

2023年信息课心得(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

信息课心得篇一

本人从事小学信息技术教学已有一段时间，面对新环境、新对象和新问题，就如何上好信息技术这门课，给本人带来了新的挑战 and 考验。经过两年的摸索、探究，形成了几点做法：

把信息技术教育的课堂看作是“知识课堂”是不够的。如教学画图软件，仅仅讲授画图程序怎么用，然后让学生像书上画一棵树、一个房子，那将是单调、枯燥、无味的一节课。我们如果把美术教师的美术课请进来，先由自己介绍画图程序怎么用，再请美术教师让学生学会自己调色，讲授如何着色、用色才使图画协调，讲授简笔画的画法、构图和比例等，从而用画图程序完成一幅幅生动的画。这样，学生在学画的过程中而强化了画图程序的应用。把诸多学科都请进来，信息技术课的教学将更加充满生命的活力，从而从“知识躁堂”走向“生命课堂”。

“兴趣是最好的老师”。学习新知识、认识新事物皆因内因驱动，兴趣使然，学习信息技术当然也不例外。据不完全统计，小学生们普遍喜爱信息技术课程，因为相对于传统学科，信息技术包含声音、动画、视频等其它学科所没有的.信息，正是这些丰富多彩的的信息形式吸引了他们。因此，我平时在上课时，大量利用自己编制的课件，图文并茂，并加入声音和视频，吸引了学生的眼球，满足了学生的好奇心，极大地激发了他们的学习潜能。

比如，讲小学信息技术上册第二课《认识计算机》时，把中央处理器比喻成人的大脑，负责运算，存储器比喻成人大脑的记忆区，负责存储信息，输入设备比喻成人的眼睛、耳朵，负责从外部摄入信息，输出设备比喻成人的嘴巴，负责向外部表达信息，这样生动形象的讲解更有利于小朋友们接受。

现在上课用的多是制作多媒体课件，教学时对课件进行演示，学生通过课件了解学习任务，掌握知识点，在老师的指导下完成学习任务。如在画图的时候，先利用课件展示了各种各样的画图作品，吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣，再演示如何利用工具画出一张图片，学生的积极性带动起来了，对画图软件感兴趣了，教学任务就能更好的完成。如在画图时，基本的使用工具都讲解了，那‘仙女袋’的工具就由学生自主学习，操作过程中，对学生提出的问题及时给予解决，课程结束前，再强调讲解学生们易犯的错误，加深记忆。开始是模仿老师的画，最后再设计画出自己心中的画。一年级学生对各种新生事物都充满好奇心、有极强的求知欲，在教学中我们要大胆放手，充分发挥学生主体性，提高学生的自主学习能力，提高课堂的教学效率。

教材在每一课课后都设计了课后练习，这些练习大都具有开放性和实践性的特点，如在认识计算机这一课课后有一个小调查，让学生在爸爸妈妈的陪伴下到当地的计算机专卖店，看看那里的计算机有哪些种类，是有哪几部分组成的，后面有一张调查结果表。我在教学这一课时也布置了这个小调查，让有条件的同学去参观一下。有两位同学完成了调查表，两位同学分别给大家讲了他们在计算机专卖店的见闻，还回答了专卖店叔叔的问题，其他同学听得很认真，感到很好奇。在巩固深化知识的基础上加强了实践与应用，提高了学生应用信息技术解决实际问题的能力。

信息课心得篇二

□20xx—20xx第一学期) 陈畅

时间过的飞快,转眼间一个学期过去了,回顾这个学期所从事的`信息技术教学工作,基本上是比较顺利地完成任务。我从各方面严格要求自己,积极向老教师请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训,继往开来,以促进教训工作更上一层楼。

,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,我还要查阅各种资料,能上因特网时还上网寻找好的教学材料,教学课件,把它们和我所从事的工作结合起来,为我所用。

,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

根据我们学部的打造博文课堂新模式的要求,对于每节课,要坚决实行堂堂清,对于电脑课这样注重实际操作的课程就具有更重要的意义,所以我一直坚决执行着,而且当堂对每个完成作业的同学随堂点评.使学生能更好的学好知识,使学习效率也大大提高了。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的信息技术课程还不需要参加中考，学生学习压力不大，很多学生也就没有用心学习，根据这种情况，我就在班上积极推进素质教育，让学生多做些作品，多参加一些比赛。

我们学校所有的电脑课都在学校电脑机房上课，学生原离班主任的视线，纪律相对比较松散，开始的一段时间，我以为我所教的实验班的学生都很听话，但是实际上并不是如此，就算成绩好的，到了上电脑课的时候，心里依旧就想着玩玩电脑，上上网，并不是很在意老师的讲课内容。后来我改变了教学模式。每节课给他们布置具体的作业必须完成，经过老师检查验收后便可以上网。后来发现这种效果还不错。

1、信息技术初步：了解计算机各部件的应用，掌握键盘和鼠标器的基本操作。

2、操作系统简单介绍：掌握powerpoint中文本的添加，图片的插入，动画的设置，超级链接的制作。

3、用计算机画画，进行名片的制作。

4、网络的简单应用，学会上网，学会查看网上同学的电脑中的信息。在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

□20xx—20xx第二学期) 陈畅

20xx春季学期以来，我认为自己的收获很多，特别我担任小学信息技术课的教学并兼任远程教育资源的接收与整理工作。回顾这一年来在领导和老师们热情的帮助和支持下，顺利完成教学任务。现将一年来教学情况总结如下：

