

最新学习工作计划表格(模板6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学习工作计划表格篇一

1. 严格招新、充实队伍：记者团于2月27日-3月21日在全院范围内进行了招新，经过一轮面试、两轮笔试，共吸纳新成员14人(其中南校区7人、城中校区7人)，给记者团的发展提供了新鲜的血液。并于3月24日召开了第三届大学生记者团成立大会。
2. 完善体系、明确分工：在第三届大学生记者团成立大会上任命了团内各负责人，现实行团长负责制和组长责任制。下设采写、网编、报编、摄影、推广、秘书等六个组，各组按需分配人员，实行明确的责任分工，在实际工作中团结协作。并设立了讨论团内事务的团委会，使团内工作更加民主化、高效化。
3. 积极配合、着重宣传：记者团在实际工作中积极服从宣传与发展研究中心的管理，认真配合学院各部门，完成了学院各项工作的宣传报道。主要参与了如下事情：首批教育、师范类的实习生集中实习、大学生发展指导中心成立大会、党员“1+2”育才工程、学风建设月启动仪式暨学风建设动员大会、长江大学入党积极分子培训工作现场会、学院党校成立大会、入党积极分子义务劳动、学风建设座谈会、第五届“文理杯”篮球赛、首届社团活动日、自律委员会清明扫墓、青年志愿者大型奥运志愿活动、学院招聘辅导员工作等。
4. 齐心协力、及时出版：在报编组成员的共同努力下，《洋

池苑报》第七期已出版、发行，且推广组在发行中，积极宣传，现已开始有人投稿。现今第八期正进入排版阶段，即将出版。

5. 强化培训、适应工作：原定新成员进行为期两个月共八次的培训学习，现已进行了五次：分别是由张浩主持的“新闻学理论”，鲁文博主持的“自信心的树立”，吴海良老师主持的“团队合作”，吴辉、张浩主持的“新闻写作与学院新闻”，《科教导报》记者何光伟主持的“新闻写作”，通过培训及新老成员自主的交流，新成员都已能较好的投入到工作中。

6. 明确计划、加强管理：在本学期初通过充分讨论后制定了本学期的工作计划，此后按计划进行了逐步认真的落实。经过不断修改最终确定了“长江大学文理学院大学生记者团章程”，且根据实际工作中遇到的情况又补充制定了一系列管理制度，现今团内工作正不断步入正轨。

7. 完善机制、加强交流：现团内建立了专用邮箱、博客和qq群，使投稿和信息发布更加的快捷和便利。并与“管理学部、通明报社、苇笛文学社”组织策划开展了“迎奥运、讲文明、树新风、创和谐”的大型系列主题活动，开始积极探索和学院其它机构进行密切的联系合作。

〈一〉各组工作中出现的问题及处理意见：

1. 采写组：前期工作开展的很好，但还需提高报道速度和稿件质量。全体成员应认真学习、善于发现，争取能在新闻报道上有一个更大的提升。新成员中彭欢、严帅的表现十分突出。

2. 网编组：由于新成立，职责不够明确，及在实际操作过程中由于种种原因，工作没有开展起来。下阶段应严格按照《网编组成员值日表及主要职责安排》上的要求，把工作开

展起来，特别是要及时，稿件最多只能压一天，同时要保证质量，一定不能出现常识性的错误。

3. 报编组：要大群策群力的力度，要发挥团内所有成员的力量，提升报纸的质量。一要在保留传统栏目的同时要力争创新，第二版开辟5个栏目，第三版开辟8个栏目，第四版出现4种以上类型的文章。二要充实稿员队伍，争取在每个学部都有一批优质的稿员。

4. 摄影组：由于工作的特殊性，需要一定的技术含量，所以其工作一直没有能较好的开展起来，其组员应积极交流、加强学习，尽快投入到工作中。

5. 推广组：在前期《泮池苑报》的发行上取得一些成绩，但还需要加大宣传力度。同时还应策划一些利于交流、扩大影响的活动，把记者团整体给宣传出去。还应积极在各学部发展一批通讯员。

6. 秘书组：工作比较宏观，但应主动发现微观面，协助团委会把记者团的管理工作走上正轨。其组员姚祯主要对团长负责，处理记者团的一些管理事务，组员查南曲对副团长负责，主要负责《泮池苑报》的统稿等工作。

〈二〉其他问题及处理意见：

7. 部分人员的工作调整：由于工作需要和对个人能力的培养，现在前期分工的基础上，对部分人员进行调整。成员组一项：李露调采写组，解晓倩调网编组；兼职成员一项：彭欢调秘书组，周相飞、王纯调采写组，张浩调网编组，严帅调报编组，姚祯、熊波调摄影组，张若昭调推广组。

8. 记者证的使用：请严格按照《记者证使用说明》的要求使用，并积极在工作中佩带。

9. 工作的及时性：由于新闻报道需迅速及时，请所有人能在非上课时间保持通信工具的畅通，并在接到任务后能及时赶到报道现场，一般安排的报道应提前二十分钟到场。

10. 时间的分配：要能够合理的处理记者团的工作与学习、生活的关系，要能够认真对待记者团的工作，要尽量能以记者团的工作为重点。

11. 严格管理制度：要有服从和顾大局的意识，要积极听从各负责人的安排，认真及时完成工作并保证质量，各组在实际中要相互配合、互相帮助。对待记者团的工作和活动尽量不要请假。

