

最新中秋节班级活动总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中秋节班级活动总结篇一

对任何一个集体而言，团结的重要性是不言而喻的。团结是一个集体生存的基础，是班级之所以成为整体的保障；团结是一种力量，是我们不断前进的动力。一年来，班级注重团结工作，做了大量工作。为了让班级的凝聚力更强，班级组织了许多业余活动，是班级更加融合在一起，比如这次的中秋聚餐，农家乐等。

全班同学的参与让这个活动更加有意义。举办这个活动是要让同学之间能有更深的了解，更加增强班级的凝聚力，同时感受到节日的温暖与快乐。中秋佳节，在外游子聚在一起聊天吃饭，这个场面是温馨的，因为有深厚的感情所以大家在一起觉得特别有意思。班上的同学来自全国各地，我们不分彼此相互交融在一起，就这样组建了一个快乐的大家庭。聚餐中同学们都热情的交谈着，不时还互相敬酒祝福，无形中拉近了我们彼此的距离，使我们更加了解，更加团结，增进了同学间的感情。

总结：这样的聚餐活动虽然小也很平常，却含义深远。给同学们紧张忙碌的学校生活带来娱乐的机会，让同学们抛开一切，尽情享受生活，促进班级团结，激发同学们热爱生活的激活基因。同时在中秋这个代表团圆的节日，活动让我们感受到的是一种家的温馨，感受到班集体的团结与同学的关心。

中秋节班级活动总结篇二

在我们中秋佳节来临之际，__幼儿园全班上下沉浸在欢乐与幸福中。幼儿园策划并举办了一系列丰富多彩的庆祝活动。

活动一：“庆中秋亲子自制灯笼”比赛

为了欢度中秋，营造浓浓的节日气氛，幼儿园开展了“庆中秋亲子自制灯笼”比赛活动。家长和孩子共同参与，发挥聪明才智，利用各种各样的环保材料制作出创意无限的中秋灯笼，有一次性杯做的麻花灯笼，利是封做的菱形灯笼，有废旧盒子做的五彩灯笼，有柚子皮做的娃娃灯笼!各种各样的灯笼别具匠心、色彩鲜明、造型巧妙，把幼儿园装扮得更加缤纷绚丽，不仅让孩子们感受到与家长一起制作灯笼的乐趣，还能体验到变废为宝的惊喜，引来了家长与孩子们的驻足观看与声声赞叹。

活动二：“庆中秋”游园活动

为了进一步感受中秋节的快乐，感受幼儿园生活的快乐。同时也为了培养幼儿与他人合作与交往的能力，体验到合作与交往的快乐。我们在9月5日上午10点举行了“迎中秋游园活动”。活动中孩子们充分的体验到了诺宝幼儿园这个大家庭的团圆和快乐。

活动三：“庆中秋”快乐自助餐活动

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，我园在9月5日上午11点举行了“迎中秋”快乐自助餐活动，在活动前由黄主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦!厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。

每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。

中秋节班级活动总结篇三

15日，恰逢党员活动日，虽然是星期天，但老党员们还是来到社区参与了党员的活动，大家一起座谈，社区还特地准备了小月饼，齐聚共享美好生活。同时，社区还与小组长以及义务巡逻队的成员一起，进行了座谈，倾听大家对社区建设方面的要求，对社区在服务居民上需要提高与改进的方面进行了很好的沟通与交流。相互理解，相互支持，只有这样，我们的服务工作才能做到更好，居民才能更加地满意。

中秋节班级活动总结篇四

一年一度的中秋节又来临了，走进幼儿园，引入眼帘的是嫦娥奔月的大型幕布，透着淡淡的节日气氛。

9月__日下午，小班的家长前来参加班级开展的亲子迎中秋活动，每个教室人气鼎盛，本来较小的空间显得有些拥挤。由于前期准备做得比较的充分，所以，整个活动在井然有序的安排中进行着，教室中不时传来家长和孩子的欢笑声，浓浓的亲子情荡漾在活动室的每个角落。活动设计了四个环节：

第一环节亲子热身体能游戏，对于年龄稍大的爷爷奶奶和外公外婆来说，没有问题。

第二环节亲子制作灯笼或者花篮，老师根据家长的能力层次选择制作的内容，但年龄大的爷爷和外公就有难度了。

第三环节，观看嫦娥奔月的视屏。

第四环节：分享月饼。活动设计很丰满，看来应该是一份不错的设计方案，但是，活动后老师的交流，却出现了很多的

问题。有的说：地上好乱哦！全是边角料、我都忙的忘了看视屏了，呵呵、被孩子弄坏了，奶奶急得叫起来。

对活动的评价是活动很顺利但不算很成功！很关键的一个方面，那就是活动中细节的处理。我们都会说细节决定成败，事实也确实如此。老师反思的问题都是过程中的细节问题，如：制作习惯、制作时间的控制、制作要求不明确、对家长了解的不够等等，这些问题其实都可以在活动前解决掉的，在活动方案设计时，也应该考虑到的。但是因为老师没有对细节进行更多的思考，甚至没有考虑到，所以才会出现老师说的乱。当然活动有主客观因素的影响，空间小老师之前应该已经考虑到，为什么没有跟进的措施呢？交换活动室就能解决拥挤的问题。我们以前开展活动都是这样做的。

活动后老师能够及时发现问题是好事，但是，要找到原因所在，在以后活动中避免犯同样的错误，这就是我们反思的目的。开展亲子活动老师投入很多的精力，说实话真的很累，所以，我们一定要让家长觉得来参加活动有收获，值得来，老师也会觉得累得值得。这就达到了双赢。我们希望以后小班级部在开展亲子活动时，要多考虑细节，抓住了细节，那么，活动才能有真正意义上的成功。以小班的活动作为切入口，给大班和中班级部在以后开展亲子活动时的.一些启示吧。

中秋节班级活动总结篇五

值此中秋佳节，社区联系了共建单位以及在职党员等，对社区内的残疾困难家庭以及因病致贫的家庭分别进行了走访慰问。9月17日，区财政局领导走访了结对困难居民朱金妹；9月18日，晓星氨纶公司领导走访孤寡老人韩继良；9月18日，社区在职党员代表走访慰问社区困难居民胡建虎。特别是社区在职党员在知道社区有这么一项志愿服务以后，都慷慨解囊，积极参与其中。受慰问的家庭也表达了对党、对政府、对关心他们的方方面面的感谢，表示一定会努力好好地过日子。中秋期间共走访慰问困难家庭6户，送出慰问金额近3000

元。