

2023年手工制作幼儿园大班教案(优质10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

手工制作幼儿园大班教案篇一

1. 学习做糖葫芦的`技能。
2. 积极参与操作活动，活动中体验成功感。

1. 操作材料，橡皮泥、小棒若干根、一串糖葫芦(实物)
2. 录音机、磁带

出示一串糖葫芦老师给你们带来了什么?(糖葫芦)

小朋友吃过糖葫芦吗?好吃吗?

娃娃也想吃糖葫芦，我们来给它们做糖葫芦吧!我们一起来做糖葫芦。

掰一块橡皮泥放在手心然后两手合起来搓成小圆，放在桌子上，再用同样的方法搓几个小圆，然后用小棒串起来，变成糖葫芦状。糖葫芦就做好了。(目标1)

(1)在操作时，提醒用正确的方法。

(2)做好一串糖葫芦后，还可以再做另一串糖葫芦，比比谁做得又多又好。

比比谁的小手最能干，包得又多又好看。

表扬那些在活动中认真的小朋友。

活动延伸：将糖葫芦送到娃娃家去，给娃娃吃。

手工制作幼儿园大班教案篇二

1、引导幼儿正确使用剪刀，并能够按照线条进行剪纸，锻炼幼儿手指的灵活性。

2、让幼儿养成良好的制作手工的习惯，能够把所制造出来的垃圾进行合理的处理。

3、体验制作成功的乐趣。活动准备：

手工纸，剪刀。

一、通过出示图片，激起幼儿的兴趣，引出活动。

教师：图片上是两个小朋友在跷跷板，翘翘板的时候，一个小朋友在上面，那么一个小朋友就在下面，他们玩的真开心。

师：那两个小朋友那么开心，小乌龟和小猴子也想玩跷跷板了！我们来看看小猴子和小乌龟玩跷跷板吧！

(教师出示示范品)

二、引导幼儿正确制作小鱼摇。

1、出示手工纸，引导幼儿观察手工纸。

师：我们来看看这个手工纸吧！手工纸里有什么呀？他们告诉我们要怎么样做呢？

教师：实线告诉我们要用剪刀剪下，小鱼中间的虚线告诉我们按照虚线折一折。

2、教师示范制作步骤。

师：先来看看老师是怎样制作小鱼摇的吧！

(1)先用剪刀沿小鱼轮廓线剪下小鱼外形，按虚线折一折，再在小鱼的头上和尾巴上的实线剪开。

(2)剪好了小鱼，把小鱼放在一边，再剪下小乌龟和小猴，剪好了以后，分别插入小口子。

3、提示幼儿要注意的'事项：剪轮廓的时候不要把留下白边，剪下的小口子不要超过了实线。注意剪刀的使用。

三、让幼儿进行制作。

教师巡视幼儿的制作过程，给予需要帮助的孩子及时的指导，以便于孩子能够顺利完成制作，体验成功制作的乐趣。

四、教师活动，给予制作很好的幼儿表扬。

五、垃圾，结束活动。

手工制作幼儿园大班教案篇三

活动过程：

一、欣赏激发：

1、现在是什么季节?(夏天到，天气热)

你有什么好办法，使自己凉快呢?(空调、电扇、冷饮、洗澡、扇子等)

二、讨论制作：

2、(出示没装饰的扇子)这把扇子好看吗?请你想想办法让扇子好看一点，你想用什么来装饰扇子?(幼儿发表看法)

3、这里还有许多要装饰的扇面，你们想不想试一试。

三、尝试制作：

幼儿制作扇子，装饰扇面，教师巡回指导。

1、引导能力强的幼儿有规律地装饰扇面，提醒幼儿大胆尝试用各种材料使画面更美。

2、及时鼓励帮助能力差的幼儿。

3、及时地肯定幼儿的表现。

四、欣赏评价：

1、展示与欣赏

(1)你觉得自己的扇子美不美，美在哪里?还有谁的扇子也很美?

(2)把自己的扇子介绍给朋友和客人老师，说说你是用什么材料装饰的?

