

2023年地理教师培训心得体会(实用5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

地理教师培训心得体会篇一

我作为一名进修校的教师，这次能参加x师范大学举办的国培远程学习，特别是听了张日昌教授的“参与式教学”培训，我感到受益很多。

参与式教学是课堂教学中，在民主、平等的教学氛围中，教师和学生充分发挥各自的主体能动性，积极开展交往和互动，通过合作达到认识上的共振。它的出发点是让所有的参与者都积极主动的参与到学习中来，目的是使每个有着不同背景、不同个性、不同知识经验和不同智能类型的参与者都能有效地参与到学习中来。通过这次培训，使我深深的认识到自己知识的缺乏，同时也使自己的思想得到了升华。这次培训我们是以教师和学生双重身份参加培训，作为学生，我们积极参与活动，既学到了很多知识，又获得了很多快乐。作为教师，我们用心感悟、体验参与式教学，为我们能更好工作打下基础。现将自己的几点体会总结如下：

“参与式教学活动”突现以被培训者为中心的教学理念，首先在理论上要求实现教育公平、承认个体差异、协同发展认知与非认知因素以及促进个体发展为其支撑点。所以，它要求教师转变传统观念，扮演好自己的角色，建立新型的师生关系。平等参与，共同合作。要求教师从以往知识的传授者转变为学生发展的指导者、合作者、促进者，教师要做学生的知己、朋友、榜样，把学生看做学生，不再把学生看做是教育过程中的被动的“训练”、“给予”、“评价者”，不

再以“容器论”来看待学生。同时，参与式教学也为每个学生的发展提供了平台，参与式教学要求学生主动参与，做学习的主人，变学习的被动者为主动者，积极参与者、发现者、探究者。做知识的构建者，个性发展的张扬者。

心态，沉着对应，适时地采取“冷处理”和“统一表达法”，允许参与者解释他们为什么这样想或这样做，也可以组织一些互动式游戏淡化冲突，鼓励学生发表看法，把矛盾化解在大家的讨论中。

教师专业不单是教书育人，主要是指教师在严格专业训练和自身不断主动学习的基础上，逐渐成长为一名专业人员的发展过程，教师不仅肩负着传道授业的重任，更重要的是担负着“培养全面发展的人”的重任。做教学工作与我们自身的生存、生涯和发展有密切的关系，在教育学生成长的过程中，不断反思自己教学的行为，在不断学习、研究和反思中使自己得到全面的可持续发展，这种专业发展是一个终身学习的过程，是一个不断发现问题、反思问题的过程，也是面临新的挑战、不断成熟、提升、创新、实现自我价值的过程。

地理教师培训心得体会篇二

这篇关于幼儿教育心得体会之教师培训学校心得，是特地为大家整理的，供大家学习参考！

第二次教师培训是由山西安文理学院师范院校李新洲老师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能

更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期. 无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

地理教师培训心得体会篇三

初登讲台时，我上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲授完，但就好像一个人在表演一样，我似乎忽略了学生的存

在，讲课时不能面向全体学生，并且组织课堂的本事也不是很好，在陈校长的帮忙下，我有了很大的提高。异常要感激的是陈校长，他每次都会把题目讲解得十分透彻，分析各种情景，从多角度进行观察，有时会从学生的角度问我一些看似简单问题让我回答，常教我要善于从学生角度去思考问题，讲解新课时要和学生一齐去探索思考。让我明白要搞好教学要从以下几个方面做起：

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，明白应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。高年级的学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学本事的一个好方法，新

教师仅有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这一个月，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自我的'备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

都说反思是青年教师成长的飞跃。开始我还不太清楚反思的真正含义，还是王教师在指导我写教案的过程中发现了我的这一问题，并及时帮我弄清了反思的资料及意义。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自我的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，到达成长的质的飞跃。

经过陈校长的指导，让我明白学会管理不仅仅是班主任的工作，也是代课教师必学的功课，我们仅有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。