在这期间本人自觉遵守学校的规章制度，积极参加教研活动，服从学校的安排，按时完成学校交给的各项工作，廉洁从教，忠诚党的教育事业，执行党的教育方针，面向学生，教书育人，为人师表。

1、信息技术教学工作

我担任了学校三年级的信息技术教学工作，在信息技术教学过程中，我始终要求自己做到：课前精心准备、课堂认真教学、课后细细反思，并结合学校信息技术教学设施的实际情况，针对性地选择教学内容对学生进行教学，在教学中充分发挥计算机本身的优势，调动学生学习的积极性，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持学习和合作学习的伙伴，通过教学使学生学有所得、学有所长，并充分运用于实践中。

做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：电脑有时出现故障，有时上不了课，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量电脑理论知识得于传授给学生。当然也

有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

2、远程教育资源的接收与整理

3、学校电子备课室电脑的软硬件维护工作；

4、协助教导处完成了电子学籍系统建档工作；

5、做好学校校园网络的管理维护工作。

本学期,我要保证各种活动的顺利开展，让教师、学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的环境，因此我尽职尽责，保持各功能室有一个清新、卫生的环境，保证各功能室各种机器的正常使用，无故障产生。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的信息素养。

信息课心得篇三

目前，许多小学都陆续开设了信息技术课程。小学信息技术课程主要给是让学生初步学会计算机的使用，培养学生的创新意识和创新能力。下面结合我一年的教学实践，浅谈几点心得体会，与大家交流，不当之处，还请多多指正。

精心导入，激发学习兴趣，使学生想学。

夸美纽斯说过：“兴趣是创造一个欢乐和光明的教学环境的主要途径之一。”学生爱上信息技术课，但是这种爱好往往

表现在爱玩游戏，或者上网聊天、看flash动画。而对一些基本的知识、技能却不愿意认真地学习。因此，在教学过程中要精心设计导入，诱发学生学习动机，激发学生学习兴趣，从而达到提高效率的目的。现在我在教学实践中主要采用以下几种方法导入课堂教学。

1. 游戏入门，自觉学习。

既然学生爱玩游戏，那么就让学生通过玩游戏来激发他们想学的意愿。把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣。例如鼠标左右键操作时非常枯燥的，如果教师一开始就直接讲解鼠标的左右键、鼠标的单击、双击和拖拽动作，学生不但学的很累，而且很不愿意学。我在教学中就采取游戏引入的方法，先让学生玩“小鸡吃虫”的游戏，比赛谁用时最短就可以让小鸡吃掉所有虫子。学生在“小鸡吃虫”等游戏的实践中发现，要取得好的成绩就必须练习好鼠标的左右键操作。在这种情况下，老师再讲解鼠标的操作，学生就学得很认真经过一段时间的学习后，学生再玩这类游戏就会感觉轻松自如了。这样，既保持了学生学习计算机的热情，还可以促使学生自觉学习计算机知识。

2. 学科整合，促进学习！

我发现一年级到三年级的学生对美术都非常感兴趣，而计算机正具有能画画的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于画画之中，激发学生学习的兴趣。我查看了一下豫大版的小学信息技术教材，从小学一年级到三年级均有“认识画图”的章节，所以我决定和美术结合起来。比如，这周美术画的是“美丽的海底世界”，那么我们信息技术这周的主题也是“美丽的海底世界”。告诉孩子们，他们不仅可以在纸质上作画，也可以用电脑绘画，而且省时省钱！对于这样的教学安排，学生们也都非常感兴趣，让他们的美术才华发挥得淋漓尽致！有的学生竟然问我说“问什么一周只有一节计算机课啊？我们好想多上几节课啊！”我想，我的

目的已经达到了！

3. 创设情境，积极学习。

在小学信息技术教学中，可以利用媒体来创设、优化教学场景，借助美好的事物的演示来激发学生的求知欲，激发学生的探究兴趣和动手操作的欲望，使学生在情境中产生探究学习的动机，引导学生进入最佳学习状态，既让学生明确了学习的目标，又为学生指明了学习的方向，使学生感到学习也是一种乐趣，从而更加积极主动地进行探究。

例如在圣诞节来临之际，我们正学着画图软件呢。于是我精心设计了一节“圣诞老人来啦”的课程。我首先把教室的环境给装扮点缀起来，学生进入教室后看到的是温馨的画面。同时，我还特意下载了“铃儿响叮当”的圣诞歌曲，我的学生伴随着温馨的画面和悦耳的歌声，利用画图软件中的图形工具完成了一幅“圣诞老人来啦”的作品。

1. 大胆放手，让学生自主探究，获得知识技能。

在教学中应该留有让学生想象的空间，老师大胆放手，让学生自主探究，解决实际中碰到的问题，充分发挥学生的主体性，自己主动获取知识技能，达到事半功倍的效果。而且信息技术的操作有很多都是相似的，教师不必讲的太多，指导的太细。

比如在“画图”软件中，教师讲解了矩形的画法，那么其他椭圆和圆角矩形，就不必再讲解了，从教学效果来看，大部分学生能够掌握其他两种图形的画法。我把课堂大部分的时间都留给学生上机操作，让他们充分发挥个体主观能动性，提高他们的小组合作意识，提高课堂的教学效率。