(3)教师评价：你们做的扇子都很美，我们来开个扇子展览会吧。

2、延伸：

回家再去寻找使自己凉快的办法。

活动要求：1、尝试用各种材料有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

2、引导幼儿大胆创作，体验成功的乐趣。

活动准备：

1、扇子展览(墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。)

2、用卡纸等剪成的各种形状的扇面、事先制作。

3、装饰材料(半成品各种图形或图案)、扇柄(冰棍棒)、蜡笔、浆糊等。

活动重点：引导幼儿大胆制作扇子，体验成功的快乐。

活动难点：尝试有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

设计思路：夏天到了，怎么使大家不开空调也能凉快度过夏天呢？我把这个难题流给了孩子。孩子们听了这个问题，好象并不觉得为难，不一会儿就出了好多注意，而且还把这些都一一画出来，如喝冷开水、吃西瓜、乘风凉、开电扇、扇扇子、看图书等。一天，有位小朋友带来了一把扇子，第二天又有一位小朋友带来了扇子，而且更多的孩子对扇子产生了好奇，于是，我让幼儿收集扇子，并将带来的扇子展示在墙面，渐渐地他们对扇面上的花纹产生了兴趣，于是，我设计了本次活动。通过让幼儿观察扇子的不同形状、花纹，激发幼儿制作扇子、装饰扇面的兴趣。为了进一步满足幼儿的欲望，我提供了多种材料，让他们尝试有规律地装饰扇面。考虑到年龄的特点与个体差异，在材料的提供上有现成的和半成品的图案。同时鼓励幼儿大胆地装饰，体验成功的乐趣。

手工制作幼儿园大班教案篇四

- 1、学习使用单双数的规律，进行折叠风车。
- 2、鼓励幼儿独立制作，体验制作风车的乐趣
- 3、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 4、感受作品的美感。

正方形纸、双面胶、小棒等

一、出示风车

二、幼儿模仿探究

三、老师示范

- 1、让孩子发现双数与单数。并且提醒幼儿按顺时针的方向，按书序书写数字1——8
- 2、一幼儿操作把双数往中心线折，折出风车的雏形
- 3、另一幼儿操作把双数往中心线折，折出风车的雏形

四、幼儿练习

五、互相玩耍

风车是孩子们非常熟悉的玩具之一，他们更多的是看到外面买来的用塑料片制作成的风车。这一次却要求孩子们用纸来制作风车。根据以前的情况，总有孩子会说，老师我不会太难了，结果又是老师一个个手把手的教。如何让孩子独立完成呢。我的脑子里立刻呈现出一个好方法。有了！

接着我先把正方形的四个对角分别剪一刀，然后我拿出勾线笔，从左上角开始，沿着顺时针从1写到8。然后惊喜的一幕出现了。下面我请一个小朋友把这几个数字中的双数折向中心线。一个孩子很快的把2、4、6、8折向中心。然后让他把这4个角用双面胶粘起来，哇，一个风车的大致雏形就出来了。如果是4个单数的角粘起来，会变成一个风车吗？我先卖卖关子。接着另一个孩子把四个单数角也粘了起来。我们又成功了！！

这个风车的制作毫无悬念，每个孩子都独立完成了一个风车。多么巧妙的单双数，这就是学以致用。教师要做个有创新意识的人，只要自己肯动脑，一个个小惊喜就会展现在我们眼前。如何让幼儿的难点不成为难点，这就要我们老师多一些生活的灵感，这些灵感来自老师对孩子的关注与生活中的点点滴滴。

手工制作幼儿园大班教案篇五

【活动目标】

- 1、培养幼儿手工制作的兴趣。
- 2、让幼儿体会手工制作成功的快乐。
- 3、锻炼幼儿手眼并用，灵活使用剪刀。

【活动准备】

- 1、与幼儿人数相等的剪刀。
- 2、幼儿用书《创意手工第四课》。
- 3、湿毛巾。

【活动过程】

一、谈话导入活动

小朋友喜欢你的家吗？

1、幼儿讨论、交流。

2、小结：今天我们来做手工《我爱我家》，看谁制作得最认真，来比一比吧！

二、教师示范操作过程

1、第一步用剪刀沿图的边线剪下两个正方形。

2、提问：表示什么（表示涂胶水的位置（用于图之间的粘贴））。

3、第二步把两个正方形粘贴成房门和在屋里的样子。

4、剪下梯形，粘贴在门上，做成房子的屋顶。

5、画上屋里的人，装饰房子的屋顶和外墙。

三、幼儿制作

1、提醒幼儿注意安全，不要把剪刀对着自己和小朋友，不要剪到手。

2、教师巡回指导，重点帮助能力弱的幼儿。

四、评价作品

1、给制作认真的幼儿进行奖励。

3、小结：今天，小朋友们都大胆尝试制作，都能认真完成手工活动，当一回小小建筑师，真棒！

活动延伸：

将作品展示在手工区，供幼儿欣赏。

手工制作幼儿园大班教案篇六

活动目标：

- 1、合理利用废旧物品，培养环保意识。
- 2、使用粘贴装饰，变化出各种物品，培养幼儿对动手制作的兴趣。
- 3、提高手部肌肉动作的灵活性。

活动准备：

- 1、一次性的饭盒和盘子，泡沫、乒乓球或棉花。
- 2、已经制作好的作品：台灯、船、脸谱、桌子、椅子、花盆、钟、煤气灶、镜框、包等。
- 3、水彩笔、剪刀、镊子、胶水、细铅丝、自粘纸。
- 4、摄制的录象(随意丢一次性饭盒和盘子)

