

建设清廉学校净化教育生态 清廉学校建设心得体会(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

建设清廉学校净化教育生态篇一

为深入贯彻落实新时代从严治党的要求和部署，按照上级党组的安排和要求，我校开展了“清廉学校”建设工作，现就前一阶段工作总结如下：

一、吃透精神，成立领导机构，加强领导

为了更好的开展这项工作，学校支部委员和学校校委会班子成员召开了集体学习“教育局党组关于建设清廉学校工作的方案”的精神，对文件的要求进一步熟悉，并在全体教职工会议上组织大家学习，使全校所有教职工明确文件精神。学校成立了以张继业校长为组长，李建军书记为副组长的领导小组，结合我校实际，制定了我校的实施方案，以推动我校清廉学校建设工作有序开展。

二、把清廉学校建设和党建工作相结合，突出支部的主体责任

三、加强师德师风建设，做“四有”好教师

学校成立师德领导小组，校长带领教师们认真学习了《郑州市中小学教师违反职业道德行为处理实施细则》，并对违反师德的行为进行了详细解读；同时减轻学生课业负担，有偿家教、不公正对待学生等备受社会关注的问题，进行了重点强调和要求。学校会议室张贴《郑州市中小学教师违反职业

道德行为处理实施细则》、每个办公室张贴《郑州市中小学教师违反职业道德行为处理实施细则》，时刻警醒教师督促自己的教育教学工作。学校制定了《xxxx高中教师职业道德考核细则》，将考核结果与教师绩效工资，评先、评优、晋级挂钩。全体教师结合自身教育教学实际，认真反思总结，提高自身修养。并结合自身的实际至少撰写出一篇论文、心得体会，并进行了交流。通过教师师德演讲比赛、师德自评，学生评教，学生家长评教等形式，和召开家长代表、学生、社会人士座谈会，加强对教师行为的监督，进一步规范办学行为。积极组织活动，树立师德标兵，组织教师参加“中牟县最美教师”，“师德先进个人”评选活动。

四、进一步规范招生考试工作

严格落实国家、省、市招生考试政策，严格按照规定招生计划、招生时间、招生方式进行统一招生。无违规争抢生源、“掐尖”招生、跨审批区域招生、超计划招生和提前招生等。

五、加强基本建设项目和物资设备采购、外包服务的规范管理

组织后勤部门对照上级要求进行自查，学校严格落实政府投资建设项目评审管理办法，在校园建设工作中，严格按照规定报建审批流程，执行招投标程序等。无不经审批违规进行项目建设；无在招投标过程中违反招投标管理流程，出现围标、串标，或者未进行招投标而进行项目建设等行为。

所有预算项目均纳入中牟县教育局财务综合管理系统管理，经过事前审批后再可进行采购。校舍修缮、设备购路要按预算项目规定的内容、数量和金额执行，无擅自更改内容，无超标准、超预算执行项目。

食堂、安保、保洁等服务外包项目从招标、合同、资产管理、

质量监控、考评、安全等环节上全面加强和服务外包项目的管理，杜绝潜在风险隐患。超出10万元的需要均通过公文系统上报，经批复后方可实施，并按照在教育局财务综合管理系统备案的采购方式进行采购。

六、将清廉要求融入学校文化建设

在班级走廊、校园书屋、教室设置廉洁标语、廉风故事；签订师德承诺书，推动教师“依法执教”“廉洁从教”；利用校园楼道、花园，以廉洁人物、故事等形式打造“一楼一品”文化景观，营造廉洁校园文化氛围，提升校园文化品位；设立廉洁文化图书区，每学期购买一批廉洁类书籍，引导师生学廉、思廉；床头铭“廉”，全校师生分别以“廉洁从教”“立德树人”为主题制作“我的座右铭”“我的床头铭”，以此鞭策、激励自己；课堂讲“廉”，设立廉洁书法、绘画、手抄报展示室，举行廉洁书画比赛。从而将廉洁教育纳入学校德育体系，积极营造崇尚廉洁、立德树人、积极向上的校园人文环境和文化氛围，营造和谐、文明的校园文化，不断增强师生崇尚廉洁意识。

在建设“清廉学校”工作的过程中，我校高度意识，统一思想，创新谋划，积极探索，扎实推进，注重实效，努力实现了“四个全覆盖”：从严治党全覆盖，建设领域全覆盖，参与人员全覆盖，培育落实全覆盖。“清廉学校”建设，是一项长期的、持续的、系统性建设工程。我们将持续强化，常态建设，让崇清尚廉成为教育人的共同追求。

