

# 关于争做文明学生主题班会教案5篇

今天咱们班会的主题是“争做文明学生，争创文明班级”！大家都知道，华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。下面是小编整理的**关于争做文明学生主题班会教案5篇**，希望能对大家有所帮助。

## 关于争做文明学生主题班会教案 篇1

教学目标：

- 1、培养良好的行为习惯，做文明好学生。
- 2、自觉用中学生行为规范约束自己行为。
- 3、为争创文明班级贡献自己的力量。

教学过程：

一、班主任发言：

同学们，今天咱们班会的主题是“争做文明学生，争创文明班级”！大家都知道，华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。文明在你我心中是什么位置呢？现在我们通过几个问题来探讨研究一番。

二、大家讨论，各抒己见：

讨论1：在学习和生活中，如果你与同学发生了矛盾，该怎么办呢？

总结：这是不少同学感到烦恼的问题。下面是如何应对冲突

和避免争吵失控的方法：

1、直接接触 如果需要，可以约定时间、地点进行面对面的谈话，在说(.1mi.net)话时不要用带威胁性的语言。如果你希望谈话保密，一开始就应该说清楚。

2、永不放弃 没有取得结果并不意味着就没有解决的办法。你不应该停止沟通，而要准备做出让步和找到双方都能接受的解决办法。

3、责任自负 要对自己的而不是他人的态度负责。

4、不要怪罪 怪罪别人或怪罪自己，对于问题的解决没有任何作用。如果想解决问题，就不要太看重已经过去的事。

5、就事论事 只涉及这次具体的问题，不要将过去发生的事情牵扯进来。

6、注意聆听 要善于听，不要打断别人的谈话，不要马上做出不满意、不同意的反应。如果你尊重别人，别人也同样会尊重你。

7、避免揭短 揭短容易激化矛盾，不利于问题的解决。

8、公平协商 解决问题要靠双方的共同努力。要本着公平的原则，认真协商，努力找出有利于双方的最佳解决方案。

9、学会宽恕 宽恕别人，意味着给了别人一个改正错误的机会。 讨论2：学生遇到敲诈勒索怎么办呢？

总结：如果同学们碰上有人向你勒索“保护费”，或者以各种借口要你“赔偿”时，应采取以下措施：

1、立即向学校、公安机关报告，你越怕事，越不敢声张，不

法之徒就越嚣张。

2、不答应对方的要求。要相信警方、学校和家庭都能为你提供安全的保护，只有在这样的情况下，坏人才不敢威胁侵害你。如果屈服于对方，轻易得手的“灰狼”会永远盯上你这只“肥羊”。

3、无论什么事，不要与对方“私了”，你越是愿意“私了”，对方就越会打你的“坏主意”。

4、如果情况紧急而自己又无法脱身的话，则委托同学帮忙报告。让学校和警方协调出面解决。

5、如果发生了类似事件，在上学和放学路上一定要小心，最好有同学结伴而行。回家后要将此事告诉家长。

6、如果无法脱身，可以借口身上没钱，约定时间地点再“交”。然后立即报告学校和公安机关。警方会及时采取行动抓捕坏人，他就再也不能伤害你了。讨论3：学生需要什么样的保护网？

当你面临危险时或危险已经发生时，不要与对方“私了”，你越是愿意“私了”，对方就越会打你的“坏主意”，也不应寻求对方的保护，要积极向同学、老师寻求保护，只有这样才能维护你的合法权益不受侵犯。

三、活动总结：（班主任）

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网……看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、2 尊敬师长、尊重他人，以自己的实际

行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的中学生，让文明常存于我们的一言一行中。

## 关于争做文明学生主题班会教案 篇2

**【活动目的】**为了使全班同学进一步了解、理解新的《小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个遵规守纪、诚实守信、勤奋向上的小学生。

**【活动简介】**以学生学习行为规范为中心，通过奏唱班歌、生活实例窥探、行规讨论交流、文明倡议书签名等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

**【活动要求】**注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

**【主持人】**班长 文艺委员

**【活动地点】**xx班

**【活动过程】**

一。奏唱班歌

二。由生活中的点滴谈起

三。《是对还是错》

(让学生做几道行为规范方面的判断题)

