

# 村级教育会议记录(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 村级教育会议记录篇一

本学期，教科研中心将进行教学质量调研，调研一个班级，但代表的是整个学校，虽然我们的生源无法与市区东部的一些学校相比，但一分付出就会有一分收获，希望老师们扎扎实实做好教学常规工作，努力提高教学质量。

（二）且行且思，加强校本研修工作，以师能提升促进课堂的高效。

### 1、深化课改。

一是要积极探索自主合作探究的学习方式，从培养学生学会预习学会自主整理知识，学会对话交流，提高小组合作效果等方面入手，积极构建有思考、有关爱、有民主、有创新的课堂文化，打造生本、简约、高效的常态课堂。

二是加强对学科课程进行整合拓展的研究与实践，语文要加强单元整体教学，有计划地做好单元导读、以文带文、读写结合、单元整理等不同课型的研究与实践，将整本书阅读、经典诵读融入到语文教学。数学学科要注重新授知识点教学和习题研究。英语以英语诵读菁华和绘本阅读为抓手，提高学生的英语阅读和口语能力。

### 2、团队研课。

一是开展“仿名师课堂”展示课活动。本学期，我校我校还将尽可能多的组织教师参加各级培训学习活动，同时自主选派教师参加高层次的学习观摩活动，接受个层次专家的引领。参加较高层次学习观摩的教师，回校后开设“仿名师课堂”展示课，分享学习所得，一人学习众人受益。

二是开展同课异构研讨课活动，每个备课组选择同一教学内容，呈现不同的教学设计，展示不同的教学风格，通过集体通备、个人自备、课例展示、评课议课、反思交流的研讨过程，在不同教法、不同风格的比对中，深化对教学的理解。

三是开展集体磨课活动，将教师远程研修与优质课评选、课程资源评选结合起来，进行多人磨一课、多轮磨一课的磨课、晒课活动，打造精品课例，积累课例资源。

### 3、听课指导。

近两年来，随着新教师的大幅增加，我校的青年教师队伍不断壮大，面向青年教师，重点开展好两项活动。一是跟踪指导。校长和教学领导，分包任务，对年轻教师进行连续的跟踪听课，指导和督促青年教师在持续的反思和改进中尽快成长。

二是开展好师徒结对活动，发挥骨干教师辐射带动作用，一对一指导青年教师，面对面的学，手把手的教，促进青年教师的成长。第三周举行师徒结对仪式，学期末进行师徒结对汇报课展示，检验和展示结对成果。

4、互助教研。学科教研大组，每学期有计划地安排好学习培训、课例观摩和交流研讨活动。年级备课组要依照教导处的分组教研安排，开展分组教研活动。研习新课程理念，研读课程标准，研透教材教参，进行学科知识和教学问题的探讨，读书心得与工作经验的交流。

5、自主研修。继续以“个性化剪报”、“教育叙事研究”、“微型课题研究”三项措施为抓手，将理论学习与实践反思相结合，提升专业素养。一是要坚持读书，善于思索，勤于笔耕。做到每学期精读一本教育理论书籍，每月阅读一本教学刊物，每周读一篇好文章，每学期写1篇精彩的读书感悟。二要结合教学实际，进行叙事研究，每周写一篇教育叙事随笔。三是针对学科教学中要解决的实际问题，选取课题，自主研究，形成1项有价值的教学研究成果，12月份举行小课题研究成果交流。

6、现代教育技术应用。一是要加强现代教育技术的自觉学习，提高技术应用水平。加强班班通设备和电子白板的应用，助力课堂教学，使用率要达到60%以上。二是要加强教学资源的开发与积累，重点是课例、课件、微课的开发，学年内将举行一次微课系列展示活动。每位教师要将资源上传到芝罘教育阳光社区，实现资源共享，要求每位教师将自己的所有备课同步上传，每学期上传资源不少于10个。

（三）倾心倾力，加强学习常规训练，以扎实的训练促进学生良好学习习惯的养成。

1、抓好开端，持续训练。

形成习惯，越早越好，良好习惯形成不易，不良习惯改正更难。因此，对一年级新生，我们要抓好开端，持续训练。从新生入学报到之日起，抓紧基本常规的要求与训练，每周有所侧重，对坐姿站姿、课前准备、课堂听讲、读写姿势等基本习惯，进行为期一个月的重点训练。班主任与班主任助理靠上抓，学校领导跟进协同，每周进行分项检查，月末进行训练成果的综合展示。其他年级也是一样，学期的开始，也是我们抓好常规培养习惯的最好时机。