建设清廉学校净化教育生态篇二

为坚定不移地推进全面从严治党的深入发展，坚持建设廉洁的政治生态，努力打造校园廉洁、干部廉洁、教师廉洁、学生廉洁、家庭廉洁的廉洁学校，我支部认真开展了廉洁学校建设活动。通过活动，全体师生树立了正确的世界观、人生观、价值观和教育观，形成了浓厚的廉洁氛围。我园廉洁学

校建设活动总结如下：

一是加强领导，提高认识

我园高度重视清洁学校的创建，成立了以校长为组长、支部书记为副组长的清洁学校领导小组。各成员职责分工明确。成立领导小组，将清洁学校建设纳入学校日常教学目标管理和校园文化建设，制定工作计划，统一部署落实。

二、团队建设，率先垂范

加强班子建设，党员干部率先垂范是廉洁校园建设的重要前提。在学校班子成员中形成带头秉公尽责、不以权谋私，带头严守法纪、不徇私枉法，带头艰苦奋斗、不奢侈浪费，带头维护和服从国家的整体利益，不做有损集体和全局利益的事。

认真落实党风廉洁责任制，与党员干部签订党风廉洁建设责任书；

2. 每学期举办一次以以身作则、廉洁从教为主题的民主生活会，进行批评和自我批评；

3. 做好反腐倡廉专题党课，学习《廉政准则》，做出廉洁自律的承诺，自觉践行八禁52禁，以教师为榜样。

三、制度建设健全规范

坚持主要负责人四不直接管理和三大事项集体议事决策制度，在基础设施维护、材料采购、财产管理、资金使用、职称评价、评价、绩效考核、招生等方面建立规章制度，开放透明，规范运行。

四、队伍建设，践行为先

1、加强学习，统一思想。及时传达上级党组织及各级主管部门党风廉政建设和行风建设的文件、会议精神，开展专题学习，将廉洁从教作为师德教育的主线，常提醒，常督促，常检查。

2、建立道德诚信公开承诺制度、师德考核和巡查制度，学校向社会做出公开承诺，教师向家长公开承诺，与学校签订责任书，组织开展申报、自查、督查等工作。

3、将教师廉洁从教情况纳入师德考核、绩效考核、职称评定、评优评先。

五、滋润幼苗，陶冶情操

1、以校园文化建设为载体，营造廉政文化教育氛围。

为了使廉洁文化建设深入人心，我园不断创新“廉洁文化进校园”活动的有效载体，把廉洁教育与校园文化建设相结合，形成良好的廉洁文化氛围，为“清廉学校”创建取得良好的成效创造条件。

2、以行为规范养成教育为主体，树立意识，培养习惯。

廉政文化教育是学生养成教育的组成部分。“诚信做人，敬廉崇洁”要求学生从小树立纪律意识，规范意识。缺少了良好的细节行为的培养，任何教育内容都是空中楼阁，无从建立。在廉政文化教育活动中我园根据幼儿园幼儿的年龄特点开展有针对性的廉政教育活动，通过廉政主题教育使崇廉观念深入课堂、深入学生头脑，内化于心，外化于行。努力营造“崇廉、奉廉、赞廉”的校园文化氛围。

六、家校共建共育，促良好家风建设。

充分利用家长会、班级家长群，加强宣传引导，帮助家长树

立正确的家庭教育观念，将廉洁家风教育融入学生思政教育和社会主义核心价值观教育，通过“大手牵小手”，让孩子们从小接受来自家庭家风家训的教育，崇廉尚廉；通过“小手拉大手”，把孩子在学校学到的廉洁意识、良好品德带回家庭，影响家长的言行，共同促进家庭家风建设。

总之，我幼儿园联合支部通过开展“清廉学校”建设工作以来，规范了学校的管理，学校全体老师充分认识了廉洁的重要性，校园逐步形成了良好的廉洁文化氛围，接下来我园将会一如既往的重视此项工作，将把“清廉学校”建设纳入学校日常教学目标管理、校园文化建设工作中，真正将廉洁文化落到实处。

建设清廉学校净化教育生态篇三

最近，我参加了学校组织的清廉学校建设活动，并深受启发。通过学习和参与讨论，我对清廉学校建设有了更深入的了解，并在实践中体验到其中的价值。在这篇文章中，我将分享我在这个过程中的个人心得体会。

首先，我认识到清廉学校建设的重要性。作为培养未来社会精英的地方，学校应该是道德品质高尚、纯洁无暇的象征。清廉学校建设不仅有助于提高学生的道德修养，还能够营造一个公正、透明和宽容的校园环境。这对培养学生的社会责任感、公正意识和法律意识至关重要。而作为教师，我们更应该以身作则，成为学生的榜样，用我们的行为引导他们树立正确的价值观。