12. 资料查找：为了报道的真实、准确，应积极的去查找报道中所涉及的材料。可以找各行政部门的科员，各学部的副主任，特别是院办的吴海良、李刚英老师。

13. 与其它学生组织的配合：要加强和巩固与学院其它学生组织的平等关系，加强交流和配合，要有参与意识，而不是听从、服务意识。

14. 公共通信工具的利用：博客要尽快的做起来，大家要按规定每半个月至少上传一篇认为优秀的文章，要把博客作为一个对外宣传的平台□qq群上可以聊天，但最主要的是发放群体消息，并请所有成员把昵称改为真实姓名。交稿时应按要求排版，并使用邮箱的附件形式传文本稿件。

15. 老成员的工作问题：新成员的工作现在已经很好的开展起来了，但老成员基本又处于一种无工作的状态，主要是由于联系交流的少了。请各组长注意协调关系，让记者团的所有人都能各尽其用。

16. 稿费的问题：按照《稿费支付办法》的说明在年底结算稿费。其它的补助按2/3的比例发放，其余部分充记者团经费。

1. 培训会：继续进行新成员的三次培训学习会，分别是由张大苗、黄小明主持的“读报沙龙”，李波主任主持的“大学生记者的素质”，张浩主持的“记者团章程学习”。
2. 奥运主题活动：于5.5-5.11与大学生自律委员会合作开展“喜迎奥运会、校园文明周”的活动(张浩负责)。继续推进“迎奥运、讲文明、树新风、创和谐”系列主题活动的其它内容。包括征文比赛(黄小明负责)和诚信考试(张大苗负责)，在诚信考试上要加大宣传，争取能在外面媒体上报道。
3. 负责人专访：由于各采访主任的时间问题，“学院部门负责人专访”的最终截稿时间推迟至5月25日。并由解晓倩主持新成员完成“基础课部”“大学生发展中心”“图书馆”“就业指导服务中心”的四个机构的采访工作，于5月5日交采访提纲、5月8日开始采访。
4. 对“学风建设”月的活动进行后续的报道和宣传工作：汪邦柱副书记的专访，各学部的综合报道(各学部的副主任、学习部长)，先进个人(5名)、先进班级体(2名)。(张浩、姚祯负责)
5. 认真配合完成学院五月份的“第二届泮池五月风”科技文化节的相关报道，六月份的“08届毕业生工作”的相关报道。
6. 采风：原定计划中的所有成员集体出去采风一天，由于天气的原因一再推迟，请策划组(蒋文菁负责)尽快落实此事，此次活动主要是为增进新老成员间的交流，采取自愿、自费原则。
7. 加强与外在媒体的联系：争取和外校相关媒体联系，由策划组负责组织与长大本部记者团在6月初联仪一次。由秘书组整理出“荆州市媒体联系方式表”，争取能够加入到奥运会的报道中，同时加大对学院奥运新闻的报道力度，积极向外面投稿。

8. 记者团的党建工作：每学期推荐二名成员上党课，选举一名成员推荐为预备党员发展对象。
9. “成员生日表”：由吴辉负责在当天为其在广播台点歌一首，同时希望所有成员都能发一条祝福短信。
10. “成员无课登记表”：各组组长按照登记表合理安排工作。

学习工作计划表格篇二

工作思路：

（1）院内座谈交流活动

学术沙龙活动主要是针对新老生的交流座谈，以解决同学们在学习生活中遇到的问题为主要目的。座谈可以分为大一新生的专业认识或者转系情况的了解，大二对分专业的考虑，大三对考研情况的了解，大四关于就业的座谈。同时还可以邀请一些已经工作的师兄师姐们介绍他们的工作学习经验。

（2）学术沙龙

学术沙龙活动主要是以培养同学们的专业素养为目的。我们可以定期向同学们介绍一些专业最前沿的东西，可以以影片的形式，生动有趣而又不缺乏知识性。了解现代学术上出现的一些新技术等等，相信同学们都应该很有兴趣。

（3）综合素质讲座

在学科知识以及人际交往、就业指导方面，举办一些专业性比较强的讲座，找到大学生与社会的切合点，努力做到大学生的“外强素质，内塑形象”，并且这对提高同学们的知识面和学习兴趣有很好的作用。