2、内外兼修，循序渐进。

对于不同年级的学生，要根据年龄特点，循序渐进，逐步提高要求。要注重培养学生神情专注听课、书声琅琅读书、声音响亮发言、轻声细语讨论、认真审题做题、正确规范书写、仔细检查改错等外显的学习习惯，又要重视培养学生自主预习复习、勤于独立思考、长于表达见解，善于举一反三等内隐的学习习惯。

### 3、启发自觉，反复强化。

人的大多数良好习惯是有意识养成的，良好学习习惯的形成需要不断强化。因此，我们要引导和启发学生自觉养成的意识，培养学生坚持的精神。要持久要求，不断强化，使学生逐渐适应，渐进养成。

（四）多姿多彩，推进特色创建和艺术体工作，以有效指导促进学生素质的全面发展。

本学期，我们要继续做好读书和写字活动这篇文章，精心营造书香、墨香“两香”校园，彰显学校特色。

1、图书漂流。坚持把图书漂流活动做得扎实有效，各年级要及时做好图书的借还轮换工作，各班级做好读书记录和学生读书成果的积累，组织好班级读书交流，分享读书收获。

2、晨诵午读。各班级要充分利用好早晨课前的大好时光，组织学生晨诵，读古诗、读课文、读课外经典名篇。英语教师要组织好三到五年级的英语午读，做好巡视指导，提高学生的口语水平。

3、师生练字。以“人人能写一手好字”为目标，一是在教师中继续开展两笔字练字活动，每周1篇钢笔字，两板粉笔字，粉笔字从第二周开始展出，延续上学期的检查评价方式，鼓励教师快速提高书写水平，对达到较好书写水平的教师免于练字。二是通过加强写字教学和练字活动，逐步提高学生书

写水平。写字课教练结合，让学生习得写字方法，学会正确书写。写字活动课专注于练，低年级午间练字通过临摹字帖，规范笔画，固定字形。教师要加强教学指导，提高练字效果。三是在教学工作中要不断强化教师“提笔即是示范时”、学生“提笔即是练字时”的意识，时时处处渗透规范书写的要求，让规范书写成为习惯。11月份，举行教师两笔字书写比赛，评选优秀作品。举行学生书写大赛，进行写字小明星和书写优胜班级的评选。

4、社团活动。本学期我们将开设十二个社团，各个社团指导教师开学初要做好活动计划的制定和学员的挑选工作，于第二周二之前上交活动计划和学员名单电子稿，第二周开始有计划地、扎扎实实地开展好每一次活动，活动过程中要注意积累活动成果，学期末进行节目和作品展示。

5、艺体活动。开展好艺体2+1活动，“十一”前举行学校秋季运动会、十二月份举行学生跳绳比赛，通过通过活动与比赛提高学生对体育艺术的兴趣和技能。

6、优生培训。各学科要做好特长学生的选拔、培养工作，扎扎实实抓训练，为各项区级比赛做准备，争取在本学期的区中小学田径运动会、学生电脑作品比赛及今后的各项竞赛活动中取得好成绩。

## 村级教育会议记录篇二

随着新一轮课程改革的到来，新的学期向我们走来。为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

### 一、工作目标

- 1、努力提高自己的综合素质。
- 2、使所教教学班学生的考试成绩全部合格。

3、基本功验收合格。

4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5、做一个学生喜欢的教师。

## 二、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进个人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度。

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。

5、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

6、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

## 三、主要工作

### 师德工作

教师的师德修养是没有终点的，现代外语教师的职业发展也是没有终点的，良好的师德修养既是小学教师自身发展的需要，也是社会赋予的使命，我要把师德修养乃至职业发展看作是一辈子的事业，才能享受作为小学英语教师的自信和乐

趣，拥有不间断的成就感，更重要的是教师将拥有更大的发展空间去提高生存的质量。

## 德育工作

在小学英语教材中，学生可以接触到本国和所学语言国家的文化、历史、地理、科技、政治、文化礼仪、习俗风貌。要学习包括表达思维活动(同意、帮助、邀请)、情感态度(喜欢、感激、同情、愿望)、道德态度(抱歉、宽恕、感谢、赞成、关心)、社会文化(介绍、问候、告别、就餐、看病、庆贺)等三十多个语言功能项目，内容丰富。我要整合这些语言材料，为课堂的德育实施提供丰富的素材。

