

2023年四年级下学期班主任总结与反思

四年级下学期班主任工作总结(模板8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

四年级下学期班主任总结与反思篇一

这是班主任工作取得成功的保证。要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的理解力和细致的调查研究。我在建班之初就通过学生在班会上的自我介绍初步了解了学生的兴趣、爱好和特长，然后又通过开展各种活动给他们提供了展示个人才华和培养能力的“舞台”。如：本学期在我的指导下成功的开了一个别开生面的辩论会：“中学生上网利大于弊还是弊大于利”，通过辩论不仅使学生对上网的利与弊有了一定的了解，而且开发和挖掘了学生的才能和潜力，把素质教育真正落实到了实处。我班宣传委员王洁同学在学校组织的两次演讲比赛中均获得二等奖，文艺委员熊析羽在全国声乐比赛中已进入复赛，有三名学生进入学校篮球队，参加学校的英语短剧比赛获得二等奖，我班的黑板报也一直保持较好成绩。

班主任的主要工作方式是“说”。“说”的艺术在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。针对学生的思想脉搏和心理特征说话，可引起学生的思考，打动学生的心灵。同时，在说时必须善于控制和调节自己的感情。我在做学生的思想工作时，感到这是一个较复杂的系统工程，这与我们班主任的素质密切相关。作为当代理想班主任应具备以下十种素质：（1）政治素质（2）道德素质（3）职业素质（4）思维素质（5）心理素质（6）理论素质（7）

知识素质（8）言语素质（9）能力素质（10）身体素质。近几年来，学生的思想工作越来越难做，深感仅有满腔热情和爱心是不能奏效的，必须努力按以上十种素质提高自己，尽快成为“e时代”合格的班主任。

这要求班主任结合学生的实际，从培养学生的德智体美劳全面发展的“远景”出发，及时地、递进性地向班集体提出鲜明、生动、富有感召力的“远景目标”，还要帮助促进同学之间的团结友爱。我班这学期积极参加学校的篮球赛，并获得年级第三名；为生重病的杨喜燕同学举行了一次“人人为我，我为人人”的爱心捐款活动，这些活动不仅促进了同学之间的团结友爱，而且还提高了班集体的凝聚力。

班主任应有广泛的兴趣和特长，懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，擅长组织丰富多彩的班级活动，才能使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。我在中学时就有体育和文艺方面的特长，而且兴趣爱好广泛，这为我今天成为班主任打下了良好的基础。我班每学期都搞一次集知识性、趣味性、娱乐性为一体的综艺活动，我在其中主要起指导作用，让学生充分发挥他们的主动性和创造性。

总之作为新时代的班主任，我的工作还不到位，还须以理想班主任应具备的十种素质来努力严格要求自己，不断完善自己，使自己真正成为所有学生爱戴，所有家长敬重和放心的班主任。

四年级下学期班主任总结与反思篇二

本学期，我担任的是四年三班的班主任工作。回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过……但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到“琐碎复杂”这个词，

尤其是身为小学班主任的我们，每一天应对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。若谈起班主任的工作，恐怕几天几夜也赘述不完，现仅从几个方面来概述我的班主任工作：

励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

古人说：“其身正，不令而从，其身不正，虽令不从。”教育家加里宁也说过：“教师仿佛每一天蹲在一面镜子里，外面有几百双精敏的善于窥视教师优缺点的孩子的眼睛在不断监视你。”这就要求我们教师在日常生活中注意自己的一言一行，严格要求自己，时时处处事事为学生树立榜样。例如：我们班以前存在一个卫生问题是学生不能很好的持续地面的清洁。每一天值日生辛苦清扫完教室后不久地面就会出现碎纸片、铅笔屑等杂物。在班会课上我苦口婆心的强调过，也想过多种方法制止这种现象。比如：每人准备一个塑料袋装垃圾，甚至让值日生监督发现谁地下有纸就罚做值日等，但效果都不明显。之后，我有意无意的在他们面前顺手捡拾起来扔进垃圾袋里。过了一段时刻，我惊喜的发现班里的碎纸片少了。不仅仅如此，连在走廊、校园里看到垃圾学生也能主动捡拾。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯；再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我用心引导学生进行有益的课间活动，如：看课外书、画画、到操场活动等。对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。

