

最新学术论文的质量保证(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学术论文的质量保证篇一

作为一种表达自身学术观点的文章形式，学术论文通常包含论点、论据和论证这三个环节。论题环节，根据选题提出问题；论证环节，根据具体问题分析；结论环节，根据前期论证得出结论。这三项内容是学术论文的三要素，必须重视。

内容提要：深化“两课”改革必须解决“两课”教学方法的科学化、现代化问题。过去“两课”用专业课的教学方法，使“两课”的教学效果大打折扣。本文试论现代信息技术条件下高校“两课”教师在角色方面的转变，以适应新形势下的“两课”教学工作。

一、现代信息技术对“两课”教师角色的挑战

与传统教育的教师相比，现代信息技术条件下的“两课”教师在内涵、作用、教学方式、方法、教学内容及设计、解惑行为等方面都发生了很大的变化。现代信息技术对“两课”教师的传统角色发起了挑战。

(一)、教师由教学者变为学生学习的导学者。德国教育家第斯多惠在《德国教师教育指南》中说过：“科学知识是不应该传授给学生的，而应当引导学生去发现它们，独立地掌握它们。”在现代信息技术的高等教育中，“两课”教师从传统的“教学者”转换为“导学者”。

(二)、“两课”教师不仅要成为知识的传播者，还要成为学生学习的鼓舞者、心灵的塑造者。现代信息技术背景下，技术媒体代替了常规的、口头讲授的、以及集体学习为基础的教育模式。为了使学生更好的完成自主学习、自我研究，信心是至关重要的。

(三)、教师不仅要成为传道授业解惑者，也要成为现代教育技术的掌握者。现代教育技术的广泛应用，教师不仅要掌握专业基础知识和理论、而且要熟练掌握和运用现代教育技术，能运用多媒体技术，编制cai课件，制作教学光盘和课件，能掌握教学资源的开发和利用，掌握学习过程的设计、管理和评价等。

二、现代信息技术对“两课”教师能力和素质的挑战

随着现代信息技术突飞猛进的发展，特别是计算机网络技术日新月异的变化，在现代信息技术的环境下，“两课”教师教学的环境、任务、内容、渠道和对象都发生了很大的变化。教师已不是传统意义上的教师了，“两课教师”这“唯一重要”的角色不但受到前所未有的挑战，而且正逐渐被越来越多的其他新型的社会教育职业群体所分担和分解，使人们头脑中原有“教师”的观念受到了前所未有的冲击。

1、熟悉教学支持服务体系。学会通过设计、搜集和综合课堂的课件制作、学会下载网上发布的资源和信息。

2、熟练掌握多媒体教学资源的使用方法。如对音像资料、教学光盘、u盘的使用。学会利用文字教材、直播课堂、网上课堂和讨论、录像带、录音带、光盘、各种视频教育资源等，即支持学生的自主学习。老师一方面娴熟地利用各种教学资源，努力提高资源利用率，有效地发挥各种教学资源的作用。同时要将教学资源清单以及使用方法，及时向学生介绍，使学生能随时借阅、复制、上网学习。另一方面又要指导学生学习知识，引导学生逐步自主完成学习。

3、学会制作教学材料。按教学设计所确定的教学内容制作cai课件、课程网页、电子教案、自检自测材料等，让学生能得以利用自主完成学习任务。

4、能组织教学。包括面授辅导、指导小组学习活动、答疑等，教师在网上海解答学习提出的问题，尤其要结合各种教学媒体组织教学过程。重要的是教师必须对网络信息资源所提供的教育信息进行精心的筛选、利用和评价，正确引导学生对信息进行有选择地消化吸收。

5、熟悉教材。对教材内容有深入的钻研，对学生学习中可能遇到的各种困难等有较强的预见性，并由此做好大量、充分的准备工作，随时随地应对学生的咨询或电话、电子邮件、传真等方式的提问，给学生以准确、科学、具体及时的答复。

三、现代信息技术不断发展决定了“两课”教师教学角色的转换

(一)现代信息技术给教学带来了变化

现代信息技术主要指计算机技术、数字音像技术、电子通讯技术、网络技术、卫星广播电视技术、远程通讯技术、人工智能技术、虚拟现实仿真技术以及多媒体技术和信息高速公路。这些技术已渗透到教育的各个方面，完全改变了传统的教学活动。具体可表现在以下几个方面：

