

# 最新语文教师述职报告题目新颖一点 语文教师度述职报告(优秀5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

## 语文教师述职报告题目新颖一点篇一

这个学期我担任一年级的语文教学工作,转瞬间一个学期就要过去了,反观这个学期我走过的路,有许多的收获,也有不少的遗憾。由于处在学生走入真正教育的初始阶段,又是新教材改革,深怕的自己的言谈举止,教育方法不当会影响学生对今后小学阶段语文学习的态度取向,所以我丝毫不敢懈怠,认真学习理论知识,向有多年教学经验的老教师请教。现对本学期的教学工作作出总结。

一、高效课堂是每位教师梦寐以求的,而加强备课是提高课堂效率的前提。

1. 备教法。所谓教学无定法,贵在得法。方法得当,运用灵活才能取得更好的教学效果。小学生对新鲜事物充满好奇感和求知的欲望,所以我在教学中会根据教学需求创设童话、游戏、故事、动画等等,唤起学生心灵深处对学习语文的兴趣。如在讲授《0的加减法》时,我讲述了一个小猫钓鱼的故事引入加减法的新知,又通过孩子们耳熟能详的八戒吃西瓜的故事巩固新知,让学生在童话故事中发现语文知识。

2. 备学生。前苏联教育家赞可夫说过:“从学生生活经验中举出例子,有助于他们将所学的概念跟日常生活中所熟悉的事物联系起来。”这样才能将知识内化变成学生自己的东西。

二、增强自身的文化底蕴是提高课堂效率的保证。

1. 多方面充实充电，加大知识的存储量。现在教材内容很丰富，涉猎的知识面很广。作为一名小学老师，必须努力扩充自己的知识面，天文、历史、地理、风土人情等等知识都要掌握一些，这样备起课来才能更加的得心应手。

2. 加强理论学习，以理论指导实践。语文家陈建功有个精辟的比喻：理论好比老鹰，实践好比小鸡，一旦掌握了理论就能居高临下，势如破竹。由此可见教育理论学习的重要性。

三、存在的不足

1. 自己教完课，教学后记记录有些不及时，阶段性总结不到位。虽然我也深知教学后记是提高自己业务水平的捷径，但有时太忙太累，未能及时记，事后也未能及时追记，致使教学实践中许多宝贵的经验、教训，如电光火石般失而难复得。今后一定要克服惰性，挤时间及时记录。

2. 课堂语言不够精炼，对小组合作意识的培养不到位，没能寻找到真正的更适合的小组学习方式。这也是一年的教学中比较遗憾的事。

3. 总复习这段时间，我发现学生题做的很快，但出错率很高，出现丢题，漏做，没看清题目要求就开始做题，做完之后不会检查等现象，针对这种情况我带领学生读题目，要求每个人至少将题目读上两遍再做题，做题前先看看一个大题里面有几道小题，逐题做。

在以后的教学中，我会继续努力，总结经验，不断反思，不断提高自己的业务水平。相信耕耘总会有收获，风雨之后是彩虹！

## 语文教师述职报告题目新颖一点篇二

在时间的淘洗下，世界末日的流言不攻自破。所有的荒唐举动只博得他人一笑，一切很快又回复正常。这却增添了我对生命的警觉，生命繁衍不息，个体的末日却无法回避。面对心灵的拷问，我将碌碌无为蹉跎一生亦或是给我平凡的生命留下一道道亮丽的风景呢？略作思忖，我毅然为自己选定后面的道路。

时光如影子一般，你一不留意，它就躲到你的身后了。进入初三，紧张而忙碌的工作几乎塞满了每一个空隙，时光更如飞，飞一般的脚步甚至让我们来不及停留来不及慵懒，一个学期就这样落下了帷幕。

身为两个毕业班的语文老师，肩负着领导的重托学生的未来，我不敢懈怠。在日常新授课教学上，我坚持不认真备课不上课的原则，努力提升对教材钻研的深度和材料掌握的宽度，精选课堂内容，提高课堂效率，尽量让学生用最少的时间实现学习效果的最大化，用实际行动给学生减负。如上《香菱学诗》的时候，我带领学生紧紧抓住“苦”与“乐”两个字，走进香菱的内心世界，领悟香菱成功的奥秘。上《我爱这土地》的时候，我们通过语言品析既训练学生赏析诗歌的能力又走近诗歌的意境，感受诗人真挚的爱国情。另外，在初中语文知识点的复习方面，我紧跟备课组进度安排，以阶段性检测为阶梯，分专题分类别，和学生一起总结复习梳理，对每一个知识点进行知识的总结后，再精选适量的习题进行巩固训练，打牢学生的基础，为下学期总复习做好充分准备。

在语文教学的道路上蹒跚六年多，我深知，要提高学生语文的学习兴趣，提升学生的语文学习成绩，打造精品课堂，仅仅靠兢兢业业的努力还远远不够。于是，我在努力做好应试训练的同时，从改变自己开始。在课余时间，我继续坚持阅读品味语文教学专业成长书籍，汲取走在教学前沿老师有益的教学智慧和教育理念，采他人之长补自己之短。幸运的是，