这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了必须眉目后，我就把精力放在了学习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表此刻早自习的晨读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假期后，平时养成的好习惯也

没有了。早晨到校后下地乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。俗话说：“一天之计在于晨”眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每一天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时刻后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。带全班都能在班长的带领下认真上自习后，我并没有满足，而是向他们提出了更高的学习要求，每一天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的“学习之星”。这件事对其他学生的触动很大，在以后的的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并持续下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

一个好的班群众是靠师生共同建立的。由于我们班是后组建起来的。同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立“我为人人，人人为我”的思想，再有，本学期学校组织了秋季越野赛，我们班取得了团体第一的好成绩，我在班上对户外员那种为群众拼搏奉献的饿精神进行赞扬。除此之外，我还要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的群众主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班会、每月一期的墙报等对学生进行思想教育。在班级管理工作中，我本着“多表扬、少批评、树正气、压歪风”的宗旨，发奋打造一个积极进取、奋发向上的班群众。总体看来，在这半年的班主任工作中有收获也存在不足。比如：放学的秩序，间操的秩序不规范，对后进生的辅导不到位。随着教龄的增长，我越来越深切地领会到班主任工作看似简单，实践起来却很难。它是一门学问，是一门艺术。不可小看这项工作。因此，在今后的工作中，我必须要多下功

夫，深入细致地研究这门学问，争取把自己的班主任工作做得更加完善。

四年级下学期班主任总结与反思篇三

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的德智体美劳得到全面和谐地发展。在这一学期里，我们班在学校的统一组织、老师和同学们的共同努力下，各项工作顺利开展，并取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

学生进入校园，老师和学校就要肩负起监管的责任，学生的安全重于一切，因此我始终把安全放在第一位，在平时注意加强对学生的安全教育。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。学生间的摩擦是我们处理最多的事情，我认为与其一味的安抚，由老师出面平息不如由学生自己做法官来评判。这学期我就尝试开过几次“审判会”，把最近几日发生的同学矛盾拿出来请大家评判，我只在旁边适时的小结。学生的积极性较高，这样做得目的是一是培养学生判断是非的能力；二是让犯错的学生能够心服口服，真正改正自己的错误。

只有深入全面地了解学生，才能培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既

注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；另一方面注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法。

培养优秀的学风、班风，是一个优秀班集体得以形成的重要条件。我仍然选取了几位同学们公认而且信服的同学作为班干部，帮助我管理班级的日常评比。但也发现部分班干部出现用力不均，偏袒部分同学的现象，我通过日记□qq等形式与其进行了沟通。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友；另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。本学期，学习开展了多种形式的活动，五祖拳比赛、合唱比赛等，我们班较上学期相比有较大的进步，在比赛中得到了各位评委的肯定，获得了二等奖的成绩。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高。但我仍有许多遗憾，比如与家长的沟通还不够深入，评价学生的方法还有所欠缺，总之我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

四年级下学期班主任工作总结

小学四年级下学期班主任工作总结

精选班主任下学期工作总结九篇

班主任下学期工作总结范文

精选班主任下学期工作总结锦集五篇

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

四年级下学期班主任总结与反思篇四

又一学年结束了，抚案沉思过去的点点滴滴我过得平凡、忙碌而又充实。虽然天空没有留下我的痕迹，但我已认真地努力飞过。在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，在和各位任课老师的通力协作下，我们班一直稳步向前。我主要做了以下几方面的工作：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查课间操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及行为方面举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以面带面。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟任课老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什

么，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，对每一位同学拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是周米乐，祁彦君等仅学习成绩差的；一种是王晨博等行为习惯纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

建立丰富的管理方法，我仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动了家长的积极性，配合学校教育好孩子。通过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通通过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导科任老师、社会的意见等等途径建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

四年级下学期班主任总结与反思篇五

在本学期的班主任工作中，我主要关注小干部的培养工作。首先，我们通过班会课进行民主选举，选出学生喜欢的班干部。

其次，我与班干部和班内个别学生进行谈话，帮助他们树立

自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，我们共同制定班级制度，并严格按照班级制度执行。班干部首先要做到，班里的日常事务尽可能让他们去处理。通过一学期的历练与培养，小干部们成功地管理班级，提高了自己的能力和威信，为其他同学树立了良好的研究榜样。在他们的配合和帮助下，班级活动开展有序，班级管理也变得更加轻松。