一份春华，一份秋实，在这短暂的一个月里，我在王教师的指导下，渐渐适应了教学环节，可是在某些方面还有缺陷，可是我相信如果我紧紧把握好王教师的教导，多向王教师请教，我能够做得更好！

地理教师培训心得体会篇四

“不论是谁，只要停顿下来，不学习新的东西，肯定是要落伍的。”可以说，知识就是力量，胸中有知识，说话办事才能有底气、有水平。对我们从事教育工作的人员来说，学习

更是一个永恒的课题。虽然我的研究生阶段学习已经结束，但这对我来说更是一个新开始。我校成功升本，对我们是机遇，也是挑战。新的形势和新的任务对教育工作提出了更高的要求，我作为一名教师，面对新的形势，要不断的更新观念，改进教育方法；要勇于创新，努力做到思想更加解放，工作更加努力，学习更加主动，使我的思想和工作达到更高的境界。在理论学习的基础上，学习必须要全面。要学习法律、历史、经济、科学、社会、心理等多方面的知识，力求知识全面。以不懈的努力，使自己的专业素质、学识和教学工作实现一个新的跨越，为学院的发展做出新的贡献。

三、大胆创新，锐意进取

“解放思想、更新观念”，就是要坚持与时俱进，弘扬创新精神，在党的各项工作中勇于进取，开拓创新，不断增强党、团组织的创造力、凝聚力和战斗力。”创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力”。当前，我校正在开展“解放思想，更新观念”学习讨论活动，这给我们提供了良好的学习讨论机会，我们一定要很好的把握，以开展学习讨论来统一思想，凝聚力量，努力开创工作的新局面。

“解放思想，更新观念”，就是要站在改革开放和现代化建设的前列，锐意进取，开拓创新，努力创造一流业绩。在一定的岗位上上承担着一定的工作和任务，这些看来平凡的工作和任务都是同实现党在现阶段的奋斗目标和党的整个事业紧密联系在一起。我们要紧跟时代前进的步伐，坚持解放思想与时俱进，勇于开拓创新，坚决改变因循守旧、不思进取的精神状态和思想作用。要在自己的工作实践中，坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，把工作热情和科学态度结合起来，通过“解放思想、更新观念、坚定信心、转变作用”这次大讨论，使自己的思想认识和工作水平随着实践的深化不断得到提高。

地理教师培训心得体会篇五

中小學生是祖國的未來，通過加強中小學生公共安全教育，培養中小學生的安全意識、知識和技能，提高中小學生面臨突發安全事件自救自護的應變能力，對於提高我國整體國民的安全意識和自救、救護能力必將產生深遠的積極影響。

在新的時代背景下，安全教育越來越顯現出其重要性。為了提高安全教育的質量，提高安全教育針對性和可操作性非常有必要。近年來我國陸續修訂了《未成年人保護法》、《義務教育法》，頒布了《中小學幼兒園安全管理制度》，對做好中小學安全教育工作提出了明確的法律要求。另外，在《國務院關於實施國家突發公共事件總體應急預案》、《應急管理科普宣教工作總體實施方案》、《教育系統突發公共事件應急預案》等文件中，均提出了要廣泛宣傳應急法律法規和預防、避險、自救、互救、減災等常識，增強公眾應對突發事件的意識、社會責任意識和自救、互救能力。

尤其是修改了《中小學公共安全教育指導綱要》，這既是貫徹落實國家有關法律規定，加強依法辦學的需要，同時也有助於在中小學生中普及安全知識和提高學生防范、處置突發公共安全事件的能力，鞏固和健全我國突發公共事件應急管理系统，減少災害的發生，降低災害損失，維護社會安定團結。

通過分析近年來我國中小學生安全事故發生的原因，我們可以發現如果對學生的安全教育到位，學生具有基本的安全意識和防范能力，許多事故是可以避免的。這反映出我國當前中小學公共安全教育方面還存在一些急待加强的地方。另外，目前我國安全教育還存在急需規范的地方，如學校公共安全教育方面的課程設置比較零散，缺乏系統性，內容大多偏重於學生安全知識的傳授和認知能力的發展，缺乏對安全意識的培養和對安全行為的訓練；教育行政部門也缺乏對中小學公

