

2023年小学数学继续教育研修心得感悟 研修心得体会教师数学小学(精选5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学数学继续教育研修心得感悟篇一

第一段：介绍研修的目的和背景（200字）

在教学工作中，提升自身的专业水平是每一位教师的追求。为了更好地教授数学课程，我参加了一次为期一个月的数学教学研修。这次研修聚焦在小学数学教学方面，是为了更好地了解数学教育的最新理念和方法，并将其应用到我的教学实践中去。通过这次研修，我收获了许多宝贵的经验和启发。

第二段：总结研修中学到的数学教学理念和方法（300字）

这次研修的主题是“培养学生数学思维的方法与策略”。在研修中，我了解到了一些关键的数学教学理念和方法。例如，教师应该注重培养学生的数学思维，而不仅仅是机械地教授知识。数学思维是学生在解决问题时所运用的一种思考方式，它能够帮助学生更好地理解和应用数学知识。另外，教师应该关注学生的个体差异，提供不同的教学策略，满足不同学生的需求。这意味着我们需要采用多样化的教学方法，例如合作学习、探究学习和游戏化学习等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。通过这些理念和方法的介绍和实践，我对如何更好地教授数学课程有了更深入的理解。

第三段：分享研修中的实践案例（300字）

在研修期间，我们进行了一些实践案例的研究和讨论。其中一个案例是如何通过游戏化学习来提高学生的数学能力。在这个案例中，我们给学生设计了一款数学游戏，通过游戏的方式让学生在愉快的氛围中学习数学。这款游戏中融入了一些数学题目，学生需要通过解题才能获得游戏的奖励。通过这种方式，学生不仅仅能够提高他们的数学能力，还能够培养他们的合作精神和解决问题的能力。我在研修之后将这个案例运用到我的教学实践中，效果非常显著，学生们对数学的兴趣明显增加。

第四段：总结研修的收获和感悟（200字）

通过这次研修，我不仅学到了许多理论知识和教学方法，也从实践案例中获得了许多启发。我意识到，作为一名教师，不断更新自己的教学理念和方法是非常重要的。只有持续学习和探索，才能不断提高自己的教育教学水平，更好地服务于学生。而这次研修正是对我进行自我提升的一次机会，我十分感激能够参与其中。

第五段：展望未来的教学实践（200字）

通过这次研修，我对教授数学课程有了更深入的理解和认识。在未来的教学实践中，我将会更加注重学生的思维培养和个体差异的关注，积极应用各类教学策略，提高学生的数学学习兴趣和实践能力。并且，我会继续参加各类研修和培训活动，不断提高自己的专业水平。我相信，通过持续的努力和学习，我能够成为一名更好的数学教师，为学生的数学学习贡献更多。

小学数学继续教育研修心得感悟篇二

“国培计划”四川省农村中小学教师远程培训项目的参培对象为农村义务教育学校教师，采取网络远程培训和线下研讨相结合的混合式培训。为落实培训要求，实现资源利用最大

化，促进教师专业成长，以“国培计划”的实施带动校本研修，特制定我乡20xx年小学数学利用国培资源开展校本研修计划。

坚持“基于学校发展学校，基于教师发展教师，基于学生发展学生”的宗旨，以新课程标准理念为实施导向，以教师为主体，研究、解决我乡小学数学教育教学中的实际问题为根本，走“学、教、研、培”一体化的研修道路，促进教师更新教学观念、改进教学方法、转变教学行为，提升我乡小学数学教师的专业技能。

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学数学教育教学中的实际问题，增强小学数学教师的专业修养，提高教育教学质量。

我乡各校小学数学校本教研应充分利用网上资源，按要求认真学习北大网小学数学九个模块的'内容。

优化小学数学教学改革，提高小学数学教学质量

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与专家引领结合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

在教研组内参照泸州市小学数学国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

主要围绕“制定研修计划——确定研修主题——开展研修活动——总结研修成果”开展校本研修。

20xx年9月-11月，网络学习与线下研修相结合，国培学员保质保量完成网络平台学习任务，各片区制定校本研修计划，组织非国培学员共享网络资源。

20xx年11月-12月，国培学员提交学习成果，学校提交研修总结，分片区编制校本研修成果集。

20xx年12月-20xx年，继续深入开展校本研修活动。

校本研修的呈现形式可以是图片、板报、网络研讨帖子、教学视频及教学设计、教学论文、活动记录、课题报告等。

各片区提交上报的成果主要以文本形式呈现，汇编成册，主要按“学习研修花絮”、“优秀教学设计”、“精彩课堂实录”、“反思促成长”、“科研有成效”几个专题来整理编辑。

小学数学继续教育研修心得感悟篇三

【导言】

在教育的大潮中，反思教育的本质和目的是我们每一位教师不断思考的问题。而数学作为一门基础学科，对于培养学生的逻辑思维、创造力以及解决问题的能力具有重要的作用。为了提高自己在数学教学方面的能力，我参加了一次关于小学数学教育的研修，下面我将分享一下我的体验和收获。

