

2023年训练的散文诗歌 训练逻辑思维训练题(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

训练的散文诗歌篇一

1. 世界级的马拉松选手每天跑步不超过6公里。因此，如果一名选手每天跑步超过6公里，它就不是一名世界级马拉松选手。

以下哪项与上文推理方法相同？

(a)跳远运动员每天早晨跑步。如果早晨有人跑步，则他不是跳远运动员。

(b)如果每日只睡4小时，对身体不利。研究表明，最有价值的睡眠都发生在入睡后第5小时。

(c)家长和小孩做游戏时，小孩更高兴。因此，家长应该多做游戏。

(d)如果某汽车早晨能启动，则晚上也可能启动。我们的车早晨通常能启动，同样，它晚上通常也能启动。

(e)油漆三小时之内都不干。如果某涂料在三小时内干了，则不是油漆。

2. 19世纪有一位英国改革家说，每一个勤劳的农夫，都至少拥有两头牛。那些没有牛的，通常是好吃懒做的人。因此它的改革方式便是国家给每一个没有牛的农夫两头牛，这样整

个国家就没有好吃懒做的人了。

这位改革家明显犯了一个逻辑错误。下列选项哪个与该错误相类似？

(a)天下雨，地上湿。现在天不下雨，所以地也不湿。

(b)这是一本好书，因为它的作者曾获诺贝尔奖。

(c)你是一个犯过罪的人，有什么资格说我不懂哲学？

(d)因为他躺在床上，所以他病了。

(e)你说谎，所以我不相信你的话；因为我不相信你的话，所以你说谎。

3. 有一天，某一珠宝店被盗走了一块贵重的钻石。经侦破，查明作案人肯定在甲、乙、丙、丁之中。于是，对这四个重大嫌疑犯进行审讯。审讯所得到的口供如下：

甲：我不是作案的。

乙：丁是罪犯。

丙：乙是盗窃这块钻石的罪犯。

丁：作案的不是我。

经查实：这四个人的口供中只有一个是假的。那么，以下哪项才是正确的破案结果？

(a)甲作案。

(b)乙作案。

(c)丙作案。

(d)丁作案。

(e)甲、乙、丙、丁共同作案。

4. 古代一位国王和他的张、王、李、赵、钱五位将军一同出外打猎，各人的箭上都刻有自己的姓氏。打猎中，一只鹿中箭倒下，但不知是何人所射。

张说：“或者是我射中的，或者是李将军射中的。”

王说：“不是钱将军射中的。”

李说：“如果不是赵将军射中的，那么一定是王将军射中的。”

赵说：“既不是我射中的，也不是王将军射中的。”

钱说：“既不是李将军射中的，也不是张将军射中的。”

(a)张将军射中此鹿。

(b)王将军射中此鹿。

(c)李将军射中此鹿。

(d)赵将军射中此鹿。

(e)钱将军射中此鹿。

5. “赵科长又戒烟了。”