四。《比划猜猜猜》

为让孩子们轻松一下玩一个小游戏**【**由2个人为一组，一个比划一个猜，根据主持人手里的题卡内容，抽到几号题就答儿

号题。比划者可以用动作或者语言提示，但不能带到所猜词中的任何一字，场下同学请保持安静，违规者倒扣50分。】

五。答题竞赛：（全体同学参与，赢取小奖品）

以答题竞赛的形式加深孩子们对日常行为规范的印象。

六。再谈启发

七。倡议书签名

八。活动小结

班主任总结：希望我们全体同学通过这次活动，牢记《小学生日常行为规范》的要求，并把“规范”变为自己自觉的行动，力争在学校做一名遵规守纪的好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

“争做文明小学生”倡议书

同学们：

良好的行为影响你的一生，如果播种行为，收获的是习惯，播种习惯，收获的是性格，那么播种性格，收获的将是人生。为了克服不良习惯，养成良好习惯，我们班委会发出如下倡议：

- ①课堂有纪律，认真听讲，做好笔记，不顶撞老师
- ②课间有秩序，不喧哗打闹
- ③语言有礼貌，不讲脏话，语气和蔼
- ④穿着得体，不盲目追求时尚

⑤心中有他人，不自私，多为他人着想

⑥后进生有进步，要不甘落后，奋起直追

⑦讲究卫生，地上无痰迹、纸屑，墙上无污痕，桌上无刻划，门窗无破损

⑧勤俭节约，不浪费水电资源，发扬刻苦耐劳的精神

上面内容就是差异网为您整理出来的7篇《争做文明小学生主题班会教案》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在差异网。

## 关于争做文明学生主题班会教案 篇3

活动目的：

- 1、通过活动，使每位学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

活动准备：

- 1、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。
- 2、学生准备《孔融让梨》的故事。
- 3、老师准备《程门立雪》的故事。

活动过程：

- 1、指名学生讲《孔融让梨》的故事。

2、师：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组内讨论交流后派代表全班交流。

4、讲文明，有礼貌，是中华民族的传统美德。要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，现代文明礼貌用语又有什么讲究呢

5、日常用语介绍：请、谢谢、对不起、不客气、早上好……(指名同学说一说)。

6、友情提示：班级里的小朋友有哪些不文明点举止

7、作为一名小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么要怎么做学生发言，全班交流。

8、师总结：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：

一、文明用语，微笑待人。

二、文明休息，文明坐行。

三、不懂就问，勤于思考。

四、勤俭节约，计划用钱。

五、自己的事情自己做。

六、说了就要努力去做。

七、及时感谢别人的帮助。

八、用过的东西放回原处。

九、集体的事情一起干。

十、干干净净迎接每一天。

希望全体同学严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天。

## 关于争做文明学生主题班会教案 篇4

班长：我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们是祖国的小雏鹰，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开放。老师们，同学们，大家好！四（1）中队“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始，让我们以热烈的掌声有请主持人上场。

甲：爷爷常说，中华是文明古国。

乙：妈妈常讲，我国是礼仪之邦。

丙：老师教导我们，知书达礼儿时起。

丁：我告诉自己，文明礼貌要发扬。

甲：在校园里，我们是文明的学生；



乙：在家庭中，我们是文明的孩子；

丙：是啊！我们是21世纪的主人，更应该讲文明、懂礼貌。

丁：那么，文明礼仪大家知道多少呢，下面进入我们的抢答环节：

a□女同学开始爱美，可以让她们烫发、涂口红、穿高跟鞋、戴耳环和戴金项链。（错）

b□对发自体内的声响，如咳嗽、喷嚏、哈欠等等，是正常的生理现象，在任何场合，任何时候都应当允许。（错）

c□在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）

d□课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。（错）

e□进入别人的房间应先怎么做？。（先敲门）

f□迟到的同学在教室门口，应先停下脚步，讲什么？（报告）

g□无论要求别人做什么，都应该什么字当先。（请）

h□下早读课钟一响，同学们必须到教室走廊集中，排好队，这一过程要做到（）、（）和（）用三个字概括出来。（快、静、齐）

i□我国提倡的礼貌用语十个字是什么？（“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”）

丙：身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢？让我们一起从校园礼仪开始吧！请欣赏 三句半：《校园礼仪》

我们四人台上站!要把礼仪常规谈!大家别嫌咱啰嗦，看，看，看!

穿戴干净又整齐，拉链纽扣要系好!胸卡领巾天天戴!讲仪表!

校园内外不乱跑，自觉排队往右靠!危险游戏不要做，别忘掉!

自尊自爱重仪表，诚实守信讲礼貌!遵规守纪勤学习。要记牢!

天天来把卫生搞，贵在保持习惯好!遇到废纸不放过!重环保!

