

2023年师德师风建设个人反思 教师师德师风建设个人心得体会(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

师德师风建设个人反思篇一

教师师德是教师职业道德的核心，是立德树人的重要保证。作为一名教师，我深知师德的重要性，并在长期的教育教学中不断探索、总结个人的心得体会。下面将从不断学习充实自己、传道授业解惑、关爱学生成长、勇于承担责任以及师生和谐相处这五个方面分享我的师德建设个人心得体会。

首先，作为一名教师，我时刻强调不断学习充实自己的重要性。教育教学在不断进步，新的教育理念和教学方法不断涌现。作为教师，只有不断提高自己的专业素养，才能更好地适应时代变革，解决学生的问题。因此，我积极参加各种培训、学术交流活动，学习新的教学理念和教育前沿知识，不断提高自己的专业技能。同时，我也注重阅读教育类书籍和期刊，增加自己的知识储备。通过不断学习充实自己，我能更好地指导学生，为他们提供更丰富多样的教育资源。

其次，传道授业解惑是我作为一名教师的责任和使命。教师应该教给学生知识，也应该传授给他们道德和对生活的智慧。在教学过程中，我注重培养学生的创新能力、思维方法和实践能力，引导他们理解和解决问题的能力，培养他们的自主学习和自主思考的习惯。与此同时，我还要关注学生的个性发展和心理健康，尊重每个学生的差异，给予他们充分的关注和帮助。只有真正将学生的需求放在首位，关注他们的成

长和发展，才能成就一名优秀的教师。

第三，关爱学生成长是师德建设的重要内容。作为学生的引路人，我不仅要传授给他们知识，更要关心他们的成长和发展。在教育教学中，我注重发现和培养学生的兴趣和特长，激发他们的学习动力。我尊重每个学生的个性差异，耐心倾听他们的烦恼和困惑，给予他们积极的鼓励和支持。同时，我也时刻关注学生的身心健康，帮助他们解决成长中的问题。通过关爱学生的成长，我能够更好地引领他们走向成功的人生道路。

第四，勇于承担责任是一个合格教师的基本要求。作为一名教师，我深知自己肩负着培养新时代合格人才的重要任务，因此我要勇于承担责任，不推诿、不抱怨。在教育教学中，我把学生的进步和成绩作为自己工作的最大动力，时刻追求教学质量的提高。当学生出现问题时，我积极寻找解决的办法，在问题出现时及时纠正和指导，帮助他们克服困难、取得进步。我坚信，只有在承担责任的过程中，教师才能真正发挥自己的作用，为学生的成长贡献自己的力量。

最后，师生和谐相处是师德建设的重要内容。作为一名教师，我注重与学生建立良好的师生关系，互相尊重、信任、理解和支持。我尊重学生的独立思考和自主决策权，充分倾听他们的声音和建议，与他们平等对话。同时，我也要及时传达自己的期望和要求，引导学生形成良好的行为习惯和道德观念。通过良好的师生关系，我能够更好地影响学生，建立起一种和谐的教育环境，让学生在快乐中成长。

总而言之，作为一名教师，师德建设是我职业生涯中的必修课。通过不断学习充实自己、传道授业解惑、关爱学生成长、勇于承担责任以及师生和谐相处，我能够更好地履行我的教育使命，为国家培养出一批德智体全面发展的人才。我将继续努力，为教师师德建设做出更多贡献！

师德师风建设个人反思篇二

作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生，之心得体会：关于师德师风学习的体会。学生也愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。

由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的`道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此，这也正是这个职业的崇高之处。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也

才算具有师德。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺利提升，由此产生了气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

师德师风建设个人反思篇三

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，学习师德师风的心得体会范文。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

(一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验？终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤

诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

(二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力；可以感染家长，树立威信，真诚沟通；可以感染学生，积极进取，勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

(三)、用研究者之心搭建教学之梯

(四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

(五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性,适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态,采取适合于学生心理特点的措施加以诱导,使学生牢固树立起正确的思想观点,明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动,把学生吸引到正面来,寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育,增强他们的纪律法制观念,使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起,这是人类社会教育过程中所共有的特征,也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的,而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求,教师按规定的教学内容,有目的、有计划地传授给学生,使学生掌握一定知识,形成一定的知识体系,成为一定社会所需要的人。所以,教书只是手段,育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起,这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂,只顾教书,不管育人,这不仅是淡忘了自己的社会角色,缺乏职业道德,而且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵渎。每个教师都要遵循教育规律,不仅要做好专业知识的传播者,还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者,才不愧为合格的人民教师。

师风师德学习心得体会(三)

师德师风建设个人反思篇四

第二段:个人的经历

在我的教育之中,我曾经遇到了一位生动而具有爱心的班主

任。在我刚刚踏进初中校门的时候，我的语文成绩非常惨淡。我很自卑，也很苦恼，怕父母责备我，怕班主任批评我。但是被我班主任一次次的鼓励和帮助，我慢慢变得自信了起来，最终在期末考试中拿了语文的高分。我班主任的关心和帮助，让我知道了老师不仅仅是教我们知识，更是陪我们一起成长。

第三段：师德师风的重要性

想要做一个好老师，只有关注学生的品德和学风，同时又要求自己的品德和风度优良。正所谓“以身作则”，教育领域中的师生关系是不仅仅是知识的传授，还有一种情感上的感应。一个好老师应该能够充分发挥自己的榜样作用，为学生树立正确的人生导向。

第四段：如何做一个好老师

首先作为老师需要担负起一定的责任，要给学生设立目标，要引导学生进行学习；其次是要帮助学生，遇到问题时能够引导他们学会解决问题。还要注重自身的修为和品德，作为学生成长的引路人，老师的言行举止应该是典范和榜样；老师要不断地自我激励，从而不断地提升自己的素质和能力。

第五段：总结

在我的教育之中，教师师德和师风的重要性体现的十分明显。老师不仅仅是教授知识的人，更是孩子们成长道路中的重要导师。作为教育工作者，重视自身素质和能力的提升是很有必要的。这样才能够在自身不断进步之时，更好地引领着孩子们成长。

师德师风建设个人反思篇五

学习作为一种获取知识交流情感的方式，已经成为人们日常

生活中不可缺少的一项重要内容，尤其是在二十一世纪这个知识经济时代。那么今天小编在这给大家整理一下建设师德师风心得体会，我们一起来看看吧！

师德师风引导着教师的行为规范，是一种比较稳定的道德品质，是所有从业人员应该遵循的基本行为准则。这与教师自身的价值观、世界观以及思想感悟和品德修养紧密相关。正如《论语述而》中所说：“志于道，据于德，依于仁，游于艺”，这应是教师终身学习的内涵。所以，我时刻用教师职业行为规范严格要求自己，恪守师德师风准则，正确认识自身的职业价值，用心去爱每一个学生，在平凡的岗位上贡献自己的绵薄之力。经过学校“师德师风”的培训学习，我有几点感悟：

