

# 2023年政治笔记教师摘抄(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 政治笔记教师摘抄篇一

通过本学年的教育实践和政治思想品德的学习体会,我进一步了解到教师职业的神圣,使命的崇高,责任的重大.下面我从以下几个方面谈谈自己对本阶段政治学习的心得体会.

一,教师要具有无限的爱生之心.

没有水就不成为池塘,没有爱,就没有教育.热爱学生,尊重学生,信任学生,把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去,只有在自己的岗位上把本职工作做好,才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智.“干一行,爱一行”.严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证,教师只有以良好的感情,崇高的道德去关爱学生,才会激发学生积极向上的力量,受到学生的尊敬与爱戴.如果教学中忽略了这种情感的关爱,就等于抽掉了教学的灵魂.教师在授课中的情感以及伴随而发的语言,不仅能激活学生听课的情绪,而且能增强说理性,可以收到感人至深的效果.只有用发自内心的真情实感去打动学生,感染学生.学生才会在情感上与教师产生共鸣,才会“亲其师,信其道”.

二,对待学生要温和,微笑,多赞扬.

微笑体现了教师对学生的热忱,关心和爱护,是“爱”的一种表现.实践也证明,教师的微笑,能取得多方面的教育效应,从教育心理学的角度说,凡是教师寄予希望的学生,感受到教师的

关心,爱护和鼓励,他们就常常以积极的态度对待老师,对待学习和对待自己,但如果被教师冷淡或厌恶的学生,则势必走向反面.

三,要以情动心,与学生心与心的交流.

情通才能理达,情不通则理不达.如果教师不讲情,就会把课讲得干干巴巴,枯燥无味,影响教学效果.一位心理学家说,青少年的心灵像一架多弦琴,其中有一根弦是和音,只要找到它弹一下,就会使其它弦一起振动,发生共鸣,协奏起来产生美妙的音乐.如果教师能用真情拨动这根弦,使它在学生心中产生共鸣,教学就会收到更好的效果,因此教师在教育学生时要讲实话,真话,要理论联系实际,这样学生就会感到亲切,不知不觉地在思想感情上产生共鸣,从而受到生动深刻的思想教育.未来的竞争,是综合国力的竞争,说到底,是人才的竞争,这已经成为人们的共识.

四,更新育人观念,引导学生把做人放在首位.只有学生的文明习惯形成了,精神面貌改变了,学习的积极性也就调动起来了,做人的问题解决好了,学生自然会有求知的渴望和内驱力.

五,更新教育方法,让人人获得成功.面对后进的学生,老师要关心和爱护,要当作一种教育资源来加以开发和利用,从改进教学形式和方法入手,实行分层教学,分层达标,使每个学生都找到自己的位置,从而获得成功的满足,取得不断进取的力量.

六,加强自身学习,自我修养.一学来,我们不怕吃苦,不懈努力,争做模范,起好带头作用,发扬了奉献精神.

“求真务实,开拓创新”,努力践行诚信教育,终身学习的要求,相信教育的明天会更好!

一、把知识尽量消化在平时的学习和复习中。

复习时，老师会总结一些专题，划一些重点，其中一些小的知识点要记牢而对那些较多、较大的知识点，则要多看几遍，知道在书的哪一页，这样考试时能够节省时间。对于选择题，考试时不应靠翻书找答案。

二、善于总结。

答主观题，要善于总结老师讲过的题型和方法，把老师讲过的内容转化成自己的知识。审题时多读几遍题目，你就会发现题目中有提示你要答哪些内容的关键词句。

三、理论和实际相联系。

开放性的试题要求考生运用所学知识，联系实际来回答。这些试题的答案不是唯一的，在书中很难找到现成的答案。所以对于这类题，要求同学们平时关注时事热点，特别是老师总结的一些热点问题。

今年暑期我自学了《中国师德手册》，通过学习使我进一步明确了教书育人的责任感和事业心，我们当教师的一定要用教师职业道德准则来规范教书育人，做师德高尚、业务精良、为人师表的教师。

## 政治笔记教师摘抄篇二

不同的荣辱观，是不同的世界观、人生观和价值观的反映。青少年正是人生观、价值观、世界观的形成时期，帮助青少年形成正确的人生价值取向是教师义不容辞的职责。总书记提出了社会主义荣辱观，通过认真的学习，我们充分认识到它的重要意义，作为一名教育工作者，我们的任务是如何将荣辱观渗透到教育教学过程中，培养有正确荣辱观的学生。