(二)、新形势下“两课”教师角色的转换

为适应现代信息技术给教学带来的变化，教师就必须进行角色的转换。

1. 教师职能应从“教”转变为“导”

在信息时代，老师的角色将不再以信息的传播者或组织良好

的知识体系的呈现者为主，其主要职责应从“教”学生，转变为“导”学生。

2. 做课程的设计和开发者

在信息时代，知识更新速度极快，这就使得课程和教学形式不可避免地发生变化。

3. 做教育的研究者

由于使用了先进的媒体传播技术，教师已从繁重的教学工作中解放出来，有了更多的时间和精力来从事教育科研。

4. 做新知识新技术的学习者

学术论文的质量保证篇二

摘要：

国际贸易实务课程对于从事国际经济与贸易行业的人员具有较强的理论指导和实践操作作用。因此，在明确教学目标的前提下，选取合适、典型、贴近生活的案例运用到平时的课堂教学中，实践证明，该方法是将理论知识转化为实践操作能力和水平的行之有效的. 方法。

关键词：国际贸易实务；案例教学；能力培养

一、国际贸易实务课程的性质和目标要求

国际贸易实务是涉外经济与贸易各学科专业必修的一门专业基础课程，是一门专业研究国际间商品交换的综合应用学科。它涉及国际贸易理论与政策、国际贸易法律与惯例、国际运输与保险、国际金融和结算等学科的基本原理与基础知识的运用，具有很强的实践性。因此，只有正确掌握国际贸易实

务知识，学会分析和处理实际业务问题的能力，才能在国际市场中贯彻和落实对外贸易方针和政策，规避和防范国际贸易风险，从而实现最佳经济利益。这就要求该门课程的任课教师必须采取科学有效的教学方法进行课堂教学，才能培养出合格、优秀的外贸专业人才。

二、课堂教学中实施案例教学法的作用

所谓案例教学法就是指采用以真实的事件为基础所撰写的案例(case)进行课堂教学的过程。案例教学法通过学生针对案例充分表达自己的见解，以达到一种高层次的认知学习目标。简言之，案例教学法是一种通过列举与教学内容相关的事例，从而有助于学生更好地理解教学内容的一种教学方法，主要使用在法学、管理学等学科的教学。教师在课堂教学中合理运用案例教学法，则能收获良好的教学效果。

1. 有利于活跃课堂气氛，加深学生对教学内容的领会和灵活运用

传统的课堂教学法是教师在台上讲，学生在台下听，听没听，听多少，懂没懂，这些都无法在课堂中得知，学生对于知识点的理解只是死记硬背。在案例教学中，学员拿到案例后，先要进行消化，查阅各种理论知识，通过这种过程，学生加深了对知识的理解，对于不同见解学生可以相互间进行交流，师生间也可进行交流，课堂气氛活跃，教学效果自然好。

2. 有利于激发学生学习的积极性，收获成就感

传统的教学方法只告诉学生怎样去做，其内容在实践中缺少实用性，而且乏味无趣，在一定程度上损害了学生的课堂学习积极性和学习效果。在案例教学法中没人告诉你应该怎么办，而是需要自己去主动思考、创造，使枯燥乏味变得生动活泼，而且案例教学的稍后阶段，每位学员都要对自己和他人的方案发表见解。通过这种经验交流：一是可取长补短、促

进人际交流能力的提高，二是起到一种激励的效果，学生解决问题后的满足感和成就感会油然而生。

3. 有利于提高学生分析和解决实际问题的能力

我国古代有成语故事叫纸上谈兵，只有理论知识，没有实践经验行不通，这和现代课堂教学中，只有书面的理论知识而缺少实际的分析和解决问题能力相同。案例教学法的性质决定了学生对摆出的案例应首先分析缘由，促使学生站在实际问题的角度，想问题、解决问题，久而久之，学生解决问题的能力就会加强，更贴近实际。