在上一学期，我在班级管理上下了很大力气，但如何让这些孩子变得更懂事、更上进呢？我认为，良好的惯是研究的基础。但是，孩子们的自我约束力和自觉性还有待提高。因此，在日常的班级管理中，我注重耐心地教育和引导他们，期待他们的每一点进步。我通过班会课加强学生的思想教育，让学生明确哪些是能做的，哪些是不能做的。对表现好的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式。经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的研究、生活惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和研究成果的提高打下了坚实的基础。

在班级管理中，我也关注后进生的转化工作。我采取严中有爱的方式，与后进生进行沟通和交流，了解他们的情况和问题，并帮助他们制定计划和目标。我也积极与家长联系，共同关注后进生的研究和成长。通过我的努力和关注，后进生的研究和表现也得到了很大的提高。

经过上学期的观察和了解，我发现我们班有很多学困生。大部分学困生难以管理，研究不努力，成绩也较差。因此，转化学困生是一项必不可少的工作，也是班级更好发展的重要环节。我们应该如何对待学困生呢？不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。我们要思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。我们需要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门，善于发现他们的闪光点。比

如对于他们身上出现的不良行为，我们不能掉以轻心，要发现他们的错误，及时指出，并严格要求他们。我们可以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上，我们应该多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对研究。同时，我们还要在课外积极辅导，为他们创造一个良好的研究环境，促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们。因此，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

孩子的进步和集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要做好班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。我一直重视家长工作，这学期更不例外。平时，一旦发现学生的不良倾向，我就会及时联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

经过这一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。做得再好的班主任工作都会存在不足。这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静地判断。

在本学期的班主任工作中，我意识到作为班主任不仅要维持

教学秩序，还要关注每个学生的思想状况，全面了解学生情况。我注重与学生的交流，通过谈心和与家长沟通交流等手段，解决学生的实际困难，有利于他们的研究和生活。现在班级情况稳定，研究气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件。班级的风气好，学生的精神面貌佳，在研究上形成一种你追我赶的研究劲头，能更好地配合老师，教学效果事半功倍。因此，班主任应该抓好班级的常规管理，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。

学生自主管理是建立良好班风的手段。班干部是班级的骨干和班主任的得力助手，班级管理的好坏与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系。因此，在实际管理中，我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们管理方法，让他们自主管理，发挥监督作用。

树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础。班主任要以身作则，做学生的榜样，让学生在感性认同中形成良好的行为规范和价值观念。同时，班主任要与学生建立起良好的情感关系，让学生感受到班主任的关心和支持，增强班级凝聚力和向心力。

总之，我会在接下来的工作中扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做得更好。

四年级下学期班主任总结与反思篇六

在我刚开始跟岗时，林老师就跟我说过，做班主任最重要就是做到三个字“勤、细、悟”，林老师身体力行，让我在一旁观察学习。我经常留意林老师跟学生与家长的沟通，能学到很多知识，我感到非常荣幸。以下简要从几个方面谈谈我对班主任工作的总结。

作为班主任就意味着要对班上的早读、卫生保洁、广播操、课堂纪律、眼保健操、午休、值日等事情的管理，这是每天都必须要做的事情，而做这些事必须要做到第一点“勤”，只有勤，才能及时发现问题并及时解决。针对这些日常工作，再结合我在四（1）班带班的实际，谈谈我的班主任总结：

1、早读。

每天早上我都是七点左右到校，七点半就会下到班上，检查班上的卫生情况、看看学生到校情况以及监督学生开始早读。最开始学生总是会问：“老师，还没到时间早读啊！”“老师，今天不是早读书法啊！”，但是我都会笑着回答他们：“我现在也算是你们的班主任了，虽然我教的是书法。但是你们要养成早读的好习惯。”逐渐地，学生们一来到都会马上把作业放在桌子右上角，然后拿出自己喜欢的书来早读，到了早读时间再拿出相应学科的书来读。或者遇到其他学科早读的时候，我会先组织好学生拿出书早读，等待其他学科老师来了之后我再把课堂交回给相应学科的老师。

