

# 2023年地理校本研修心得体会 个人校本研修总结(优质7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 地理校本研修心得体会篇一

我读了新课标，明白了新课标中的全新的理念包括有课堂教学模式、新学生观、人才观，质量价值观。这就要求我们树立终身学习的意识，不断学习、自觉参加校本校级活动，加强校本培训，尽快地转变教学观念和育人观。

本学年，我经过自主学习，本学期我奋力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、外出培训和学习，改善自我的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，期望大家给提出宝贵意见和提议。

在个人校本研修期间，本人能够进取借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自我的教学，在教学中乐于进取，进取总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，进取听课、参加评课，根据自我的教学积累做好笔记，进取立足于个人小本研修，以这个平台来提升自我的业务水平。

### (一) 听课、评课活动。

经过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生喝教材

资料设计课堂教学，体现了《新课标》指出，学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。

根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每月听一个年级语文数学一共24节，网上学习和参加校际活动一共6次（有名师大篷车活动在培新小学、名师大篷车活动在团结小学、市二小的模式教学、吕河中心小学的微型课研究、在团结小学专家古诗教学和报告以及网上“国培”）现场共听10节课。别人有很多的优点我都记下来，结合自我也发现自我讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自我的教学，同时和同伴交流听后感受，到达共同提高。

## （二）公开课。

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，仅有经历和磨练教学本事才能提高，我们才能在教学中长大起来。这一年中我上了2次公开课，即：汉滨区教研室领导来指导、评课的是我教学的四年级下册《三角形内角和》、汉滨区教师进修学校领导来观摩指导我教学的是四年级下册数学广角《植树问题》都得到了好评，也有不足之处，我再以后的教学中必须注意。

## （三）网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也能够和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

## （四）教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和提议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自我是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

#### （五）读书学习方面

“书籍是人类提高的阶梯”，也是我们教师长大的精神粮食，都市能明理、读书能开阔视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，随着时代的前进，教师应当是自来水，这样就能够给学生一桶水。要想使自来水就得学习，就得充电，才能源源不断的给学生一桶水。所以在这一年的个人研修期间我读了《黄爱华与智慧课堂》、读了几期《x教育》刊物、读了《新教育》以及与研修主题有关的专家教学论文，还撰写了心得体会，随笔。

#### （六）研修论文成果方面

我一年来结合自我在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自我外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文，也获得x市中小学教学论文评比二等奖。

#### （七）狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

能够进取地按时地参与校本研修活动，认真参加理论学习做好记录，发言进取，并认真撰写心得体会和随笔，在学习中

不断充实自我，提高自我的理论水平。开展课堂教学研究，向四十分要质量。

## 地理校本研修心得体会篇二

我们深深地认识到幼儿园的发展应以人的发展为中心，是以教师和幼儿为中心的发展。而教师的发展与成长是学校发展的核心，因为孩子的发展与成长，归根结底，还是要靠教师素质的优化与提高。本学年度，我们在贯彻领会关于校本培训的一系列专题辅导讲座后，在园长的引领下，坚持以发展为主题，以创新为动力，在师训工作中取得了一些成效。

### 一、规范师德，凝聚人心，提高队伍素质

拥有一支强有力的师资队伍是实现幼儿园可持续发展的保障和基石，所以幼儿园始终把培养高素质的教师队伍作为重中之重的工作，通过教师基本功训练、相互听课评课等活动，切实提高教师的教育教学能力。

2、师德规范，凝聚力强。我们通过师德演讲，提高教师的团队意识、责任意识和主人翁意识。幼儿园还充分发挥工、党、团组织的作用，积极组织教职工开展丰富多彩的活动，如：教工运动会、联谊会、才艺比赛、演讲比赛等等。在幼儿园各类展示活动、各级比赛的过程中，全体教工齐心协力、团结合作，大家心往一处想劲往一处使，放弃节假日，在幼儿园加班加点，没有叫苦喊累，教职工队伍凝聚力和战斗力明显增强。

### 3、分层培养梯队带教

我园建立起了教师分层培养梯队带教的管理机制，充分发挥出特长教师、骨干教师、高级教师的带教作用，每周师徒各听一次课并互评，每周指导一次班务管理和家长工作，每学期师徒各公开一次教研课，扎实有效地开展好师徒带教活动，

有力地推进了不同层次教师的成长。目前我园已有县级骨干二人,园级骨干多名,教师的总体水平迅速提升。

## 二、教、学、研合一有效推进新课程实施

全园教师参与教育科研的热情高,科研兴园的意识强,初步形成了人人参与各个实践的教科研氛围。园长亲自挂帅,科研、教研组长具体负责,每月进行教科研小组例会,推进课题的进程。同时我们还加大提供课题活动经费以及课题获奖经费等,保障科研课题的顺利完成。