2. 鼓励创新，发展学生个性，培养信息素养

在21世纪的社会，“创新是永恒的主题，是一个民族进步的灵魂，是一个民族发展的不竭动力”。尤其是信息技术，更要鼓励学生创新，突破思维定式，做到与众不同，培养学生的个性。例如，在“画图”软件中，我通常不会让他们先欣赏创作好的作品，我认为那样就扼杀了孩子们丰富的想象力，我就鼓励学生自由创作。对于不能想象出来的学生，我对他们加以指点一下，让他们在老师的提示下完成创作。每个学生创作出来的作品都是唯一的，所以老师在评价的时候也要灵活多样，注重能力方面的评价。

面对信息技术的快速发展，我们信息技术老师应该多学习、多钻研，这样才能在教学中更加得心应手！

9月9日开始，我在长春东北师范大学参加了为期一周的“中小学教师教育信息技术应用能力”培训。在这短暂的几天培训中，我们聆听了东北师范大学理想信息研究院刘茂森教授、教育部数字化学习支撑技术工程研究中心信息技术与课程整合研究所所长朱玉民教授、长春市外语学校书记黄宝国教授等著名的学者的诙谐生动、充满激情的精彩讲解，还有哈尔滨香槟小学的老师们的精彩介绍，使我对在现代教育技术条件的学科整合的理念得到了深刻的认识和理解，在观念上，教学理念上、心理上都产生了较大的转变。下面就本次培训的内容跟大家汇报一下：

在本次培训中，我们学习了教育智慧与智慧教育的内修与外练、信息环境下教研模式的探索、现代信息技术与课堂教学深度整合基本模式与应用方法创新、中小学名师成长规律研究、简易多媒体教学环境下的学科教学、交互多媒体网络环境下的学科教学、微课的设计与制作、教师自我反思的实践研究，这些新的教学理念及在这些理论指导下的教学活动实现了教师教学资源在网上的共享，加强了老师们的教学交流，提高的教学效率，更有利于老师业务水平的提高。同时，也为学员们提供了一个丰富的教学资源库。

刘教授已经78岁高龄了，自嘲还有两颗不坚定的牙齿的老人竟然坚持站立在讲台上不用麦克风，讲了整整一上午，这种敬业的精神实在令人钦佩。刘教授给我们讲了学校中的教学活动所经历的三个发展阶段：传统教学阶段（粉笔+黑板）、现代教学阶段（信息技术运用于课堂教学）、现代化教学阶段（信息技术运用的适度，而不过度）

特别强调了现代教育与现代化教育的区别，并一针见血地指出了现代教育的弊端——教师干的多，想得少；经验多，提升理论少；教师只有把理论与实践完美结合，也就是教师的教学智慧要在教学实践中运用、反思和创新。教学的智慧需要通过内修得到提高；智慧的教学需要通过外练得到发展。内修与外练的完美结合，是培养和练就智慧型教师的有效途径。其中让我印象最深刻的一句话是：让学生成为有效学习者。学生有效学习才是检验教学效果的标准。

东北师范大学王丹老师讲了信息化环境下的教研模式的探索，她给我们展示了一个网络平台，是三级建设两级使用的平台，教研员引领下，各个学校的教师依据平台进行网络会议和网络教研。每个人的资源均可以共享，学习，教研和备课打破了时间与空间的限制。

朱教授也是一位75岁高龄的老人了，整个讲座声情并茂，充满激情，给我们讲解了现代信息技术与课堂教学深度整合的基本原理，他认为教育的实质是通过传播、交流信息，有目的的影响他人的活动。朱教授认为，传播是一种过程，以发出刺激为开头，以产生反应为结果。他用一句话来概括五大感官对信息技术的获取效率。视觉获得83%，听觉11%，嗅觉3.5%，触觉1.5%，味觉1%。朱教授指出，“告诉我的我会忘记，给我看的我会记住，让我参与的我会理解。”接着，引用了史宁中教授的话将信息分成了经验信息、知识信息，智慧信息（分别代表了原始教育、现代教育、未来教育三个阶段）。还讲了现代信息技术潜在的教育教学功能，并总结出许多一线教师讲课的课堂实录及课件，并且逐个进行分析。

在整合时不是信息技术使用的越多越好，一定要找准整合点，就是利用现代信息技术解决传统教学中解决不了的困难点。

本次的培训中令所有人都钦佩的是黄宝国书记，黄书记长春外语学校书记，东北师范大学特聘硕士生导师，他1987年中师毕业，在35岁之前评上了中学高级教师，吉林市十大杰出青年等很多成就。他是“差点教育”的创始人。我们不禁钦佩与他所取得的成绩，更令人钦佩的是他的才华，整个讲座语言风趣幽默，妙语连珠，真是出口成章。他结合自己的亲身经历，给我们讲解了差点教育的理念。黄校长第一次在学校上汇报课讲的是十里长街送总理，由于自己说话的缺陷，把学生给将笑了，被校领导批评，被老师们取笑。黄校长扬长避短，第二年公开课时，另辟蹊径，改上作文教学，并不断深入研究，坚持不懈的自我提高，曾经在每月只有100元左右工资的情况之下，自费买了290多本关于作文指导的书，在作文教学方面脱颖而出。在90年代出版了一套作文指导书，曾一次性得到稿费30万元，自诩为知识界一夜暴富的教师。他用这个例子告诉我们，每个人受先天因素影响，各有各的优点和短处，比如：有的孩子天生不会唱歌，却非要孩子去学音乐，学起来困难不说，这反而会伤到孩子的自尊心。我们的教育就是要扬长避短，而不是取长补短。