2、卫生保洁。

小学生自律性还不够强，就算刚刚打扫过教室卫生，过没几分钟地上马上就会出现纸屑，这时作为班主任的我，就会马上提醒学生要尊重别人的劳动成果，并且看见地上有纸屑要自觉捡起来。并且时刻都来叮嘱他们注意教室的清洁卫生。

3、广播操。

集队问题一直都是我们学校存在的问题，基本上每个班都会出现拖拉情况。我其实很佩服林老师的威严，每次班里学生拖拖拉拉林老师都会说一句：“五秒钟，找到自己的位置”，瞬间鸦雀无声。各自找好自己的位置站的整齐有序。基于这个情况，我特意在班会课时强调了这个问题，一响铃就要马上带上红领巾出到走廊排好队，做到快静齐。慢慢地我们班这个情况

得到了好转，排好队下去做操，我会认真地巡视学生做操的情况。这些都体现出一个班主任的“勤”。

4、课堂纪律。

四（1）班是个纪律相当不错的班级，因为林老师有一个优秀班干团队，文星跟宇洋等同学都是肯为班上干实事的人，林老师也肯放手让班干来处理事务。基于这个基础，我管理起班上的纪律和事务就轻松多了。但这同时也提醒了我，以后自己当班主任的时候，建立起一个优秀的班干团队是非常必要的。

虽然这些工作都非常琐碎，每天也需要消耗很多精力和时间，但是中国有句古话——万事开头难，林老师也跟我坦言，最开始接受这个班的时候，这个班也比较散漫，第一个月基本上是很累很忙的，但只要建立起这个班的管理纲领，就可以慢慢地放手了，所以开学的第一个月是十分重要的，不仅你在了解学生，学生也在适应你，所以，这警示了我，以后接班，一定要好好利用这第一个月，多呆在教室，多观察，多思考，必须做到最基本的“勤”。

学生来到学校要学习的不仅仅是知识，更多的是对生活的理解，树立起正确的世界观、人生观、价值观，还要培养起好的习惯。培养好的习惯也应是班主任工作的重点，因为培养好的习惯有助于学生在以后的生活中全面发展。针对我们班的情况，我对我们班的学生就几个方面来要求学生。

- 1、遇到老师应主动问好。
- 2、重师长、团结同学。
- 4、主动完成值日任务。
- 5、上课前学生的备课……

班级的文化建设包括“硬文化”和“软文化”。我认为班级的文化建设非常重要，因为在一个窗明几净，富有极厚文化氛围的班级中，全体学生自发地形成一股浓郁的学习风气。所以我在跟岗学习的过程中更多地会去注意班级的文化建设。

1、在四（1）班的班级里，刚一进门就会感受到浓厚的学习氛围，班级里设有图书角、优秀作文展览、墙壁两边还贴了有书法作品、板报内容丰富向上……这个“硬文化”的建设对于陶冶学生的情操，激活学生的思维，融合师生的情感有着巨大的积极作用。还有对学生座位的排列，怎样安排学生的座位确实也是一个比较难的问题，要怎样安排才能使学生之间相互促进？这时就需要班主任发挥“细”。据我在四一班观察到的，林老师安排座位大部分是参照以下几个方面：

（1）调皮的男生被分散，大都男女同桌，这样一来便使调皮的男生将注意力转移到学习中来。就像我们班的何同学，非常调皮好动，林老师就将他安排和一个文静的小女生同桌，还安排在第一排，一个学期过去了，他果然变了很多，课上也积极回答问题了。

（2）成绩相差不多的同学被安排在一起，好的同学在一起，相互学习，相互交流，即使是成绩中等的同学，他们也会因为每次考试的差别而形成你追我赶、而又不会相互排斥嫉妒的局面。但成绩差的同学倒不一定要同桌，也不会安排跟最好的同学同坐，因为这样只会加剧他们的自卑心理，从而导致完全放弃学习，但如果给他们一个可触及的目标，他就在身边，一点点地进步。就像我们班成绩最好的苏同学，她周围也是成绩差不多的同学，林老师的良苦用心都体现在了细节上。