教师们以教研组为主阵地、以教学月实践为契机,紧紧围绕幼儿园龙头课题加强课题的研讨实践,确立集体教研课题,借助教研组力量共同学习,分别实践,并在学习实践研讨中,一步一个脚印地解决着课改中面临的实际问题。

如我们进行了“主题背景下环境创设”的研究,让环境贴近幼儿,适合幼儿的年龄特点;让环境与幼儿对话,增强幼儿在环境创设中的参与互动性;让环境启发幼儿,利用废旧材料创设操作性强的活动区等等。

根据自己的兴趣、经验水平、思维方式能动地与周围的人、事、物进行最直接的“对话”,自主地建构经验,教师以有效的引发策略、支持策略、回应策略推动孩子的发展,使幼儿的学习更自主、更快乐、更富有意义。

南溪镇中心幼儿园

20xx年5月20日

## 地理校本研修心得体会篇三

一路风雨,一路阳光,一路汗水,一路收获。这校本研修学习之一路走来,我问心无愧,有苦有乐,不断养成了自我学

习与自我反思的习惯。

在校本研修期间，我以积极进取的精神去完成研修任务的。能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，即使会遇到困难，很是辛苦，也在所不辞，不埋怨，不退缩。在研修的过程中严格按照计划来实施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都积极参与其中，尽最大的能力去完成。

1、认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究。严格要求自己，全学期听评课18次，次次详细记录，认真点评，取长补短，互相学习。这使我受益匪浅。

2、及时反思及案例

“学而不思则罔”，我每上完一篇课文，都会静下心来对自己的课堂来一次深刻的反思，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

3、积极参与网络研修，完成了汉中市中小学教师全员岗位职责远程培训任务，在网上多学习同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。把学习、实践、验证新课程理念，作为研修的重点任务来重点学习。在校本研修中与本组同人一道学习研讨了“怎么进行词语盘点、日积月累的有效教学”、“如何驾驭课堂、转化学困生、向四十分钟要成绩”、“怎么引道学生课前预习、上好早读、搞好复习”等专项研修，并总结归纳出好的方法措施指导于教学实践。校本培训中学习了《校本研修组织与管理》、《教书育人—积极教育方法之班主任培训》等。做到了新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略，积极教育学生等等的教育教学观念。

在研修的过程中，我也反思自己的做法，积累了一点经验，虽然浅薄，虽然不成熟，但能用一点笔墨把自己的观点记录下来也算是一项成果，我结合自己在校本研修实践中的经验，写了两篇研修论文，分别是《立德树人，为人师表》和《营造创造力发展的教学环境，培养学生的创新能力》。

不可不承认的是，在多项任务的压力下，我对基本功的训练没那么用功，粉笔字只是在课堂上书写时才当作练习，钢笔字毛笔字、简笔画每月才练几次，但我觉得还过得去。普通话的训练要努力加强，多读背一些的美文，陶冶自己的情操。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

## 地理校本研修心得体会篇四

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了促使自己今后的工作再上一个新台阶，现将个人校本研修成果总结如下：

一、指导思想：

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

## 二、研修目标：

努力提高自己的教育科学理论方面的知识。访谈名师的成长历程，从中学习有价值的教育理论和教学经验。学习国际视野下的基础教育改革、教育发展研究理论，学习现、当代教学理论与实践研究来充实自己的头脑。学习中小学教育科研方法，教育教学论文经验总结及调研报告撰写方法指导等方面书籍。结合教育发展的需要实际，切实解决教学中的实际问题，提高研修的质量。努力实现：

- (1)、总结交流本学科教学成果及经验。
- (2)、研讨本学科在课改中遇到的主要问题及有关策略。
- (3)、研讨学科教学改革，提高教学质量策略。

## 三、具体措施：

### 1、自觉做好网络培训学习工作

(1)把培训学习日常化，与平时的教研活动、业务学习相结合；与本组教师一起探究学习；学习新课程理念，分析教学现状，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为，使自己的研修学习工作日常化。

(2)对当前的教育教学改革与研究有一个比较全面系统的了解。

(3)在网上观摩名师讲座、案例分析、反思教学、参与式讨论等研讨形式，内容新(新课程理念，新课程标准的目标、教学

方式和新型的师生关系);方法活(采用名师讲座、案例分析、反思教学、参与式讨论等研讨形式);效果实(备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到)。

## 2、反思交流—积极参与学校组织的教研活动

(1)、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式(2)完善继续探索课堂教学改革，开展并完善所教年級的有针对性的教学研讨活动，使自己在实践反思中转变课堂教学方式和行为，以学生发展为本，将先进的理念转化为教学实践，聚焦于课堂。