## 自培工作

积极学习新课程的教学理念，重视校本研修的培训和研究，为自己的业务提高创造有利的条件。根据实际制定出具体的目标和主要措施。积极听课，从备课、上课、作业设计等方面进行改进，通过观摩课、外出学习培训等方式，使自己能在教学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。

## 教学工作

在本学期我担任一、二、四、五、六年级的英语教学。学生的年龄跨度比较大，因此要结合各学年学生的年龄特点，制定切实可行的教学方案，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

## 科研工作

继续学习小班化的教学理论，小班化英语教学适应了时代的发展，适应了学生学习的需求。在我的英语教学中，我要努

力践行小班化英语教学，提高学生的语言交往质量。积极努力结合教学实践撰写论文，丰富自己的教学成果。

## 村级教育会议记录篇三

为了提高本人的政治业务素质和教育教学能力，根据县教育局《关于“十二五”期间中小学教师继续教育工程实施意见》结合学校《培训计划》，特拟定个人学习计划：

### 一、作好学习准备

二、培训内容：以《新时期师德教育》“师德教育”培训；以《新课程推进中的问题及反思》为主的“新理念”培训；以《校本研修面对面》和《新课程理念下的创新教学设计》为主的“新课程”培训；以《教育技术培训教程》为主的“新技术”培训。

### 二、学习、培训活动安排

#### 1、集中学习培训

按照学校《培训计划》，准时参加学校组织的集中学习培训，认真做好学习笔记；虚心接受授课教师的辅导；认真完成授课教师布置的作业；积极参加专题讨论和管理者培训、培训者培训、骨干教师培训、学科骨干教师培训等专项培训活动；按时参加省统一考试。

#### 2、自主学习

利用空闲时间自学，认真做好笔录，按时完成作业。

### 三、达到的目标

1、努力完成学习任务，按时参加省统一考试，力争取得好成绩



绩。

2、通过集中培训、自主学习、专项活动、专题讨论、师德论坛、案例分析、自我反省，对照检查、撰写心得体会等形式，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生，使自己具备良好的思想政治素质和职业素养。

## 村级教育会议记录篇四

通过认真学习《新知识 新理念 新教法》，使我更加理解了把“以学生发展为本”作为新课程的基本理念，提出“改变过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于研究、勤于动手”，“大力推进信息技术在教学过程中普遍应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式，以及教学过程中师生互动方式的变革”。新课程突破了以往历次教学改革着重从教师教的角度研究变革教的方式转为从学生学的角度研究变革学的方式。也就是说，基础教育课程改革，既要加强学生的基础性学力，又要提高学生的发展性学力和创造性学力，从而培养学生终身学习的愿望和能力。

新一轮课程改革很重要的一个方面是改变学生的学习状态，在教学中更重要的是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。就学习数学而言，学生一旦“学会”，享受到教学活动的成功喜悦，便会强化学习动机，从而更喜欢数学。因此，教学设计要促使学生的情感和兴趣始终处于最佳状态，从而保证施教活动的有效性和预见性。现代教学理论认为，教师的真正本领，主要不在于“讲授知识，而在于激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学全过程中来，经过自己的思维活动和动手操作获得知识”。在平时的教学中，要注意根据不同的教学内容、不同的教学目标，结合学生的特点选用不同的教学方法，努力创设一种和谐、愉悦的教学氛围和各种教学情境，精心设计教学过程和练习。在课堂上给予学生自

主探索、合作交流、动手操作的权利，让学生充分发表自己的意见。久而久之，学生体会到成功的喜悦，激发了对数学的好奇心、求知欲以及学习数学的兴趣，觉得数学不再是那些枯燥、乏味的公式、计算、数字，从思想上变“要我学”为“我要学”了。

新课程倡导建立自主合作探究的学习方式，对我们教师的职能和作用提出了强烈的变革要求，即要求传统的居高临下的教师地位在课堂教学中将逐渐消失，取而代之的是教师站在学生中间，与学生平等对话与交流；过去由教师控制的教学活动的那种沉闷和严肃要被打破，取而代之的是师生交往互动、共同发展的真诚和激情。因而，教师的职能不再仅仅是传递、训导、教育，而要更多地去激励、帮助、参谋；师生之间的关系不再是以知识传递为纽带，而是以情感交流为纽带；教师的作用不再是去填满仓库，而是要点燃火炬。学生学习的灵感不是在静如止水的深思中产生，而多是在积极发言中，相互辩论中突然闪现。学生的主体作用被压抑，本有的学习灵感有时就会消遁。在教学中，要大胆放手，给学生充足的时间，让学生成为学习的主角，成为知识的主动探索者。告诉学生：“课堂是你们的，数学课本是你们的，三角板、量角器、圆规等这些学具也是你们的，这节课的学习任务也是你们的。老师和同学都是你们的助手，想学到更好的知识就要靠你们自己。”这样，在课堂上，学生始终处于不断发现问题、解决问题的过程中，一节课下来不但学到了自己感兴趣的知识，还使自己的自主性得到充分发挥。一个开放的、体现学生主体作用的课，应该有他们自由表达意见的空间。适度的“乱”，在教师控制之中的“乱”，在一定程度上可以激发学生学习的主动性，让他们真正参与到教学中，让他们去创造性的学。