其次，我认识到清廉学校建设需要全员参与。清廉学校建设不仅仅是领导层的责任，每一个在校园内工作和学习的人都应该对校园的廉洁负责。仅仅依靠学校的政策法规是不够的，我们需要在日常生活中坚守纪律，诚实守信，尊重他人，在学习和工作中遵守规章制度。只有每一个人都做到廉洁自律，才能够真正实现清廉学校的目标。

此外，我认识到清廉学校建设需要持续不断的努力。廉洁是一种习惯，需要长期持续的努力才能够养成。我们不能仅仅在活动期间关注到廉洁，而是要将其融入到日常的学习和生活中。我们应该通过课堂教育和校园宣传，提高师生对廉洁的认识，增强对廉洁的重视。同时，学校也应该建立起完善的监督和反馈机制，不断改进和完善清廉学校建设的工作。只有这样，清廉的校园文化才能够得以长久传承。

另外，我认识到清廉学校建设需要与家庭和社会的紧密配合。对于学生来说，家庭和社会是他们的重要环境。只有学校、家庭和社会能够相互合作，共同营造廉洁的环境，才能够真正培养出品德高尚、有社会责任感的学生。因此，学校需要积极与家长和社会力量沟通合作，共同努力为学生创造一个廉洁的成长环境。

最后，我认识到清廉学校建设是一个复杂而长期的过程。清廉学校的建设不能一蹴而就，需要经过长时间的努力。我们必须保持坚持不懈的精神，不断学习和总结经验，才能不断提高清廉学校建设的水平。我们还应该根据实际情况，有针对性地制定和改进相关的政策法规，营造良好的工作氛围和学习环境。

总而言之，参与清廉学校建设的过程中，我深刻认识到了清廉学校建设的重要性，并从中得到了许多启示。清廉学校建设需要全员参与，持续不断的努力，并与家庭和社会的合作紧密配合。同时，我们应该保持坚持不懈的精神，不断提高清廉学校建设的水平。相信通过我们的共同努力，我们的学校会变得更加清廉、公正和透明，为培养优秀的社会人才做出更大的贡献。

建设清廉学校净化教育生态篇四

推进“清廉学校”建设工作，是深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，全面落实**市、**区教育局关于推进“清

廉学校”建设工作重要指示，扎实推动我校全面从严治党向纵深发展，保证孩子们健康成长的需要。一年来，**市希望小学以党建引领，全面建设“党风优良、校风清明、教风清正、学风清新”，想真招、出实招，多举措推进“清廉学校”创建工作。

01、组建班子，率先垂范

学校成立清廉学校建设工作领导小组，加强班子建设，党员干部率先垂范。在学校班子成员中形成秉公尽责、不以权谋私，不徇私枉法，不奢侈浪费，带头艰苦奋斗、做好表率。

02、党建引领，真抓实干，营造优良党风

凝聚发展正能量，从党员干部队伍的思想意识抓起。学校在致力打造“幸福教育”办学特色的指引下，将党风廉政建设放在心中、落到实处、引向深入，多次召开专题会议学习、讨论学校“清廉校园”建设的方案和相关工作，完善各项措施。立足提高全体教师政治站位，坚持“三重一大”制度，突出“四个一”。即：一次“廉洁从教铸师魂，立德树人正师风”主题党日活动；一月一自查，针对党员涉酒问题等开展自查，并结合违法违纪典型案例开展警示教育；一次民主生活会，组织党员进行批评和自我批评，进行问题查摆；一次全校“廉洁风险”排查，针对学校各部门工作开展廉洁自律，并形成排查报告。

03、师德为先，立德树魂，营造清正教风

”；启动一次全体教师思政课暨师德师风常态化网络培训；撰写一个“我身边的师德小故事”；举办一期“我就是一道风景”教师讲坛，讲师德故事，树清廉之风；开展一次“师德师风”风险排查。

04、学生为主，润物无声，营造清新学风

“清廉学校”建设离不开清新的学风建设，要让“廉洁”教育从小植根于孩子们心中，学校非常重视加强学生日常行为规范培养，有机渗透廉洁文化教育，利用升旗仪式、班队会、红领巾广播站、传统节日等活动开展廉洁文化宣传教育。常规渗透清廉，主题厚植清廉，开展了“六个一”活动。开展了一次“清廉校园你我他”主题国旗下讲话；拍摄了一部微电影《班长竞选风波》，对学生进行诚信、责任教育；开展了一次法治教育活动，邀请叠彩区法院雏雁护航队走进我校，给孩子们做主题宣传教育；开展一次主题讲故事活动，讲述“廉洁校园故事”、“我身边的好老师”；开展一次清廉家风教育活动，发放《**市希望小学廉洁家风倡议书》，拍摄了2个“我的家风故事”；观看了1部廉洁家风故事片；开展一次“清廉文化”主题书法和手抄报比赛，并对优秀作品进行展播。