【主体一】

在这次研修中，我们首先接触到的是数学的教学理念和方法。从传统教育到现代教育，随着科技的迅猛发展，我们的教学

方式也在逐渐进行转变。在数学教学中，我们强调了解、运用和拓展的能力。数学的教学不再只是死板的背诵和应用，而是要培养学生的灵活思维和创造力。通过举例、图示等方法，帮助学生更好地理解数学概念，培养学生的抽象思维能力，激发他们对数学的兴趣和探索欲望。

【主体二】

其次，研修中强调数学教学的个性化。我们教师要根据学生的特点和需求，因材施教，培养每个学生的特长和潜能。比如，对于一些数学困难的学生，我们要采用多种形式的教学工具和方法，帮助他们克服困难，找到适合他们的学习方式。而对于在数学方面有天赋的学生，我们要提供更高阶的数学问题和思考，让他们不断挑战自己，不断提高自己的数学能力。

【主体三】

研修中，我们还学习了如何将数学教学与生活实际相结合。数学在生活中无处不在，我们要通过丰富的实际例子和真实的情景，帮助学生理解数学的真正用途和作用。比如，通过购物、旅游等实际活动，让学生感受到数学在日常生活中的重要性和实用性。同时，我们还学习了如何引导学生运用数学知识解决实际问题，帮助他们将理论与实践相结合，提高学生解决实际问题的能力和信心。

【主体四】

在研修的过程中，我们对教材的选择和使用也进行了深入的讨论。教材是教师教学的必备工具，对于数学教学尤为重要。在选择教材时，我们要根据学生的特点和需求，选择合适的教材，使其既符合课程要求，又符合学生的实际情况。同时，在使用教材时，我们要注重培养学生的分析和思考能力，引导他们从教材中发现问题，解决问题，掌握方法。通过合理

的教材使用，提高学生的学习效果和兴趣。

【总结】

通过这次数学教育的研修，我受益匪浅。我明白了教育的本质不仅仅是传授知识，更是培养学生的思维和能力。我也认识到了教育需要与时俱进，不断更新教育理念和办法。作为一名数学教师，我将会运用新的教育理念和办法，用心去教、用心去爱每一位学生，帮助他们在数学学习中取得更好的成绩，并为他们的未来做好充分的准备。

小学数学继续教育研修心得感悟篇四

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。”教学中，教师要善于创设一些富有开放性和挑战性的问题情境，正确引导和培养学生合理的成就需要，激发学习动机，增强自信心。例如，在教学“长方形和正方形的周长和面积的比较”时，把学生置于客厅装修的情境之中使学生产生参与设计的欲望，进而思考：我们能解决哪些方面的装修？让学生知道地板的铺设应考虑客厅地面的面积，踢角线的问题要用周长的知识。

小学数学继续教育研修心得感悟篇五

不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就跟不上时代的发展要求，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“中小学继续教育培训计划”顺应“20年教育中长期发展规划纲要”的时代要求，可以说给广大农村一线教师的久旱的心田下了一场及时的雨，使人倍感“解渴”。经过这一阶段的学习，本人主要有以下几点深刻的心得：

一、“继续教育”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为“新”教育全面贯彻实施奠定了基础。

二、“继续教育”学习使我们全面了解了小学不同学段、内容的特点,为科学施教找到了“指南针”。

小学教学是一个系统工程,既要整体把握,又要分段了解、分析、探究。专家各从自己擅长的研究领域谈起,理论结合实例,既注重“言传”,又注重“身教”;让我们很好地把握了不同学段、内容的特征;为我们深入教本探究,科学“备课”,有效施教指明了方向。

三、“继续教育”学习不但告诉我们“什么”,而且结合实例,告诉我们“怎么做”、“为什么要这么做”,重在提升我们实际的教学本领。

古人曰:“授人以鱼,不如授人以渔”;专家在讲解自己的理论观点时,无不旁征博引,特别是展示了大量优秀教师的课堂实例,在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念;可以说这些专家都毫不保留地把自己的“金点子”的本领传授给了我们,让我们在教学的“迷津”中找到方向,在过程的体会、领悟中内化知识,促进自己实际的教学技能的形成、巩固。

通过培训,我重新审视了自己,只有通过不断的学习,不断的提高来充实自己,找到自己的人生价值。培训后,让我的业务水平不断地提高,我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情,在今后的教学中,我要汲取专家的精华,反思自己的教学行为,让自己在教学实践中获得成长,使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。我会更加努力学习,为农村的教育事业贡献自己的一份力量。