21世纪人类进入了信息时代，以计算机和网络为核心的现代教育技术的不断发展，使我们的教育由一支粉笔、一本教材、一块黑板的课堂教学走向“屏幕教学”，由讲授型教学向创新型教学发展。在数学教学中，适时恰当地选用现代教育技

术来辅助教学，以逼真、生动的画面，动听悦耳的音响来创造教学的文体化情景，使抽象的教学内容具体化、清晰化，使学生的思维活跃，兴趣盎然地参与教学活动，使其重视实践操作，科学地记忆知识，并且有助于学生发挥学习的主动性，积极思考，使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中做数学、理解数学和发展数学。

## 村级教育会议记录篇五

为适应新时期教育教学工作的需要，进一步提高自身的教育技术能力和教学实效，特制定本期的远程教育学习计划如下：

有好的心态是做好事情的开始，因此我先要调整好心态，周一至周五每天工作八小时内，努力把工作做好并完成，以保证工坐业余时间有个放松的心情在网上去学习，这样才能学好东西。

在有效的时间内全部完成课程和教育理论等内容，并一次性通过考试要求。在这过程中我会把目标分解成短期目标，然后再对短期目标进行阶段性重点主攻，以达到实现为目的。

1、公共必修课

2、专业必修课

自主学习，遇到疑难问题上网查找资料、和同学讨论。

讲到时间这个问题，作为学习和工作并兼的我，时间是固然紧张的，但是只要去安排，也是能有大量空余时间的。

- 1、周一至周五每天5点半到7点学习一个半小时。
- 2、周六周日每天抽5到6个小时学习。
- 3、寒暑假利用每天（抽时间）学习5、6个小时。
- 4、利用“郑州大学远程教育”的网络资源，每周至少上网学习4—5次。
- 5、每天阅读郑师大发放的每门课程的书籍一小时。
- 6、每天利用半小时时间，阅读当天报纸杂志，了解国内外的重大新闻、政策形势、提高自己的政策理论水平。

- 1、每周坚持上网学习，及时解决学习中遇到的困难。
- 2、制订学习时间表，张贴在家中，让同事和家人见证、监督自己的学习。
- 3、定期完成远程教育布路的作业。

- 1、循序渐进，持之以恒，不能“三天打鱼两天晒网”。
- 2、统筹兼顾，科学安排。处理好学习与工作的关系，做到学习与工作有机统一，努力使学习工作化，工作学习化。
- 3、融会贯通，学以致用。通过不断学习业务知识来提高自己的业务水平，通过不断实践来丰富工作经验，把知识和经验的积累升华为思维模式的更新，进而转化为工作创新的源泉和动力。通过学习，有效解决在教学工作中存在的问题，真正使思想有明显提高，作风有明显转变，工作有明显推进。
- 4、学习和实践相结合。用学习来提高实践能力，用实践来验证学习效果。

# 村级教育会议记录篇六

## 一、指导思想：

认真落实浙政办发[xx]39号中《农村中小学教师素质提升工程实施办法》、《浙江省教育厅关于实施农村中小学教师素质提升工程的通知》(浙教师[xx]151号)、《镇海区开展农村中小学教师素质提升工程全员培训的指导意见》精神及相关计划，以“面向全体、突出骨干、追求实效”为原则，以“新课程、新理念、新技术”为重点。通过培训进一步提升我镇教师利用信息技术进行学习与教学的水平，促进我镇的可持续发展。

## 二、培训目标要求：

1. 通过培训，进一步巩固和深化我校教师新课程培训成果，确立利用新技术和网络环境实施教育教学的理念。
2. 通过培训，进一步提高我镇教师利用信息技术进行学习与教学的水平，根据教育教学发展的要求和教师专业发展的需要，积极开展学习和讨论，把自己在课堂教学、学生管理和参加培训学习的收获提供给一线教师，实现信息资源共享。
3. 校本培训的内容主要针对教师专业发展与教学实践需要，努力提高教师掌握和运用专业知识的能力和水平，以课堂教学实践，网上学习、交流，专题竞赛为主要形式。