共安全教育工作的指导和规范，还没有完全建立起来与开展安全教育相适应的综合保障机制；部分学校对公共安全教育重视不够，实施不力、随意性强，缺乏有效性和针对性等等问题。针对以上问题，国家已经从国家层面来着手规划和明确中小学公共安全教育的内容与实施过程，进一步加强对中小学公共安全教育工作的指导，切实提高中小学公共安全教育的实效性，确保中小学生的生命安全。

加强学校安全教育是构建中小学安全管理体系和安全教育工作长效机制的需要。根据“科学预防，积极预防”的方针，要一直把中小学安全工作重心放在预防为主上，将加强安全教育工作作为一件大事来抓，使学生在认知、技能和行为三个层面树立安全意识，获得安全知识，学会在生活实践中应用安全知识和技能，养成规范的安全行为习惯。

学校安全工作无小事，必须加强管理，从严治教。我们要牢固树立“珍爱生命、安全第一”的观念，坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不能有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到警钟长鸣，常抓不懈，努力办好让人民满意的教育，办好让人民放心的教育。

“安全教育是学校教育的重中之重”。在今年的网络培训资料中，看到了那么多的令人触目惊心的校园安全事故，联系最近媒体报道的接连不断地发生的校园伤害事件，整天和活泼可爱的孩子们在一起，我深深的感觉到安全教育已成为中小学教育的一个重大问题。使我感觉到作为一名教师身上的责任重大。我们该怎么样才能使这样的悲剧不再发生或者少发生呢？通过西部十二省中小学安全教育与安全管理国家级远程专题培训网上学习，我学到了很多，也受到了很大启发，也反思了我们工作中存在的问题。我认为，在学校安全教育工作中，我们如果领导得力，措施得到，好多事故是可以避免的，下面就我的一点看法和大家共同交流一下。

一、领导重视

通过这次培训，我发现了一个值得我们深思的问题——学生的安全问题被学校的上级主管部门重视了吗？学校领导重视了吗？教师重视了吗？把安全工作落实到了口头还是落到了实际行动上了？把安全工作做“细”了吗？如果做到了，我想学校的安全事故会比以前少许多，很多安全隐患会消除在萌芽状态。

二、建章立制

1、学校领导以身作则，带领全体教师建立以主管校长为首的领导小组，建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。将安全保卫工作列入各有关领导和教师的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度。2、签订责任书。学校与各领导和班主任层层签订责任书，明确各自职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容。做到职责明确，责任到人。3、建立学校安全意外事故处置制度。学校建立事故处置领导小组，制定意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管 做好预防

作为学校的领导和班主任，对学校可能发生的安全事故要有充分了解，对学生进行安全知识宣传。开展各种各样的教育活动，利用班会、团队活动、课外活动、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒、防校园暴力等安全知识和技能教育。使学生对安全事故有足够的认识。提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

总之，只要我们每一位领导和教师都像关心自己的孩子一样来关心我们的学生，联系社会治安机关和家长的齐抓共管，留心每一处安全隐患，真正做安全教育工作落到实处，我们的下一代就能健康快乐地成长，学校教育工作就能正常进行，

我们的每一个家庭就会多一份幸福和温馨，我们的社会就会更加和谐、安定。

我从网上学习观看聆听了各位领导、专家老师关于学校安全教育培训的讲座后，我对安全教育工作有了更为深刻的认识，反思自己学校的实际情况谈点体会：

一、要提高全校师生对安全管理的认识

1、要加大安全教育的宣传力度

要全面提高教师与每位家长的安全责任意识，积极主动地向学生和家長宣传学校所潜在的诸多安全隐患以及各类重大安全事故教训。在校园醒目的地方张贴悬挂安全教育图片、标语，在楼梯、校门、操场、实验室、厕所、等容易发生安全问题的地方设置警示标志或标语。要利用校园板报、壁报、专栏、主题班会、征文、演讲等活动宣传安全知识，在校园形成事事想安全，处处有警示、人人抓安全的浓厚的安全育人氛围。