作为一名德育课程教师，我认为要通过加强德育课程的建设来落实社会主义荣辱观，以下谈自己的四点认识：

当前，因为高考应试的需要，一些地区和学校形成了片面追求升学率的倾向，学校德育课程在一定程度上受到了影响。德育课程担负着培养“三观”的重要任务，学习了总书记的社会主义荣辱观的讲话后，我们应该认识到当前德育课程不仅不能削弱，而且应当加强，应该在不同年级旗帜鲜明地落实社会主义荣辱观的教育，尤其是高中毕业年级的学生，随着年龄的增长，他们对社会的关注度在提升，但是往往会出现认识上偏差；他们面临着新的选择与考验，但是往往会遇到许多的困惑，因此，他们更需要用正确的“三观”进行引导。

另一方面，当前，中小学都在进行课堂教学的改革，教师们尝试着采用不同的方法进行教学。关于荣辱观的教育，我认为，政治课教师一定要认真学习“八荣八耻”荣辱观，并将它转化为自己的思想，在教育教学中通过自己的“言”和“行”表现出来，课堂上教师要充分发挥主导作用，让学生在正确舆论的引导下进行思考和活动，不能让课堂形成所谓的“探究”、“辩论”的氛围，形成“公说公有理，婆说婆有理”的局面。

“三观”教育既要有能够触动学生心灵的、主题鲜明的专题教育课程，又要在日常教学过程中做到“润物细无声”。

政治课的教学内容中有许多是体现“八荣八耻”荣辱观的，如“我国公民与国家的关系”、“树立科学世界观，反对各种迷信活动”、“坚持集体主义的价值取向”、“选择崇高的人生目标”、“树立正确的消费观”等内容。教师可以采取多种多样的教学方式，结合社会的实际、学生的实际进行荣辱观的专题教育活动。只要教育具有针对性、生动性，又是学生喜闻乐见的形式，是会受到学生的欢迎，从而达到良好的教育效果。

许多中学生在遇到一些重大事件时能够表现出一定的爱国热情，但是他们的热情通常只是表现在一种情绪上，而对“辛

勤劳动”、“团结互助”、“诚实守信”既在认识上有很大的误区，又很少落实到行动中。因此，在日常教学过程中渗透荣辱观的教育就现得尤为重要，教学案例的选择、对具体事件客观公正的分析、对学生言行的正确评价等教育的渗透会让思想认识更深刻，对行动的落实会起到积极地作用。

如何让社会主义荣辱观在德育课程上得到落实呢？举一个小例子：一位初一年级的学生曾经问我：“您让我们爱国，可是国家为我们做了什么呢？”，我利用教材“国家职能”的相关内容，选择了大量的有一定时效性的材料，说明国家如何对人民负责，并引导学生列举他们所知道的、感受到的事例，收到了很好的效果。

因此，德育课程落实荣辱观要坚持三贴近原则，即贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。只要以正确的荣辱观为指导，立足于学生现实的生活经验，着眼于学生的发展需求，贴近学生的认知方式，注重学生的体验和感受，德育课程的实效性就能突显出来。

德育课程作为一门必修课程需要有合理的评价标准。无论对学生还是对教师，评价都不应该只是试卷的考试分数。不同的学校要结合自己的实际，采用多元的标准来评价德育课程的教学效果，让德育课程得到良性的发展。

最后，给家长提一点希望：荣辱观的教育需要家长的支持。曾经一位教师对我说，一位学生对教育他的老师说：你明年还想签合同吗？不想干了你就说话。也许这个案例太典型，但它却折射出我们社会中存在的一些问题，反映出我们的家长在教育孩子方面存在的问题。在教学过程中，我们发现一些家长对德育课程表现出不屑的态度，直接影响到学生的学习，影响到学生正确“三观”的形成。事实证明，家长的这种做法只能对孩子的健康发展起到消极的作用。希望家长在为孩子创造更好物质条件的同时，要加强对孩子思想道德方面的教育和引导。

总之，引导学生树立社会主义荣辱观需要坚持不懈的努力，也许我们会遇到各种困难，但是，我们相信，在各级领导和行政部门的领导下，在家长的支持下，通过我们的努力一定能取得良好的教育效果！

## 政治笔记教师摘抄篇三

作为教师要不断学习政治理论和新的教学理念，掌握现代教育教学技术，不断提高自身的教学素养下面是本站带来的，欢迎查看。

### 一、充分认识新时期加强和改进师德建设的重要性和紧迫性

1. 加强和改进师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。

2. 党和政府高度重视教师队伍建设。长期以来，广大教师教书育人、敬业奉献，赢得了全社会的尊重。

### 二、加强和改进师德建设的总体要求和主要任务

1. 提高教师的思想政治素质。

2. 树立正确的教师职业理想。

3. 提高教师的职业道德水平。

4. 着力解决师德建设中的突出问题。

5. 积极推进师德建设工作改进创新。

### 三、加强和改进师德建设的主要措施

1. 强化师德教育。
2. 加强师德宣传。
3. 严格考核管理。
4. 加强制度建设。

#### 四、切实加强师德师风建设的领导

1. 要将教师工作摆在更加重要的位置，加强教师队伍建设特别是教师职业道德建设。
2. 各级教育行政部门要把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入教育事业总体规划，加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。
3. 各级各类学校要把师德建设摆在教师工作的首位，贯穿于管理工作的全过程。学校主要领导要亲自抓师德建设。学校基层党组织、广大党员教师要充分发挥政治核心和先锋模范作用。

