

青蓝工程徒弟培养目标 青蓝工程观课心得体会英语(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

青蓝工程徒弟培养目标篇一

青蓝工程是中国教育部实施的一项培养优秀教师的计划，该计划旨在提高教师的教学能力和素质，促进教育改革与发展。作为一名教育工作者，我有幸参与了青蓝工程的观课活动，并从中收获了许多。在这篇文章中，我将分享我在观课中收获到的心得体会，以及对教育事业的思考。首先，观课让我更加深刻地认识到优秀教师的重要性。其次，观课激发了我对教学方法和教育理念的思考。接下来，观课为我提供了与其他教师的交流和学习的机会。最后，观课让我看到了教师职业的魅力和意义。

首先，观课活动让我更加深刻地认识到优秀教师的重要性。在观看一位优秀教师上课的过程中，我不禁被他的专业素养和教学技巧所折服。优秀教师不仅要具备扎实的学科知识，还要善于灵活运用各种教学方法，能够根据学生的不同特点和需求做出调整，以达到最佳的教学效果。观课让我明白到，优秀教师的培养是提高教育质量的关键，只有培养更多的优秀教师，才能够有效地推动教育事业的发展和进步。

其次，观课活动激发了我对教学方法和教育理念的思考。在观察和体验教师的教学过程中，我开始反思自己的教学方式和理念。通过观课，我认识到每个教师都有自己独特的教学特点和风格，不能生搬硬套别人的教学方法，而应根据自己

的特长和学科特点，选择和运用适合自己的教学方法。同时，观课还让我意识到教育要注重培养学生的创造性思维和创新能力，而不仅仅是传授知识。因此，我深刻体会到，教育应该关注学生的全面发展，培养他们的综合素质和能力，而不仅仅是应试技能的培养。

接下来，观课活动为我提供了与其他教师的交流和学习的机会。在观课过程中，我不仅能够观摩一流教师的教学，还能与其他老师进行互动和交流。通过和其他老师的交流，我可以学习到他们的教学经验和方法，了解他们的教学理念和课堂管理策略。这不仅拓宽了我的教学思路，还让我认识到教育是一个团队合作的事业，我们应该相互学习和借鉴，共同进步。

最后，观课活动让我看到了教师职业的魅力和意义。在观看一节精彩的课堂教学后，我被教师无私奉献和对学生的关爱所感动。优秀教师不仅仅是知识的传递者，更是学生人生的引路人。他们用自己的言传身教激发学生的学习兴趣 and 内在动力，激发他们的潜能并引导他们走上成功的道路。这让我深信，教师是一份崇高而伟大的职业，它不仅是一种工作，更是一种责任和使命。

总之，青蓝工程观课活动给了我很多宝贵的机会和经验。通过观课，我更加认识到了优秀教师的重要性，激发了我对教学方法和教育理念的思考，为我提供了与其他教师的交流和学习的机会，以及让我看到了教师职业的魅力和意义。我相信，在青蓝工程的引领下，我们的教育事业将迎来更加美好的未来！

青蓝工程徒弟培养目标篇二

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

秉承《新课程标准》，为了交流和探索课堂教学的有效组织

形式和经验，进一步深化课程改革，实施有效课堂教学，不断提高广大青年教师实施新课程的能力和水平，促进教师在理论与实践两个层面的发展。本次活动既是我校教师课堂教学水平、风采的一次展示，也是学习和借鉴优秀教师课堂教学方法和艺术的一次良机，学校寄希望于通过活动的开展，达到进一步提升教师教学能力和人才培养的目的。

各班教室

理化生组全体教师，其中5位顶岗实习的老师为参赛选手。

采用上课和评课相结合的方式。分别由5位教师面向学生上汇报课(45分钟)，5位老师上完课后，由指定的点评评委统一在教研活动课时点评。

五、

12月10日（周四）第2节	胡晗	吴亚芳	李乙群
12月10日（周四）第3节	范心雨	范绍伍	欧阳才强
12月10日（周四）第4节	李琴	李乙群	吴亚芳
12月11日（周五）第2节	薛美娟	钟民辉	范绍伍
12月11日（周五）第3节	吴慧姣	欧阳才强	钟民辉

六、

- 1、评委：吴亚芳、李乙群、欧阳才强、钟民辉、范绍伍
- 2、摄影：曹向日
- 3、资料收集：曹向日
- 4、美篇制作：薛美娟吴慧姣

- 1、汇报课要体现先进的教育教学思想，展现自身的教学特色和教学风格，起到示范作用。
- 2、请5位授课老师先选好课题，认真备好课，不能再选已经上完的内容；
- 3、认真磨好课；
结对老师注意跟进指导；
- 4、上完课后，要上交以下资料的电子稿打包给曹向日老师：教案、课件、导学案（有就交）、教学反思（500字左右）。