(4) 了解农村

在学校范围内搞好活动的同时，我们可以延伸到校外，走进农村。对农村的孩子们进行知识教育以及介绍外面的生活，让他们也更好地了解外面的世界，而不是处于一个闭塞的状态。

根据以上思路，并结合我们学院的具体情况，计划如下：

本学期主要举办以下类型的活动：

- 1、办学报，根据近期所学的内容，自己加以总结，办一起学报，以加深对所学内容的记忆与理解。
- 2、征稿，根据当前时事，结合大学生现状选定一个主题。
- 3、辩论会，根据当代大学生目前所关心的问题选一个主题。
- 4、经验交流会。
- 5图书馆，推荐一本好书。（可以作为庆祝建校60周年校庆活动）
- 6、组织同学展开书评。（可以作为庆祝建校60周年校庆活动）
- 7、模拟四六级，听力训练。以游戏的方式。
- 8、看电影，写影评
- 9、教学论方面的活动，以授课大赛的形式展开，最后加以总结。（可以作为庆祝建校60周年校庆活动）
- 10、化学研究性学习，写论文的介绍
- 11、建立博客，每天一条“写给大学生的100条肺腑之言”，

并定期有一个主题，大家一起讨论，商量解决的办法。让更多的同学参与进来占座问题，化学问题，人际交往问题，每期一个话题，同学们可以加以评论。

对每个活动的具体计划：

小活动：1、学报：主要是针对同学们所学的课程，用以加强同学们对所学内容的理解，在总结的基础上办报，也可以在学报上体现自己课外所学。也可以与我们网上讨论的内容结合起来，让更多的同学参与到我们的讨论中来，最后选拔出优秀的作品，以展板的形式展出。并奖励优秀的同学。

2、征稿：主要是针对一些节日，比如教师节等，还有就是响应外界一些特殊的号召，比如网上的，电视台的等等。向广大同学征稿，以激发同学们对这些节日的积极性。

3、经验交流会：这个我觉得可以各个部联合来办，因为与新生的交流不是一方面的，如果说我们联合起来搞的话可以办得更加出色一些，毕竟是集众智于一身的，而且这样还有一个好处就是：能让新生感觉到我们08级的学生会是一个团结协作的整体，也会在一定程度上增加他们参加以后我们组织的活动的积极性，奠定一个良好的基础。

4、看电影，写影评：这个主要是播放一些红色电影，电视节目，与我们学术上有关的电影等等，增加同学们的爱国热情以及对学术的兴趣。

5、辩论会：与宣传部联合，共同做一期辩论会，主题可以采用近期大家一直关注的问题，请在这方面比较有造诣的师哥师姐给我们做点评，传授给同学们一些辩论技巧等。

大活动：

1、授课大赛：授课大赛从以往来看深受同学们的喜爱，所以

我们仍然要搞，但是要搞出我们的特色，以往的授课大赛都是让同学们自选主题进行授课，最后选出一二三等奖，这次我们仍然以这个为一个基础，再在里面添加一些新的环节，使之更有趣味一些，比如增加一些趣味问答的环节，增加活动的知识性，毕竟教育是一门正正规规的学科，我们的目的就是希望通过授课大赛提高一下同学们的教学能力，为以后做准备的。如果能够再请一位专家教师为大家点评，就再好不过了。授课大赛之后还要及时进行总结，比如同学们的哪些方面需要进一步的锻炼，我们会找相关的同学为我们坐一起海报展示我们这次的成果。

2、模拟四六级：这是一个比较新的活动，也是第一次，所以要特别的筹划一下，在四六级考试开始之前，组织一次英语四六级考试的模拟测试，测试的形式并不拘泥于单纯的做卷子，我们也没有现成的卷子可以做，可以调出往年的四六级卷子，主要目的是让同学们明确要做的题型，考试的时间安排，因为很多同学都是第以次参加这样形式的考试，难免有很多地方不明白，为了让大家更加顺利的通过，特以这样的形式减轻同学们的压力，也算是一次经验交流，因为四六级考试对大多数同学来说都比较容易一些，也不需要特意举办讲座之类的活动，关键的问题在于让同学们大体上知道考试的流程，有一个心理准备。低年级的同学如果有问题的话也可以像师哥师姐们请教，这样也可以加强同学们之间的交流与互动。

3、图书馆，推荐好书：这个活动，也是第一次搞，也需要有一个发动的阶段，我准备搞得大一些，从网络开始，在我们学习部所建立的博客上向广大同学征集同学们在我们的图书馆所看到的好书，可以再我们的博客上发表评论，向同学们推荐自己看到的图书馆的好书，把我们这个最丰富的图书资源利用起来，这个活动计划上分为三个大项，所以需要一定的间，首先第一步是通知同学们做好准备工作，可以几个人一组，也可以自己一个人。活动的主要形式就是走上讲台向同学们推荐自己心目中的这本书，可以对其中的人物进行点

评，制作幻灯片，或者排演小品话剧都可以，将自己钟爱的书向大家推荐出来，首先要在网上广征民意，了解同学们喜欢的书籍，当然要有有一定的推荐意义，要对同学们的成长成才有一出的书。活动要想办好，就需要精心的去准备，推荐人要说出充分的理由来推荐自己的这本书，就像是感动中国的颁奖词一样。

第二步是预赛阶段，预赛目的就是要选出其中优秀的推荐人进入决赛，向同学们展示自己的这本好书，这个预赛阶段就是让同学们写一个读后感交上来，当然是自己真正读完这本书的感受，要写清楚自己用什么样的方式来向同学们展示，包括具体的方案以及大约所需要的时间，推荐理由都要写清楚，从这些交上来的读后感中来确定进入决赛的人员，这个预赛不仅仅是一个读后感，就像是整个展示过程的一个计划一样，每一在一个细节都要考虑周全，而且预赛之前就要把决赛的整个过程准备。