#### 学习“两会”精神，促进教育发展

两会是中国的窗口，关注中国就不能不关注两会。学校组织全体教职工收看了两会特别报道，意义十分重大。

当前教育背景下，作为教师，只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

- 1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德

。2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把握课堂教学活动。

在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历，让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

4、不断学习信息技术，学会动手制作课件□

所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学年下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

5、培养个人良好的心理品质。心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：

(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。

(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。

(3)坚强的意志。表现为明确的目的性；一贯的坚持性；处理问题的果断性；克服困难的勇气性。

(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。

(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

## 一、敬业，树立师德形象

### 1、敬业要有诚心

这是一个教师必备的最基本的心态。无论是上班时还是下班后；无论是校园内还是校园外；无论是心情好还是心情坏，都会自主、自觉地意识到：我是教师，我应该担任这份职业的社会责任和道德责任，一丝不苟地对待教育中的任何一件事。

### 2、敬业要有恒心

“十年树木，百年树人”，教育之路艰巨而漫长，它不能急功近利，不能浮躁。如果能该行，就该行吧，如果不能改变现状，那只有耐心、有恒心地潜心于研究业务，全身心地投入教育。一个学困生，不是靠一次两次的辅导教育就能转化，他需要一年、两年的关注、辅导、教育，甚至更多！

### 3、敬业要有爱心

教育要根植于爱。马卡连柯曾说过：“爱是一种伟大的感情

，它总在创造奇迹、创造新人，唯有爱，教师才会用快乐的眼光去发现学生

的闪光点，才会把辛苦的教育事业当作乐趣来从事，它能使教师感到每个学生的喜悦和苦恼都在敲打他的心，引起他的思考、关怀与担心。”，面对差生，我们要想：“假如是我的孩子”我舍得放弃吗？面对犯错的孩子，我们要想：“假如我是孩子”我多么希望他人的理解和谅解。这种设身处地，充满爱的换位做法，会使问题解决得更好，更完美。

## 二、豁达，收获快乐的心灵

有这样一个有关佛家禅语的故事，讲的是一位在山中身居简出的禅师，一天夜晚，他碰到一位正要行窃的小偷，一无所获的小偷慌不择路，禅师却对他说：“别急，天上的明月会给你指路的。”说完，顺手把自己脱下的外衣也递给了他。第二天，禅师在门口发现了小偷送还的外衣，感慨道：“我终于送了一轮明月给他。”

其实，对于一个污垢的心灵，最需的是一轮明月，为他指路的明月！对于我们的学生在成长过程中所犯下的一些错误，我们做教师不妨豁达一点，不妨满怀一颗真挚的爱心，投一束亲切的目光，做一个放行的手势，让他们在老师关爱的目光中温暖内心，以感悟和省悟。

我曾经有一个网友，记得很清楚，我们初次在网上见面打招呼互相介绍时，当我说我是一名老师时，他竟毫不含糊地回了一句：“我最恨老师！”后面还紧跟了3个感叹号，可想他已经把老师恨之入骨了。我说为什么，他说：“你知道吗？我只读了小学第四册就辍学了，只因为那年我犯下了一个不小的错误，老师和学校把我赶出了校门，从此，我再也没有进过校门。现在在外打工，没有文化找不到好工作，吃尽了没文化的苦头，我能不恨他们吗？假想一下，如果当年学校老师心胸能豁达一点，给他一次改过的机会，结果可能是完全不

一样的。学校老师是解了一时的恨，但是留给学生的是一生的痛！

我们是“德高为师，身正为范”的教师，我们更应该有一颗“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的豁达无边的心灵，唯有一颗充满爱的心灵才能赋予教育以震撼的力量，否则只是苍白无力的教育。我们教师应该有能谅解学生点滴错误的包容之心，才能让他们收获阳光与欢笑，收获一颗快乐、懂得感恩的心！

### 三、学习，成就教育事业

一位教育者说过：“一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。不重复自己、不断探索、不断创新，这样的教师不会停止对生活的撞击，即使他成不了一位教育家，他也会拥有诗意的教育生活，他的生命也会更有意义。”而不重复自己，不断挑战自我，其前提就是学习。没有学习，一切都成为无源之水、无本之木。没有一个成功的教育工作者不是一个善于学习的人。