05、清净校园，宣传助力，营造清明校风

学校通过落实“四个一”行动，让“清廉学校”建设工作无处不在，深入每个师生心中。行动一：利用宣传载体，促清廉文化传播。行动二：开展预防校园欺凌主题教育活动，用法律、道德、纪律、规章制度约束学生的不良行为，为学生的健康成长和学习营造温馨、和谐的校园环境。行动三：开展一次全校性的“双减”工作专项整治，对校内图书、教材、教辅、作业布置检查等展开检查和排查，并形成自查报告。行动四：开展一次全校性的“师生满意度”提升活动，倡导每位教师为学校、学生和教师做一件力所能及的好事，或解决一个问题，提升全校师生的“幸福感”。

“清廉学校”建设是一个长期工程，在今后的工作中，学校将结合新课标标准加强清廉文化的课堂渗透；结合学校近百年的办学历史，挖掘校史、校训、校风等校园文化中蕴含的清廉思想；结合清廉**建设推进会会议精神，开展更为丰富多彩的活动，让清廉之风在希望盛行。

建设清廉学校净化教育生态篇五

下午，大丰中心小学召开“清廉学校”建设动员大会，贯彻落实《中共舟山市定海区委关于推进“清廉定海”建设的实施意见》，学校四举措深入推进清廉教育建设。

一、“清廉”氛围营造。在启动阶段，学校成立领导小组，召开动员会议，明确建廉洁文化示范学校的重要性和紧迫性，确保有广泛的参与性。其次，利用升旗仪式开展“敬廉崇洁”教育活动启动仪式，向全校师生讲明活动的意义和目的，并向全体师生发出倡议。此外，学校通过制作廉政警句宣传牌，利用宣传橱窗、班级黑板报等进行学习宣传，并在宣传橱窗和黑板报中开设专栏，营造良好的学习宣传氛围。

二、“清廉”校园实践。学校通过开展清廉校园活动，利用校园生活中的每一件小事，引导学生从具体事情做起，从一言一行做起，培养良好的廉洁意识。学校从领导班子活动，教师活动以及学生活动三大方面开展形式多样的校园活动，如观看反腐警示电教片、廉洁演讲活动和廉洁师风评比活动、敬廉崇洁手抄报、绘画或宣谣等系列活动，逐步养成勤奋节俭，爱国奉公，敬廉崇洁的良好品德。

三、“清廉全员化”生活实践。学校将反腐倡廉教育面向全社会，把思想教育，纪律教育与社会公德，职业道德，家庭美德，法制教育相结合。有针对性地进行教育，培养和引导，让全体师生从日常的生活小事做起。学校将以“小手拉大手，廉洁进我家”为主题，开展系列生活实践活动。

四、“清廉学校”成果总结。学校将通过“清廉学校”建设年度成果展示；学习“清廉教师”典型案例以及形成“清廉学校”建设经验三方面来检验清廉学校建设成果，加大力度挖掘和宣传“清廉学校”建设的典型和经验。

建设清廉学校净化教育生态篇六

2022年小学“清廉学校”建设工作总结为了进步加强教育系统行风廉政建设，努力创建和谐校园，实现我校教育质量持续性、跨越性发展的目标，一年来，我校抓住治理乱收费、“两免一补”、校务公开、行风评议几个重点，强化管理，规范操作，内强素质，外树形象，全面加强教育行风建设。现将我校一年来的行风廉政建设工作情况总结汇报如下：

(一)、加强政治学习，把好宣传教育关。

党风廉政建设宣传教育，是加强党风建设和反腐败斗争的一项基础工作。加强领导，全面贯彻中共中央关于加强宣传教育工作的一系列重要指示精神，紧紧围绕党风廉政建设和反腐败工作任务，切实加大宣传教育力度。

一是坚持正面宣传为主，把握正确的舆论导向。学校大力宣传党风廉政建设理论，宣传党中央关于反腐败工作的指导思想、方针政策和重大决策，把广大教师特别是党员干部的思想统一到党中央的决策和部署上来。加强反腐败斗争形势的宣传，特别是宣传我校党风廉政建设不断取得的成效，进一步增强全体党员干部的必胜信念。联系党风廉政建设的实际，针对党员干部和教师关心的热点问题和存在的疑惑，理论联系实际，进行有说服力的宣传。学校还利用广播站、微信群、公众号、宣传栏、黑板报等阵地，推动党风廉政建设的发展。深入学习党纪政纪和法律法规活动，多次组织召开全体党员专题民主生活会、新老党员座谈会等，力求全体党员坚定信念、严格要求、以身作则，开展具体深入的党风党纪教育，增强党员的模范带头作用，通过舆论宣传，为学校的党风廉政建设营造了良好的氛围。