时间安排

- 1、3月，一开学，建立博客，每期一个议题，办学报
- 2、3月，四六级合格证的发放。（常规工作）
- 3、4月，授课大赛具体安排：分为初赛和决赛，和以前一样，还是由同学们自定授课内容，下达通知大家各自准备之后，开始初赛，初赛当天选定参加复赛的选手，并通知本人继续准备参加比赛并准备幻灯片，控制好时间在10分钟左右。

决赛有以下几个环节：

- 1)、选手先授课，并将自己准备好的幻灯片展示给大家。
- 2)、进行趣味抢答的环节，我们会事先准备好几道有关与教学方面的趣味小知识的问答题，答对可以获得加分。

3)、最后有评委进行点评总结，对同学们在这次大赛中出现的一些问题做一个总结性的发言。这样能够让同学们在授课的同时有又能提高自己的一些专业素养。

具体的准备工作：了解好授课方面的有关知识，出好题目。下通知，找主持人和评委，检查好电脑投影仪等设备，借多媒体教室，组织同学进场退场，布置教室等工作。

4、4月底5月初，看电影，写影评活动的具体准备工作，位同学们播放爱国励志方面的电影或者是名人访谈录，激发同学们的学习热情与思想上的积极性。

1) 首先要做好民意调查，有利于我们选择同学们喜欢的影片来播放，这样有利于我们活动的进行受到大多数同学的支持。

2) 借一个多媒体教室，准备好音响设备，定点播放电影，有兴趣的同学可以来观看，播放结束后统一号召一下写影评的事。

3) 一个星期之后将同学们写的影评收上来，统一评阅，评出一二三等奖，颁发证书。

5、5月底六月初，四六级考试模拟具体准备工作：

1) 通知的下达，整个活动流程与四六级考试的做题顺序一样，但是并非发一张试卷做。而是通过趣味性的比赛来进行的，化学院根据专业可以分成几个小组，每组的人数一定，活动之前要参加活动的所有同学都要做好准备，考试分为几个部分，就有几组同学参赛，这些同学都是在观众席上的同学，为了保证比赛的顺利进行，也为了节约时间，这几名同学实现就要知道自己要参加哪一轮的比赛。

2) 比赛开始后，将一组一组的进行，每上一组，做完后立即评分，然后下一组上，最终算出总成绩，来作为一个团队的

总成绩。这样虽然过程复杂了一些，但是能让更多的同学真正参与到比赛中来体会到四六级考试的流程。

具体的准备工作：

1) 主持人，评委老师

2) 多媒体教室

3) 安排同学进场，注意参赛同学进场座次要以方便为前提。

4) 音响设备。

5) 参赛同学要先到位，占好座，以方便以后的比赛，最后放一个幻灯片，告诉大家四六级考试的一些细节，并感谢大家的参与。

7六月，书评活动

1) 这个活动准备时间要早一些，因为本次活动的宗旨是要宣传咱们图书馆的好书，让更多的同学阅读咱们的好书，把咱们强大的资源利用起来。

2) 开学伊始就要像咱们同学通知这个活动，准备的时间很充分，希望同学们积极参与。

3) 这个活动要同我们同学在网上推荐的好书联系起来，作为一个整体，前一个阶段在网上推荐好书，同学们在阅读的过程中将自己的心得体会，感悟等记录下来，也可以查阅相关的资料来对自己的心得体会加以扩充，最后以做成幻灯片或者演成话剧的形式向同学们展示自己的成果，最后有同学们自主投票的形式决定胜负。也可以由做观众的同学上台扩充自己所知道的内容，真正让这本好书共享起来。

具体准备：

为了工作的顺利进行，部里的工作也要做好：

- 1、明确工作态度，把握机遇位同学服务。
- 2、工作过程中不忘安全问题的重要性。
- 3、明确每个人的职责，分工协作，经常开会，大家坐在一起交流工作上的困难，团结起来解决问题。
- 4、工作上要有原则性，有的问题要当机立断，搞好人际关系，有团队意识和奉献精神。
- 5、开拓进取，勇创佳绩。

以上就是学习部的工作计划，许多活动方案还有待改进，细节方面也应该再做补充，感谢领导和同学们批评指正。

学习工作计划表格篇三

新的学年，新的开始，新的希望。在此辞旧迎新之际，我们学习部要作好充分准备，做好工作计划，坚持学风建设这个中心，继续创新制度，完善并发展部门职能。我们将继续迎接新的挑战，争取获得更大的进步。学习部将会继续努力做好本职工作，认真督促同学们学习，团结各部，认真完成系里交给我们的任务，为同学们在新学期的进一步发展打好基础。这月具体工作计划如下：

一、计划组织一次期末考试总结交流会，通过这次交流会，使同学们可以更好的了解考试中应该注意的问题，使同学们可以更好的适应大学的考试，更好的完成大学的学业，度过一个快乐而又充实的大学生活。关于这次总结交流会的具体时间和地点还在讨论中，宣传工作会请宣传部帮忙。