作为一名教师，应闻道在先，言传身教。这里的“道”是指崇高的道德品质和高效的学习方法。作为学生灵魂的塑造者，自身必须有高尚的灵魂。教师在传授知识的同时，要以身作则，培养学生的人格品质。乡村教师张玉滚扎根山村十七载，把自己打造成“全能型”教师，给山村的孩子送去希望；大学教授黄大年放弃国外高薪，在短期内突破国外严格禁运和技术封锁瓶颈，填补了多项国内技术空白；女高校长张桂梅，用知识改变了贫困山区女孩的命运，用教育扶贫阻断了贫困的代际传递。像张玉滚，黄大年，张桂梅这样的人民教师，彰显了“大先生”的真谛，他们都将自己的爱国之志融入祖国的发展建设中，他们的言传身教让学生看到榜样的力量，知识不仅改变个人的命运，更重要的是能够让国家更强大、让社会更美好、让人民更幸福！

作为一名教师，应爱岗敬业，刻苦钻研。“花拳绣腿”经不起时间的考验，专业才是立身之本。个别老师课前不认真备课，上课时没有全局观念，东讲一句西扯一句，导致学生仿如雾里看花；或者过分注重课堂合作探究的形式，看似热闹，实则学生并没有充分参与……这些都是不专业的表现，并没有真正的落实新课改理念，学生也没有取得实效。《教育，

《诗意地栖居》一书中提到，用“渔”字八步法来培养学生的学习能力，即“背、疑、问、思、辩、用、创、恒”。学生掌握了这“八步”，才能化被动为主动，快乐的学习。因此，我认为作为教师，要爱岗敬业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心！要保持吾日三省吾身的心态，及时做好反思，秉持终身学习理念，用专业知识武装自己，自觉提高思维和专业能力，培养社会主义接班人。

作为一名教师，应道技合一，追求卓越。无数人民教师坚守教育质量，把学生的全面发展看成自己人格和荣誉的象征，他们就是这样具有高尚品格、始终追求卓越的人。在信息化爆炸的今天，学生获取知识的途径多种多样，看待世界的眼光也与我们小时候不可同日而语，因此作为教师，应爱岗敬业，在平凡的岗位上精益求精，追求卓越。既要拥有扎实的专业基础，也要学会授人以“渔”。以立德树人为根本任务，尊重学生的成长规律，站在小孩子的角度来看待他们遇到的问题，这样会多一分理解，少一分“生气”，既有利于营造良好的师生氛围，又有助于排解不良情绪。与此同时，利用课余时间，多与他们谈谈心，在谈心的过程中切忌说教，而是多倾听他们内心的声音，帮助其树立信心。引导一代一代的青年敢于追梦，汇聚实现民族梦想的中坚力量！

100年前，无数热血青年高举思想的火炬，负重前行，拨开重重迷雾，多少革命英雄为此付出了生命的代价，才换来如今和平美好的生活！为此，当代青年教师更应握紧手中的接力棒，爱国爱民，爱岗敬业，坚定理想信念，始终同人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的忠实实践者，砥砺前行，甘于奉献，努力做培养时代新人的“大先生”，在教书育人的过程中，恪守师德师风的相关要求，以一颗仁爱之心实现自我价值，展现师者风采！

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只有用真诚的

爱去引导学生成长，才能当之无愧地说爱教育事业。

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具备渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。

浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。我认为提高自身师德师风要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样，学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

我们要把学生平等看待，不能把学生当成下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真？要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见，并且保持学习的劲头，不断开辟新教法。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不懈地学习，保持丰盈的知识状态，并认真把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生施以积极的影响。

开学伊始我校开展了系列师德师风教育活动，通过集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了优秀教师的感人事迹。这次学习活动，使我更加深刻地感悟到教师职业的崇高性，教师职业的时代性与创造性。进一步体会了为人师表、教书育人的重大意义。

一、爱岗敬业，献身教育

教师这一职业有苦有乐，平凡中见伟大，教师只有积极地面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。作为教师要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。教师不仅是在奉献，在燃烧，同样是在汲取，再更新，再升华。这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师，不辞辛苦地为教育事业献身。

二、走进学生关爱学生

十年树木，百年树人，踏上三尺讲台也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。一个教师只有热爱学生才会无微不至的关怀学生的健康成长，竭尽全力地教育学生。自觉自愿地约束自己，为人师表，廉洁从教。

三、规范言行净化心灵

“无德无以为师”，真正优秀的教师必须是以身作则，率先垂范。他们对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在对自我的高标准要求的落实上，率先垂范就是对学生的潜移默化，影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培育教育下一代为祖国的未来夯实基础的重任，这就要求我们本身要有独特的人格魅力。而这种人格魅力表现为教

师必须有敬业精神，务必具备健康的价值观和高尚的道德情操。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上，我们有职责、有义务，从此刻做起，不断的在思想上、政治上、文化上充实自我的从教素质，以无私奉献的精神去感染学生，用渊博的知识培养学生科学的方法，引导学生以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格，塑造一切学生的完美心灵，影响一代又一代的学生，砥砺前行，做一个优秀的人民教师。

“德高为师，身正为范”这句话时时刻刻鞭策着我。本人近期认真学习师德师风，并不断反思。夸美纽斯说过：“教师的事业是太阳底下最崇高的事业”。在工作中，本人始终手捧一颗爱心，怀着对教育事业的追求，不断地探索和实践，模范履行教师职责，无私奉献，热爱学生，教书育人，为人师表，以高尚的师德严格要求自己成为一名优秀的人民教师。

一、爱岗敬业，当好表率。

教师是人类灵魂的工程师，而师德则是教师的灵魂。本人忠诚于党和人民的教育事业，遵守国家的法律法规，在严于律己的基础上关心学生，依法治教。在三尺讲台上，潜移默化地影响着孩子们的成长。传道，以德为先，解惑，以业为主。本人以自身言行和人格来影响学生，做好学生的表率。在日常生活中，本人一贯严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。要求学生不讲脏话，教师必须带头使用文明用语。教师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，用心灵、用人格魅力去接触学生，用爱唤起学生的自信、自尊，构筑起学生精神生活大厦。敬业爱生，教书育人，为人师表。

二、与爱同行，默默奉献。

班主任的工作虽然很繁重，但是学生的健康成长却让本人更加懂得教育的真谛。在班级管理方面，本人勤勤恳恳、爱校如家、爱生如子，坚持用爱心进行教育。从培养学生全面发展，养成良好习惯的角度出发，让学生积极参与班级管理，充分发挥每一位班干部的主动性。平时不但勤、细观察学生的学习、情绪、表现等状况，还经常与学生进行交流、谈心。本人主动做好家校联系的工作，对学生进行家访，了解他们的家庭情况、爱好兴趣。无数个早晨，本人迎着朝霞曙光走进校园，和学生进行交谈；无数个夜晚，本人带着欣慰和倦意回家。经过师生的共同努力，本人所带的班级班风正，学风浓，学生之间团结互助、遵守纪律、积极进取。由于在班级管理中卓有成效，执教的班级多次被评为先进班集体。深受学生的爱戴，家长的欢迎，领导、同事的肯定。