三、案例教学法在国际贸易实务课程教学中的应用

国际贸易实务课程的性质决定了该门课程教师要在课堂教学中运用大量的案例来强化学生对所学理论知识的理解和灵活运用，从而达到预期的教学效果。

1. 如何选取与运用国际贸易实务案例

实施国际贸易实务教学法首先要做的一项工作就是收集和整理教学案例，这是基础。需要注意的是选择的教学案例必须与教学内容要求相符合，并为教学内容服务，这是前提。当然，一个好的教学案例，有助于学生更好地理解所讲授的内容，达到更好的学习效果。因此，科学合理的案例选取与运用就显得十分重要。

(1) 案例的选择需要注意几点：一是国际贸易实务案例必须很好地为教学内容服务，以达到教学目标要求；二是案例要有科学性，能够反映国际贸易实务事件的典型特点，紧紧围绕大纲相关要求；三是国际贸易实务案例要体现与时俱进的原则，所列举的案例要符合当代国际贸易结算的规则和政策，体现时代特性。

(2) 案例的选择要具有真实性，典型性和现实性。案例的选择不在于数量多，而贵在于内容精，要符合学生的认知规律。心理学家认为，人的注意力在一定程度上取决于对所认知事物的需要、兴趣和态度。所以，一些社会中的典型真实事件、与生活息息相关的案例，更能引起学生的兴趣和好奇心，从而产生对国际贸易知识了解的意愿，提高了学生希望了解和掌握国际贸易业务的愿望。另外，教学案例的选择要具有代表性，以便能够很好地为要讲授的国际贸易知识点服务，案例的来源最好要真实可靠，最好是具有一定社会影响力的重大事件，这样容易被学生理解。

(3) 运用案例教学法时教师要注重引导，充分发挥学生的主体地位。教师要提前备课，营造良好的案例教学讨论氛围，当好导师和主持人，调动学生参与研讨学习的积极性和热情，把学生放在主体学习和讨论的位置上，学生在讨论中思考问题，在分析问题中收获知识。

2. 如何组织和实施国际贸易实务案例课堂教学

组织课堂案例教学要分步骤进行：一是让学生课前准备。在对案例进行讨论前，提前使学生做好对课堂理论知识的预习，如学习相关的贸易术语、事件所涉及的国际规则和注意事项等；告知案例双方当事人的具体情况，使学生尽快对案例产生兴趣，主动将所预习的知识与案例联系起来，并尝试分析案例。二是对学生摆出案例。教师将案例摆出后，教师要引导学生思考其中所涉及到的与国际贸易实务相关的知识点和存在的问题，让学生主动提问，培养学生发现问题的能力。在发现主要问题后，寻找研究和解决问题的重点。三是组织学生开展研讨。这个阶段是学生发现问题后解决问题的关键阶段，教师要创设情境，引导学生运用课前预习的国际贸易实务知识去理解问题、发现问题和分析问题，大胆进行讨论。也可以分小组进行讨论，这样将讨论升级到更高的形式，最后每个小组派代表进行发言，发言不是个人的意见，而是小组群体讨论的结果，更理性、更合理。在案例研讨中，教师

要鼓励学生大胆地提出自己的观点和意见，以鼓励学生保持参与活动的积极性和有效的创新思维活动，与学生一起讨论各种方案的可行性和科学性，从中选择最佳的解决方案，提升学生理解问题、分析问题和解决问题的能力。四是拓展与案例相关的知识点。这也是案例教学的重要环节，对于拓宽学生知识面和思维的发散具有重要作用，使学生学会融会贯通，举一反三。五是教师作案例综述点评。教师要对学生在案例分析研讨中的积极表现给予评价，以便日后能更好地开展案例教学。教师有必要对抛出的案例进行全面分析和总结，揭示其包含的知识点、客观规律和解决问题的最佳方法，使学生对问题有更加全面的认识。

四、结语

教育家苏霍姆林斯基曾说：让学生体验到一种自己亲身参与与掌握知识的情感，乃是唤起他们特有的对知识的兴趣的重要条件。当一个人不仅在认识世界，而且在认识自我的时候，就能形成兴趣。没有这种自我肯定的体验，就不可能有对知识的真正兴趣。案例教学法就是培养学生主动认知及合作精神，提高分析、解决实际问题的能力，从而达到提高学习兴趣的一种教学方法，这一教学方法对国际贸易实务课程的讲授效果能起到较好的作用。

参考文献：

[1]张巍，案例教学初探[j].南开管理评论，，(1):7880.

