：“我们真为蒜头宝宝感到高兴，虽然他有难闻的气味，但是真是因为这个气味保护了他自己，而且还帮助了别人，真厉害！你们看现在的蒜头宝宝可漂亮了，每天开开心心地生活着。我们真为他感到高兴。一起为蒜头宝宝鼓鼓掌吧！”

（教师作总结的时候，可以慢慢的说，引导幼儿一起说）

附故事：蒜宝宝历险记

蒜头宝宝原来生活在一个美丽的蔬菜王国，那里有好多好多的蔬菜宝宝，有红红的番茄、绿绿的青椒、黄黄的土豆、橘黄的胡萝卜，还有穿着裙子的青菜、满脸是花的花菜、细长苗条的韭菜……好多好多，他们都穿得很漂亮，只有蒜头宝宝整天梳着个冲天辫，穿着薄薄的破破的外衣，一点都不漂亮，他好羡慕他们啊！不光长得不好看，他身上还整天散发着一股浓浓的难闻的气味，蔬菜宝宝们一见蒜头宝宝走过来都捏着鼻子赶紧跑开了，还一个劲地喊“好难闻啊，大家快躲开！”每次蒜头宝宝都只能躲在角落里偷偷地哭，一个好朋友都没有。

一天夜里，蔬菜王国闯进来许多坏老鼠，他们个个肚子饿得扁扁的，一看见漂亮的香香的蔬菜宝宝就想冲上去咬，蔬菜们都被吓坏了，哭的哭，跑的跑。蒜头宝宝心里可着急了，怎么办呢？我要保护蔬菜王国。它急忙冲了上去，领头的大

老鼠用小小的眼睛看着他，“好，先吃你。”大老鼠一步一步向他走来，牙齿还磨得咯咯响，走到蒜头宝宝身边，张开大嘴巴，阿呜一大口，“哎哟哟，难吃死了”大老鼠转身就跑了。

老鼠们以为吃到了什么有毒的东西，都吓得跑出了蔬菜王国，再也不敢回来了，蔬菜宝宝们知道了是蒜头宝宝赶跑了老鼠，都很佩服他，不再因为他身上有难闻的气味而嫌弃他，都愿意跟他做好朋友。从此以后，蒜头宝宝再也不哭了，快快活活地生活着。

幼儿园大班我的姓氏篇五

1、懂得遵守社会环境中的规则。

2、养成遵守规则的好习惯。

准备学习包《健康/社会在医院里》

1、直接导入活动。

今天，老师给大家带来了一个故事，故事的题目叫《在医院里》。小朋友想不想知道这个叫小明的小朋友为什么不受欢迎啊？那我们一起看一看吧！

2、教师引导幼儿观看情境表演《在医院里》，师引导幼儿讨论：

1) 小明有什么缺点？

2) 大声讲话为什么不好？

3) 你能告诉小明，他应该怎样改掉坏毛病吗？

4) 我们应该怎么做？

3、引导幼儿讨论：除了在医院里有“静”字的提示，平常日常生活中还有哪些规则需要我们去遵守的呢？那我们应该怎样遵守这些规则呢？（比如，爱护花草，垃圾入筒，禁止吸烟等）