二、计划组织一次有关电脑方面知识竞赛，具体还在商讨之

中，目的是使大家更好的了解电脑知识，更多的了解教育技术。

三、加强例会管理力度，保证每次例会以高质量召开，并保证工作落实到位。根据本部门例会制度，对例会时间及地点作出明确规定，对本月内的工作任务安排到位，责任到人。争取达到预期效果。

四、培养新干事，自从选出新干事以后，我们一直都在关注着新干事的培养工作。我们安排更多的机会给新干事实习培训。首先对他们进行怎样举办活动的培训，然后安排他们配合其他部门工作。

五、管理好部门，为了更加了解各干事的具体情况和表现，我们会多和干事交流，向干事传播学院的思想和指导工作的方向。无论是在工作上还是在思想上，让他们更多地了解工作的细节要点，培养彼此之间的默契感，以便以后能更好地开展工作。

六、配合学院和其他各部开展丰富多彩的校园文化活动。积极配合学生会，开展好学院的集体活动，如文化艺术节，每年一次的大型运动会等。配合领导搞好与学风建设相关的活动。

学习部将按照一贯的作风，协调部内人员，积极完成本月计划。学习部各个成员将在工作中努力提高自身素质，并积极主动的工作，在工作中推陈出新，不断提高自己。我们相信我们会尽心去努力，配合其他各部门做好学生会的各项工作，保证时效性，确保工作顺利、有效地进行。

学习工作计划表格篇四

为了深入贯彻落实党的十六大精神，全面提高职工队伍素质，推动全社会“形成全民学习、终身学习的学习型社会”，厂

决定全厂员工中广泛开展“创建学习型组织,争做知识型职工”的活动(以下简称“创争”活动)。

当今世界,随着经济全球化趋势的不断发展和科技进步的突飞猛进,以经济为基础、科技为先导的综合国力竞争日益激烈。综合国力的竞争归根结底是人才的竞争。抓住和用好重要战略机遇期,加快我国的发展,就必须大力培养造就能够顺应时代进步要求、具有开拓创新能力的高素质人才队伍。

工人阶级始终是我国先进生产力和先进生产关系的代表,是先进文化的创造者和传播者,是推动社会全面进步的根本力量。开展“创争”活动,全面提高职工队伍素质,是保持和发展工人阶级先进性,充分发挥工人阶级三个文明建设主力军作用的重要保证,是大力实施科教兴国战略和人才强国战略,造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才的必然要求;是推动“形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展”,全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,开创中国特色社会主义事业新局面的重要举措。

开展“创争”活动,适应了先进生产力的发展要求,体现了先进文化的前进方向,反映了职工群众学习发展的迫切愿望,代表了工人阶级的长远利益和根本利益,是各有关部门围绕中心、服务大局,推动全心全意依靠工人阶级根本指导方针贯彻落实的具体体现。在全面建设小康社会的伟大进程中,工人阶级要不断用社会主义的思想道德规范、先进的科学文化知识和日益进步的技术技能武装自己,努力成为艰苦创业的模范、勤奋学习的模范、开拓创新的模范和增进团结的模范,为实现经济社会协调发展和促进人的全面发展贡献力量。

开展“创争”活动的指导思想是:深入贯彻党的十六大和十六届三中、四中全会精神,全面落实公司工作大会提出的要求,坚持从实际出发,为企业发展服务;坚持以创新为动力,

以员工素质建设为重点，以增强员工学习能力、实践能力、创新能力为目标；坚持以人为本，切实维护员工的学习权和发展权，推进知识化进程，为我厂实现更大的发展提供坚强的人才保证和智力支持。

开展“创争”活动的总体目标是：倡导终身学习理念，提高职工的学习能力和实践能力，着力提高职工的创新能力；营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的社会环境，形成全员学习、全程学习、团队学习和工作学习化、学习工作化的氛围和机制；努力建设各类学习型组织，为职工创造更多的学习机会和成才机会；促进人才队伍建设，为各类人才不断涌现和充分发挥作用奠定坚实基础，努力造就一支有理想、有道德、有文化、有纪律的职工队伍。

1、开展形式多样的主题教育活动。各单位、各科室要在广大员工中深入进行以为生产经营服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求的理想信念教育，增强爱国主义、集体主义和社会主义思想，帮助广大员工树立正确的世界观、人生观、价值观。要通过弘扬培育民族精神和加强职业理想、职业道德教育，帮助员工树立正确的理想信念，培养高尚的道德情操和职业操守。

2、创新群众性学习活动载体，构筑职工学习平台。要针对不同行业、不同类型组织以及不同层面员工的特点，加强教育培训阵地建设，充分利用厂内外培训班等阵地，设计丰富多彩的活动载体，寓学习于工作中，寓教育于活动中，为员工学习创造条件，吸引员工群众广泛参加。要面向基层，立足班组，大力开展技术创新、岗位练兵、技术比武、技能竞赛活动，推动各单位重视、加强员工技能训练，激发、调动广大员工获取知识、更新知识、提高技能的积极性、主动性和创造性。