[2]徐娴英，黄涛，张冬.基于内容熟悉度的案例教学模式构建以国际贸易实务案例教学为例[j].对外经贸，，(8).

[3]郝双魁.案例教学在国际贸易实务课教学中的应用[j].辽宁高职学报，2006，(6).

[4]贺晓.国际贸易实务课程案例教学探讨[j].科技信

息，，(16).

[5]韩伟. 国际贸易实务课程教学方法探析[j].教学研究，，(9).

[6]詹必富. 中外师德格言精选[m].广州:羊城晚报出版社，.

学术论文的质量保证篇三

财务管理学术论文是财务管理专业学生重要的学术考核之一，通过撰写论文，既能够提高学生的财务专业素养，也可以有效展示学生的研究能力和写作水平。在撰写财务管理学术论文的过程中，我深刻认识到了以下几点心得体会。

一、选择合适的研究课题非常重要

学术论文研究是需要时日积累的过程，因此在选择研究课题时一定要慎重考虑，必须确保所选择的课题有足够的研究深度和广度，切忌选择过为简单或过于狭窄的课题进行研究，否则无法顺利完成研究任务。

二、细致的研究是论文成功的关键之一

研究的细致程度是论文成败的关键因素之一。只有在深入的研究基础上，才能准确全面地判断所获得的研究结论的合理性和可靠性，并从中提出创新性观点，不断丰富和完善所研究的论文内容。

三、规范的论文格式使论文更具可读性

论文格式是学术论文的标准化要求之一，合理完整的格式不仅能够提高论文的美观程度，更能让读者快速准确地理解论文内容。在撰写论文过程中，一定要遵循学术成文规范的文献引用标准和排版格式要求。

四、对论文中数据的准确性要高度重视

论文中所给出的数据应如实告知，并且必须经过充分的统计和数据分析认证。在论文写作过程中，一定要注意校对、检查每一个数据的正确性和准确性，避免数据混淆、错误或遗漏。

五、不断修正是提高论文水平的重要途径

在论文的撰写和修改过程中，不免会出现各种问题和不足，只要不断修正，进行多次反复修改，就能使论文更加精准合理，并加强论文的可读性和可懂性。因此，不论是在论文的内容、形式、结构还是语言上，都需要进行多次修正和改动。只有如此，才能做到切实提高论文的水平和质量。

总之，在财务管理学术论文写作过程中，准确把握研究课题，精细分析数据，规范化的论文格式和多次修正修改，是成功完成学术论文的重要因素，只有努力耕耘才能收获真正的成果。

学术论文的质量保证篇四

学术论文评语大全，论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理，以下的学术论文评语范文，欢迎阅读参考。

1. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。

论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。

文字通顺、流畅。

行文符合学术规范。

今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。

论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

2. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。

另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。

论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

3. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。

另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

4. 该论文选题合理。

区域经济问题是经济界研究的热点，而农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在xx也有专家学者对xx区域经济问题做了较深入的研究，但对xx农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。

如何认识xx农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是

该论文选题意义所在。

5. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。

选题具有实践指导意义。

6. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

7. 文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

8. 文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

9. 语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

10. 本文研究了xxxx.对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。

作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。

论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

11. 该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

12. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。

即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。

作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。

从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

13. 论文结构完整，各部分基本符合xxxxx论文的写作规范。

论文的选题很好，有创意。

为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。

从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。

语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

1. 论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。

作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。

总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

2. 文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。
3. 文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。
4. 语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。
5. 本文研究了xxxx对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。

作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。

论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

6. 该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

7. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。

即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。

作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。

从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

8. 论文结构完整，各部分基本符合xxxxx论文的写作规范。

论文的选题很好，有创意。

为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。

从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。

语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

9. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。

论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。

文字通顺流畅。

行文符合学术规范。

今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。

论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

10. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。

另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。

论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

11. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。

另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

12. 该论文选题合理。

区域经济问题是经济界研究的热点，而农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在xx也有专家学者对xx区域经济问题做了较深入的研究，但对xx农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。