4、教给幼儿遵守规则的技能：

1) 想一想是不是自己说话的声音太大声了；

2) 真诚地说对不起；

3) 安慰或帮助小朋友。

5、活动结束。

6、活动延伸：在日常生活中做个有心人，发现并遵守环境中的各种规则，做个文明人。

幼儿园大班我的姓氏篇六

1、学习朗诵诗歌，尝试运用合适的词语表现秋天的水果。

2、积极调到自己的`相关经验参与创编活动。

3、知道秋天是一个丰收的季节。

1、“字宝宝乐园”教学挂图（字词：丰收）。

2、苹果一个，诗歌里出现的水果图片一套。

3、水彩笔和绘画纸。

二、引导幼儿观察画面，理解诗歌的内容，初步学习朗诵诗

歌。

教师：这是什么？它是什么样子的？（引导幼儿学习说诗歌的第一句。）

2、继续观察画面，学习用合适的词语表现图片上的水果，引导幼儿根据第一句的经验进行描述。

教师：看看图片上还有什么，谁能用好听的词语说一说它是什么样子的？

3、欣赏教师完整的诗歌。

教师：下面请小朋友仔细听老师朗诵诗歌，看看诗歌里是怎么说的。

4、幼儿看图朗诵诗歌。

5、幼儿不看图朗诵诗歌，知道并理解诗歌的名字。

6、教师：这些水果都是在什么季节成熟的呢？现在你们知道农民为什么高兴了吧。

1、调到幼儿已有经验进行讲述。

教师：你知道秋天还有那哪些水果吗？

2、尝试绘画创编。教师引导幼儿用绘画的方法表现自己创编的内容，并学习用合适的词语说一说。

3、先创编好的幼儿相互交流自己创编的内容。

教师：小朋友还可以继续了解秋天的水果来创编诗歌，也可以问问你们的爸爸妈妈，看看他们会用什么好听的词语。

幼儿园大班我的姓氏篇七

1、分析画面内容，能较合理地猜测故事情节。

2、积极参加活动，大胆表达自己的想法。

1、幼儿有关于倒影的经验。

2、多媒体课件一组。

1、导入：

（出示狐狸图片）这两个是什么字？关于狐狸，你知道些什么？（……）你们知道的真多。是呀，许多故事里都有狐狸，它很会动脑筋，会想出各种各样的点子。

2、观察狐狸的三种表情，激发幼儿学习兴趣。

（1）有一天，不知道什么原因，狐狸的表情发生了三种变化。哪三种变化呢？

（2）（出示表情一）狐狸在干什么？（很馋、滴口水、口水直流……）它在什么时候会有这样的表情？（……）狐狸看到好吃的，就会口水直流。

（3）（出示表情二）接着看。这是什么表情？（很得意、很神气）你从哪里看出来的？

（4）（出示表情三）再看第三个表情。狐狸怎么啦？（低着头、垂头丧气、无精打采。）谁来学学？我们一起试试。

3、引导幼儿感知图片之间的对应关系，理解图片内容。

（1）狐狸的表情为什么会发生这样的变化？它到底遇到什么

事情了呢？

a□乌鸦叼着肉飞走了。

b□乌鸦叼着肉站在树枝上。

c□乌鸦嘴里的肉掉下来了。

(3) 你觉得这个表情和哪幅图有关？为什么？（肉在乌鸦嘴里。引导幼儿用“因为…所以…”的句式表达）因为狐狸看到乌鸦嘴里叼着一块肉，它非常想吃，所以馋得口水直流。

(4) 后来，狐狸很得意，很神气，这又是为什么？（……）是哪幅图呀？因为狐狸得到了肉，所以很得意，很神气。那狐狸是怎样得到乌鸦嘴里的肉的？（四个幼儿说）这块肉在乌鸦的嘴里，狐狸要得到这块肉，必须使乌鸦怎样？（启发幼儿想出使乌鸦张开嘴巴）怎样才能使乌鸦开口呢？你认为狐狸会对乌鸦说些什么？（充分发挥幼儿想象，想出乌鸦开口的多种句子。）狐狸想了许多点子让乌鸦张口。最后，乌鸦还是上当了，嘴一张，肉就掉了下来。看——狐狸怎么样？很得意，很神气的。

(5) 可是乌鸦呢？它会怎么想？（想把肉夺回来）看最后一幅画，肉又回到了乌鸦的嘴里。这时候，狐狸的表情就垂头丧气，无精打采。那么，乌鸦是用什么办法夺回这块肉的？和你旁边的伙伴商量商量，一起想想。

(6) 乌鸦可能想了什么好办法？（……）

(7) 乌鸦究竟想了什么办法？（出示河边的图片）狐狸来到了哪儿？它看到了什么？河里真的吗？为什么？乌鸦对狐狸说——（课件）“河里的那块肉比你的大多啦！”乌鸦说什么？它为什么要这样说？狐狸会上当吗？为什么？你们看——（课件）最后，狐狸没有吃到肉，只能垂头丧气地走

了。

4、完整欣赏故事。总结寓言的中心思想。

- (1) 想不想听这个有趣的故事？（完整欣赏故事。）
- (2) 故事的名字叫什么？听了这个故事，你想到了什么？
- (3) 你想对乌鸦说什么？你想对狐狸说什么？