爱是教育中永恒的旋律！“一切为了学生”，这就是本人为人师的一个最基本的准则。在教育工作中，本人特别关注留守儿童、“学困生”以及特殊的孩子，给予他们更多的爱。坚持用爱心、耐心、信心感化他们，激励他们，同时还能把爱与严结合起来，做到严出于爱、严而有情、严而有方、严而有恒。从爱出发，动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。师德中爱学生是至关重要的，只有爱学生，才会认真备课、上课；只有爱学生，才会有责任心、事业心；只有爱学生，才会抛开一切名利，为孩子补课忘了时间，忘了自己；只有爱学生，才会理解孩子，信任孩子，做孩子的良师益友。

记得那一年，班上有个小女孩，但她却得了小儿麻痹症，走路一瘸一拐的，甚至不能自行上下楼梯，却偏偏分在二楼本人的班上。于是本人就义不容辞地担负起每天背她上洗手间的重任了。本人在班上还加强教育同学间要互相关心、尊重、有爱心，不知不觉，孩子们相处得越来越融洽，常常会看见有同学扶着小女孩练习走路、帮她背书包，多么感人的一幕幕。小女孩慢慢地变得越来越阳光、越来越自信、越来越快乐了！

二十个年头，不管风雨，不计日夜，为孩子指点迷津；为孩子重拾自信。以心换心，换来的是学生对本人的尊重与爱戴，换来的是家长对本人的信任与赞赏。本人的班主任个人先进事迹曾被刊登在《中国好老师》刊物上。勤勉耕耘，孜孜不倦，一颗执著的爱，默默地为教育事业奉献着。

三、勤研善教，积极进取。

本人积极进取，开拓创新，因此，珍惜每一次的外出学习的机会，并且利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向。除了每天查阅教育报刊杂志及网上教育新闻之外，一直坚持阅读小学语文学科教育理论的一系列杂志，如《语文教学与研究》、《中国语文》、《小学语文教学》、《语文教学之友》、《小学语文教师》等，每期我都先睹为快。本人拜读了柳斌等人主编的《创新学生培养全书》（九州图书出版社）、林崇德主编的《中国独生子女教育百科全书》等。通过广泛阅读，不断吸收先进的教学经验和优秀成果，在理论与实践结合的层面上，视野逐渐开阔了，不断提高自己的教研能力和教学水平，从而努力让自己走在新课程改革的最前端。

在教学中，本人努力认真备好每一节课，写好每一份教案，上好每一节课，使学生在愉快的氛围下学到知识。更新教育观念，改进教学方法，开展互动式教学，时时处处创造机会让学生自己动手、动脑去做、去学习，形成自己的教学方法，全面实施素质教育。教学成绩突出，年年均达区“优秀”档次。在学校和镇领导的关心下，先后参加“新课程培训”、“广州市小学骨干教师培训”，并获得了“优秀学员”称号。

四、宽以待人，团结合作。

本人严于律己，宽以待人。在学校这个和谐的影响下，与同事和睦相处、互帮互助，与任课老师之间团结协作，弘扬真

善美，传递正能量。在学校分配的任务面前，不斤斤计较，而是乐于接受；在荣誉面前不争不抢，而是默默耕耘，相信群众的眼睛是雪亮的。本人热心帮助、关心有困难的同事。如有一位身患重病的同事，本人知情后就经常主动安慰她，给她精神上的鼓励，让她重获信心，坚定与病魔作斗争的决心。本人还热心帮助青年教师发展，细心地帮助他们分析教材、教法、课堂环节的设计，把自己的教学经验告诉他们，并为新教师上示范课，让青年教师快速成长。

路漫漫而其修远兮，吾将上下而求索。本着对学生的爱心、对教育事业的责任心、对同事的关心，对未来的信心。我将更新教育理念，踩着时代的节拍，不断超越自我，完善自我，努力认真做好教育教学工作，起到模范带头作用。本人，永守心中这盏希望之灯，共树万世之师表，铸不朽之师魂，谱写教育事业新篇章！

师德指的是教师的职业道德，是教师在教育工作中要遵守的基本行为准则。加强教师的师德建设是提高教育质量的关键，更是推动教育发展的必然途径。

一、层层文件见力度

番禺区转达了九份关于师德的文件，上至教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的通知，下至区的《广州市番禺区教育系统关于加强新时代教师师德师风建设实施方案》，可见各层级部门对教师队伍建设的重视及要求的明细化是有力度，有深度的。作为教师队伍中的一员必然要铭记自己是一名教师，要警钟长鸣，做好为人师表的典范，担起教书育人的重任，坚守基本的道德准则，有理想、有信念、有抱负，不断地完善自我，才有可能成为新时代所需求的优秀合格教师。

二、鲜活的例子敲警钟

在教师会议上，校长转述几件区里有违师德规范的事件，其中一件是一个老师猥亵9岁的女学生。在这样的现代社会里咋还有如此的老师败类的，这件事让我感到非常不可思议。这老师的做事行为不想自己的后果，也不想会给孩子带来痛苦，只顾自己的喜好，自私自利的人不配当老师，甚至连当一个公民也不及格。这鲜活的事例也再次引起我对师德二字的思考。

“立君子品，成弘雅人”是我校的校训，我认为这不是单对学生的引领，首先是对老师的一个导向。同志说：一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。具体的归位，就是依靠教师良好的职业道德去影响每一位学生。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

三、做符合新时代要求的教师

1. 以德立身

道德立于心、工作成于手。在自身成长方面，教师首先要以德立身，认真学习教育法律，潜心研读师德内涵，经常向优秀教师请教，积极参与道德实践活动，通过不断地学习来提高自身的专业素养，这是作为一名教师应当要做到也必须要做到的事情。

我校的校风：求真尚善，尚礼臻美。求真是一种追求、向善是一种包容，尚礼臻美是一种境界，总的来说这校风是每一个人道德的唯美外显。只有在持续学习中，深入全面地了解要成为一名合格教师要具备的思想道德品质，自觉遵守相关的法律法规，坚守自身所设立的职业道德底线，在反思中规范自身的言行举止，认真履行自身的职责，才能为学生树立良好的榜样，让他们在优质的环境中学习成长，为他们的全面健康发展奠定良好的基础。

2. 以德施教

虽说教育是具有时代性，但教育的中心点是不变的，那就是培养德才并重，以德为主的社会接班人。

“乐教善导，化育无痕”是我校的教风。要达到这种境界，在教学实践中要做到，就要时刻提醒自己当初选择教师这份职业时最初的愿望是什么，明确自己要培养什么人、怎样去实现自己的目标。和学生相处的过程中，要了解他们真实的想法，掌握他们的认知特点，与学生建立和谐友好的师生关系，做到尊重学生、关爱学生，公平地对待每一位学生，因材施教、因势利导，善于发现每个学生身上的优点，用欣赏的眼光看待学生，对他们多一些包容和理解，开展教学活动时不仅要教授给他们书本知识，还要抓住生活素材开展教育活动，让他们学会做人，引导他们去发现美和创造美，帮助他们树立正确的价值观，培养学生成为德智体全面发展的人才。