2、经常排查学校安全隐患

学校主要存在以下几个方面的隐

(1)交通隐患为主要。出去校门口几乎就是公路，来往车辆比较多；跑校的学生也不少；

(2)学生自身突发隐患；

(3)学生上下楼梯极易出现踩空、歪脚等事故。

(4)学校与街市连为一体，学校周围的治安问题；

3、要不断加强安全教育，预防和减少事故的发生

加强对学生的安全教育，让学生自己懂得安全知识，增强安全意识，掌握防范技能，从根本上预防和减少安全事故的发生。利用每学期的开学初、放假前的一周和每次大型集会时间对学生进行安全知识教育，要积极利用综合实践课开展安全知识讲座、演讲、讨论等多种形式的安全教育活动，同时要与家庭、社会密切配合，形成学校、家庭、社会三位一体的安全教育网络，坚持不懈地把各项安全教育开展下去，有效预防各类安全事故的发生。

二、要加强领导，强化安全责任

学校安全责任重于泰山，本着一保安全，二保稳定，三保发展的原则，对学校安全高度重视，狠抓责任落实，真正形成校长亲自抓，分管领导重点抓、班主任及相关部门各司其职，各负其责的工作机制。同时，将学校安全工作纳入目标管理，制订目标管理细则，逐级签订安全责任书，做到层层把关，责任到人，真正做到“谁主管、谁负责”。

(1) 健全领导机构。校长亲自任组长，分管领导、各班班主任以及各科任老师为成员负责学校的安全。

(2) 学校与每位教师签订安全目标责任书，各班主任和每位学生签订安全目标责任书。

(3) 专设门卫负责来往客人的登记，同时兼管外来人员对学校的破坏。

(4) 建立健全防范安全事故的规章制度，制订完善的安全应急预案。

(5) 建立健全安全工作检查制度。每学期开学、放假前都要进行一次拉网式的安全工作大排查，并做到全面检查与重点检查相结合，定期检查和日常防范相结合，对发现的事故隐患及时整改。

(6) 建立健全并严格执行重特大突发事件和安全事故报告制度，建立健全预警和应急处理工作机制，制定切实可行的工作预案。

(7) 实行安全工作例会制度，每周至少召开一次安全工作专题会议。

三、一定要采取得力措施，严防易发事故的发生

安全事故主要集中在交通、食物中毒、火灾等方面。研究掌握事故的规律，采取有力措施防止事故的发生。

1、加强学校安全设施建设。加大学校的监管力度，严把教学、生活用房的设计、监管和质量验收关，不留任何安全隐患。

2、防止发生各种食物、药物中毒事件。落实各项规章制度。

3、防止各种火灾的发生。加强对学校消防安全设施的检查 and 配备，加强对实验室、电脑室的线路检查，特别是要对校舍设施陈旧使用时间较长的电路进行检查，对老化陈旧的电线、电缆要及时更新。

4、严防溺水事件的发生。各班主任要求学生不要到河边去玩耍，杜绝溺水事故的发生。

5、积极开展心理健康教育，防止有心理障碍学生造成的偏激行为。学校要求每位班主任要对本班个别心理素质差的学生进行长期地心理辅导，保证学生的心理健康。

7、继续加强学校及校园周边治安综合治理，抓好安全排查和整治工作，防止交通事故的发生。学校要积极配合公安、文化、卫生、工商、建设等部门，大力整顿学校周边的秩序，坚决防止校外犯罪分子侵入校园，伤害师生事件发生。同时要认真搞好学生的交通安全教育，“关爱生命、远离危险”

宣传教育活动，并贯穿到学校日常的教学管理之中。

总之，学校的安全工作一定放在第一位，以后我校在安全方面要进一步努力，确保学校师生不出现大的安全事故，让老师们轻松愉快的工作，让学生安安全全健康成长。