活动过程：

一、观看录象，讨论

(观看录象)

师：谁告诉我你喜欢这样的行为吗？你看到了，你想怎么办？

(：应该把一次性饭盒和盘子放到垃圾箱里。2-3位)

师：你们的这种行为真好，想想有没有更好的办法了呢？你们可以讨论一下。

师引导：扔在垃圾箱里就没有了，能不能利用一下，美化一下我们的环境呢？

师：谁来说说可以怎么办？(可以做成东西)

师：可以做成什么东西？(花盆、椅子、包……)

二、参观制作好的物品，自由结伴探索讨论。

师：你们想的办法真好，等一下请你们去参观一下小朋友与老师共同制作举办的一个“一次性饭盒和盘子”手工艺展，你们几个几个结伴自由研究讨论一下，如何制作的，等听见老师的信号你们回到自己的座位上来。

师：谁来告诉大家，你发现镜框的下面的脚是怎么做的？

(剪两小块一样大纸盒，然后剪一刀，就能把镜框插上去了，另外一种是将饭盒带边剪下一块，然后贴在后面)边讲边演示一次。

师：谁来告诉大家，你发现脸谱是怎么做的？

(把饭盒分成两半，然后在后面划上两道，然后粘上布、线、纸)……

三、幼儿操作

师：老师为你们准备了好多的东西，第一张桌子上的材料是

制作台灯、包、船;第二张桌子上是制作钟、脸谱;第三张桌子上是制作镜框和花篮;第四张桌子是制作桌子、椅子和煤气灶,做好后,请放在“一次性饭盒和盘子”手工艺展中,等一下,我们要拿到外面去展览。

(幼儿操作,教师个别指导)

四、小结

师:今天我们一起作乐一件非常有意义的事情把费旧的物品利用起来了,来装饰我们的生活。

手工制作幼儿园大班教案篇七

(一)目标:

- 1、引导幼儿学习运用各种废旧材料,通过剪、贴、撕等多种方法,设计并制作自己喜爱的服装。
- 2、培养幼儿初步的审美能力,激发幼儿对手工活动的兴趣,加强幼儿的环保意识。
- 3、培养幼儿丰富的想象力和创造力。

(二)准备:

- 1、各式塑料袋、旧挂历纸、彩带、各色皱纹纸、双面胶、剪刀。
- 2、音乐磁带、录音机。

(三)过程:

- 1、导入活动,引起幼儿兴趣。

音乐起，三位小模特身穿塑料袋做的时装出场表演。

2□

教师介绍材料，引导幼儿观察。

老师出示几套已做好的服装，引导幼儿观察。指导语：请小朋友仔细观察一下，这些服装都是用什么东西做成的？幼儿讨论、回答。

教师总结：这里有很多都是废旧物品，平时我们用完的塑料袋、挂历等，我们都可以用它们来做一些美丽的服装。

3、交代制作方法及要求。

教师出示范样：你们看看这些服装上面的花纹是用什么材料、什么方法制作的？（幼儿回答）挂历纸有各种颜色，我们用它来剪成各种形状贴在服装上，还可以用各色的皱纹纸剪成许多小花或者花边装饰在服装上，这样制作出来的服装就好看了。