师德的内涵非常丰富，既是一记警钟，也为我们教师指明了职业发展的道路。只要争做新时期的“四有”教师，认真践行自身教书育人的职责，敢于迎接一切挑战，严格地要求自己，保留着一颗积极向上奋进的决心，就不会在事业中留下遗憾，更无悔于从事这份职业，反而会创造出更大的价值，实现自身的终极理想。

有人曾说过这样一段话：教育是培养人的事业，如何教学生做一个真正的人，这既是教育的出发点，也是教育的过程，还是教育的归宿，离开了培养人这一点，教育也就不复存在。这句话包含着这样一个道理：教育必须以人为本，方能兴教育人。也就是说，教育必须在尊重、理解、关心和信任的基础上进行，才能真正实现教育的目的，即发现人的价值、发挥人的潜能、发展人的个性，使孩子们成为和谐的人、完整的人、全面发展的人。

那今天的我该如何做一个老师呢?古人说天地君师亲,可见教师是倍受尊崇,之所以如此,就是教师有极好的人品。因为教育的最终目的为明辨善恶与真伪,并使人倾向于真与善,排斥恶与伪。所以教师有教给学生怎样做人的重大责任。打铁还需自身硬,教师的人格魅力无时不在影响着他的学生,所谓身教重于言教亦出于此。师德不但可以感染学生,也能为教师树立起自己的教学形象,进一步增强课堂教学效果。因此,教师首先要严于律己,公平,公正,言行一致,坚持原则,有错就改,心胸豁达,庄重热情,同时还要有一颗爱心。要严字把关,爱字当头,这样,他才能赢得学生的信任。如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育,那么现代教育越来越以人的本身发展为教育目的。然而即使这样,热爱学生仍然是教育的一个永恒的命题,古往今来的优秀教师无不热爱自己的学生。教师是爱的职业,从事的是爱的教育。这是世界上最博大、最深广的爱,这样的爱能容下一切,能融化顽石、能点铁成金。都说母爱无私,其实师爱也同样无私。在现代教育中,热爱学生自然具有了时代的特征。可以说,教师的爱心能使学生更健康的成长。爱学生就要公平地对待学生,爱学生就要尊重学生的人格和创造精神。将学生放在平等的地位,信任他们,尊重他们,视学生为自己的朋友和共同探求的伙伴,在传授知识的同时教会他们如何做人。陶行知先生说得好,捧着一颗心来,不带半根草去,这正是教师无私奉献爱心的典范。

进入新世纪,当人们的价值观、人生观改变的同时,教师所面临的一些老问题变成了新问题,而更多的新问题则层出不穷。面对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革,面对金钱至上、物欲横流的社会,教师要能抵御诱惑,守得住寂寞,要有一颗冷静平常心,志存高远,趣避庸俗,不戚戚于贫贱,不汲汲于富贵,洁身守志,独立于世。这正是教师这一职业的特殊性决定的,做不好人也教不好学。因此,做一个好老师崇高的师德是第一位的,要一身正气,为人师表。

教师要注重自身素质的不断提高，并做到两个转变：一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变。在和谐、互动、探索、创新的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格。有句形象的话，要给学生一杯水，教师必须有一桶水。而在今天仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到知得深外，还要对其它学科和领域的知识知得广。今天，我们再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育。

总而言之，强烈的责任感、职业感和事业心是爱岗敬业的重要表现，而爱岗敬业是师德师风的重要基础。在我们为蓝天教育事业贡献力量的时候，我们应该首先在强化净化师德师风方面做得更好，从而，真正体现出爱教育之岗！

在认真学习教育部印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和学校《陈登斌董事长在全校干部会议上的讲话》过后，不断深思，不断自省，我们确实应该攻坚克难，主动作为。

一、立足岗位，聚力真抓实干。

真抓才能攻坚克难，实干才能梦想成真。作为高校辅导员，学生在哪里，我们的工作场地就在哪里。受此次疫情的影响，我们的学生只能在家待命，为了确保做好“停课不停学”我们首先要极力配合好任课老师做好线上教学的督导工作，要

坚决做到“围绕学生、关照学生、服务学生”，确保每位学生能按时上课。疫情期间更要做好家校联动，要做到急学生之所急，想学生之所想，要把问题想在前面，要切实做到解决学生的思想问题与实际相结合。要坚决做到，疫情不散，阵地不乱，不能因为工作场地的变化而使工作效果打折扣，要做好全体学生的谈心谈话工作，让同学们遵守规矩的同时感受温暖。

二、增强本领，做好先锋模范。

疫情期间，我们也应该不断增强在自身的能力，应该利用好开放的网络资源，提升自己的理论水平，补齐短板。都说要给学生一碗水，我们不仅仅要有一桶水，还要有长流水，哪里来的长流水，当然必须要有“源头活水来”，要不断地持续地学习。教师自己如果没有高昂的学习热情，而只是一味地要求学生要好好学习，这样的要求是苍白的，本身完全没有说服力。我们应该做到坚持用中国特色社会主义思想武装头脑，加强理论学习。增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同，理论认同和情感认同。不管是在学习上还是在疫情防控上我们都要身体力行做好榜样。

三、强化责任，积极主动作为。

强化责任，敢于担当是共产党人鲜明的政治品格。我们要以强烈的政治责任感和历史使命感，主动服务学生成长成才。应该坚持多做凝聚人心、加油鼓劲、排忧解难的工作，做好网络疫情的宣传者，及时给学生们传递正能量，提高学生们的网络言语的分辨力，做到不造谣不信谣不传谣。同时，借此机会，我们要做好爱国教育、规则教育，感恩教育等等主题班会课，提升学生们的思想领悟水平。另外，借此机会，我们要专心研究如何做好线上学生管理工作，培养好班干部让他们成为班级网络管理的中坚力量。

党的领导是我们取得一切胜利的坚强保障，伟大的祖国是守

护我们平安健康的坚实屏障，学校的政策与关怀是我们坚实的后盾，作为一名教师党员，我们应该扛起肩上的责任，全面提升自己的政治素质和职业道德水平，做到敬业立学，崇德尚美；做好内修外练，顾大体，识大体，引领我们青年一代以青春之我创青春之国家。

从教十余载，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德师风集中学习都让我收获很多，让我明白了：师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

20__年7月4日和5日，新县教育局组织了师德师风集中培训，讲师团的教师中既有特聘教师，也有本土优秀教师，他们图文并茂地给我展示了他们在各自学校的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法感同身受，可是从他们的报告中我还是明白了自我和他们之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。下面我从六个方面谈谈我此次师德师风学习的收获。