三、培训对象：我镇全体在职教师(已参加省、市级及以上骨干培训的教师可以不再参加本地的集中理论培训，但须参加校本培训，并发挥引领作用。)

## 四、培训内容：

- 1、《信息化、网络学习与现代教育》

- 2、《个人工作室(blog)的建立与应用》
- 3、《计算机网络信息安全知识》
- 4、《网络学习与研修(实践篇)》
- 5、《信息技术在学科中的应用》

## 五、培训形式和学时安排：

结合我镇实际，采取集中培训、骨干、分学科和校本培训以及个人自学相结合的方式进行。

《信息化、网络学习与现代教育》、《个人工作室(blog)的建立与应用》、《计算机网络信息安全知识》采用集中培训形式；《网络学习与研修(实践篇)》由进修学校对我镇骨干教师进行培训，在骨干培训基础上，负责组织对全镇教师进行培训。《信息技术在学科中的应用》由各学科分别进行培训。集中培训、骨干培训由区教师进修学校负责实施。集中培训力求做到精心组织，全员参与，严格考勤，努力提高培训的针对性和实效性。

在进行校本培训时，结合实际制定切实可行的《e环境下的中小学学科教学专题研修》课程校本培训计划，结合学习资料帮助教师理清学习的重点与难点，加强学习指导，督促教师做好读书笔记和进行实际操作培训，强调教师的自主学习，重视教师的实践反思，精心组织校本培训活动，让教师通过培训和实际操作对信息技术在学科中的应用能力有较大提高。

## 村级教育会议记录篇七

许多教育学专家认为，教师作为一种专业性职业，只有经过不断的进修，才能得到并保持专门知识和技能。当前科技迅速发展，知识在不断更新，社会在不断变化，人类正进入

一个学习化的社会。教师只有不断地学习，才能积极主动适应变化发展着的社会，适应发展变化着的儿童的新特点及不断涌现出的各种新的教育思想、方法、学科。

同时更觉得自己应该在知识、能力以及个性品质等方面有更好得进步，因为这直接关系到儿童身心的健康成长。教师作为精神文明的开拓者，在传递科学文化知识，促进整个人类生存与延续方面始终起着十分重要的作用。

## 努力方向

1. 继续学习新教材，多听带教老师和园里其他老师组织的教学活动，认真做好听课笔记，丰富自己的教育教学经验。

3. 认真对待教研组内和校内的每一次公开课，真实的汇报自己的学习情况，课后认真总结，反思，不断提高自己教学的实践操作能力。

4. 做好各种案头工作，尤其是观察记录和案例评析，尽量抓住班级中出现的有价值 and 典型的事例，进行深入思考，寻找理论依据进行评析。

5. 认真完成每月两次的心得体会，留下有价值的经验。

## 二、具体实施

### 学历方面：

1、计划在20xx年以前，获得学前教育大专学历。

2、计划在20xx年以前，获得学前教育本科学历。

### 业务方面：

- 1、计划在20xx年12月前完成新任教师培训任务。
- 2、积极认真学习计算机，计划在20xx年至20xx取得中小学计算机初级资格。
- 4、争取在20xx年完成普通话水平测试获得中级水平。
- 5、学习教育学、心理学计划在20xx年8月前参校教师心理健康培训并取得心理辅导c证。
- 6、争取在20xx年前获得二级教师的职称。
- 7、不断提高自己的技能技巧水平，如：唱歌、钢琴、舞蹈等方面。
- 7、争取在20xx年，获得小学计算机中级考试。

我作为一名幼儿园教师，我觉得我要学的东西自然比别人要多，要学习老一辈的育儿经验也要和新老师多沟通交流，吸收更多的新育儿信息。因此我必须严格要求自己，努力争取更好的成绩。

## 村级教育会议记录篇八

随着新课程标准的进一步实施，新的教育理念和教育教学方式对教师提出了更高的要求，教师的成长和发展成为当前教育发展的迫切需要；促进教师专业化成长，成为学校的重要工作。为实现教师的可持续发展，构建终身学习机制，聚集物理课堂教学，实施素质教育；初步建立教师专业化发展的平台，更好地指导初中物理教师专业化发展成长，结合物理学科特点，我特制定本方案。