3、继续深入开展员工读书自学活动。读书自学是创建学习型

组织的重要形式，也是员工获取知识、提高技能、增长才干的主要途径。要在新形势下不断丰富读书自学活动的内容，创新读书自学活动的载体，拓宽读书活动的领域，将读书自学与员工素质教育更紧密地结合起来，鼓励和引导员工学习、掌握现代科学技术知识，在实践中提高劳动技能、岗位技能。要创造工作学习化、学习工作化的良好环境和氛围，激励更多的员工岗位成才、自学成才。引导员工不断在实践中完善自己，在竞争中提高自己，在奋斗中充实自己。

学习型企业的基本条件是：

- 1、在广大员工中普及终身学习的理念，形成了团队学习、全员学习、全程学习的制度和氛围，组织内各种学习型团队（班组、科室）普遍建立，并取得一定实效。
- 2、有创建学习型企业的长远规划、近期目标和实施办法，有健全的组织领导体系，有明确的各类人才培养目标和任务，教育培训工作在本行业同类组织中保持先进。
3. 维护员工学习权利，为员工接受职业教育与培训提供平等机会和保障措施，保证企业员工教育和培训经费不低于员工工资总额的1.5%。
- 4、员工的学习热情、学习成果和劳动创造得到充分肯定和尊重，形成了工作学习化、学习工作化，以学习推动工作，以工作促进学习的局面，实现了学习成果与工作成就的共享与互动，推动了组织的持续发展。
- 5、领导成为学习的带头人，组织内有形与无形的教育资源得到充分利用，建立了终身学习和学以致用的激励机制。
- 6、员工队伍的思想道德素质、职业文明程度、科学文化素质和技术技能水平得到不断提高，通过开展“创争”活动，使各类组织得到发展，社会、经济效益得到提高，组织的创新

力和竞争力不断增强。

知识型员工的基本条件是：

- 1、热爱党、热爱祖国、热爱社会主义，拥护党的基本路线、基本纲领，有科学、正确的世界观、人生观、价值观，有良好的职业道德，甘于奉献，拼搏进取。
- 2、确立终身学习理念，有强烈的学习要求，明确的学习目标和完善的学习计划，结合工作实践学习，以学习促进工作。
- 3、具备所从事工作岗位必备的文化和专业基础知识，有较强的学习能力，勤于学习，善于学习，不断学习新知识、掌握新技能，形成了工作学习化、学习工作化的良好习惯，在团队学习中发挥突出作用，学习事迹突出，成效显著。
- 4、有较强的实践能力，具备适应岗位变化要求、适应社会发展需要的技能和本领。
- 5、有较强的创新能力，善于运用学习、掌握的先进科学文化知识，充分发挥自身潜能，勇于创造，不断创新，在本职工作岗位上具有突出业绩并有创造性的贡献。

- 1、成立由厂党政主要领导为组长，厂长（党委）办公室、人事科和党群工作科等相关科室领导组成的“创争活动领导小组”，全面管理并指导“创争”活动的开展。

- 2、“创争”领导小组下设办公室，负责日常具体工作。

- 3、将原“员工自学成才奖评审委员会”更名为“学习型企业、知识型职工评审委员会”，评审委员会由上述领导小组的领导下，负责厂学习型先进单位和知识型员工标兵的评审认定工作。

1、加强对“创争”活动的领导。各有关部门要切实加强对开展“创争”活动的领导，把“创争”活动作为提高员工素质、维护员工权益的基础工作列入重要议事日程，精心组织，周密部署，扎实推进。广大员工是开展“创争”活动的主体，要进一步调动和发挥员工群众参与“创争”活动的积极性、主动性和创造性，充分发挥他们的聪明才智。工作的重点应放在建设学习型班组上，努力为职工学习构筑平台，创造良好的成才环境。

2、落实员工教育培训计划。各有关部门要切实采取措施，将员工教育培训工作纳入教育发展规划和人力资源开发的范畴。从制度上监督保证员工参加学习培训权利的落实。要把“创争”活动与争当科技带头人、高技能操作明星评比活动有机结合起来，进一步提高广大员工专业技术水平和业务技术能力。

3、建立“创争”活动的运行机制。创建学习型企业是一项长期的工作任务。为使“创争”活动持久规范、制度化地进行下去，必须建立完善一整套协调、高效的运行体系和保证机制，包括制定不同类型、不同层次的考核评价指标体系，对“创争”活动中成绩突出的先进典型的表彰奖励机制，以及促进各类优秀人才脱颖而出的人才培养和使用机制。“学习型企业、知识型职工评审委员会”将每年对在“创争”活动中涌现出来的先进集体和个人进行表彰。

4、发挥优势，加强协作，形成推进工作的合力。各地工会、文明办、发改委、教育、科技、人事、劳动保障、国资委（办）及工商联都要重视“创争”活动，共同推进“创争”活动的开展；要把“创争”活动作为精神文明建设的新途径，把“创争”活动的要求融入到创建文明行业、文明单位等活动之中；要将“创争”活动同实施人才强企战略结合起来，作为提高员工素质的重要措施；切实推进员工培训工作，加大高技能人才培养力度，加强对员工素质教育的指导和评估，加强各类教育资源的统筹利用，广泛开展适应市场和员工需