一、爱岗敬业

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，拼搏进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。正如李局长所说的：“教师要尽职、尽责、尽心。把工作当成自己的人生追求，赴汤蹈火在所不辞。”也如刘老师说的：“如果爱，请深爱，如不爱，请离开。”我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累、甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

二、尊重、关爱每一名学生

南阳市油田实验小学的朱校长说，自己在小学的时候曾一度

被同学认为是哑巴，不会讲话，这让她非常自卑。但是因为老师一次意外的鼓励，给予了她表达的信心，让她的人生轨迹彻底改变。这件事让我从内心深处受到了极大的触动。是的，我们不能把学生当下级随便呵斥，尤其是弱势群体。班级里的那些后进生、贫困生或者某方面生理缺陷的学生则更渴望在集体中给予适当的地位，得到较好的评价和重视，因为他们的自尊心往往更脆弱，更容易受伤害，所以在教育教学中教师更应该有意识地关注这些学生的心理需求，更加细心的呵护他们的自尊心。苏霍姆林斯基有个十分精彩的比喻：教师要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护学生稚嫩的心灵。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。只有我们把学生看重了，学生得到教师的关注了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。

三、甘于奉献

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自我的利益，为他人和社会作出贡献的品质。首府实验学校周新安老师七课下天山，从课文、课本、课标、课题、课程、课堂、课改七个方面为我们讲述自己为边疆教育所做的点滴贡献。他用实际行动在援疆教育的道路上留下自己美丽的足迹。从他的照片中我看到一张小床、一台电脑、一杯清茶、一摞书，那是一位甘于清贫、甘于寂寞、潜心学习的教师形象；从他的分享中我听到一片沙漠、一群孩子、一支队伍、一首歌曲，那是贫瘠的土地上孩子们期盼的眼神、支教队伍强大的力量、支教教师们奉献的精神。从周老师的分享中我感受到了他们对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育无私奉献、永不言累的品质。而这种态度、这种作风、这种品质，正是我们基层教师需要锤炼的。

四、以身作则

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教育实践证明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。教师展示的不仅仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，并且还有教师的个性及心理素质。王田莺老师用坚持和坚守，让学生看到了教师克服困难的勇气和决心。陶海燕老师用自己的美术专长带领学生学会审视美、创造美、鉴赏美，把吃水果变成了一场美的盛宴。她们让我们看到了不一样的教学方式，让我懂得了比说教更有用的教育方法是以身示范。

五、刻苦钻研业务

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程。教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习，并在教学实践中锻炼和提高。新县高中余勇老师在教学过程中自己亲自试做19套试卷，以达到了解题型、了解命题走向的目的。然后为学生指明复习方向，教学生学会分析、学会学习，被学生亲切地称为“勇哥”，这与其个人的人格魅力和专业素养是分不开的。作为教师，我们必须要与与时俱进，开辟新教法，并且要做到严谨治学、精益求精。

六、提升教师人格魅力

作为传道授业的教师，只有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，提升人格魅力，才能教好学生，使学生亲其师信其道。田铺乡九年一贯制学校程伟娜老师，带着对教育的一腔热爱克服重重困难，扎根山区教育。为了扫清语言障碍，她请本地老师做翻译；为了关心留守儿童，她深入宿舍，言传身教，给学生妈妈般的爱；为了壮大教师队伍

伍，她动员家人一起扎根山区，续写人生新篇章；为了做到廉洁从教，她拒收学生家长的一包茶叶，却收到了学生家长的感谢信。她的这些做法，最终赢得了本地师生和家长的一致认可。而这些，正是教师的人格魅力所在。

所以，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在以后的人生中，我将坚持不懈的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，提高自我的钻研精神，做到政治业务两过硬。

7月2日——7月4日，我参加了新县一贯制学校第二教研协作区举行师德师风学习活动。本次活动精彩纷呈，有县师德报告团报告、有外聘专家讲座，有教师论坛决赛，还有最美教师评选。本次学习，我聆听到了教育专家的先进理念，品味了优秀教育同仁们的精彩教育故事。听有所思、悟有所长、颇有所得。

新县高中余老师《坚定师者信念，梦想与责任同行》让我印象深刻，一线教学，他精益求精，孜孜不倦；立德树人，他言传身教，砥砺前行；专业成长，他风雨兼程，执着追梦；他扎根新县，。余老师用他的勤劳和智慧，展现了新县教育人最美的姿态。

新县二中的陈老师的分享《一辈子做老师，做一辈子老师》，她从“种下土豆情怀”、“收获薯条情谊”、“珍藏薯片情分”三个方面娓娓道来。故事耐人寻味、文笔让人叹服。陈老师用爱播撒希望，真诚对待学生。无论是教学还是管理工作，永把“爱”字当头，用实际行动诠释爱的真谛。有人说，你的心在哪里，你的幸福就在哪里。愿我们回首教育人生之时，仍能用心去感受教育的脉搏，不管是快乐还是忧伤、艰辛还是迷茫，都是我们生命中挥之不去的幸福。

苏河中心校曾老师的《为爱坚守》为我们讲述了十一年来，对乡村教育的坚守。十一年，改变的是环境，不变的仍是她青春的热血、热爱教育事业的坚贞。她用自己的爱，滋润了山区孩子的幼小心田，也收获了孩子们的喜爱和认可。青春唯有奋斗，亦无悔。

从首府实验学校周新安老师《留下足迹才美丽》的精彩报告中，我们不仅欣赏了新疆美丽的风景，重温了他与学生之间的动情瞬间，更读出了周老师作为人民教师的伟大。他不仅有丰富的文化底蕴、精湛的专业技能，更是一位有思想、有情怀、有担当的新时代教师楷模，是我膜拜和学习的榜样。

汤敏飞校长的讲座《做一流老班》让人耳目一新。他指出，教育的本质是文化，思想是文化的内核，语言是思想的外衣，教师语言是智慧的载体。他用自己真实的案例，向我们逐一介绍了自己的治班理念以及方法技巧。汤老师在报告中反复提醒我们要关注后进生，并强调进步教育是一种温暖人、打动人教育。他肯定了学生的进步，保护了学生的尊严，放大了学生的价值。在他的引领下，学生变得阳光自信。汤老师的报告，让我对班级管理工作有了更深的认识，在今后的工作中，我会在借鉴的基础上努力创新，把班级工作做扎实、做成功。

7月4日上午举行了师德师风教育动员大会，有宏桥小学、福和希望小学、新集小学、沙窝中心校、八里中心校全体教师将近500人参加了本次活动。动员大会中，首先，由福和希望小学尉校长宣读了《师德师风学习活动方案》；接着，宏桥小学校长作动员报告，希望全体教师借助本次学习机会，进一步增强我们的爱岗敬业意识，提高我们立德树人的思想境界；然后，县纪委李路书记进行以案促改的讲话，希望全体教师认真学习，努力工作，以案例为鉴，时刻绷紧严于律己这根弦。最后，教育局李局长发表了讲话，他号召我们全体教师，将“尽责、尽职、尽心”作为我们工作的目标与初心，为新县的教育事业献出我们的力量。