可以说教师从教之日，正是重新学习之时，教师从教一天，就得学习一天。那么教师该学些什么呢；外有马卡连柯，中有陶行知，他们都是教育先驱，教育典范。

名教师，他需要的知识并非拘于某一个方面，而是上下五千年纵横数万里几乎无所不包的。一个知识面不广的教师，很难真正给学生以人格上的感召力，他们欢迎百科全书式的教师。如果教师一问三不知，学生会非常失望。因此，教师应该博览群书，历史地理生物军事艺术文学哲学医学上无所不包无所不知，教师除了该有的学历外还应该有经历有阅历，行万里路读万本书，课堂上才能信手拈来，得心应手。

更何況现代信息技术设备已经越来越多地进入我们的教学生活，谁也不会否认合理地运用现代信息技术会使课堂更生动，

课堂效果会收到事半功倍的效果。

从自己的教育教学实践中去学习去对比去研究去总结去反思。也有哲人说过：“一个人他教了30年书，不一定能成为一个优秀的教师，而坚持写了3年的教学反思，那他一定会成为一个不一般的老师了。”在反思中认真总结教育得失，不断去改进自己的教育方法，就会不断的进步。

## 政治笔记教师摘抄篇四

两会是中国的窗口，关注中国就不能不关注两会。学校组织全体教职工收看了两会特别报道，意义十分重大。

当前教育背景下，作为教师，只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。其次，作为一名教师，要让“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

## 2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

## 3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把握课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历，让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

## 4、不断学习信息技术，学会动手制作课件。

电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。

所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学年下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

## 5、培养个人良好的心理品质。心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的

心理素质调整好，力争达到以下表现：

(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。

(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。

(3)坚强的意志。表现为明确的目的性；一贯的坚持性；处理问题的果断性；克服困难的勇气性。

(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。

(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

### 教师的专业性体现

1、教材的解读能力。一个教师，其专业能力的最根本之处在于，他阅读教材的时候能自觉地从学生学的`角度、教师教的角度以及训练价值的角度、人文熏陶的角度、难度把握的角度、坡度设置的角度去审视教材，从而筛选出最具科学性、艺术性和有价值的教学要素来。

2、与学生的交往能力。良好的与学生交往能力的缺失，直接影响着师生的生活质量。

3、课堂组织管理能力。课堂的组织管理需要一定的管理艺术和能力，这种艺术的本质是要进入学生的心灵世界。

4、突发事件的处理能力。

5、试卷编制能力。没有意义的试题不给学生做，让学生省出精力去做更有益的事。

## 做一名有魅力的教师

教育是塑造人的工作，它远比创作一件艺术品要重要得多，决不允许失败，所以我们更有责任做得完美。一个理想的教师应当是一个仁者，一个智者，一个乐者，一个行者。

一个仁者：教师的职业是神圣的，教师必须是一个有大爱的人。一个智者：教师必须是一本学生永远读不完、读不够的书。教师的智慧会直接影响学生的发展。

一个乐者：一个引领孩子们成长的人，必须是一个乐观向上、热爱生活、充满激情的人，教师要心存美好，用高尚的人生观去影响孩子们。

一个行者：读万卷书，行万里路，教师永远是一个行者，一个乐于学习、实践、研究、创新的行者。只有勤奋、勇于探索的教师，才是一个好教师。

## 政治笔记教师摘抄篇五

9月26日，学校党总支对全校在职进行了一次全面的检查，整体情况非常令人满意。具体情况小结如下：

老师上交笔记本准时，可以看出大家学习的经常。全校除16名教师因请长假、支教、学习未按时上交外，绝大多数教师上交都非常及时，从老师摘抄的字数，也可以看出大家学习经常、热情高，99%以上的教师都已记录xx字以上，刘岳军、马跃、陶岭梅、刘华良、刘博等老师，已记录完了整整一本。

但在检查过程中，我们也发现存在几个小问题，有待大家予以改正、规范。

### （一）个别教师书写欠规范

检查中发现，有个别教师未使用下发的专用笔记本，有个别教师采用的下载复印的资料未手写，有个别教师书写时使用的蓝色圆珠笔或蓝墨水笔（不便于保存）……请予以改正。

## （二）个别教师学习待加强

政治学习应该人人进行，不能有丝毫懈怠。请未能及时上交的教师（无论在哪个岗位、年龄50岁以下）或极个别将上期笔记当作本期用的教师、字数未达数量的教师在近期内加强学习，重新记录。

## （三）代课教师学习需引导

本次检查，我们未看到代课教师的学习笔记。请教导处、各年级组加强对代课教师政治学习引导，让他们健康发展，积极向上。