另外，东北师范大学理想信息技术研究院的老师们向我们介绍了他们理想学院研发的教学软件，它具有灵活性，咱们以前的教学软件中的课件通常是整堂课的，有时不适合本班学生，又不好改，理想软件把各学科分知识点制作成演示动画，这样老师想什么时候用就什么时候用，比较灵活。二、直观性强，三维立体动画，可以多方位、多角度观察。三、操作性强，学生可以实际操作。(观看视频)比如中学电路的学习，里面有开关、灯泡、电线、电流表等，学生可动手自己连接，他可以模拟现实中实验的效果，还有一些化学实验都可以用这个软件进行模拟实验。四、资源丰富。可以通过网络平台进行授课，可以直接从网上获取资料，丰富学生的学习。

还有来自哈尔滨香槟小学的两位老师，结合自己的教学向我们展示了利用电子白板和网络授课，他们就是利用了东师大的理想软件，在网络教室或利用电子书包授课。取得了良好的效果，在全国教学大赛中获奖。（观看香槟小学赵秀君老师视频）

郝淑霞老师结合自己孩子的事例讲述了教师自我反思的实践研究。他的儿子是一个曾经被学校开除的孩子，后来在他的教育下被保送出国留学。她的讲述语调平实，娓娓道来。我这里有他的讲座视频，可以传到群里，大家想看的可以抽时间看一下。

经过培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对的综合运用能力。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中！我们应该继续积极探索信息技术与学科课程的整合，不断总结经验教训，努力培养学生的创新精神和实践能力，促进教学方式的根本性变革，为培养新世纪的人才做出贡献。

明确责任，主动作为，始终把“两个责任”扛在肩上。凌成兴局长强调，“要守纪律讲规矩，坚定维护中央权威的自觉性；坚定履行“两个责任”的自觉性。”“两个责任”是落实从严治党的根本保证，不明确责任，不落实责任，不追究责任，从严治党也就无从谈起。因此，落实好党委的主体责任和纪委的监督责任，其重要意义不言而喻。结合企业的工作实际来看，就是要始终坚持对烟叶生产收购、物资采购、烟水工程建设等重点领域、重点环节、重点岗位的监督和管理，强化对企业“三重一大”事项决策执行的全程监督；就是要践行好关于“纪检监察机关要明确职责定位，聚焦党风廉政建设和反腐败斗争，紧紧围绕监督执纪问责，深化转职能、转方式、转作风，全面提高履职能力”的重要论述，执行好县（区）局（分公司）纪检组长派驻制，切实加强派驻人员对

县(区)局(分公司)领导班子成员和生产经营管理的监督,不断深入推进党风廉政建设和反腐败工作;就是要让党委和纪委真正把“两个责任”扛在肩上,各司其职、各负其责,层层落实责任制,不错位、不缺位,引导广大党员领导干部认真抓好《准则》和《条例》的贯彻执行,从根本上维护好党规党纪的严肃性和权威性。

严格执行党内法规,在深化企业改革中坚持党的领导、加强党的建设,推进从严治党。当前,国有企业改革正处于攻坚期和深水区,党的领导只能加强,不能削弱。9月9日至10日,在云南省局召开的全省烟草公司系统加强国有企业从严治党工作座谈会上,余云东局长指出:在新常态新要求下,加强国有企业党的领导,推动国有企业从严治党至关重要,要以更高的视角、更宽的视野深刻认识国有企业从严治党的紧迫性、加强国有企业党的领导的重要性。按照这一指示精神,作为承上启下的地市级公司,在新形势下,要准确把握和认真落实党中央、国务院关于国有企业改革和发展的有关精神与部署,坚持党的建设与企业改革同步谋划、党的组织及工作机构同步设置,党组织的机构设置、职责分工、工作任务纳入企业的管理体制、管理制度、工作规范之中,使党组织的政治核心作用组织化、制度化、具体化,把企业各级党组织建设成为为民务实清廉的好班子,把广大党员培养成为一只富有战斗力,创新力,保持先进性和纯洁性的先锋队,进一步提升企业党建工作科学化水平,为企业的改革提供坚强政治保障。

突出从严管理干部,为从严治党夯实队伍基础。指出,党要管党,首先是管好干部;从严治党,关键是从严治吏。当前,在世情、国情、党情发生深刻变化的新形势下,党面临着“四大考验”和“四大危险”,行业面临着“增长速度回落、工商库存增加、结构空间变窄、需求拐点逼近”四大难题,面对这些考验和危险,党员干部队伍的素质高不高?能力强不强?作风硬不硬?直接关系到党的事业,关系到人民的利益,关系到企业的发展。因此,只有坚持以严的标准要求干

部、以严的措施管理干部、以严的纪律约束干部，切实强化对干部的严格管理，让党员干部心有所畏、言有所戒、行有所止，才能培养和造就一支干事创业有思路、企业管理有规矩、服务客户有感情、廉洁自律有口碑的高素质干部队伍，为从严治党夯实党员干部队伍基础。