预备铃响进教室，课本文具摆放好!不吵不闹坐端正!妙、妙、妙!

升旗仪式要肃立，高唱国歌要整齐!校训呼号要响亮!要有力!

同学之间要友爱，互帮互助树新风!不打架来不骂人!讲文明!

校园礼仪搞得好，好人好事真不少!礼仪少年在哪里?瞧、瞧、瞧

丁：四位刚才说的可真带劲儿啊，看来文明礼仪无处不在!下面请听诗朗诵《文明礼仪要”十讲》

语言上讲文明，行为上讲规范;

学习上讲刻苦，生活上讲卫生;

活动中讲参与，集体中讲团结;

待人上讲礼貌，处世上讲团结;

校内外讲团结，时时处处讲安全。

丙：其实文明礼仪就是从我做起，从小事做起的，你的帮助可能就是雪中送炭。接下来请听中国历史故事《孔融让梨》

在很久很久以前，有一个小孩儿名字叫孔融。他家有六个兄弟，他排行第六，大家都叫他小六儿，因为他性情活泼、随和，大家都喜欢他。虽然家里兄弟多，但爸爸妈妈对他们每个人的要求都很严格：要勤奋读书；对人要懂礼貌；说话要和气；无论什么事，兄弟们都互相谦让，不要光想着自己；别人有困难要给予帮助。孔融年纪虽小，爸爸和妈妈的话，他都记得清清楚楚。他喜欢做事，总抢着扫地呀，端碗什么的，非常讨人喜欢。

在孔融四岁那年，有一天，爸爸的一个学生来看老师和师母，并带来了一大堆梨。客人让孔融把梨分给大家吃。在爸爸点头同意后，小孔融站起来给大家分梨。他先拿个最大的梨给客人；然后挑两个大的给爸爸、妈妈；再把大的一个一个分给了哥哥们；最后，他才在一大堆梨中，拿了一个最小的给自己。客人问小孔融为什么捡一个最小的给自己呢？孔融回答：“我年纪最小，当然应该吃最小的。”客人听了孔融的回答直夸奖他。爸爸也满意地点了点头。

后来，爸爸的学生便把孔融分梨、让梨的故事写成了文章。于是大家就把它传诵开了，从古代一直讲到现在。

丁：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。吹起了螺号心里美。请欣赏歌曲《小螺号》

丙：同学们的表演真棒，学习礼仪善交往，团结同学敬师长。在校园里，我们是文明的学生，请听《我们都要讲公德》

小小学生讲公德，爱家爱党爱祖国。

尊敬老师有礼貌，团结合作争第一。

社会是个大家庭，人人都要多关心。

花草树木有感情，请你别伤它的心。

随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。

过马路走人行道，这条千万别忘了。

红灯亮时请等候，绿灯闪烁方才行。

我们都要讲公德，人人才会夸你棒！

夸你棒！

甲：在社会上，我们要做文明的使者；让我们用真心搭建礼仪桥；

乙：在校园里，我们更应该是文明的小天使，让我们用微笑铺就文明路；

丙：在家庭中，我们是文明的孩子；让我们用孝顺懂事建造爱心屋

齐：请听校园童谣(拍手歌)

你拍一，我拍一。文明礼仪排第一。你拍二，我拍二。同学之间是伙伴。你拍三，我拍三，文明用语说得欢；你拍四，我拍四。关心集体做好事。你拍五，我拍五。同学之间不动武。你拍六，我拍六，勤劳节俭争优秀。你拍七，我拍七。诚实守信心间记。你拍八，我拍八。保护环境靠大家。你拍九，我拍九。锻炼身体要持久。你拍十，我拍十，遵纪守法要坚持。

丁：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。做文明使者，送去美丽的花环！

丙：好儿童，志气高。讲文明，懂礼貌。小朋友们呀团结友爱爱心一条。最后请欣赏歌曲《咱们从小讲礼貌》

《咱们从小讲礼貌》晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘。小朋友们呀欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您早！同学你好！咱们从小讲文明，咱们从小讲礼貌！

好儿童，志气高。讲文明，懂礼貌。小朋友们呀团结友爱爱心一条。不骂人来，不打架。果皮纸屑不能抛，纪律要遵守，卫生要做到。咱们从小讲文明，咱们从小讲礼貌！

班长：下面请老师讲话，大家欢迎！

师：同学们！今天的主题队会开得非常成功。古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。我相信通过今天的主题队会，同学们一定会让文明礼仪之花处处开放的！愿你们做文明礼仪的使者，遍撒文明礼仪的花种，使我们的社会变得更加美好！谢谢！