二是加强理论学习，提高政治觉悟。党风廉政宣传教育是党风廉政建设和反腐败工作中的一项基础工作，也是第一道防

线。学校在全体党员干部中积极开展“学习实践科学发展观”，教育党员干部时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，堂堂正正做人，扎扎实实做事：教育党员干部学习党纪法规，自觉执行党的政治纪律、组织纪律。大家深刻地认识到：领导干部的素质不高，廉政意识不强，党风廉政建设的落实就缺乏基础。增强廉政意识的关键在于加强学习。学校领导把学习摆在重要的地位，组织党员干部系统学习上级下发的有关反腐倡廉的文件和文章，努力使自己的思想观念、精神状态，党性修养、理论水平、领导能力、工作方法、业务水平等方面适应教育发展的需要，适应党风廉政建设的需要，适应时代发展的要求。

三是加强警示教育，积极开展以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的教育活动，思想汇报专题使全体教职工普遍受到一次深刻的教育，转变了全体教职工的工作态度和工作作风。通过抓身边清正廉洁、无私奉献的正面典型，来激励党员干部，也通过反面典型，警示党员干部要廉洁自律。

(二)，加强制度管理，把好责任关。

党风廉政建设的成效直接影响着学校的发展，是维护学校稳定，促进学校繁荣的迫切需要。

一是加强领导责任制。党风廉政建设能否出成效，关键在领导干部。事实证明，只有把领导班子和领导干部抓住了、抓好了，才能在学校、在教师中有说服力、影响力和号召力。

因此，学校把党风廉政建设作为一项重要工作来抓，明确了一把手负总责，分管领导负专责，成立党风廉政建设责任领导机构，健全责任网络，把责任具体落实到人，自觉增强责任意识，提高抓好党风廉政建设的自觉性。一把手既要对学校党风廉政建设负全面责任，又要对班子成员的党风廉政建设负领导责任；分管领导对自己分管范围内的党风廉政建设负直接领导责任，对自己分管范围的下级负主要领导责任，

实行一岗双责，既要对他们的工作目标、工作任务的完全负责，又要对他们党风廉政建设负责。学校正是通过建立这样的一种机制，层层把关，确保党风廉政建设责任制的落实。尤其对一把手的责任，明确提出做到六个必须：必须亲自签定党风廉政建设责任书；必须按党风廉政建设要求从严要求自己，随时向班子和上级汇报自身情况；必须深入广泛听取师生意见；必须定期检查倡廉情况。

二是加强管理制度化。学校制订了较为完善的各项规章制度，未雨绸缪，预防在先。严格做到：坚持勤俭节约、杜绝浪费；坚持校务公开；坚持不用公费买私物；坚持集体研究制；坚持定期召开教代会。实行收支两条线，每学期向教代会报告一次财务收支情况，接受群众监督；规范教育收费为，杜绝一切擅自设立收费项目、提高收费标准、扩大收费范围的行为。

三是加强政治责任感。领导干部通过学习对照廉洁自律的有关要求，很好地把握权力与责任的关系，明确手中的权力是党和人民赋予的，任何时候、任何情况下，都只能为党为公，用权为民，而不能以权谋私，要有强烈责任感和忧患意识，为学校发展做实实在在的事，明确职位与奉献的关系，职位即责任，无论在什么职位上，都应尽自己责任，无论客观环境发生什么样的变化，都应耐得住清苦，抵得住诱惑，经得起考验，全心全意人民谋利益，做好自律与他律，按照党员干部有关廉洁自律的要求，不断检查自己的言行，遵守政方面的准则和规定，做到防微杜渐，自觉接受组织的管束和群众的监督。

总之，学校党风廉政建设非常重要，只有不断加强理论学习，提高自身修养，遵照教育规律，才能办好人民满意的教育。

建设清廉学校净化教育生态篇七

1、成立学校食堂伙食委员会。

校长(XXX)□教导主任(XXX)□报账员(XXX)食堂管理员(XXX)□食堂炊事员(XXX)组成学校食堂伙食管理委员会。

2、伙食管理委员会成员职责：

校长：负责审批学校食堂经营方案、审批管理制度、对食堂重大事情的决议进行审批、审批食堂帐务。

食堂管理员：负责制定食堂食谱，制定食堂管理制度，负责召集食堂管理委员会成员对食堂重大事情进行讨论研究并形成决议，监督伙食质量，组织伙委会全体成员每月定时召开安全、卫生及伙食营养搭配的专题工作会议。核对炊事员所购买食品的重量、价格，不定时到供货店铺核查；如有出入，需将核查情况报校长处理。