如何认识xx农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是该论文选题意义所在。

13. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。

选题具有实践指导意义。

14. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

15. 结合数学知识用计算机技术来处理地质问题，对方法原理掌握透彻，论文有比较好的创新。

对快速傅里叶和小波变换图的结果分析到位，处理结果良好，计算机基础素养好。

答辩中主要问题回答准确深入。

论文中变换的指标若有对比会更好。

16. 论文陈述清楚，讲解简单明了，存在不足在于缺少自己的新观点新方法，多为套用他人研究成果，论文格式方面应多规范。

17. 答辩的准备工作充分，对老师的提问能详实回答，并对设计过程中所遇困境能反复探讨研究，找出更好的解决方法，专业技术比较好。

若能结合专业改进使静态的网页成为动态的则更好，不足在于数据库中表的描述方式不太对，望改进。

18. 论文陈述清晰明白，开门见山，直接入题。

对老师的提问能流利作答，思路清晰，但对论文中的部分代码解释不楚，有少量语言错误，望今后的研究中多创新。

19. 该生能在规定时间内陈述论文的主要内容，但答辩中回答问题不是很流畅，对设计的细节技术不太熟，回答问题不够切题。

20. 从五部分对论文进行阐述，重点突出，答辩流畅熟练，知识掌握基本到位，时间符合要求。

不足是论文中有部分概念错误。

21. 答辩过程中，该生能在规定时间内熟练扼要的陈述论文的主要内容，条理清晰，创新点明显，回答问题时反映敏捷，表达准确，系统演示熟练，专业素养很高，经答辩委员会商议，一致同意其成绩为优秀。

22. 在五分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要内容与结构，

以及为此进行的研究，显示出对所研究的问题有一定的认识。

视频设计很漂亮，但不太符合专业要求，若多从计算机专业的角度对实现过程进行设计则更好。

1. 选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。

总体上符合毕业论文要求。

2. 本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。

在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。

全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。

总体上达到毕业论文要求。

3. 该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。

但论证的深度还不够，创新点不足。

4. 本文选题较合理，符合行政管理专业要求。

全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理

的……………具有参考与借鉴意义。

内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。

总体上基本达到毕业论文的要求。

5 本文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现专业特色。

全文结构符合要求，思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。

总体上基本合格。

6、以-----为题进行研究。

能为解决-----的问题提供参考和借鉴作用。

在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为-----提出有效的建议。

全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。

总体上达到毕业论文要求。

7、选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。

论文写作态度认真负责。

论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次 结构较合理。

主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。

但论证的深度还不足。

8、本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。

全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析 论证的问题有机地结合起来。

该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。

但格式欠规范，案例论证不够。

9、本文立意新颖。

全文以-----为线索，结合各地的准规较全面的分析了-----的问题和原因。

并针对存在的问题提出解决问题的对策。

内容论证也教科学合理。

全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。

但创新点不够。

10、本文符合专业要求，反映社会热点问题。

因此，该主题的研究有利于推进我 国-----的进一步发展。

全文首先-----的问题，然后分析-----的原因。

在此基础上又分析出相关的-----。

全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

11、论文思路清晰，语句通顺。

能很好的调查-----存在的问题。

作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。

思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。

观点表达准确。

研究原理采用恰当。

在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。

个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

12、全文以-----为题。

重点探讨出-----的问题，然后针对问题提出有效的建议。

全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。

参考的资料与主题结合紧密。

13、全文以-----为题。

重点探讨分析-----的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。

全文选题新颖，具有很强的研究性。

全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。

论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。

能综合运用行政管理专业知识来分析-----，但不足之处主要是语言不是很精炼。

14、该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。

该文以-----为例，重点探讨-----。

该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。

但个别观点论证还不充分。

总体上符合毕业论文要求。

15、该文选题具有较强的现实性、针对性和实用性。

结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。

各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

16、本文以-----为题，重点探讨-----。

选题符合符合行政管理专业培养目标 目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。

文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政-----，在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。