由这句话我们不可能得出的结论是

(a)赵科长过去戒过烟，次数可能不止一次。

(b)赵科长过去戒烟未成功，这次仍可能如此。

(c)赵科长烟瘾很大，讲这话的人深信赵科长的烟瘾永远戒不掉。

(d)讲这话的人是在讽刺嘲笑赵科长的戒烟行为。

(e)讲这话的人确信赵科长这次戒烟一定会成功。

6. 古希腊柏拉图学园的门口竖着一块牌子“不懂几何者禁入”。这天，来了一群人，他们都是懂几何的人。

那么，他们

(a)可能会被允许进入。

(b)一定不会被允许进入。

(c)一定会被允许进入。

(d)不可能被允许进入。

(e)不可能不被允许进入。

7. 所有通过英语六级考试的学生都参加了学校的英语俱乐部，王进参加了英语俱乐部，所以他一定通过了英语六级考试。

以下哪项最好地指出了上述论证的逻辑错误？

(a)部分通过英语六级考试的学生没有参加英语俱乐部。

(b)王进能够参加英语俱乐部是因为它符合加入俱乐部的基本

条件。

(c)王进曾经获得过年级英语演讲比赛第一名。

(d)凡愿意每学期缴纳50元会费，并且愿意积极参加俱乐部活动的学生都可以成为俱乐部的成员。

(e)有些参加俱乐部的学生还没有通过英语六级考试。

(a)转移论题。

(b)自相矛盾。

(c)以偏概全。

(d)论据和论题不相干。

(e)推不出。

9. 如果电动剃刀中的电池用完了，剃刀就不能工作。我的剃刀不能工作，因此，电池一定是用完了。

以下哪句与以上论证相似？

(a)如果马拉多纳上场，阿根廷队就一定会赢。阿根廷队输了，所以马拉多纳一定没上场。

(b)一个证据没有被破坏除非它不能被接受。这个证据不能被接受，因此，它被破坏了。

(c)如果某甲犯罪了，他的指印可以在现场找到。某甲没有犯罪，所以，某甲的指印没有在现场找到。

(d)老葛是我的叔叔，小菲是老葛的侄女。因此，小菲是我的

姐姐。

(e) 阿森将戴太阳镜，如果海岸可被清楚地看见。海岸可被清楚地看见，因此，阿森将戴太阳镜。

10. 一家钟表店被盗，经查可以肯定是甲、乙、丙、丁中的某一个人所为。审讯中，甲说：“我不是罪犯。”乙说：“丁是罪犯。”

丙说：“乙是罪犯。”丁说：“我不是罪犯。”经调查证实四人中只有一个说的是真话。

根据已知条件，下列哪个判断为真。

(a) 甲说的是假话，因此，甲是罪犯。

(b) 乙说的是真话，丁是罪犯。

(c) 丙说的是真话，乙是罪犯。

(d) 丁说的是假话，丁的确是罪犯。

(e) 四人中说的全是假话，丙才是罪犯。

训练的散文诗歌篇二

一个小伙子到理发店理发，他问：“理发得等多长时间？”理发师看了一下店里的顾客说：“大约两个小时。”小伙子走了。

几天后还是这个小伙子来理发，他一进门便问：“理发得等多长时间？”理发师看了一眼店里排队的顾客说：“大约三个小时。”小伙子走了。

一个星期后这个小伙子又来了，问：“理发得等多长时间？”理发师看到店里已经满是顾客说：“大约四个半小时。”小伙子走了。

理发师望着店里的一个朋友说：“喂，比尔，跟着这家伙，看他去哪儿。他总是来问他理发得等多长时间，可是却从来没有回来过。”

不大一会儿，比尔回到店里，歇斯底里地笑着。理发师问：“他离开这儿去了哪儿？”

比尔扬起头，笑出眼泪还挂在眼角：“去了你家！”

最初我以为这是个黄色笑话，后来觉得自己很惭愧，那小伙子是小偷，应该是偷东西去了，所以是个正经笑话。但是再看了一遍，还是黄色笑话，因为偷东西的话，可能前两次就被人发觉了。

这样粗看是合理的，但是文中有一个关键的人物——比尔，他为什么会笑得歇斯底里，眼泪都出来了呢，不管他的立场是站在理发师一边还是站在小伙子一边，他笑的都不是很合理，作为一个优秀的笑话，不应该出现这种纰漏，这说明我对此笑话的理解存在偏差。

马克思说过：“思考一切。”所以，首先，我们先来分析一下这个故事发生的背景，是在一个什么样的社会条件下发生。文中有两处涉及到故事的发生背景，一明一暗。明处为理发师的朋友名字为比尔，是一个明显西方人的名字。暗处为理发需要排很长时间的队，理发服务出于供不应求的状态。

如果从明处线索来看，故事一般是发生在西方国家，但是，凡事怕就怕认真二字，所以我们还不能草率的下结论，还应该综合分析，看哪个结果的合理性，现实性更强一些。

让我们继续来看。从暗处来看，我们似乎得不到什么确切的结论，但是从该笑话的'来源传播过程来看，特别是考虑到故事警世育人的作用，我认为这个故事发生是依托中国的背景发生的，相信大家都有等理发排队的经历吧。

可为什么作者会让一个西方人的名字出现呢？他到底是谁呢？为了回答这个问题，我们就要重新分析一下理发师和小伙子两个角色。

小伙子的活动很简单，每次都是去理发店，问有没有位置，然后去理发师家，再去理发店，再回理发师家，如是者三(不知道还会不会继续下去)。在这里我认为，理发店作为一个人数众多，不受限制的场所，它隐喻着整个社会，而理发师则是社会的掌权者，而理发师的家，对小伙子则代表着可以暂时脱离社会，但又是一个不能长期居住停留的地方。