炊事员：负责食堂的具体事务，负责食品的购买、加工、烹饪、分发；食堂卫生打扫。

1、食堂购买的`各类物品凭票报帐，票据上要注明品名、重量、价格、总价、供货方、需有经手人(如食堂管理员或炊事员等)签字，证明人(学校老师)签字，交学校校长处审批，方可报帐。

2、大米、油、调料品、煤气等储备物资由学校(某某负责)定点采购，与供方(某某琳璐超市)建立长期供货合同，货主凭有食堂管理员(某某)、炊事员签字的发票到报账员(梁建英)处结帐，每周五定期结算一次，校长负责不定时核对。

3、蔬菜、肉类、海鲜等日常食品的采买，由校长、食堂管理员负责列出一周食谱，再在每一天前由食堂管理员协同炊事

员列出购买品种名称和数量，报校长审批后，由食堂炊事员(两人)负责共同采买;发票(或购买凭证)在第二天交到食堂管理员(某某)处核对重量和价格后，再由食堂管理员将票据拿到校长处审批后，方可拿到报账员(梁建英)处报帐。

4、炊具或其它厨房用具的添置，须由炊事员列出品种名称和数量，报校长审批后，由食堂管理员协同炊事员一起购置，发票必须手续齐全，再到报账员(梁建英)处报帐。

5、食堂帐务独立，专款专用，多还少补，每月由报账员结算一次，再由校长审核后公示食堂账务情况，接受伙食管理委员会、全体教师、家长的监督。

1、食物采购尽可能定点，学校与供货商应建立长时段供需关系，并尽量签定合同，争取食品价格优于市场价，采购时须向货主索要经营许可证及卫生许可证的复印件，肉、禽类食品必须是经过有关检役部门检验的，以保证食品卫生质量达标。

2、供应商送米、油、调料品等食品到食堂后，由食堂管理员某某同志核准数量和检验质量后签收，然后送进保管柜，由炊事员验收签字。

3、蔬菜、肉类、海鲜等日常食品采买回来后，由食堂管理员某某同志核准数量(重量、价格)并检验质量后签字验收。

4、伙委会成员随时抽查购物的数量、记帐、价格、质量等，发现问题，提交校长处理。

5、事务管理员应加强市场行情的调查了解，尽量多想办法，督促供货商和采买员采购价廉物美的物品，以降低成本，减少支出。

1、食堂管理员(XXX)为食堂物资(含餐具、厨具)保管第一责任

人。

- 2、食堂管理员(XXX)应及时做好食堂实物帐，如实填写入库单。
- 3、食堂管理员(XXX)应做好保管食物柜子的卫生和“四防”工作(防鼠、防霉、防盗、防火)，杜绝霉烂变质物品进入食堂。
- 1、提高安全作业观念，认真做好防火、防盗、防毒、防工伤事故等工作。
- 2、上班时要全面检查水、电、消毒柜等是否正常，发现问题及时处理，以防发生安全事故。下班要关好水、电源开关及门、窗等，做好防范工作。
- 3、切肉、切菜及电动设备时，必须严格遵守安全贯例和相关操作规范进行，严防工伤事故。
- 4、食堂内不准会客，更不准陌生人及非工作人员随意进出。
- 5、严格管理杀虫药品，防止误用、误食药物。
- 6、注重饮食卫生，食堂管理员要认真做好每天的“试吃”工作，防止食物中毒，认真做好每天食物的留样工作，每餐的多样熟菜要留样4两，并在留样冰箱中停放48小时。

建设清廉学校净化教育生态篇八

按照**党委的指示，我们认真组织党风廉政建设的教育活动，通过学习，感受颇深。我对本次活动的重要意义有了一个更深的认识，对开展党风廉政建设的重要性和必要性有了更进一步的认识和了解。可以肯定地说，通过这次教育活动，使我们对相关内容有了更进一步的领悟，不仅在一些方面拓宽了思路，开阔了视野，增强了搞好工作的信心。而且更加明白作为一名党员，不能放松理论的学习，不能放松自身修养

和素质的提高，不能放松工作中的细节问题。要时刻牢记党的宗旨，不断增强主动接受监督的意识，以自己有限的力量把党风廉政建设推向一个新的台阶，现就学习情况谈一点自己粗浅的认识和看法。