班长：全体起立！呼号。

师：“准备着，为共产主义事业而奋斗！”

学生：“时刻准备着！”

班长：活动到此结束，谢谢老师们的光临！

## 关于争做文明学生主题班会教案 篇5

### 【班会目的】

通过教育使学生更加明确的认识到“明礼诚信”是做人的基本原则，努力做一个优良品质的文明中学生。

## 【班会形式】

通过学生自己主持活动、提出问题、表演小品、发表见解、提出倡议等自省形式，使学生自己感触并参与的手段，达到明礼诚信教育的目的。

## 【班会时间】

## 【班会地点】

七年级10班级教室。

## 【班会主题】

创建文明校园，争做文明学生

## 【班会准备】

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

## 【班会过程】

### 1、主持人：

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家早上好！今天我班在这里开展“创建文明校园，争做文明学生”主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着新鲜的空气，采撷着知识的花粉。多少个清晨，老师的身影朦胧在乳白色的薄雾

中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应该只听着老师的箴言，文明校园需要每个人的努力来创建，需要我做文明的中学生，在良好的言行下为学校增光添彩。那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明的现象。

## 2、同学们各抒己见，自由发言。

同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点。

还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹。

我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具领回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者是人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

3、主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

## 4、小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很，b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

5、主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损

于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起！”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

6、主持人：小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。特别是第二场，双方采用了微笑的表情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛，可见我们日常生活中的“微笑”和“文明礼貌”是何等的重要。那么，我们如何做一个文明的学生呢？同学们讨论、发言：

文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

做文明中学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

表里一致，做一个内秀外美的中学生。

7、主持人：下面我们请班主任做总结。

8、班主任总结

同学们，我们每个人在这里上学，都有一个追求，都有一个志向，都有一个理想，如果说实验中学是一片沃土的话，我



们要借着这片沃土收获成功的果实，实现我们的追求；如果说实验中学是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登知识的高峰，实现我们的志向；如果说实验中学是一只雄鹰的话，那她会承载着我们的希望，帮助每一个人实现心中的理想。

同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的中学生，为学校做一点事，为班级争一点荣誉，学自己树立良好的形象。学校是我们人生起步的地方，理想的种子已经在这里播种，沉甸甸的果实等待着我们去收获……这里有青春梦想，有未来的呼唤。所以，让我用文明的中学生形象，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她吧！

## 9、我代表班委会向大家发起倡议：

亲爱的同学们：

为了“建文明校园，做文明学生”，我们呼吁大家把“建文明校园，做文明学生”当做自己的责任，从现在做起，从自身做起，从你身旁点滴小事开始，时刻紧记我们的口号：人人讲文明进步，从改掉一个不良习惯做起！在此，由班委倡议：

(1)、爱校爱班爱自己，说文明的话，做文明的事，努力塑造文明的中学生形象。

(2)、以校为家，爱护公共设施，绝不损坏公物。

(3)、遵守校规校纪，维护正常的校园秩序。

(4)、戒除抽烟酗酒，严于律己，勇于律人。

(5)、服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

(6)、男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

同学们，让我们提高认识、严守校纪、去除陋习、树立新风。

以文明人的行为争创文明学校!请记住我们的目标吧——建设文明校园，争做文明学生。

## 争做文明学生主题班会教案篇6

### 争做文明的小学生”主题班会

活动目的：

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。 活动准备：

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

活动过程：

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。 教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

4、讲文明，有礼貌，是中华民族的传统美德。要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，现代文明礼貌用语又有什么讲究呢？

5、《日常文明用语介绍》 请、谢谢、对不起、不客气、早上好……(指名说一说)。

6、友情提示：

互相查一查：(1)班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

(2)宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

(3)家庭中会出现哪些不文明的现象？

(4)学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

(四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。)

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？(学生发言)

三、活动结束(希望寄语)

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：(投影出示)

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

## 争做文明学生主题班会教案篇7

### 《争做文明的小学生》主题班会

#### 一、背景分析

现在的孩子在家娇生惯养，唯我独尊，个性中暴露出自私人性、以自我为中心的不良倾向，他们在集体中不懂得谦让，言行上不讲文明，为此对学生进行文明礼貌教育，让学生从小讲文明礼貌，势在必行。