求的职业教育与培训。努力创造用事业造就人才、用环境凝聚人才、用机制激励人才的人才成长良好外部条件，促进各类优秀人才脱颖而出和充分发挥作用。

学习工作计划表格篇五

又迎来了一个新的学期，在学习部已经一年了，这一年以来我感觉学习部的工作确实很重要，干事们的工作也十分的辛苦，东院五系学习部学期工作计划。可是大家都很认真的去做每一件事。所以为了更好的为了整个五系甚至是东院服务，我们这个学期的工作计划为下：

- 1、 进行招新，适当的调整部里的人事及工作；
- 2、 开会总结上个学期工作上不足，并针对这些不足提出一些解决的办法；
- 3、 严格按照要求做好考察东院早晚自习的工作；
- 4、 我们正副部长也会随时检查并监督干事们的工作情况；
- 6、 尽量多的办一些具有我们五系特色的学术活动，提高大家学习的积极性；
- 7、 同时为了更好的服务整个东院的学生，我们也会全力配合学生会以及其他部门的工作。

相信在我们大家的努力之下，东院的工作会更好。

学习工作计划表格篇六

构建学习型学校，是根据国外学习型组织的管理学说提出的一种学校管理文化。学习型学校的管理文化旨在通过营造促进学习的良好环境和氛围，支持和鼓励教职工的学习活动，

充分发挥教职工的创造性思维能力，提高个人和团队的学习力而建立起来的能持续发展的学校。本文就学习型学校概念、学习型学校的构建方略进行了阐述。

：学习型学校 构建 方略

教师素质高低直接关系到学校办学效益的好坏。有人曾对一万余名中小学教师做过调查，结果显示，目前中小学教师的业务素质、胜任新课程改革教学工作的能力以及适应教育事业发展的现状是不容乐观的。要解决这一难题，创建学习型学校的确是一条行之有效的的重要途径。

英国教育学者southworth曾发表一篇名为“学习型学校”[thelearning school]的论文，他指出“学习型学校”应具备下列特征：重视学生的学习活动；教师应该不断学习；鼓励教师和其他同事合作或相互学习；学校是学习系统的组织；学校领导者是学习的领导者。

可见，学习型学校是指通过营造促进学习的良好环境和氛围，支持和鼓励教职工的学习活动，充分发挥教职工的创造性思维能力，提高个人和团队的学习力而建立起来的能持续发展的学校。学习型学校使教职工在心灵上潜移默化，活出生命的价值，突破自己能力的上限，同时，以此来影响和促进学生更好地学习。

学习型学校应是开放的学校，应是终身学习的学校，应是“团体学习”的学校，应是信息和知识共享传播便利的学校，应是不断创新为学校。

笔者认为，要构建学习型学校，校长、教师要做好角色定位，学校要多方面

多层次营造氛围，创设环境，并建立必要的评价激励机制。

（一）构建学习型学校校长要做好角色定位

1、校长要让自己成为制度的设计者

随着学校规模的扩大，工作复杂程度的增加，校长纵有三头六臂，纵是千手观音，也无法胜任所有工作，校长应该从具体的事务堆里跳出来，着手设计一套符合人性的制度，尽可能将激励因素设计到制度中去，让制度说话，通过制度来鼓励大家向上、向善。

2、校长要让自己成为关系的协调者

校长应该成为学校与外部社会的联络官，成为学校内部各个部门和成员之间的协调者。因此，校长应该是一个人际沟通专家。通过与社会各界的沟通，争取尽可能多的教育资源，求得社会的理解，宣传学校的办学理念，树立学校良好的公众形象。

3、校长要让自己成为组织文化的营造者

一个学校最重要的财富就是它的文化。普林斯顿大学为什么能够成为世界名校，是因为她具有提倡宽容、鼓励多元的“美丽心灵”；北京大学之所以能够培养中国最优秀的学子，是因为她“兼容并包，学术自由”的校训。

校长给学校留下的两大遗产除了培养一支优秀的教师队伍，就是培养一种好的学校文化。现在，学校文化越来越重要，随着高考升学率的逐步上升，家长对教育的理解不断加深，人们选择一所学校，并不是看中它的升学率，而是认同它的文化。

（二）构建学习型学校教师要做好角色定位

讨论教师在创建学习型学校过程中的角色定位必须把教师放

在整个创建“学习型社会”、“学习型学校”这个大环境中，而不是只单单局限于教师自身或只局限于课堂与教室，这样才能对教师的角色定位有一个较为全面的认识。笔者认为，在创建“学习型学校”的过程中，教师应同时实现三种角色定位，即从合格学历者定位到终身学习者，从权威教育者定位到教育合作者，从课程执行者定位到教育研究者。