但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。

总体上符合毕业论文要求。

17、全文以-----为题，选题具有较强的新颖性和实用性。

全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。

论证方法较合理。

论证内容较有说服力。

对问题的分析比较透彻。

该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。

无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。

但创新点不够。

18、本文以-----为题，首先对-----的论述，然后在重点分析-----的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。

因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。

部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。

查阅的资料充分合理。

不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

19、该文以-----为主题，充分体现时代性和现实的社会价值。

全文分-----一个大分。

首先对-----进行了论述，然后重点分析-----。

全文基本上都是紧扣主题来展开论述。

在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决-----问题。

语言较流畅，但观点不够精炼。

在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。

观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。

整体上符合行政管理专业培养目标要求。

20、本文以-----为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。

该论文结构基本合理，全文共分-----大分。

其中第一部分-----，在此基础上重点探讨-----。

在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。

用词基本准确。

但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

学术论文的质量保证篇五

财务管理作为管理学的一个重要分支，在现代企业中扮演着越来越重要的角色。要想在这个领域中取得成功，培养自己优秀的财务管理能力是必不可少的，而学习财务管理学术论文就是一个提高自己能力的好方式。在这篇文章中，我将分享我在学习财务管理学术论文方面所得到的心得和体会。

第二段：认真对待每篇论文

财务管理学术论文是探索和研究财务管理领域的重要手段。在阅读论文的时候，有些人会对一些观点和理论进行选择性的阅读，但是这样不仅会浪费时间，也会影响对论文的理解。因此，建议每读一篇论文时，都要认真阅读全文，甚至可以多读几遍。必要时，可以查阅一些相关的参考文献，以便更好地理解论文内容。

第三段：注重批判性思维

财务管理领域是一个经常变化的领域，因此理解并接受新领域中的观点和理论，是十分重要的。然而，我们在学术论文中可能会遇到一些有争议的论点或不太成立的结论，这时候就需要我们运用批判性思维，对论文进行评估和分析。批判性思维可以帮助我们更好地理解论文内容，并从过去的研究中得到启示，指导我们在未来的财务管理中取得更好的成果。

第四段：重视文献综述

在学习财务管理学术论文时，文献综述有常常被忽略的情况。但实际上，对于财务管理领域的研究可以说是非常繁杂的，大量的研究成果可以帮助我们更好地理解 and 实践相关的理论和技术。文献综述可以帮助我们了解财务管理领域的最新研究动态，并有助于我们发现迄今为止未被解决的问题，以便我们进行更深入的研究和探讨。

第五段：总结

通过学习财务管理学术论文，我们可以了解到财务管理领域的最新理论、技术和应用，从而更好地指导未来的管理实践。同时，认真阅读论文、注重批判性思维、重视文献综述也是提高我们理论和实践水平的关键因素。当然，以上几点只是我学习财务管理学术论文中的微薄感悟，希望更多有兴趣的同学可以共同交流和探讨，共同发现财务管理学术论文的更深层次的奥秘和价值。

学术论文的质量保证篇六

题名（二号黑体，居中，不超20字）

学校名称 第一作者，第二作者（四号楷体-gb2312□居中）

（1. 第一作者单位 至院系部处，省 市 邮编；

2. 第二作者单位 至院系部处，省 市 邮编）（此处插入作者简介脚注，符号定义为空白）

（5号宋体居中）

（若为已在正式出版物上发表过且标明了获得国家级大学生创新创业训练计划项目资助的

论文，请在此处注明出版物名称及发表时间)

指导教师姓名及职称（四号楷体-gb2312□居中）

摘要：实践教学是高校教学的重要环节，实验室的自动化和智能化管理则是实现教学目标的重要手段。针对这些要求，设计了以单片机技术为核心的开放实验室管理系统。对两大子系统：基于b/s的实验教学辅助子系统及基于c/s实验室管理系统，给出了系统的'需求分析、概要设计、数据库设计和系统详细设计。实验表明，此系统功能全面，可靠性强，具有良好的实用前景。