宜章县湘南红军学校理化生组

2020.12.8

青蓝工程徒弟培养目标篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天我很荣幸地站在这里代表“青蓝工程”的徒弟教师发言。我叫xxx□是今年刚刚通过公开招聘进来的一名新老师。

作为一名新教师，我很感谢学校对我的信任，让我担任三（14）班语文教学兼班主任岗位。我深深地知道学校的信任就是我的责任，我很想把工作做好。可经过近两个星期的实践，让我清楚地明白了自己的不足。当我面对不同的教材，不同的学生，不同的教育理念时，我突然感觉到以前的教学经验远远不够，尤其在开展班主任工作和日常教学时，时时觉得手足无措，那时我真的很羡慕其他教师在讲台上的挥洒自如，羡慕师生与课堂的浑然天成。我多么渴望能有一位经验丰富的老教师来为我指明方向，让我大胆地向前奔去。

就在我焦虑不安、不知所措的时候，学校主动找到了我，和我说起了“青蓝工程”，并为我们这些新老师安排了师傅。那时的我是多么的激动啊，是啊，这下好了，有了师傅就有了方向，有了师傅就有了主心骨。

我们的师傅都是学校的骨干教师，多年的教学生涯使得他们有着丰富的教学经验，精湛的教学艺术，独特、鲜明的教学风格。可以说，我们的每一位师傅都是一个丰富的资源库，都有许多值得我们青年教师学习的地方。《增广贤文》中说道：师傅领进门，修行在自身。因此，今后我们一定会抓住这样难得的学习机会，虚心向师傅请教，真心地接受师傅的指导和督促，也请师傅们严格要求，不吝赐教，帮助我们早日成为一名合格的附小老师。

在这个拜师仪式上，我们没有丰厚的礼物来感谢我们的师傅，但我们有最真诚的谢意，我代表全体新进教师在这里表个态：各位师傅，请放心，我们一定会努力的！

青蓝工程徒弟培养目标篇四

各位老师：

中午好！

首先，我想对担任师傅的老师们表示感谢，感谢你们勇于承担责任，愿意为徒弟的发展奉献自己宝贵的经验；同时对结对活动中的徒弟们表示祝贺，祝贺你们在接下来的工作中有这样一位师傅指引。

今天，我想从两个方面谈谈自己的想法。

首先，作为我校青蓝工程的第一批徒弟，我想说一个优秀教师的成长离不开自身不懈的努力，与此同时，师父的指导，前辈的传、帮、带同样起着至关重要的作用。记得20xx年的

秋天，也是这样一个忙碌的开学季，学校开展了第一期“青蓝工程”师徒结对活动，刚进校的我，有幸拜彭某某老师为师，从撰写教案、组织课堂教学到辅导学生、班主任工作等各种细节，她都毫无保留的给我指导，每次公开课前，她都反复为我磨课，教学过程中每一个细节都会跟我反复讨论，然后修改，正是这样手把手的教，才得以让我迅速成长起来。

然后，作为教务管理者，我想对在座的各位说，学校的发展靠的是教师，在座的各位要扛起学校发展的重任。而优秀教师的成长，一靠制度、二靠个人的努力实践、三是示范引领。教育教学艺术其实是可以模仿的。很多教学经验都没有写入教材，而教学案例的呈现对年轻老师来说最直观，特别是带着问题去观摩，收获会最大。

在这里我要拜托师傅们：作为师傅，应该认真思考我们应该传什么、帮什么、带什么，用什么方法把自己的经验传给徒弟，从而提高他们的组织教学的能力、班级管理水平等等，各位的担子很重。同时我想对今天结队的徒弟们说：“师傅引进门，修行在个人”，作为年轻教师要多听课、多思考、多反思、多改进。此外，做好自己的职业发展规划，借青蓝工程这一平台，青年教师争取做到一年站稳讲台，三年脱颖而出。

青蓝工程的渊源在于：“青，取之于蓝，而胜于蓝。”青蓝工程是一种传承。目的是使新教师尽快成长，努力提xx年教师的`教育教学水平和班级管理水，同时营造互帮互学的良好教研氛围，使每一位教师都成为有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好教师。