1、教师既要自身终身学习又要教会学生终身学习

(1)、教师自身要认识终身学习的必要性

教师是人类文明的传递者，在需求结构中，高层次的精神需求占据着主导地位。由于教学的影响，教师要时常感到自身知识、能力的欠缺，更要感到学习自身发展的需要。要不断地吸取当前的新的精神文化成果，使自己的知识结构和学术水平能够适应教育、教学工作发展的需要。教师必须要树立“活到老，学到老”的思想，充分地调动自己的学习潜能，不断地学习，不断地进取。

(2)、教师要教会学生终身学习

未来人类社会发展的时代是信息化的时代，由于知识总量的不断增长，每个

人必须积极地作用于环境并发展自身，需要不断地学习、学习、再学习，才能适应这个不断发展变化的世界。未来学家阿尔文·托夫勒说过：“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会学习的人。”所以教师应该指导学生如何进行终身学习，奠定学生终身学习的必需知识、建立终身学习的态度、培养终身学习必需的方法和技巧，学生只有学到如何学习的知识和能力，配合终身学习设施及资源的提供，在生活和工作中可以随时加入再学习行列，才能适应快速变迁的现代 society。

2、教师要使自己成为教育合作者

笔者认为教师的教育合作者的角色定位主要包括教师与学校领导的合作、教师与教师之间的合作、教师与学生之间的合作三个层面：学校领导和教师都是学校内部的学生教育工作者，同属于一个群体，因此在工作目标和方向上更具有趋同性，即一切为了本校学生的发展、为了本校教育事业的可持续发展，因此，教师要为学校领导的决策提供有利的建议和积极的帮助，共同处理学校建设内部的问题，共同致力于学校的规划，解决学校发展中的实际困难；“孤立”的工作状态不利于教师的专业成长与发展，教育教学资源的分享可以提高教师工作的效率和质量，教师在教学中总结出来的丰富经验是教师共同分享的重要资源之一，每个教师只有学会去尊重他人的经验与建议，认识到每个人都有自己独到的长处与经验，进而吸取别人的长处与经验以弥补自己的不足，这样才能使自己不断地改进课程并提高自己的教学能力，获得较快的专业成长与发展，因此，教师之间需要合作；当今的教育，教师不能再以信息的传播者、讲授者或组织良好的知识体系的呈现者为主，其主要职能从“教”转变成为“导”，既引导、指导、诱导、辅导、教导，这样一来，教师在教学过程中又需要与学生合作。

3、教师要使自己成为教育研究者

现代教师不应只被研究，自己应该就是研究者。因为只有教师自己最能了解自己的教学问题，也只有教师通过研究自己的教育教学实际，才能促进自己专业的成长。教师要积极开展行动研究，进行反思性教学。从教育的角度讲，研究性教学能够改进教育实践，提高教育质量；从教师的角度来讲，研究性教学可以全面促进教师素质的提高，使教师成长为研究型的教育者；从学生的角度来讲，教师的研究性教学有利于更好地促进学生的发展。因此，教师在教育教学实践中，应借助于行动研究和反思性教学促进自我的不断学习与提高，促进学生更好地学习与发展，进而促进教育实效的不断提升。

（三）构建学习型学校要多方面多层次营造氛围，创设环境，并建立必要的评价激励机制

1、学校要建立共同愿景

传统的学校教育是一种强迫性的教育。其实这是不科学的，雅斯贝尔斯曾经说过，“只有导向教育的自我强迫，才会对教育产生效用，而其它所有外在强迫都不具有教育作用。每一个人天生具有一种求知的欲望，教师的作用在于引导学生求知的天性，使其自由地生长，任何外在的强迫只会泯灭这种求知欲望。

那么教师应该用什么去引导学生呢？答案是共同愿景。共同愿景是组织中人们所共同持有的意象或景象。由于共同愿景是人们心中所真心向往的景象，因此它具有强大的驱动力，它会引领组织成员一步一步地接近目标。可以说，共同愿景是组织学习的焦点与能量。构建共同愿景是每一个组织向学习型组织转变时所必须进行的一项修炼。然而，共同愿景的塑造绝非一件易事。教师不仅要善于激发、学习与聆听学生的个人愿景，而且还要经常与学生分享自己的愿景，通过相互交往与沟通，把这些不同的愿景整合起来，以塑造整体图像。只有当个人的愿景与共同愿景连成一体时，真正的共同愿景才能得以建立起来。

2、学校要创建民主、平等的校园文化

彼得·圣吉认为，文化是一项能将潜意识“程式化”的因素。在权威型的学校组织文化中，教师被视为知识的拥有者，社会的代言人，他们常常以权威自居。虽然许多教师体认到了民主、平等之于教育的重要意义，但由于在其潜意识中把学生假设为缺乏自主性的不懂事的孩子，因而会不由自主地安排学生的一切，学生只能被动地遵从，丝毫没有自由选择的权利。这必然导致学生完善的人格不受重视，民主的价值观遭到践踏。由是观之，在推动校园民主化的过程中，首要的

便是创造民主、平等的校园文化。民主、平等的理念不仅要深入到校园的每一个人的心中，而且要渗透至学校工作的各个方面，甚至学校的一草一木。只有这样，我们才能在教师与学生之间架起一条交往的桥梁。