(3)教研行为自主化。要求自己主动参与各类教研活动，主动与同事交流实验中的成功与失败。及时反思课堂教学行为，撰写教学后记、教学案例，并在教研活动时进行交流。

(4)、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的学习兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

(5)、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

## 地理校本研修心得体会篇五

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。通过校本研讨活动、上课听课评课活动、网络学习、阅读体育有关资料、看优秀教学课件、参与国培等方式的学习，使自己的业务及教学水平

上升了一个新台阶，现就本学期的校本研修情况总结如下：

### 1. 开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、观摩优质课，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

### 3、自我反思及案例

自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

4. 在学习的同时，我将学习和实际教学情况结合起来，用先进的教育理论指导自己的教学工作。我班的学生都来自下面的教学点，学生水平参差不齐，我学习校本研修中“如何关注学生个体差异”后，根据我班的实际情况，将学生的学习情况记录在档，适时跟踪学生的学习情况，使得学生的学习兴趣 and 身体素质逐步提高。

2、自主学习模式。学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

3. 积极学习并载录有关体育教学资料，认真思考，撰写教学日志，教学论文，教学设计，学为己用。

4. 参与并承担学校的校本研修课题及活动，结合我校市级课题《质疑引导，合作探究》的研究主题探索在体育教学中如何进行体育教学游戏化的县级课题开题、申报、立项及研究工

作。

## 1、加强师德培养

教书育人，师德为本。作为一名人民教师，我常常反思自己在实际教育教学中自己真的做到了以身为范了吗？因此我不断认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取并提高个人修养，注意教育教学态度，多多的去关心学生，尽到一位教师的职责。

## 2、新课程理念研修。

本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

3、通过国培及人大附中全国优秀教师王金战老师讲座的学习，使我学会了许多专业知识及有效管理学生的方法。如怎样创设情境进行教学、怎样将游戏融入整个教学过程之中，提高学生学习的积极性、怎样创编游戏及管理学生要用放大镜去找学生身上的优点，有策略的进行改正培养。

1. 通过学习和研究，我深刻理解了教师的最高境界是教出让人敬仰的学生来，教育管理学生应该用心去关爱他，用放大镜去发现学生的优点来进行有意培养。

2. 提高了自身素质，使教育教学水平有了更大的提高。尤其

是在研修了“如何关注学生的个体差异”“如何组织合作学习”之后，针对班内后进生较多的现象，针对学生的个性差异，因材施教，采用不同的教学方法，积极引导学生参与到小组学习中，这些都是参与校本研修带来的巨大变化。

3. 我解决了“如何搞好农村小学体育教学工作”、“如何增强学生体质？”、“如何提高学生运动参与兴趣？”、“如何提高体育课堂教学的有效性？”、“如何预防体育课的安全事故？”、“如何上好室内体育课？”等问题。明白了根据农村的自然环境和经济条件，找到了适合农村的一些教学方法，从而激发学生学习的热情。学生有了热情，才会主动参。我还根据自己所学专业发展我校跆拳道特色项目，加强训练努力把我校创建成市级跆拳道传统项目学校。

总之，在研修工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。今后我争取做到以各种形式多学习，从中汲取营养和经验；多向身边有经验的同事及教育专家请教，确保自己在教学中少走弯路，找到好的教育教学方法。在教育教学的路上我将上下求索，为这最光辉的事业奉献出无悔的人生。

## 地理校本研修心得体会篇六

本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。一年的校本研修使我受益匪浅，为了促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

在校本研修活动中认真做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、在校本研修培训中，我校组织了有关“电子白板培训”、“分层教学模式探讨”等教学理论的学习。开展教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了我校教师的理论水平和创新能力。。

## 2、开展课堂教学研究提高课堂教学质量

要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。严格要求自己，在每周听课之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。大家都会选一节本周最难把握的课大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、各教研组积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；强化教研组的建设和管理，特别强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，通过实践来改进和完善我们的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。、听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟，给我们的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

## 4、关注自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意及时做好课堂反馈和反思。

1、新课程理念研修与学习。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来抓。重点学习《20xx版新课程标准》一书，加强通识研修，通过学习：在知识方面主要了解以下三点：