7月4日上午，教育局邀请了中原极具影响力的南阳市油田小学刘老师带领我们一起学习教师职业道德，希望我们每一名教师都能做一个“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的四有好老师。

她的报告主题是《课堂教学中培养学生说的能力》。为什么要培养学生说的能力，她从五个方面进行阐述：1. 社会发展的需要。2. 智力发展的需要。3. 教育发展的需要。4. 学科教育的需要。5. 课堂教学改革的需要。并且从“三层五说”提高表达力，她从如何一步步培养学生说的能力进行阐述，其中的经验与方法值得我们每一位教师学习。改革后的教育教学，已经远远不止传统教学中老师滔滔不绝的“满堂灌”，而是应该将说的主动权交给学生，将话语权还给学生，把态度和方法教给学生。我们在平时的课堂教学中，应该对学生多一份耐心，多一分等待，鼓励学生将想法和见解用自己的语言表达出来，锻炼学生的表达能力，敢于发表自己见解的勇气。

7月5日上午分别由新县高中优秀名班主任工作室带头人余老师，田铺九年一贯制学校程伟娜老师，金兰山中心校王田莺老师以及首府实验学校的周新安老师根据自己先进的教学理念和丰富的从教经验给我们带来了精彩的报告。从他们记录工作的种种，我真正的感受到了要想成为一名合格的人民教师，我们要做的很多，要学习的也很多。首先，我们一定要坚定师者信念，让自己的梦想与责任同行，立德树人，做到言传身教，善待每一个家庭，善待每一位学生。时刻提升自己的专业知识，让自己深深扎根在教师这个岗位上。可能老师们会觉得自己平时的付出没有得到回报，但是每一个孩子都是一个精彩的个体，他们都是在慢慢成长与进步的，我们要善于发现他们的优点，放大他们身上的光芒。耕耘不问收获，自有一路花香。其次，我们要明白，师爱是发自内心的真爱，关爱学生使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责。作为一个乡镇教师，一个班级里面，留守儿童居多，甚至还有单亲儿童以及残疾

儿童，这些孩子们在生活中缺少父母的关爱和陪伴，所以内心极其没有安全感，因此，作为一名合格的教师，我们要深入了解这些学生，走进他们的内心世界，让他们感受到这个世界有很多爱他们的人，他们是一个有独立人格的个体，也是这个社会的希望。我们要多关心爱护他们，用老师的真心触动他们的心弦，用师者赤诚之心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。师德，绝不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

7月5日下午信阳市第九小学名班主任陶老师给我们带来了《班级经营之道》。这对于我们这些年轻的班主任来说，由于一场甘甜的及时雨，浇洒我们这颗焦虑的心。让我们知道原来当班主任也可以这么“爽”。通过陶老师的精彩演讲，得出想要成为一名出色的班主任，要想班级工作完成的好，又想自己舒服，最需要的就是“智慧”。1. 让学生成为班级文化建设的主角。班级形象，学子之风，完全交给学生自己树立、监督、实行，那么班级建设就有了良好的开端。2. 赢得家长，教育就成功了一半。班主任要想班级管理工作顺利、舒心，肯定是少不了家长的支持与帮助。要学会巧妙地处理老师和家长的关系。让他们感受到教师的真诚，同样回报给我们的也将会是真诚。

总之，通过这次学习，我觉得应该站在高起点的位置，重新来认识这份职业，重新来规划自己的职业生涯，为推进素质教育尽自己的一份力。做一个新世纪合格的中小学教师，快乐教学，快乐育人，收获快乐与幸福！

师德师风建设个人反思篇六

教师是祖国未来的建设者，是亿万人民的师长。教师肩负着传承文化、培育新人、造福社会的重任，是一个充满责任和使命感的职业。而在今天，随着教育事业的飞速发展，师德师风的重要性转变为不可忽视的问题。在我作为一名教育工

作者的过程中，我深刻体验到了学师德师风的重要性，所以今天我想分享我的心得体会。

第二段：感悟师德师风

作为一名教师，最需要的是教育者的内在修养和外在行为。师德师风是教师这个职业的死命线。教师的品德形象和行为举止直接影响着学生的成长和发展，同时也代表着一所学校、一个团队、一个行业的形象。因此，我们需要将“师德师风”摆在首位，从有关制度的规范化、干部的学习培训、以及本人职业道德修养三个方面推进，从而更好地提高自身的师德师风素质。

第三段：学习和思考

在我们对自身师德师风的提升上，学习和思考是必须的。学习是增长自身的道德境界和管理能力的重要途径。在教育的过程中，认真研读相关的教育文件和文献，及时了解政策和法规的变化，是教师提高自身师德师风的必修课。另外，在自身思考的过程中，我们应该增强自身的思考能力，加强自身的自我反思，发挥线上线下资源，助力自身职业发展，使自己成为一个具有先进教育理念和高尚师德师风的教育工作者。

第四段：践行教育

在提高自身师德师风素质的工作中，践行教育也是不可或缺的环节。我们需要增强自身教育者的责任感，不断提高自身教育能力，在学生身上发现他们的优点，为他们提供支持和激励，需要在日常教育工作中始终坚守“以人为本”的根本教育理念，为学生树立榜样，让学生能够感受到教师对于他们的爱以及他们的“美好成长和幸福生活”的努力，意识到自己能够变得更好。

第五段：总结

总结起来，教育先生就是教育修养深厚、道德品质高尚、责任心让人放心、现代化教学手段熟练的教师。学好师德师风需要从全心全意为学生工作中悟出独立观点，从正确引导学生中彰显良好自我品格，从尊重学生权利与自由中提升自身素质，我们要自觉做到言传身教，以情感学生、深爱学生为真正的本份；同时我们更应该保持教育工作者的求知欲和进取心，发挥先进教育理念，牢记伟大的职责，为培养中国未来的杰出青年贡献自己的力量。

师德师风建设个人反思篇七

利用休息时间，我认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。新规范共包括六项内容：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。《规范》对新时期加强教师职业道德建设有着重要的意义。因为教师是人类灵魂的工程师，是学生成长的引路人。教师的思想、政治、素质和职业道德水平直接关系到中小学德育的教育水平和学生的健康成长，是关系党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达、全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、实现中华民族伟大复兴的大事。通过这次学习，我认识到每一位教师作为人类灵魂的工程师，都要立足自己的岗位，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，作治庸问责的表率。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

一、要有高涨的工作热情。许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循学环。

二、要养成宽容公正的爱心，这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子。严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意习识。

三、热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学网生。

热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。

四、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活

到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，师德是中华优秀传统文化的精萃。作为教师，我们应该具有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每天担负着繁重的工作，在这种情况下，就更应加强师风师德建设。近段时间来，通过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的责任，塑造为人师表的良好形象。