我们的语文组是个藏龙卧虎的团队，每次备课组活动，我都会珍惜的记下同事们成功的经验独到的见解为自己所用。在教艺的锤炼上，我还要特别感谢金老师、何老师、倪老师、梁、沈等几位老师的督促和鼓励。在他们的积极督促下，我精心准备了《中国人失掉自信力了吗》《蒹葭》两篇共四节小范围公开课，通过备课上课评课和反思，让我对自己的不足又有了更深一层的认识。当然，语文，无论是为了考试还是以后的生活需要，都要教给学生必要的知识和能力。除此之外，还要给学生打下一点人文的精神底子，并让他们养成爱读书爱写作爱思考的好习惯。尽管时间紧张，尽管能力有限，我还是带领他们阅读，分享各自的阅读体会。如我们一起读了《草房子》，我给他们推荐了、毕淑敏、曹文轩的作品，在我的努力下，现在也经常会有学生要我给他们推荐好书。

本应该多干事多出力，因为初三班主任的繁忙和孩子的刚刚出生，得到组长陈老师的体谅关心，备课组的集体任务，安排的相对较少。于心有愧，所以本学期也尽力完成每一次集体任务，和梁老师合作精心命制试卷，和金老师合作完成周末练习的编制，和小组合作，认真准备主备课内容。在时间和精力允许的情况下，也能通力配合其他老师完成一些临时任务。

### 语文教师述职报告题目新颖一点篇三

时间过得真快，转眼之间，我已经顺利的完成了本学期的教学工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作总结如下：

“学海无涯，教无止境”，仅有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一向以来我都进取学习。一学期来，我先后学习了：《一个语文教师的心里路程》和《教育，就是诗意的栖居》两本教育专著，让自我树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更

新，也催促着我不断学习。经过这些学习活动，不断充实了自我、丰富了自我的知识和见识，为自我更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将我在山东经受的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“立足老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，构成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。

课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合班级的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂资料当堂完成，课后仔细批改学生作业，不一样类型的课，不一样学生采用不一样的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还进取和其它教师进行沟通，了解学生，改善教法，突破学法。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定资料，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生本事，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

为保证课改教研的质量和水平，本人充分利用网络，进行教学教研工作中。以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，异常是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。在教学过程中经常反思自我的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”真正成为自我的事。撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设计……经过与其他教师及网友们的教学交流，异常是在专家在线指导下，质疑解惑，迅速转变自我的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自我的专业化素质。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自我在工作中的不足。不足有以下几点：

1、不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。

以上是我对本学期工作总结和反思，它将指引我今后的工作，在未来的教学中，我会扬长避短，发挥自我最大的优势，将自我锻造的更好。

## 语文教师述职报告题目新颖一点篇四

一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们九年语文组是一个团结奋进的集体，其中的4位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。

我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，避免吃“大锅饭”，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。

### 二、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

期末考试带来的压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生的教法。

语文是一门比较抽象的基础学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。

只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

### 三、加强对教材的研究，营造课堂教学高效益

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。语文要想在中考要取胜，必须从初二的基础抓起，打好开头很重要。学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。

我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，当堂练习当堂反馈当堂纠正。努力保证学生每天一道精选练习题，教师要阅览，学生要及时修改。

一学期以来，通过不懈努力，我所任教三个班在学校的同科比拼中处于中游水平。

在今后的教学工作中，我要从零开始，不断研究新形势、新特征，不断努力，向优秀教师学习，向各学科学习，向同行学习，为我们的教育工作作出应有的贡献。

## 语文教师述职报告题目新颖一点篇五

随着高考时间一天天临近，我的心也伴着它加快跳动，并且越来越感觉到自身责任的重大。虽然我仅是一名科任老师，但学生未来的命运也与我息息相关。我是第一次上高三，在知识的功底与高三教学经验方面一定没有身经百战的老教师深厚与丰富，然而我年轻。年轻人可以通过勤奋刻苦弥补自身这方面的不足，还要让这种精神体现在师德、教育教学、劳动纪律三方面。

师德方面。师德的核心是爱学生。我的爱中有严，尤其在学习方面严格要求那些重点学生，更用自己工作上的勤奋、认真感染他们。我将督促他们尽量充分利用课上每一分钟，仔细完成课下精而少的作业，让他们养成勤思考、勤问的好习惯。

教育教学方面。现在已进入高三二轮复习阶段，这是成绩巩固提高时期，备好课显得更为重要。因而在备课方面，我将比以前加倍下功夫，复习每一方面知识点前，我会先读通读透复习资料归纳好的知识点与解题方法。如果感到有些方面不够好或不充足，在请教了同组的老师后进行修改。复习资料中配备的练习题，我都会自己先做好，去粗取精，精选精练，减轻学生地负担。学生作业及时批改，以便发现学生在此知识点方面存在的问题。有了以上两方面的准备，课堂上也就相对游刃有余、有的放矢了。

班主任工作：全心全意，尽职尽责。我所带的\_\_级x班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学



关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说\_\_级\_\_班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那麽现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。