目前，在新常态下，要紧紧围绕从严治党、狠抓党建、狠抓廉政建设，全面提升企业内党员干部队伍的素质、能力和水平。要带领全体党员干部学习贯彻好新发布的《廉洁自律准则》、《纪律处分条例》；要认真落实党员干部月报告制度，了解党员干部思想动态，规范行为举止，进一步严格党员干部管理和教育，增强其自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力；要落实好读书学习制度，让党员干部把学习作为修身养性、提高本领的重要途径，做一名合格的党员、遵纪守法的党员，让组织放心、群众拥护、家人爱戴的党员；要进一步加强基层党组织建设，确保组织生活的常态化，增强党组织的凝聚力、号召力和感染力，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用；要坚持让党员干部走好服务群众“最后一公里”，让每一名党员干部当好“三个角色”。即当好“宣传员”，宣传党的纲领，把党的路线方针政策宣传到位，用党的纯洁性和先进性感染群众、鼓舞群众；当好烟农和零售户的“贴心人”，要及时了解需求，主动帮助他们想办法，出思路，解决实际困难；当好服务烟农和零售户的“先锋队员”，充分发挥行业优势、专业特长，做好生产和经营指导培训，争做实现科技进步、群众增收增效的“先锋队员”。

强化反腐倡廉工作，完善好廉政风险防控机制。反腐倡廉是从严治党的题中之义，是落实“三严三实”，争当“忠诚、干净、担当”好干部的具体实践。以此为着力点，从中央到地方，从国家局、省局到市、县局，都在以强有力的党风廉政和反腐败工作构建良好的政治生态。国家局纪检组长高林在全国烟草行业纪检监察工作会议上明确要求：“要严明党纪党规，强化责任担当，坚定不移推进行业党风廉政建设和

反腐败斗争。”因此，要在企业内动员和引导全体干部职工，积极投身并参与到廉政风险防控体系建设的工作中来，进一步健全权力运行监督和制约机制，强化宣传教育、强化预防、强化廉政风险防控的制度建设、强化督促检查、持续不断改进提高防控水平、防患于未然，扎实推进廉政建设和反腐败工作，提高企业预防腐败工作的科学化、规范化和制度化水平。

纵向到底强基固本，把贯彻党内法规和从严治党引向基层。根基不稳，地动山摇。基层烟站是烟草商业企业联系烟农的桥梁和纽带，是企业展示社会形象的重要窗口。在基层烟站贯彻落实党内法规，落实从严治党是强基固本的重要途径，也是基层反腐倡廉的重要节点。在具体方式上，结合省局“二十个严禁”工作要求和“基层烟站预防职务犯罪工作模式”。按照“制度+科技”、“预防+惩戒”、“人防+技防”、“宣传+教育”的思路，把廉政准则和党的纪律，全方位、全过程、多形式、多角度地落实到基层烟叶站，进一步指导和规范生产经营管理，努力建设“规范过硬、廉洁过硬”的基层烟叶站，把强基固本和反腐倡廉真正落到实处。

挑起党委书记担子，抓实党建助推企业持续健康发展。从严治党是一项长期的工作，也是一项与时俱进、常抓常新的工作。近期，国务院领导对烟草工作作出重要批示，云南省委省政府也要求烟草系统发挥好台柱子和领头羊作用，为跨越式发展作出积极贡献。这是对烟草工作的高度肯定，同时也带来了新一轮的挑战。作为市局党委书记，自知责任重大，只有不断增强政治敏锐性，从讲政治、抓党建、促发展、做贡献的高度出发，深刻认识新形势下全面从严治党的重要性和紧迫性，切实负起责任，亲力亲为抓党建、聚精会神抓党建，形成市局党委抓、县局党总支抓、基层党支部抓、相关部门抓、一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局，才能攻克从严治党这场硬战，推动企业持续健康发展，为实现国家局提出的“保七争十、超万亿”全行业税利目标任务提供强大政治保障、纪律保障。

信息课心得篇四

转眼间，已经过去一个月了，一切都慢慢地适应了，无论是教学上还是班级管理上，都有了一个比较明朗的层次。对学生也有了一个初步的了解，也和学生家长进行了初步的接触。多数家长都非常支持班主任的工作，也看出了家长望子成龙，望女成凤的急切心情！

常言道：“茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。”我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书？自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念，什么“书中自有黄金屋”等等，都不足取。为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的“眼睛”，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：“好记性不如烂笔头”，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

常听学生家长说“我家的孩子只听老师的，老师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。”在研读中，我想到了学生的向师性，这是一种纯洁的美好的心理品质，我们当教师的要好好利用和开发。在教学中，我有意或无意中出了这个那个错，学生都会及时地为我指出，这样不仅师生之间的关系逐渐融洽，班级气氛也极为活跃。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

教师读书感悟

信息课心得篇五

作为这场变革中站在第一线的我在不断地学习新课标，尝试着正确领会新课标的精神和理念，期望能更好地应用于教学实践，为信息技术课程建设尽自己的微薄之力。看了那篇文章我觉得有所感触，所以又去看了有关的知识现把学到的知识和大家一起来学习。

新课程改革的重点之一是如何促进学生学习方式的变革，学习方式的变革迫在眉睫！它关系到我们的教育质量，关系到师生的校园生活质量。我们今天必须倡导新的学习方式，是自主学习、合作学习、探究学习的学习方式。这也是实施新课标最为核心和最为关键的环节。新课标强调师生互动、互教互学。