一、爱岗敬业，乐于奉献

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的清苦、清贫的生活。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋

梁，我感到欣慰。人的一生是应该有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

二、善待学生，安于教学

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾纠纷。理解“差生”，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮助他们找差距，给他们安排适当的角色，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

三、热爱学生，建立良好师生关系

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它可以有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也曾经说过：“我一生中最主要的东西是什么呢？我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的师德形象。

四、廉洁从教，严于律己

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的现实性和针对性。

廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律取代教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来有些人把教育活动作为营利性活动，把赚钱当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素

质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

1、树立正确的义利观。坚持大义为先，私利居次，要抵制金钱、名利的诱惑，拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占集体与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

2、公正执教。廉洁从教，在教育教学中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。故然，作为一名教育工作者，通过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

本月，我校组织全体教师赴野川学习师德师风先进事迹。报

告会上，来自市特殊教育中心校的杜艳梅、河西镇中的焦香花、市直东方红小学的靳淑焱三位老师用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程，对教师职业的执着与坚守，对教育事业的热爱与责任，包含真情的报告赢得了阵阵热烈掌声，令我心灵震颤。

杜艳梅老师的《用爱撑起特教事业的一片蓝天》，作为特教事业的一名教师，她们用瘦弱的肩膀撑起特教事业的那一片特殊的蓝天。面对这些特殊的孩子，还有社会质疑的目光，简陋的校舍，她们没有退却，用她们那颗无比坚定的爱去克服一个又一个的困难，迎接一个又一个的挑战，创造属于她们的辉煌，焦香花老师的《有一种成功叫坚守》，讲述了自己从代理老师成为公办教师的辛苦历程。焦老师其实是我初三的数学老师，当时她还是一名代理老师，那时懵懂的我也隐隐约约能感觉到她的那份不同，说不上原因，但总感觉她好像不太那么合群。直到今天，我才明白原来她的那份不同有许多复杂的原因，有当代理教师的自卑，有对教师职业的执着，有在生活压力下的彷徨》……那时的我哪能想到这么多，只知道老师严厉，我不敢懈怠。现在我们是同行，但我知道我们的距离很远，我会把她当做自己的目标，坚守下去。

靳淑焱老师的《教师——无悔的选择》，让人觉得温暖，她作为一名共产党员，从教二十多年，始终坚守在教育教学最前沿，多次获得各种荣誉称号。她用博大的师爱温暖着每一个学生，用高尚的师德影响着身边每一个人。

教师是太阳底下最光辉的职业，“学高为师，身正为范”。作为教师，我知道自己的努力还不够，她们为我指引了方向，让我明白“三尺讲台”也能是一个耀眼的舞台！

师德师风建设个人反思篇八

教师的师德建设是教育事业发展的重要保障，也是促进学生全面发展的根本要求。作为一名教师，我深感师德建设的重

要性，通过长期的实践和经验总结，我所得到的心得体会主要有以下几个方面。

首先，教师师德建设要始于自身，注重修身养性。只有教师自身具备了良好的道德品质和高尚的情操，才能更好地影响和引导学生，才能成为学生的楷模和榜样。在日常教学工作中，我时刻保持着教师的形象，力求做到言谈举止得体、言行一致。同时，我也注重自身的修养，不断提升自己的教育理论和教育方法，力求做到专业素养和道德品质相统一。

其次，教师师德建设要体现在教育教学中，注重德育工作。作为一名教师，我深知教育的重点是全面培养学生的品德素养。因此，在日常的教学过程中，我注重德育内容的渗透，以案例分析、讨论、角色扮演等形式，引导学生树立正确的价值观念和道德观念。同时，我也注重培养学生的好习惯，如注意礼貌、尊重他人、关心他人等，通过积极正面的榜样引领学生。

第三，教师师德建设要注重专业发展，追求教育教学的卓越。作为一名教师，我深知只有具备了专业的知识和技能，才能更好地履行自己的教育使命。因此，我不仅注重学科知识和教育技能的学习，还积极参加各类培训和交流活动，不断提升自己的教育教学水平。同时，我还积极研究教育教学的最新理论和方法，不断反思和优化自己的教学过程，力求为学生提供更好的教育服务。

第四，教师师德建设要注重与家长的沟通与合作。家长是学生的第一任教师，教师和家长的良好沟通与合作，对于学生的全面发展至关重要。因此，我注重建立起良好的师生家三方沟通机制，及时了解学生的成长情况和家庭环境，更好地满足学生的需求和学习要求。同时，我也注重与家长的沟通，邀请家长参与学校的各项教育教学活动，共同促进学生的成长和发展。

最后，教师师德建设要不断追求自我完善。教师是一个永远学习、永远成长的职业。在这个信息化、全球化的时代，教育教学工作面临着新的挑战 and 机遇，因此，教师要不断追求自我完善，积极适应教育变革和教学需求。我会积极参加各种培训和研讨会，积极学习和探索教育领域的前沿理论和方法，不断提升自己的职业素养和教育教学能力，以更好地服务于学生和社会。

总之，教师师德建设是一个长期而细致的过程，需要教师时刻保持警醒，始终以高尚的情操和道德品质引领学生。通过不断的努力和自我完善，我们能够成为一名更好的教师，为学生的全面发展和社会的进步做出应有的贡献。

师德师风建设个人反思篇九

我们通榆中学在2013年11月中旬到12月上旬，进行了强化师德建设，提升师表形象 教育实践活动第二阶段，开展了“师德十查十看”活动。组织教师对照教师职业道德规范，深入查找师德方面存在的突出问题，奚校长要求每个教师爱国守法，热爱教育，勤恳敬业，乐于奉献，履职施教认真负责，因材施教，关爱学生，不体罚学生，廉洁从教，注意师表形象。。我们教师逐一排查，“洗洗澡”“照镜子”“治治病”的方法，写出剖析材料，因此，我认为教师这一行业已越来越受到社会的关注，然而要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教师也教得愉快，确实是件不容易的事。教师在学校里对学生起着直接的影响作用，因此，教师自身的品德修养尤其重要。通过学习心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，使我对教师的教学、师德等方面有了更深的理解。

值观都会影响到学生的成长。初中学生的模仿能力很强，认知能力有限，教师的言行直接影响她们的行为。因此我在平时教学中特别注重自身修养，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，以德服人，以情感人，以身立教，为学

生树立起楷模的形象。

首先，我能够树立正确的人生价值观念和崇高的职业理想；作为教师我有一种职业自豪感，从我三十一年前站到讲台上的第一天开始，我就很热爱这份工作，我知道自己身上的责任重大。教师要具有良好的思想道德修养，就必须要注重自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。

其次，进一步提高师德认识，坚定师德信念，在政治思想方面，努力提高自身的，思想政治素质，忠诚人民的教育事业，为人师表。我长期坚持学习教育理论，努力提高自身的思想政治素质，学习教育法律法规，按照教师职业道德规范来严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。郑明校长组织学习新规范，我认真学习教育理念，并写了深刻的心得体会，自己在心目中暗暗下定决心像优秀的教师们学习，充分认识到了履行师德规范对教书育人的深远意义。从内心深处激发热爱教育事业、热爱学生的道德情感，自觉履行师德规范。