小伙子，显然代表着一类人，关键点就在这个小上，代表着年轻。

我们想象一下，一个年轻人，跑到社会上问，有位置吗？

这个场景，难道不觉的熟悉吗？这是干什么呢？

对了，你答对了，小伙子正是代表着找工作的学生，理发店里的位置代表着工作机会，而理发师的家，正是我们可爱的学校。

这样，整个笑话就可以翻译成下面这样：

本科毕业了，问有工作吗？没有，等两年吧，唉，那只好上硕士了；

硕士毕业了，问有工作吗？没有，等三四年吧，唉，那只好上博士了；

博士毕业了，问有工作吗？没有，再等吧，唉，那只好上壮士了。

现在回到我们最初的问题，比尔是谁？

再想想，现在哪个比尔最牛？

恭喜你，又答对了，他就是比尔·盖茨！

这样你也能明白比尔为什么笑得这么歇斯底里了，因为比尔大学没毕业就去工作了，所以他看到小伙子为了工作还回去读博士，觉得实在是太搞笑了。

综上，这个笑话其实是在讲上学和就业的问题。

训练的散文诗歌篇三

马是人类的伙伴和工具，通过与人类建立联系并接受训练，它们能够成为出色的马术运动员或者可靠的马匹助手。作为驯养和训练马匹的人，我们需要深入了解马的本性以及训练的原则。在过去的几年里，我与多匹马一起工作，积累了一些关于马训练的心得体会。在下文中，我将分享我对马训练的看法和方法，以期对初学者有所帮助。

首先，了解马的本性非常重要。马是兽群动物，它们习惯生活在被称为“等级制度”的社会结构中。在马群中，每匹马都有明确的地位和角色，这决定了它们在群体中的行为和反应。获取对马的了解，可以帮助我们更好地与它们建立联系并进行有效的训练。例如，一只驯服的马通常更容易训练，因为它们被人类接触和操作的经验所熟悉。

其次，建立良好的人马关系至关重要。马是敏感的动物，它们能够感受到我们的情绪和意图。通过与马建立互信和尊重的关系，我们可以使训练过程更加顺利和安全。我发现，耐

心和温和是建立这种关系的关键。我们需要耐心等待马理解我们的指令，并以温和的方式向它们传达我们的意图。当与马配合良好时，我们能够实现更高的目标，并且训练过程也更加愉快。

第三，训练方法应根据马的个性和能力进行调整。每匹马都有其独特的个性和特点，因此我们需要根据它们的需求和能力来制定训练计划。有些马可能需要更多的时间来适应新的环境和指令，而其他马可能更快适应。一些马可能对声音或视觉刺激更敏感，我们需要相应地调整训练方法，以确保它们能够理解和遵循我们的指令。此外，根据马的体力和动力水平，我们还需要确定训练的强度和时长。

第四，保持训练的连贯性和一致性非常重要。马具有记忆力，因此我们需要保持训练的连贯性和一致性，以确保马能够稳步进展。我们应该遵循一套统一的标准和指令，并在训练过程中坚持不懈。当我们保持一致性时，马可以更容易地理解我们的意图，并更好地适应我们的指导。此外，我们还应该定期检查和评估训练效果，并根据需要进行调整。

最后，我们应该尊重和保护马的福利。马是我们的伙伴和助手，他们应该得到我们的关爱和尊重。在训练过程中，我们应该避免使用暴力或严厉的方法，因为这可能会伤害马的身心健康。我们应该关注马的身体状况和精神状态，并及时调整训练计划，以确保它们的福利和幸福。

总而言之，马训练需要我们深入了解马的本性、建立良好的人马关系、根据马的个性和能力进行调整、保持训练的连贯性和一致性，以及尊重和保护马的福祉。通过遵循这些原则和方法，我们能够与马建立更强的联系，并实现马训练的目标。最重要的是，我们能够与这些美丽而敏感的动物建立一种特殊的合作关系，从中获得乐趣和满足感。

训练的散文诗歌篇四

作为一名正在接受集训的学生，我深受训练的影响，收获了许多在平常无法获得的体验和经历。这次集训期间，我认为自己在训练中获得了不少体会和经验，这些体会和经验让我愈发明白了“集训”的意义所在。在此，我想谈谈自己对“集训”的一些心得和体会。