(1) 了解学生对所学学科必备的基础知识的掌握状况；

(2) 了解学生对即将学习的内容一具备何种知识，哪些是正确的

哪些是错误的，哪些是模糊的。

在情感方面主要了解以下四点：

(1) 了解学生是否知道学习本学科的意义；

(2) 了解学生是否出于自己的意愿而学习；

(3) 了解学生对本学科中的什么知识最感兴趣；

(4) 了解学生在学习中评价是非、对错的准则。

2、学生成长与身心发展知识培训。

“教育没有感情，如池塘没有水一样。没有水不成池塘，没有爱就没有教育。”爱是教育的基础和动力。挚爱每位学生是老师的天职和高尚的道德品质，渴望关爱也是所有学生的正常心理需要。以前的教师不敢“爱”，怕宠坏孩子；不能“爱”，因为有很多问题孩子；不愿“爱”，和孩子打成一片，师道尊严何在。

现在，面对新课程为师生营造的全新校园生活，教师一定要摆脱旧有的保守思想，学会用开放的心态去欣赏学生，用真

诚的师爱去感染孩子，用不倦的耐心去引导孩子，这样师生才能共建民主和谐的课堂气氛，教师教学才能更得心应手，学生才会健康成长。

### 3、现代教育技术应用培训。

现代教育技术是运用现代教育理论和现代信息技术，通过对教与学过程和教与学资源的设计、开发、利用、评价和管理，以实现教学最优化的理论和实践，即是指应用于教育领域的现代科学技术。

通过培训，我了解到现代教育技术在教学中的应用，主要体现在信息技术与课程的整合思想，是以实现信息技术与学科教学之间的“融合”，达到优化教育、教学过程的目的，它的本质是在先进的教育思想、教育理论的指导下，把以计算机及网络为核心的信息技术作为促进学生自主构建学习的认知工具、情感激励工具及丰富的教学环境的创设工具，并将这些工具全面地应用到各学科的教学过程中，使各种教学资源、各个教学要素和教学环节经过整理、组合，相互融合，从而达到培养学生创新精神与实践能力的目标。

总之，本学期积极参与校本研修工作，使我的知识不断丰富，教学能力不断提高。它将促使我在学习与实践中不断地研究，不断地探索、不断在创新，不断地发展。我会将一切落实到教学工作中，让学生在快乐学习中提高学业成绩。“千里之行，始于足下”，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在校本研修这条漫长而艰辛的路上，我一定会锲而不舍，争取获得更大的进步！

## 地理校本研修心得体会篇七

校本研修工作，是一项常做常新、永不停步的工作。社会在发展，特殊教育也在发展，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为特教行业的一线教师，必须有自觉性，及时

发现、研究和解决教育教学和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，从而找到解决的途径，这也是个人专业成长的有效途径。我们要不断地学习，从工作实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯，在自我提升中寻找突破口。为了总结经验、查漏补缺、自我反思，现将本年的个人校本研修情况总结如下：

高尚的师德修养是以身立教的根本，教师的政治立场、思想观念、治学态度、价值取向、品德修养对学生起着潜移默化的影响。本年度，我严格要求自己遵守《教师职业道德规范》，对标《特殊教育教师专业标准》，努力做到师德为先、学生为本，始终贯彻我校“三心三爱”的教育宗旨，不断强化自身修养，以认真负责的态度对待每一项工作。

《特殊教育教师专业标准》要求我们要能力为重、终身学习，加强学习是我们提升专业素养和工作能力的必经途径。一年来，我通过多种途径开展学习，努力提升自己的专业水平。

一是积极参加校本培训，我除了认真规划组织好学校的校本培训活动以外，在每次培训活动中能做到认真学习、积极思考、用于实践，做好学习笔记。再次深入的学习了新课程标准，并对照新课标开展教学实践。

二是认真参与网络学习，本年度参加了4个网络平台的研修学习，均修满学分，圆满完成学习任务。

三是参加了陕西省特殊教育骨干教师培训，理解了特教发展的趋势，学习了很多随班就读指导工作开展的方法，为以后的工作打好知识基础。

扎实的基本功是助力教学的关键，本年度我继续坚持了基本功的训练，利用业余时间练习钢笔字、毛笔字。学习新版通用手语词汇的打法，并在教研活动中和数学组老师一起学习通用手语中的数学专用词汇。每周坚持参加乐队训练，自学

木琴演奏方法，提升自己的艺术水平。

本年度撰写教育教学论文1篇，参加安康市优秀论文评选获一等奖，并在“2020年安康市小学课堂教学改革成果展示交流会”上进行交流。2018年申请立项的市级规划课题《聋校学生数学读题习惯培养策略研究》也在今年通过评审，顺利结题。我也在今年被确定为安康市第七批学科带头人培养对象。

二是学习资料的收集整理不够及时；

三是还没有养成及时反思总结的好习惯，仍需要提升写作能力。

基于以上总结和反思，我在制定20xx年校本研修计划时将更具体，开展针对性的学习，及时收集资料，总结经验，撰写反思。