引用沃德的一句话说“平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。”教师们都明白这样一个道理：要想让学生学到东西，学生自己得渴望学习，而不是要老师逼着学。实现这一学习目标的惟一办法就是让学生在在学习过程中担任主角。任何老

师都不能让人学好，学生必须愿意学习，而且努力学习才行。新课程理念认为学习是一项参与性的活动。学生学习的方式是实践——不断实践，直到学习成为他们的第二本性为止。而无论是自主学习还是合作学习亦或是探究学习体现的正是学生亲身的体验和实践。听新课标指导下的老师上课，你会明显地体会到他们很少这样做：在课堂上滔滔不绝地讲，让学生把每天的讲话记录下来。相反，让学生主动学习的观念似乎是头脑中根深蒂固的理念，自然而然的行为。运用苏格拉底式的教学原则，向学生提问，鼓励学生讨论，对话和辩论，希望学生去思考、推理和交流，其目的是给学生足够的机会去尝试：体验成功，品尝失败，得到提高和进步。这种方法给学生传达出信息是：教师尊重学生的意见，而且相信学生的能力。有一句古话说，如果你认为他们行，他们就行。

多年来，学生已习惯于教师讲、学生听、做笔记、课后背。如何让学生“动”起来，老师们确实动了一番脑筋，可当学生真的“动”了起来以后，新的问题又出现了，学生积极参与学习，课堂气氛空前活跃，学生提出各式各样的问题，有些甚至是令人始料不及的，课堂纪律难以控制，教学任务难以完成，最令人担心的是考试怎么办？课改使学生思维变得活跃了，他们的自我意识增强了，甚至敢于向教师挑战，教师得放下架子，学会蹲下来欣赏学生，学会换位思考，有勇气承认自己有不理解的地方，愿意与学生共同探讨。因此一节课，无论怎么准备，都不会尽善尽美，课堂上会发生很多事先无法预知的情况，有时教学任务没有完成，这是很正常的，但学生在某一方面获得了充分的发展，就应当肯定。

教材只是一个载体，需要每一个教师去挖掘，去创造。教学是一个再创造的过程，是对课程的不断发展、不断丰富过程。新课程的理念告诉我们拿到教材后，千万不能就教材“教”教材，而是利用教材组织各种各样的活动，根据学生发展的需要，对教材进行调适和重组。由于强调开放式教学，课程资源的开发就提到日程，教材已不再成为惟一的课程资源了。这就要求教师学会寻找、开发、制作、整合教学资源。

和资料。教师在执行新课程计划中，开发利用校内外的一切课程资源，来丰富教学内容。

信息课心得篇六

xx区桥梓小学于12.24日开展《信息技术与深度学习的融合创新》，教师信息技术能力提升工程2.0培训总结会；桥梓小学周海涛副校长总结本学期信息技术2.0培训工作。

本学期按照校本研修方案，在郝晓丽校长的带领下，校级管理团队认真研读相关文件梳理内容，加强校本研修，在学中用，在用小学，通过整校推进实践，总结实践经验。从本学期之初，依据本校实际情况和教师信息化素养水平，校级管理团队从全局视角对学校智慧教育与智慧校园发展的方向、目标与途径进行总体规划与设计，制定“一划二案”。经过校级管理团队、校本研修指导团队、教师发展中心几经修改和研讨，最终确定实施方案。

学校通过规范化管理，严密组织，全体教师按时完成线上20学时学习和5学时考核任务，并依据校本研修方案，完成线下20学时研修和5学时的应用考核；学校经过筛选评分，评出3份优秀信息技术应用设计方案和反思。

各教研组充分将信息技术与本学期课题研究进行融合，教师们充分将信息技术应用于课堂教学中。数学教学中几何画板、希沃助手的使用，互动式动画演示，激发学生兴趣的同时也使思维可视化。语文组“晨曦雨露”阅读校刊的发表，激发学生阅读的热情，文学创作的乐趣。英语组结合中考听说考试的要求，利用朗读配音，听说软件评分，训练学生的英语听说能力取得了很好的效果。理化生组借助网络视频资源，例如手机拍照、抖音、短视频、一师一优课、空中课堂等资源，利用ev录屏软件、剪映、编辑星、快剪辑等软件对视频进行编辑，制作成微课，进行导入、重难点的讲解。

通过本学期的信息技术2.0校本培训，为我校实现教科研活动的信息化，提高教科研活动的水平和层次，夯实了基础。学校教育信息化工作是一个基础工程，期待学校信息化建设更美好的未来！

信息课心得篇七

愉快而又充实的培训时光弹指间就过去了，作为一位农村学校的校长，教育战线的一员，能够参加此次信息技术培训，我感到十分幸运。经过为期一周的培训学习，通过倾听专家名师的经验传授，跟诸多老师在一起学习、交流，我加深了对信息技术教学的理解，提高了微机网络设备管理的技能。紧张而充实培训即将结束，现在我就本次培训谈谈我个人的一些想法，以达到交流学习共同进步的目的：