英文摘要（小五号宋体，加粗）：不超过120个实词（小五号times new roman体）

关键词（小五号宋体，加粗）：词1；词2；词3（3-5个反应所研究的领域和关键特征的词，小五号宋体）

下接正文（引言、导论性）或一级标题（引言、导论性）。论文word文档页面设置为a4纸型，页边距各2，文档网格设置为46字×43行，行距16磅，正文用五号宋体，其中阿拉伯数字、英文用times new roman体。论文要求主题明确、数据可靠、逻辑严密、文字精炼，遵守我国著作权法，注意保守国家机密。题名应恰当简明地反映文章的特定内容，?作者简介（小五号宋体，加黑）：姓名（出生年-）、性别，籍贯，专业，年级，研究方向（小五号宋体）。

要便于编制题录、索引和选定关键词，不宜使用非公知的缩略词、代号等。

标题一（四号黑体，居中，上下各空一行）

下接正文或二级标题。参考其他文献，包括引用原文或参考、综述、评论他人观点，要在文中加引注标记，采用顺序编码

制，符号按出现的先后顺序为[1][2]??，用上角标，与文后所列参考文献序号一致。参考文献只列出已经公开出版且在文中加注的文献，著录格式另附。文中图、表应有自明性，且随文出现，须注明图名、表名，按顺序标明序号如表1、表2??、图1、图2??，图名、表名及内容、参考文献均为小五号字。请在稿件首页地脚处给出作者简介信息。

（一）标题序号（空两格，加黑）

下接正文。论文标题层次采取如下方式：一级标题用“一、二、??”来标识，二级标题用“（一）（二）??”来标识，三级标题用“1. 2. ?”来标识、四级标题用“（1）（2）?”来标识，不使用五级标题。标题行和每段正文首行均空二格。各级标题末尾均不加标点。

1. 作者简介示例

作者简介：周吴郑（1970-），男，辽宁大连人，教授，博士生导师，主要从事化学工程与工艺等研究。

2. 插图和表格

（1）文中只有一个表（或一个图）均不加表（图）序。

（2）插图的图序、图名应放在插图的下方，居中排印。图序与图名之间空一个字。“图注”应排在图的下面（图序上面）各条说明可连排，其中间加分号，末尾一条不加标点。

（3）表格的表名和表序应放在表格的上部，居中排印；表格的左右边框线应去掉；表格中的文字结束时，不加标点。“表注”排在表下，左起空二字，末尾加标点。

（4）图片需提供可供出版的电子格式。图片分辨率不低于72dbi□

3. 公式

公式应单占一行并居中排印，末尾不必加标点符号；一行如有两个以上式子的，可用标点符号隔开。

4. 数字

以下情况应当使用阿拉伯数字：在书写公历世纪、年代、年、月和时刻时；在记数与计量时（包括正负数、分数、小数、百分比、约数等）。以下情况应当使用汉字：数字作为词素构成定型的词、词组、惯用语、缩略语或具有修饰色彩的语句时；邻近的2个数字并列连用，表示概数的时候应当使用汉字，连用的2个数字之间不应用顿号隔开。

参考文献（小五号宋体，加粗）：

[1]作者姓名，作者姓名. 参考文献题目[j]. 期刊或杂志等名称，年份，卷(期数)：文章起-止页码.

[2]刘凡丰. 美国研究型大学本科教育改革透视[j]. 高等教育研究，2003，5(1)：18-19. 没有卷的就直接写2003，（1）
（本条为期刊杂志著录格式）

[3]谭丙煜. 怎样撰写科学论文[m]. 沈阳：辽宁人民出版社，1982.5-6.（本条为中文图书著录格式）

[4]作者姓名. 参考文献题目[d]. 南京：南京农业大学，2002.（本条为硕士、博士论文著录格式）

[6]作者姓名. 电子文献题名[eb/ol]□电子文献的出处或可获地址，发表或更新日期.

[7]作者姓名. 参考文献题目[a].主编. 论文集名[c]. 出版地：出版单位，出版年. 起-止页码.（本条为论文集著录格式）

[8]外国作者姓名（作者姓名：姓在前，名在后，姓全拼大写，名缩写，姓与名之间隔半格，作者之间用逗号隔开。）.参考文献题目[m].译者（名字）译. 出版地：出版单位，出版年.起-止页码.（本条为原著翻译中文的著录格式，多个译者可写为：***，***，***，等译.）（小五号宋体）