课室的“软文化”也就是“班风”的建设，良好的班风是一种无形的教育力量。当然要形成一种积极健康的“班风”，这不能仅靠一个人的力量，还需要老师和学生的相互配合。学生是主体，老师的引导是关键。良好的班风能在全体学生

中发挥熏陶感染的约束作用，促进团结和谐，奋发向上。我认为要想建设好的班风，首先得在开学前制定好一个计划，比如制定遵守纪律、讲卫生、爱劳动、按时完成作业、不迟到、不早退等等基本要求，让学生形成自觉的习惯。其次，要发挥班主任的表率作用，我还记得苏霍姆林斯基曾说过一句话——“要求学生做到的，自己首先要做到”。还有要做到平等对待每一个孩子。孩子们的家庭背景都不一样，但是来到我的课堂上，那就只有一个身份，那就是我的学生。当然，最重要的还有打造一个优秀班干团队，四（1）班的一大亮点也是这个，林老师培养了一支强有力的班干部来分担一些班级的日常管理工作，每次看到班干解决完班务时，我都非常惊讶，同时也警示自己以后也要培养出优秀的班干团队。林老师的良苦用心都体现在细节上了。

班主任的全面管理包括开展丰富多彩的活动、召开家长会、学生档案的记载、以及提高班主任的自身素质等等方。非常荣幸我参与了四（1）班家长会的活动中，开家长会当天我也早早来到课室里，再把课室打扫了一次，林老师也隆重地向家长们介绍了我，这次的经历让我知道了要开家长会的流程是怎样的；开小食会、六一儿童节等等的班级活动，我也参与在其中，和班干一起组织起来，学习之余还有非常多的乐趣。我想这些都是我以后教师生涯中宝贵的财富。

班主任工作是很细小、繁琐的，通过前两个“勤”“细”的基础，才能“悟”出一些自己管理班级的心得，我作为一个新教师，并没有完完全全自己带班的经验，都是跟着非常有经验的名师学习，边观察边学习。在学习的过程中我有很多感悟，我也记载了下来。总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取在附小校可以胜任班主任的工作并且做得出色。

四年级下学期班主任总结与反思篇七

针对这种状况，自己没有放弃这些差生不管，而是想方设法关怀他们上进，关怀、呵护每一个同学。

一方面，我有目的地进行个别同学的家访，先与他们的家长取得联系，能得到家长的支持，沟通老师与家长的思想，让他们也时刻敦促自己的子女认真学习，使同学从思想上熟识到自己的学习使命。

另一方面，利用晨会、班会时常讲解些日常行为规范，处处地方训练同学要用行为规范来对比自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成果也能有所提高。再加上自己利用和放弃一切休息时间为差生补缺补差，有时补得很晚，但自己能坚持下去。尽了自己的力气，功夫用上去了。学习成果也有了确定提高，这样做也得到了同学家长的好评。做好班主任工作，是件不简洁的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成果很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓舞。不管怎样我将一如既往，连续搞好补缺补差工作，关怀每一个差生，把他们的成果搞上去！

四年级下学期班主任总结与反思篇八

一、班级情况分析：

本学期本班人数为49人，男30人，女19人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心，团结友爱，热爱班集体。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，需要老师的不断督促和悉心教导。尤其是我班男生比较多，个别学生学习、书写、行为习惯都比较差，有待进一步培养。另外我班有一位身体有残疾的学生和4位特殊学生(注意力不集中，行为缓慢)，对这部分孩子我会多一些耐心、多一些鼓励，力

发现他们身上的优点，他们更快乐更自信。这学期我将继续以“一切为了学生的健康发展”为立足点，努力营造积极性上的氛围，以鼓励为主，使学生德、智、体、美等方面都能得到发展。

二、工作目标：

- 1、了解学生思想状况。
- 2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。
- 3、营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。
- 4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。
- 5、在班级建立小组竞争制度，发挥小组作用使班级卫生、纪律、学习等各方面有更大进步。
- 6、建立“团结、积极、奋发向上”的班风。

三、采取的具体措施：

- 1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。
- 2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密

切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。