多年来由于思想认识的偏差及学校条件的限制，在农村小学中难以开展正常的信息技术教学活动。再者结合我校实际，教师队伍的老龄化，也在一定程度上成为信息技术在学校教学中广泛应用的阻力，另外一些错误观念，比如有教师包括家长只是一味的追求学生的语文、数学成绩，认为信息技术如同劳动技术、美术、思想品德等课程一样可有可无，信息技术就是单纯的电脑操作，教师上信息技术课的目的就是为了让让学生学会操作电脑，特别是对于我们农村的小学生来说，学会正确开机、关机就算是完成了教学任务。而学校的计算机少，电脑配置低，难以保证学生正常上机实践，学生自然对电脑的了解与掌握十分有限。自从参加了培训学习，对照各个模块的培训知识，系统化的全新认识了信息技术在当代教育中的重要作用，以及对小学生综合素质全面发展的重要意义。针对我校的实际，我将确保在农村小学中，做到按照大纲要求上好每一节信息技术课。在此次培训中，我转变自己的学习观念，更新自己的管理方式，坚持每天都上网学习，参与在线交流并高质量完成作业。并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。以身作则，带动全体教师学习信息技术，提倡教师运用

多媒体教学，同时组织各种形式的培训学习，提高学校教师队伍的整体素养。

通过培训，我深刻的认识到在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化教学起着显著的作用。现代多媒体教学好处诸多，由于多媒体视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到热爱学习、自主学习和高效学习。而传统的教学手段似乎就是显那么单调，仅是黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。计算机辅助教学进入课堂，就会给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

此次培训是通过实地考察和专家授课的方式，让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止境，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评中不断提高自身素质。

掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂教学案例研究，并形成初步成果。

掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应该融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

这次培训使我对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学中，推进学校信息化建设。同时学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！

总之，在这次培训活动中，我锻炼、培养了各方面的能力，也取得了一定的成绩。培训只是一种形式，它只告诉我们如何才能做得更好，关键还是靠自己不断的努力！培训时间里，我能够认真听、观看视频讲座，做好笔记，写好心得，培训后收获很大，看到了自己的不足，增强了紧迫感和危机感。我个人希望多参加这样的培训，向更多的名家同行老师们学习，同时也要加强自身学习，不断的充实自己，提高自己，争取做一名真正适应时代发展要求的合格教师。学以致用，才是根本。在今后的工作中，我要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，以及纳入学校工作计划中，努力提高教

育质量，让学生快乐成长。

信息课心得篇八

作为一名教学经验尚浅的英语教师，我很荣幸的获得了这次极其宝贵的提升专业素质和业务素质的机会，参加了这期培训班的培训和学习。这短暂的学习是紧张而忙碌的。但是学习增加了我们的文化底蕴。课堂上，面对富有趣味和一定难度的问题时，你必须有足够的勇气站起来去争取练习口语的机会，然后用流利的英语提出自己独特的见解，你必须对美国的历史、政治、教育以及社会生活有一个较为全面的了解。这些都不允许你在学习期间有丝毫的松懈与放松。然而，这种紧张而忙碌一点也没有减轻洋溢在我心中的快乐和幸福。我终于战胜了内心的怯懦与自卑，我仿佛又一次回到了三年前快乐美好的大学时光。坐在熟悉的课桌前，经历相似，感受却更为深刻，我深深的被耳畔这种优美的语言的吸引力所吸引，所陶醉。

其实，我们从老师那里学到的不仅仅是英语口语，西方文化常识，我们还学到了本国英语教师有待提高的东西，包括教法，授课方式，以及评价学生等等，都是让我们大开眼界的，都是值得我们学习的。我将从以下几个方面来谈谈自己在这次培训中的一些心得和体会，和大家分享一下我的学习感受和成果！

一、赏识学生，增强学生的自信心

还记得在一次听课时，我有些紧张，尽管我读大学时有过用外语聊天的经历，但是毕业三年多了，那种感觉早已被平时繁琐的教学消磨得一干二净了。于是我的心都提到了嗓子眼上，我怕开口时其他老师的大笑声，怕我的中国式英语外教会听不懂。但这一切都只是我的担心而已。不但其他老师没笑我，外教还夸奖我。我真的很感谢周老师，是他给我的英语口语练习一个好的开端，我再也不担心在freetalk上说英

语了，甚至还可以积极去参与了。

所以在今后的英语教学活动中，我们教育工作者应善于抓住学生的闪光点，赏识学生，帮助学生树立自信心，促进其主动学习英语知识，提高英语学习兴趣。

二、激情课堂，抓住学生的注意力。

老师们上课我们都很喜欢，在他们充满热情的课堂上，你想分神都做不到。他们利用原汁原味的、纯正的英语和我们进行交流。在课堂上，时而歌声四起，时而偏偏起舞，时而情境对话，时而游戏互动，最重要的是这些都没有影响我们的进度，反而更有利于我们的英语交流。这样我们由“要我学”到“我要学”，我们的学习兴趣得到最大限度地激活，在“乐学”中学会“会学”。使我们的口语学习获得事半功倍的效果。

三，严松有度，促进老师的提高

老师们给我们营造一个纯英语的学习环境，培养我们的英文惯性思维能力，我们在课堂上只讲英语，每天都在一个全英文的环境中实践与提高，这样大脑每天不断在接受纯正、地道的英语的冲击，再加上老师的耐心的指导，这样正宗的英语思维习惯就渐渐形成了。