## 一、指导思想：

在教育局和学校的正确领导下，认真贯彻执行各种工作计划；结合物理学科教师专业成长特点和当前教研的实际情况，以“在实践中学习，在反思中探索，在研究中进步，在创新中提高”为原则，以提升物理教师实施素质教育的能力和水平为宗旨，以改革创新为动力，以新课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，使我在思想观念、师德修养、运用现代化信息技术水平、教学科研能力、开展探究式教学等方面有较大层次的提高。

## 二、总体目标：

1、实现学校和教研组等教师教育资源的整合，优化配置，充分发挥教师在专业化成长发展中的主要作用。

2、更新教育观念，提高认识，树立终身学习、专业化发展的意识，热爱教师工作，爱岗敬业、创新进取，有强烈的事业心和责任感。

3、开展教学研究积极性，致力于提高教育教学水平，探究新的教育教学模式和学习方式，胜任物理教育教学工作，并具备一定的创新意识和创新能力，敢于突破常规、积极尝试，形成和发展自己的教学风格。

4、掌握一定的现代教学方法和现代教育技术，积极探索现代信息技术与物理课堂教学的整合；树立教育科研意识，积极开展教育科研，提高科研能力。

## 三、方式及措施：

### 1、理论学习、专业引领

充分利用继续教育集中培训的时间，进行教育理论的学习培

训，提供其自身专业发展的方案。让我获得理论上的提升和专业发展方面的指导。并通过多种方式与其他教师进行交流，了解教师在理论学习和专业成长中的困难。提高认识、更新观念，加强学习，并结合学科特点在课堂教学中尝试应用，提高自身的理论水平和素养，初步树立个人专业化发展的目标。

## 2、观摩研讨、培训引领

结合教研组计划和安排，学习骨干教师、教学能手、学科带头人开展观摩课、公开课、送教下乡等活动，认真参与听课，并进行研讨和点评；关注课堂教学中教师的教学组织能力和主导地位的合理定位，重视学生学习主体作用的发挥，注重学生的自主、合作、探究；在观摩研讨中学习、反思和成长。

## 3、团队建设，校本研讨

制定切实可行的学习计划，开展校级课题探究活动；重视课改理念在日常课堂教学中的渗透和实施；结合校本培训，开展学校日常教学研讨，使自身专业发展和成长常规化、常态化。

## 4、伙伴合作，校际研讨

教师间的优势互补等建立适当的教研组伙伴合作关系，建立长期合作机制，定期开展校际教研活动；相互促进，共同提高。

## 5、信息技术，网络教研

由于地域、交通等条件的限制，教师间不能经常面对面的教研、交流；为了实现教研活动的常态化，充分发挥网络优势，开设网上教研阵地，及时将教学教研中遇到的实际问题、教学中的心得体会、有效高效的教学方法等发布到网上，组织

学科教师参与研讨，共同提高。

#### 四、实施计划：

从2017年9月起实施，至2017年1月

第一阶段：理论学习。专题培训和理论自学相结合，更新学习观念，初步认识教师专业化发展的紧迫性和必要性，初步树立教师个人专业化发展的短期目标和长远规划。

第二阶段：制定切实可行的活动计划。结合教育局教研室的安排，以上活动涉及到的自身制定相应的活动计划，做到有目的、有计划、有的放矢，以使后期的活动高效有序地进行。

第三阶段：根据新课程标准要求，按照计划分阶段、有组织、有目的地开展教研活动，进行听课、观课、评课，聚焦课堂教学中出现的问题，相互交流、研讨提高。

第四阶段：做好总结，对各阶段的成功经验进行归纳，发现不足，对存在的问题做好整改，以指导以后的学习工作。

为了更好提高自身素质修养，提高自身能力，要努力学习教育教学理论知识及相关知识，用知识来武装自己。身为教师就必须不断学习，不断提高。为此，特拟定个人继续教育学习计划如下：

#### 一、学习内容及思路

以《新课程：教师如何提升职业道德修养》、《教师课堂能力的培养与训练》、《多媒体课件制作与教学应用》、《有效教学——知识建构型视野下的上课问题与对策》、《有效教学——小学语文教学中的问题与对策》、《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》等教材为主要学习内容，结合以“国培计划”为抓手，以提升自我育德能力、创新精神、

专业素养和实践能力为核心。树立以人为本、以学生为本的教育观念，增强服务于经济、服务于社会、服务于学生的意识。提高认识，更新教育观念。

《2017继续教育学习计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。