对于廉洁自律问题，我认为要把握好两条：一要干事，二要干净，也就是既勤又廉。不勤政无以立业，就没地位；不廉政无以立身，就栽跟头。要把这两条统一起来对待，经得起考验，树立好形象。

1、加强党内监督，坚持集体领导和分工负责，重要情况通报和报告，增强党组织工作透明度，落实领导干部重大事项的有关规定，适时开展自查自纠，这是防止重要事项出现违规问题的有效举措。

2、健全干部谈心制度，要经常分析在工作中存在的问题，按照分级负责，分工负责的原则进行，落实责任人谈话制度，建立廉政预警机制，对发现的苗头性倾向及时予以指出，帮助改正，加强对制度执行情况的监督检查，真正做到“两手抓、两手硬”。

3、加强社会监督，以积极探索作风建设长效机制为核心，深入开展调研，广泛征求意见，并将各个层面的反馈意见进行剖析整改，以改进工作，切实做到靠制度管人，靠各岗位的相互制约，来形成一条监督有力的链条，是预防工作出现违规违纪问题的长效措施。

做好党风廉政建设和反腐倡廉工作，我们要使求真务实成为行动的准则，贯穿和体现在各项工作的具体实践中去。一个人的能力有大小、职位有高低，但只要是踏下心来做事、实打实地做人，就能干出名堂也能取得组织的信任。作为一个管理人员就应该从教育，制度和监督等方面入手，并且要做到时刻做好工作记录，预防职工出现违纪问题，维护企业的合法权益。并要树立“切实为职工群众服务”的理念，按照

上级的要求，真心实意的为职工办实事，解难题，对职工反映的问题要及时反馈，适时通报，为正常反映问题营造一个良好的环境。对敏感岗位要加强监督，做到依靠制度规范个人行为。

以党的十七大精神，邓小平理论，“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以社会主义核心价值体系为内容，以提高预防腐败能力为目标，把廉政文化融入到班子，单位，岗位，家庭为主要形式，培育“廉政从政，诚信守法，行为规范，道德高尚”的理念，建立健全从小事做起，时刻敲响警钟，俗话说“常在河边走，难的不湿鞋”，就是要时时刻刻谨小慎微，严于律己。纵观古今，所有的贪官污吏都是恶性膨胀而起的，他们走向犯罪的每一个阶段，隐约都受到了党风廉政建设的告诫，然而由于侥幸心理让那种贪恋的心态摧毁了是非或道德界限，从而走向犯罪道路。一个人的人生道路是自己走出来的，拥有什么样的价值观，人生观以及权力观，要有自己明智的权衡与考量，不要自己毁了自己，这样的行为不仅造成企业不可挽回的损失，而且还会给家人带来巨大的痛苦。

牢固构筑拒腐防变的思想道德防线。要时刻把党和职工的利益放在首位，自觉地以党纪政纪约束自己，用群众的满意程度鞭策自己，模范地遵守廉洁建设的各项规定，始终做到自重、自省、自警、自励，尽心与静心，始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气，以自身的模范行动实践为民服务的根本宗旨，推动企业的快速发展。

清廉建设个人学习心得

清廉学校心得体会300字

建设清廉学校净化教育生态篇九

清廉是学校的底色，是学校的基本色，清廉教育是学校教育

的重要组成部分。根据北仑区教育局《关于全面推进“清廉教育”建设的实施意见》文件精神，我校开展“画圆立规”的清源行动，全面推进“清廉校园”的创建工作。

1、党建引领

思路是行动的先导。建设“清廉学校”，首先必须提高站位，拉高标杆，坚持正确的政治方向。我们始终坚持党建引领，立足主题学习活动，引导广大师生围绕“立德树人”，充分认识“清廉校园”建设的重要意义。我们要求教师们把“清廉”放在教书育人的首要位置，用清正教风培育清新学风，学习有关文件精神，传达各级会议精神，让教师们崇“廉”尚“廉”，让“清廉”入耳、入心、入魂，成为每次会议的常规内容。

2、建章立制

压实全面从严治党主体责任。学校成立以党支部书记为组长的清廉校园建设领导小组，统筹推进创建活动。制定了党支部书记、校长党风廉政建设“第一责任人”履职清单、制定了班子成员“一岗双责”履职清单。制定了“清廉校园”创建工作实施方案，切实做到全面从严治党和业务工作同研究、同部署、同落实。班子成员要履行“一岗双责”，切实做到清廉建设与业务工作相结合。定期召开支部会议专题研究清廉教育，分析不足、加以改进。学校清廉教育建设领导小组要加强监督检查，对推进“清廉教育”建设不到位、不尽责的，及时提醒诫勉、限期整改，对造成严重后果的，严肃问责。同时，将“清廉教育”建设作为一项重要内容，列入教师学年度考核。