4、幼儿操作，教师指导。

教师重点帮助能力较弱的幼儿，并鼓励幼儿大胆想象。除了老师所说的做法外，可以自己想出一些不同的做法。

5、总结评价，结束活动。

请每位小朋友穿上自己设计制作的服装，比一比，谁的最漂亮。音乐响，老师：“我们一起来进行时装表演吧！”幼儿各自做喜欢的动作出场，结束。

手工制作幼儿园大班教案篇八

1. 通过学生之间的交流及有创意的角色模仿，启发学生对城

堡展开想象。通过对动画片的欣赏，开拓学生思路。

2. 指导学生用各种材料采用折，剪，镂，绘制等方法，创作出富有个性特点和形式感的新颖城堡。

教学重点：撕纸的方法。

教学难点：了解什么是梦幻，引导学生开拓思维，创设城堡的多种梦幻的外型。

教具：白色即时贴、彩色旧画报纸、多媒体课件。

学具：旧画报纸、双面胶，水彩笔等。

教学方法：欣赏、演示、讨论、练习

课时安排：1课时

一、引导阶段：

用动画片让学生一起感受城堡的种种造型以及不同城堡带给我们的不同印象，从而揭示课题。

1. 师：同学们，你们喜欢看动画片吗？今天老师带来了一部非常精彩的动画片，是什么呢？你们一看就知道！（多媒体播放《白雪公主》片段）

2. 你们在刚才那段影片中看到了什么？（生：城堡……）

师小结：城堡是一种非常古老的建筑，它除了可以居住还可以防御外敌。（提示）

而且，城堡的样子有很多种，你能想像一下城堡是什么样的吗？我们先来用简单的几笔来试着画画看好吗？在白纸上用彩色笔直接画。（学生第一次练习）

生：安全，坚固，高大。

二、欣赏

通过欣赏归纳了解什么是梦幻。

(多媒体投影)归纳：是童话中的城堡，仙境里的城堡。

师小结：不论是动画片中出现的，是想像出来的，可以把它们称为《梦幻中的城堡》

三、观察

1. 走进动画片以分析的眼光将其中的城堡拆卸并重组。
2. 鼓励学生选用自己喜欢的材料进行创作，通过大胆的想法与构思，用剪，镂，折，贴，画等制作或表现的方法，表现一幅较抽象的画面。

四、学生作业，教师辅导

1. 在作业过程中，指导学生设计的形式要与使用的材料相适合。
2. 展出制作完成的作品，让学生根据自己的理解，描述自己设计的作品。

五、课后拓展

1. 积极指导学生如何去欣赏动画片中的城堡，培养学生欣赏美，发现美的能力。
2. 鼓励学生根据生活与学习中各种有趣的内容，采用变形与夸张手法进行创作，也可以收集各种材料尝试作，学做小艺术设计家。

手工制作幼儿园大班教案篇九

1、知识与技能：能表现物象的形态特征；运用剪、对折、粘贴制作吊饰；有目的的排列。

2、过程与方法：

(1) 在比较中，感受民间饰物造型、色彩、花纹特点；

(2) 在探索中学习吊饰的设计方法；

(3) 在“尝试运用”中把握制作方法。

3、情感、态度、价值观：

(1) 乐意与同学合作完成；

(2) 对吊饰的串联与装饰发生爱好。

能运用纸材和点、线、色表现物象；运用“剪、对折、粘贴”的制作方法。

有目的的排列。

1课时

情境教学法、启发谈话法

课件、有关图片、学生作品

一、观察与比较

1、民间饰物与学生作业中的吊饰有什么相同与不同地方？

相同：

- (1)、简练的外形；
- (2)、色彩对比鲜艳；
- (3)运用点、线、色装饰。

不同：

- (1)、材料不同；
- (2)、悬挂的。地方不同；
- (3)、装饰图案有寓意。

二、探讨与尝试

- 1、尝试找找身边的媒材进行吊饰设计，鼓励发现问题；
- 2、学生互相研究解决问题；
- 3、同一主题物象形态选择；
- 4、尝试运用几何形进行有节奏的排列，感受节奏美。

三、创作与评价

- 1、小组合作创作
- 2、自评与他评。
- 3、谁能给我一片托班《捏捏小泡泡》的美术手工教案

手工制作幼儿园大班教案篇十

一、活动目标：

1. 利用制作好的纸浆模型进行创造性的自由组合成娃娃。
2. 在装饰中体验快乐。

二、活动准备：美工纸、固体胶、双面胶、剪刀、铅笔、及时贴、毛线等。

三、活动流程：

（一）导入

师：我们制作了很多的纸浆作品，但是还需要我们进行装饰，简单的涂色装饰，我们小朋友装饰的很好，那我们还可以用这些纸浆作品制作点什么呢？（幼儿讨论）小结：我们除了单独的装饰以外，我们还可以进行组合装饰，今天我们就来组合装饰可爱的娃娃。

（二）操作：

1. 操作要求

- 1) 利用我们制作的纸浆作品进行组合，变成一个可爱的娃娃。如：用杯子做娃娃的脸，用纸浆盘子做娃娃的帽子等等。
- 2) 选好组合时需要的纸浆作品，再进行涂色、粘贴、装饰。

2. 教师指导

- 1) 给能力强的幼儿提出一定难度的`装饰要求。
- 2) 帮助能力弱的幼儿设计装饰的物品，讲解装饰的方法，鼓励幼儿大胆操作。

（三）欣赏

幼儿之间互相欣赏作品，并请幼儿讲解自己作品的装饰过程，体验制作的快乐，互相分享，交流经验。教师给予鼓励和肯定。