有人说，我们行路过程中结识的朋友，往往比我们要到达的目的地更重要，我们本是互不相识的一群人，今天有缘相聚在这里，一起工作一起学习，想想是一件多么美好的事情，希望我们的师傅和徒弟不仅成为工作和学问上的良师益友，也能在同行的路上一起成长。

青蓝工程徒弟培养目标篇五

尊敬的各位领导、老师：

首先感谢学校给我这样一个平台让我把我在学校组织的“青蓝工程——师徒结对”活动中的收获说出来跟大家一起分享。时光荏苒，岁月如梭。回忆起2017年历城二中首次青蓝工程启动仪式的情形仍历历在目，就从那时候我给我的师傅张志山老师献上鲜花为起点，开始了我的拜师之旅，时至今日已经有7年的时间，期间张志山老师、杜万芳老师和马鲁斐老师做为我不同时期的师傅给了我很多很多的帮助，我师从马鲁斐老师。马老师作为我校的骨干教师，不论在教学还是在科研能力上，都非常值得我学习。下面就本学期的学习情况汇报如下：

就我而言，常去听师傅的课是一种享受，马老师常年工作在实验班的教学岗位上，她的课思路条理清晰、知识体系高度概括，而且思维敏捷、活跃；在听课的过程中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量等等，往往会感叹于她独到的生物教学见解和方法，虽然实验班的内容更深、更快、更庞大，但听课在我的备课与教学起到的导航作用是不容小觑的。通过备课——听课——思考再备课——授课——反思，我的教学水平有了大幅度提高。不断践行着，努力成为教育理论的探索者，和具有创造性和反思能力的实践者。

其实师徒结对活动就像一条无形的纽带将师徒联系在了一起，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。马老师的教学工作严谨睿智，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验、毫无保留地传授给我，使我成为青蓝工程活动的受益者。

当然我还有很多需要继续学习的地方：比如一节课的框架结

构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术，也是我学习的重点。还应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，做一个会思考有思想的教师。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，来由衷的表达我对马老师的感谢，当然借此机会也谢谢同组老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。最后祝我的师傅身体健健康康，牙齿天天晒太阳！

谢谢大家！

青蓝工程徒弟培养目标篇六

本学期我校继续实施“青蓝工程”，每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我结合上学期的总结，认真分析xx和xx两位老师的`优缺点，制订出本学期的师徒结对计划如下：

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务：

1. 业务学习：我继续主动热情无私地传授教育、教学经验，对课内外教育、教学活动的组织经常给予具体指导，对教学业务上的疑难问题积极与两位老师开展讨论，并挖掘两位老师的长处，鼓励两位老师及在工作中改革、创新。
2. 教学实践：本学期继续开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到师傅班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期我为两位老师至少上好4节指导课、两位老师分别上好4节探究课。

3. 教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。

1. 每周师徒间互相听课至少1节，要有听课记录、评课意见。

3. 我主动推荐教学理论书籍给两位老师，要求他每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4. 要求两位老师积极主动参加各项教研活动，每学期在备课组上好一节汇报课和一节公开课，积极参加各类教学竞赛，锤炼教学技艺。

青蓝工程徒弟培养目标篇七

尊敬的学校领导，老师：

下午好！

在学校领导的信任下，我有幸成为一名指导教师，与佩雯一起共同学习，共同进步。一学年来，我与佩雯一起讨论、交流，探讨课堂的教学教法，积极指导佩雯公开课，以及本学期在我校举行的新教师示范课。为此，我做以下几点总结：

1、我应根据自己的专业特长，在学期初制定指导计划，期末做好指导总结，帮助新教师在教育教学业务上每一学期都有所提高。

2、帮助新教师研究教材、教法，帮助他解决教材的难点，突破教学难点，解决教学中遇到的困惑。

3、对新教师进行备课、上课、辅导、作业布置批改等教学指

导、检查、督改；指导新教师抓好实践、实验等教学，帮助新教师尽快熟悉实验教学，提高动手能力。

4、每周听被指导教师1-2节课，每周指导、审查被指导教师教案1-2次，检查被指导教师作业处理情况1-2次。

5、帮助新教师上好每节课，对新教师的.公开课给予精心指导，跟踪听课，对合格课、汇报课要精心指导，指导其做好课前准备和课后小结反思。

7、每次听课与新教师进行交流探讨，肯定成绩，指出不足，提出中肯建议或改进意见。

其实，老教师和新教师更多时候是一个互相学习，取长补短，共同进步的一个过程，在佩雯身上有年轻的朝气与活力，有埋头苦干、踏实进取的精神。相信，只要大家一起努力，我们学校的教学水平会迈上一个新的台阶。