作为一名通榆中学教师，应具有较好的职业道德修养，主要表现在有较强的教书育人责任感和无私奉献精神。正确认清和对待教师的责任，提高教师的责任意识，责任能力。一名教师，只有尽到对学生的责任，才是好教师，才能实现其自身的价值。履行职责是实现教师的人生价值和赢得荣誉的阶梯。奉献是一种崇尚无私的道德品质，教师应该对学生无私奉献，具有高度的奉献敬业精神。教师的敬业精神主要表现在，热爱教育事业，全身心的投入到教书育人中。

作为教师要教书育人，除了有良好的政治素质外，还必须要有较高的业务素质。来到通榆中学后，让我深深的感受到了学校集体的温暖，看到周围的同事都那么优秀，比如陆月老师的口语相当不错，陈海军主任头脑灵活，姜小林老师实实在在的，刘晓霞老师较快的节奏感，栾蓉蓉老师对工作的那么热情，这些人对工作兢兢业业充满热情，让我感受到了自己的

责任与压力。开学不久杜校长讲了那么多的讲座，要我们学会为自己定目标，并在不断冲刺目标的过程中获得成长，要求我们新老教师要通过自身努力力求不断进步。作为一名通榆中学的教师，我深知自己在这样的环境中，还存在诸多差距和需要改进的地方。一开始投入本校英语教学中我就遇到很多困难，但我并没有退缩，努力把自己在教学中运用到的知识进行巩固，充分利用课余时间找资料，找书籍进行学习，工作中遇见了自己不能解决的问题虚心像戴克銮校长请教，同时也向其他同事学习，“三人行，必有我师”。在教学中我认真钻研专业知识，使自己有扎实的专业基础知识。因为教师只有精通自己所教的学科，才能够把学生的功课教好。教师只有很好地在实践中钻研掌握这些知识，才能做好教育工作，培养和发展学生的各种能力。

教师的本质是教书育人，他的品德操行对学生有着巨大的影响和熏陶。教师言行上的不妥当，人格上不完善，都会影响学生个体的发展，并会直接或间接的影响教师的教学成果。这就要求我们教师应坚持高尚情操，应以身作则，严于律己，注重身教，为人师表。

人常说：“无德不成师”、“有其父必有其子”都阐明了这浅显而又深刻的道理。要有好的学生必须要有好的老师，只有教师的言行做到正直高尚，才能用自己的道德思想逐渐感染并支配学生的思想感情。所以我们要严格按照新规范中的要求去做，保持廉洁自律，坚持高尚情操，努力促进道德认识，不断地自我约束、自我调控、自我完善，保持行为的端正廉洁。

我在教学过程中，特别注重自己的言行，对自己严格要求，以身作则，在今后的工作中，我要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。继续加强师德学习，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，提高自己的钻研精神发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

加强师德师风建设，塑造为人师表的良好形象，不是一朝一夕的事，需要我们长时间的努力和探索。教师要用自身的高尚人格、优良品质来感染学生，我们每一个教育工作者要用自己的言行去实践，在实践中来塑造自己为人师表的良好形象，以求得社会对教师的尊重和理解。当然，我们有时间也会存在一些问题，如奚校长对我们教学实绩要求太高是，我们有时就会增加学生一些课业负担，这对学生是不好的，以后要注意在课内完成相应的练习，提高课堂效应来提高小学生的成绩，而不是要加大学生的课业负担。争取做一个完美的中学老师。

师德师风建设个人反思篇十

学校一直以来都十分重视师德师风的建设，开展多种形式的师德师风主题教育活动。通过对学校组织师德师风教育活动的学习，我进一步认识到，作为新时代的教师，要在各方面严格要求自己，为社会培养出有用之才。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师个性的重要，因为，教师是学生行动的标杆其身正，不令而行；其身不正，虽令不从自古就是“教书育人，为人师表”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表“育人”。随着时代的发展，我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化职责意识，是社会对职业道德教育的必然要求。

教师要做到爱岗敬业，首先就应热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至能够以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人

际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，改革教学形式。

传统课堂中，比较大的问题是整个课堂中信息的传递方向往往是单向的（从老师到学生）、或者是以单向为主的。因此就有可能造成这样的情况：老师讲得很明白，但是学生并没有学明白，因为老师没有及时从学生处获得反馈信息。虽然有经验的老师可以通过提问-回答、观察学生表情、调动课堂中学生的气氛、鼓励学生发言等手段采集反馈，但是这些反馈都是零星的，老师无法对课堂中学生整体掌握情况有明确的把握。

随着网络的发展，“雨课堂”这种新形式的混合教学能够弥补传统课堂中的不足，便于准确了解学生学习效果。

首先，老师可以用课件加语音的形式，将准备在课堂上讲授的知识点在课前推送到雨课堂上，使学生对知识点进行提前学习，还可以采用推送试题的方式了解学生对知识点的掌握程度。这就使得老师掌握了大量来自于学生的反馈信息，从而可以采用合适的教学进度，对于学生已经掌握的知识无须重复讲解，对学生还没有掌握的知识进行着重讲解。

此外，通过课外推送，不仅可以让学生在课前进行一定程度的预习，而且也便于在课后进行一定程度的复习。这样使得认知速度不同的学生，通过预习/复习，在上课之前达到了接近或相同的水平。这样就会使得大多数学生与老师上课的进度有比较好的匹配。大多数学生课堂听课的受益会比较大。雨课堂软件在进行课堂授课的时候可以把课件推送到每位同学的手机上，这样可以避免学生为了抄笔记而忽略老师的讲

授，同时也方便同学课后复习相关内容。使学生的学习不受时间和空间的限制，全真回放教学内容，对知识点反复强化，有利于提高自主学习能力，让课堂在时空上外延。

同时，学生利用雨课堂学习老师的课件时，每一页ppt下方都设选项，如果学生觉得看不懂这张ppt的时候可以选择“不懂”选项，老师就知道哪些ppt里的内容学生没有看懂，有多少学生没有看懂等信息，从而便于掌握学生的学习情况。在课堂上使用雨课堂程序，可以实现自动点名统计，还可以对于一些话题设置弹幕互动，让学生参与进来发表自己的想法，调动学生的学习积极性。还可以将知识点设置成题目，让学生进行投票的方式选择正确的答案，提高学生的学习兴趣和兴趣。采用雨课堂授课后，软件自动生成课堂小结，便于教师了解学生的学习情况。

通过上学期及这学期，我将雨课堂应用到教学环节中，感觉到学生的学习积极性比以前高了，学习效果也有所提升。作为教师，我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，诲人不倦、精益求精。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师务必具备的美德，也是教师的天职。教师应该对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。因此，身为教师，就务必用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思

想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。