小结：生活中会遇到各种各样的事情，我们要像乌鸦一样，多动脑筋，想办法解决。如果自己不能解决的，可以请教你的朋友、老师、阿姨、爸爸、妈妈等其他的大人。

幼儿园大班我的姓氏篇八

玩法：让幼儿表演他最喜欢做的游戏，如幼儿喜欢当小大夫，就让他坐到写有医生的位置上，对病人问这问那，用一听筒在听，开药方，打针……这时候教育他识读，“医”、“药”、“病”、“针”等，就不会太难。

2、游戏：钓鱼识字

玩法：把字卡当作鱼撒在地上，让幼儿去“钓”，钓来一个字卡教一个字，此法可把幼儿认过的字当作鱼让幼儿钓。成人读一个字，幼儿务必钓到那个字，读出那个字才算钓到了“鱼”。也能够几个幼儿比赛看谁换钓到“鱼”。这方法用来复习巩固效果好。

3、游戏：踩字过河识字

玩法：地上画两条平行直线当作是一条河，河中间放若干个字卡当作“桥”，幼儿要从“桥”上“过”河去，先要读出一个字才能上前踩中跨到前面的这个字上，读错了重教重读。过了”

河”还要从“桥”上回到来，再一个字一个字读过来复习一遍，能做到一字不错回到来的要大大表扬。

4、游戏：讲故事识字

玩法：给幼儿讲故事，边讲边把故事中主要人物，关键情节在黑板上写下来认一认，讲完故事后读一读，让幼儿复述时再认一认。这样既不影响讲故事、故事，认了字又可使幼儿把故事情节记得更牢。

5、游戏：游动物园识字

玩法：把许多字卡围成一圈当作动物园的围墙，“围墙”里面放许多写有各种动物名字的字卡。说有许多小朋友要上动物园去玩，开哪个门进去呢？看门人说走“鬃”门进去安全，如果开错门，老虎会逃出来咬人的，这时候要幼儿去“鬃”门，开对了才能进动物园，开错了重开。进了“动物园”让幼儿捡一个个的字卡来问：“妈妈，这是什么呀？”妈妈说：“唷，好大的大老虎的‘虎’字…”如果场地大，还可在动物园内再分隔成几个“猴”、“虎山”、“鸡禽馆”、“熊猫馆”之类的小圈圈，能够把各种飞禽走兽的名词都教幼儿认读。此法复习旧字，认新字，效果都很好。

6、游戏：吃东西识字

玩法：幼儿在吃东西时，往往是最高兴的，这时教他识读字，兴趣也会高些。如削菠萝时教“菠”、“萝”，切西瓜时教“西”、“瓜”，吃棒冰或糖果时教包糖纸上的那些字。

7、游戏：教布娃娃识字

玩法：让幼儿当小老师，让布娃娃、绒毛狗、小熊、猩猩、企鹅、大熊猫等绒布玩具当学生，成人当班长喊“起立、坐下”识字……此法用来复习已经学过的旧字有很好的效果。

8、游戏：说一说，做一做

准备：字卡及相应图片若干张

玩法：游戏开始时，教师（或幼儿）随意抽取一张字卡，请幼儿迅速读出。如果是动词，就做出相应动作。如果是象声词，则模仿相应声音。

9、游戏：红绿灯

准备：写有“红灯”、“绿灯”的字卡。

玩法：一幼儿扮警察，其余幼儿扮汽车面向“警察”站一横排。边拍手边念儿歌：“大马路宽又宽，警察叔叔站中间，红灯亮了停一停，绿灯亮了往前行。”“警察”喊：“一，二，绿灯。”出示绿灯字卡，“汽车”向“警察”方向开去。“警察”出示红灯字卡，“汽车”立即停住。换成“绿灯”字卡，“汽车”继续开动，先到终点者胜。

10、游戏：出门之前识字

玩法：让幼儿上儿童公园前，先要认一认“儿童公园”四个字。凡是幼儿迫切要求出去玩的时候，都能够先识几个字再行动，到外婆家去也能够学“外婆”两字，认认外婆家居住和街道、村庄、门牌号码等。