一、集训意义

集训是一种高强度的、团体化的训练方式。作为一个训练班的学生，我们有机会与优秀的同龄人一起学习、交流和讨论，共同提升自己的技能和能力。在这样的氛围下，我们不仅能够快速地掌握知识技能，还能够学会如何与他人合作、交流、沟通。另外，在集训中，我们不断地进行着练习和实践，这种实践性的训练让我们更加深入地理解、掌握知识，更好地应用于实践中。

二、团队合作

在集训中，我们经常会进行团队合作训练，这种训练让我更加明白了“人多力量大”这一道理。在团队训练中，我们需要相互协作，共同完成任务。每个人都必须尽自己的全力去完成自己的任务，同时还要有意识地协调与其他人之间的配合关系。我发现，只有团结、合作，才能够充分发挥每个人的能力和水平，使团队达到更好的表现和效果。

三、良好的心态

集训期间，训练量较大，如果没有良好的心态，很容易就会产生疲劳、压力等负面情绪。因此，在集训期间，良好的心态至关重要。我发现，只有保持乐观、积极的心态，才能够享受到训练中的乐趣，从而更加开心、轻松地完成每一项任务。当然，并不是说要一味的自我催眠，而是要学会合理地

分配好自己的时间和精力，合理安排好自己的日程，从而更加有效地完成任务。

四、虚心学习

集训的另一个意义在于，它能够帮助学生拓展视野，发现自身的不足，并不断地完善自己。在集训中，我们有机会接触到许多优秀的人，从他们身上学习到许多东西。同时，集训也会让我们暴露出自己的不足，发现自己的问题。我们需要保持虚心、耐心地学习，不断地改进自己，这样才能够不断进步，做到更好。

五、总结

集训是一次很好的机会，能够让我们学习和成长。在集训中，我们学习到了许多知识和技能，更重要的是，我们培养了团队合作精神，建立了良好的心态和态度，也接触到了许多优秀的人、事、物。我相信，这些体会和经验能够成为我们今后的财富，让我们在未来的生活和工作中受益无穷。

训练的散文诗歌篇五

作为一个年轻的学生，我最近有幸参加了一个为期两个月的集训活动。这个集训不仅帮助我学习了各种新知识，还让我对自己有了更多的认识 and 了解。在这个集训过程中，我体验到了很多值得分享的经历和体会。

第二段：提高自己的学习能力

在这个集训过程中，我们团队每天早上都进行一个简短的会议，让每个人分享自己的进度和遇到的问题。这让我意识到了与人合作的重要性。此外，在集训过程中，我们还进行了许多同步的编码，锻炼了我与团队协作的能力。同时，我也发现了自己的学习方法不足之处，我开始注意到自己应该更

加高效地学习。

第三段：增强自己的自信心

在这个集训过程中，我们每周都要进行一次研讨会，讨论我们所做的项目和相关技术。这个研讨会不仅是锻炼口语表达能力的好机会，还让我体会到了与专业人士交流的难度。在这个过程中，我坚持积极参与，每次分享自己的理解和思考。这让我得到了其他团队成员的认可和尊重，进而增强了自己的自信心。

第四段：养成良好的团队协作习惯

团队协作是整个集训过程的重中之重。在这个过程中，我们每天都要进行一些团队活动，比如说互相学习和相互评估。这些活动让我了解到了合理利用时间和谦虚接受别人建议的重要性。同时，以一个团队的名义完成任务，让我认识到了协作能力的巨大价值，在一定程度上培养了我的领导能力。

第五段：得到宝贵的教训和经验

这个集训过程虽然已经结束，但是我仍然对其中的很多经历印象深刻。我通过这个集训认识到了自己的不足之处，以及如何寻求帮助和改进自己的能力。同时，我也意识到集训的过程中遇到的挑战并不是对自己的打击，而是一种宝贵的经验和学习机会。这个集训过程对我的成长和未来的发展将产生很大的影响。

结尾：

通过这个集训，我收获了很多，获得了宝贵的教训和经验，成长了很多。我相信这个集训过程不仅让我在当前的学习中受益良多，也将为今后的工作和生活奠定坚实的基础。