记得在一次听课的时候，由于这个班级的学生都是中学一年级的。所以助教要求用汉语帮学生翻译进行辅助教学，但老师坚持用英语教英语。并且说用英语教英语有着十分重要的意义。用英语教英语有利于提高学生的听力水平，有利于向学生提供大量的说英语的示范，便于学生口头模仿，有利于激发学生说英语的欲望，并提高学生学习英语的兴趣。教师从一开始就只用英语组织教学，学生可能不习惯，也听不懂，教师可以借助实物、图片、动作、表情等手段来帮助学生理解，帮助学生迅速适应一个全英文的环境。做任何事情都贵

在坚持，只要坚持，学生就会逐渐提高听的能力，不懂的句子渐渐听懂了，不熟悉的话语渐渐的熟悉了，不清楚的词语渐渐听清楚了。听力理解力提高了，开口说英语就有了依据和保证。没有足够听的实践是不可能开口说的，所以关键是教师一定要坚持说英语，用英语教英语。

最后，衷心感谢这次培训活动的举办，并盼望以后能有更多、更广泛的继续学习的机会让我们提升专业素质和业务素质，从而推进整个英语教学事业的发展。

信息技术培训心得小学英语5

信息课心得篇九

通过培训，我知道了什么是教育信息化2.0，教育信息化2.0是2018年4月13日，教育部正式发布的《教育信息化2.0行动计划》。

教育信息化2.0是指以教育信息化全面推动教育现代化，开启智能时代教育。《教育信息化2.0行动计划》基本目标是到2022年基本实现“三全、两高、一大、三变、三新”。

《教育信息化2.0行动计划》中强调教师应该通过大数据采集与分析，将人工智能切实融入实际教学环境中，实现因材施教、个性化教学。到2022年，基本实现校长信息化领导力、教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力显著提升，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。

作为一名小学信息技术教师，在这个“互联网+”、大数据、人工智能的信息化时代，我深感自己的责任重大，教育不是把一杯水注满，更多是把一团火点燃。

这次培训中，2022年6月30日下午，兰州大学教师发展中心崔

向平老师做的关于《信息化教学资源的设计与制作》的精彩讲座给我留下了很深的印象。崔老师的讲座从教学课件的典型风格、制作误区与标准、素材和模板的获取渠道、处理技巧及内容美化技巧、教学微视的类型、设计与制作等方面进行了详细的讲解。聆听了崔老师的讲座，我明白了作为一名教师，我们不仅要学会制作课件，更重要的要学会制作言之有物、逻辑清晰、图文并茂、阅读友好、细节完美、好看好学的精美课件。

这次培训中，最亮的风景是参加培训的老师们态度端正、学习专注，他们专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，不时用手机拍摄学习内容，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，让我仿佛回到了学生时代。

通过这次培训，我深深地体会到我们需要思考和探索的未知领域还有很多很多，我们要做的就是：坚持不懈地去学习前沿的知识，不断思考与反思，不断提高我们的创新教学能力，为教师的`深度教学和学生的深度学习奠定良好的基础。

成功没有快车道，幸福没有高速路，所有的成功都来自不倦的努力和奔跑；所有的幸福都来自平凡的奋斗和坚持。在以后的日子里，我将努力学习，一路前行，做更好的自己。

信息课心得篇十

本人有幸参加了红圪塔小学举办的全乡计算机基础知识暨电教管理员培训，通过培训自己收获颇多，对计算机知识有了更全面地了解，同时也感觉自己在计算机知识方面还有太多的空白，在今后的学习中还应积极加强业务学习努力提高自己的计算机知识水平。

感谢辅导站组织这次培训，这次培训对我来说非常及时，虽管理电教多年还未曾参加过任何形式的计算机培训，作为一

位电教管理员应该储备哪些计算机知识，掌握哪些技巧，以前不是很明白，好多时候都是遇到问题临时抱佛脚，请教别人，通过培训我了解到作为学校计算机管理员应储备的简单的常用的知识为我今后学习提供了方向。本次培训班课程设置实用简单、易学易掌握，授课教师认真负责，张老师介绍了很多经验和方法，使我意识到基础很重要，如“幻灯片”制作的能力是计算机课件的基础，学习幻灯片，需要一定的操作桌面的知识和能力，需要一定的工具操作能力。张老师授课循序渐进整个学习过程应采用循序渐进的方式，先了解计算机的基本知识，如计算机的起源、发展[]windows98[]xp的桌面操作、电子表格等，使自己能由浅入深，由简到繁地掌握培训内容。本着学以致用的'原则，学习了一些电教管理中的常见问题的解决办法。还有一些实际操作中的小技巧小窍门等，使我对计算机有了更加强烈和浓厚的兴趣，也对电教工作有了新的认识，对于电教管理员也有了新的认识。培训班组织井然有序，制定了严密的培训方案，上课一丝不苟，张老师的认真敬业为我今后的工作树立了良好的榜样。

通过培训从思想上改变了以往电教工作刻几张光盘，制作几个课件，上几节课就算完成任务的心理，通过学习，让我知道了在今后的工作应做哪些方面的工作，做好哪些事，怎样才能做好。从中也让我切实感受到了计算机学习的乐趣所在，增强学好计算机的信心。同时认识到了一位专家级的同事，经常向张老师学习请教，对我们计算机水平的提高大有帮助。希望辅导站能再次举办这样的培训，全面提高我乡教师的`计算机水平。