3、引廉入港

我们立足“尽精微致广大”的办学理念，秉承“千里之行始于足下”的校训，追寻“小港湾大世界”的教育梦想。“清

廉港小”是我们的教育目标，从小立志，从现在立志，立志要明，立身要清，“天下莫柔弱于水，而攻坚强者莫之能胜”。清廉品质牢记于心，坚强意志作用于行，这样才能在人生的旅程中少走弯路、迷路。

为扎实有效地推进“清廉学校”建设，根据北仑区“清廉校园”创建要求，我们坚持四风并举，落实“政风清明、校风清静、教风清正、学风清新”。

1、坚持“四个一”

制定了年度党风廉政建设工作方案，开展好“四个一”活动：开展了每季度一次的党风廉政专题会议；开展了每学期一次廉政教育或者廉政党课；撰写一份专题学习心得；组织一次专项组织生活会。

2、用好“三条线”

充分利用校刊、校园广播、公众号等新闻媒介，通过各种学校教育活动、班级活动、课堂教学等形式大力宣传建设“清廉教育”的重要意义、内涵、目标、要求和任务，广泛宣传建设“清廉教育”中的好典型、好经验、好做法，营造共建共享清廉教育的良好社会氛围。落实教师集中政治学习制度，每名教师熟知全面从严治党和“清廉浙江”、“清廉宁波”要求，并关注公众号。在教师专业发展培训中有清廉教育内容。开展了“比敬业爱岗、比廉洁从教”为主题的演讲和师德师风承诺活动。

3、开展“清廉+”

坚持“三会一课”、组织生活会、民主生活会、主题党日活动等制度，把清廉教育融入党员发展、教育、管理全过程；打造“清廉+党建、清廉+教科研工作、清廉+家校共育”等育人工作机制，推进清廉校园建设与育人工作融合、与教育教

学融合、与学校改革发展融合。

1、根植于文化中的清廉

把“清廉校园”与“海港”文化建思想融合，以水的清纯、清明、清静、清新的特点作为廉洁教育的切入点。校园文化设计体现学校的办学理念及核心价值，重视清廉文化培育，校园环境整洁优美，布置得体，清廉文化通过黑板报、主题演讲建、廉洁微心愿、书画比赛等方式走进课堂。在行政楼的三楼有正面的廉洁文化墙和廉洁文化走廊。有固定廉洁文化宣传橱窗，有廉洁文化书架，并推荐廉政书籍供师生阅读，在公众号推送廉洁教育内容。

把廉洁教育纳入国民教育体系，融入德育和道德与法治理论课程，使清廉理念入耳、入脑、入心、入行。通过主题教育、主题班会、廉政书画、廉政戏剧等形式开展廉洁教育，使清廉文化渗透到学生日常学习和生活。

2、落实于管理中的清廉

建立小微权力清单，公开每项职权名称、内容、依据、办理流程、办理主体、办理时限、责任人等内容的，推动权利阳光运行，进一步完善学校“三重一大”民主决策和监督机制。规范各类评审和奖惩制度。建立健全学校内部控制制度，加强对廉洁风险的排查。完善对重点领域关键环节的管理，进一步健全招生考试、职务评聘、评先评优、经费使用、物资采购、基建后勤等方面的规章制度和程序办法。

提高教育治理能力，学校管理机构设置合理，职责明确，各项规章制度健全，并严格遵照执行；学校教代会制度、校务委员会制度健全，实行民主管理，教职工参与意识强，能对学校行政班子进行有效监督；严格落实学校校务公开制度。

校长书记按规定每年向相局党委报告个人重大事项；副校级

以上领导干部建立廉洁档案。学校党支部设有纪检委员一名，并配备2名兼职纪检干部，切实履行自身的职责，加强清风廉政的督促检查。

引导教师规范自身言行。按照“学为人师，行为世范”的要求，自觉维护教师清廉形象，使清廉教风成为无声的教育。严守课堂讲授纪律，严格落实“学术无禁区、讲课有纪律”的要求，防止在任何教育教学领域散布错误言论。严守职业道德规范，严守学术道德诚信，忠诚于人民教育事业，平等公正地对待每一个学生。自觉抵制有偿补课，杜绝利用职务之便牟取私利、损害学生。

画“圆”立“规”、润“清”育“廉”，清廉教育，我们一直在路上。清廉校园的建设是个长效工程，我们将继续秉承“千里之行始于足下”的校训，“积跬步致千里”，扎实推进清廉校园建设。