#### 二、设计理念

根据中年级孩子的特点，本着以学生为主体的教育理念，把文明礼貌的内容穿插到小品、歌曲和儿歌之中，让学生自主探究，让学生在轻松快乐的气氛中受到情趣的熏陶和品德教

育。

### 三、班会目标：

- 1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。
- 2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯。

### 四、活动准备

- 1、会前布置学生围绕主题广收材料，如：儿歌、小品等。
- 2、指导学生根据材料编排。
- 3、光荣花若干个。

### 五、活动形式：

通过唱、讲、演、诵等形式，激发学生参与的兴趣，丰富内容，突出主题。

### 六、活动过程：

#### (一)主持人上场组织活动：

合：

老师们，同学们，大家好！

卢智慧：现在我宣布：三年级《争做文明的小学生》主题班会正式开始。 王靖涵：春风吹，阳光照。

卢智慧：一个灿烂的日子，阳光洒满大地。

王靖涵：语言美，行为美，

卢智慧：尊师长，爱同学。

合：让我们从小讲文明，懂礼貌！

卢智慧：首先，我们大家共同演唱一首歌曲《咱们从小讲礼貌》。

(二)学生共同演唱《咱们从小讲礼貌》。

王靖涵：刚才，这首好听的歌唱的是什么内容？生：告诉我们从小讲礼貌。

卢智慧：大家说得真好，这首歌就是告诉我们从小要做个讲文明、懂礼貌的好孩子，文明是一种美德，是人生一笔宝贵的财富，文明是一块金子，拥有的人，一生都会闪闪发光。今天班会的主题就是：争做文明的小学生。

(三)王靖涵：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢？

生：不打架、不骂人、不乱扔垃圾、不随地吐痰、讲话用文明语言、尊敬老师、孝敬父母，不在墙上乱写乱画，认真做好值日等。

卢智慧：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美、行为美、心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

(四)才艺展示：

1、王靖涵：下面请听听我们班的同学对文明礼仪的体会吧！请听文明礼貌诗朗诵《神奇的字》。

卢智慧：同学们，听了刚才的诗朗诵，你知道那神奇的字是

什么了吗?(请、谢谢、对不起)

王靖涵：在生活中，只要你用上这些神奇的字，你就会发现，我们的生活变得分外甜美!

2、卢智慧：下面请看小品，看小品中的同学那些地方做得好?哪些地方做得不好?我们应该怎样帮助他们?

①王靖涵：请欣赏第一个小品《乱扔垃圾》。

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上来一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

卢智慧：这两位同学谁做得好?谁做得不好?做得好的我们奖励他一朵红花，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

王靖涵：是啊!地球是我们的家，美化靠大家，我们都是这个家的小主人，我们都应该爱这个家，对吗?(对!)那么，经过我们大家的帮助，我们来看看刚才那个乱扔垃圾的同学知道怎么做了吗?

两个同学继续表演：把垃圾扔到垃圾桶里。

卢智慧：你们看，在我们大家的帮助下，这位同学改正了自己的错误，今后他一定会做一个文明的小学生。

②王靖涵：请欣赏第二个小品《见到老师不打招呼》。

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

卢智慧：刚才这两位同学的做法对吗?为什么?

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我

们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

卢智慧：听了同学们的话，你们两个有什么感受吗？两个学生承认错误。

卢智慧：你们看，老师又走过来了！两个学生上前给老师行礼问好。

③王靖涵：请欣赏第三个小品《欺负小同学》。情景：两个同学打逗，故意撞倒小同学。

卢智慧：这两位同学的做法对吗？你想怎样帮助他们？生：下课不能乱跑。这是不文明的，也不安全。

生：我们应该关心爱护小同学，如果把小同学撞倒了，应该立刻把小同学扶起来，并向他道歉。

王靖涵：刚才那两位同学听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了！

两个同学向撞到的小同学道歉。

卢智慧：这两位同学知错就改，他们还是好孩子。④王靖涵：请欣赏第四个小品《乘车抢座位》。情景：两个同学和一个老爷爷争抢座位。

王靖涵：谁能把这两个同学做错的地方指出来？生：他们不按顺序上车，是不文明的。生：他们不尊老爱幼，是不文明的。卢智慧：尊老爱幼是我们中华民族的传统美德。我们小学生从小就应该具有尊老爱幼的好品质。现在，让我们用这首《谦让歌》来帮帮他们。

好孩子，讲谦让，好处方便我不抢。学习孔融把梨让，学习



黄香孝爹娘，从小就有高风尚，人人夸我真叫棒。

老师：现在，我扮演记者，来采访采访刚才那两位和老爷爷抢座位的同学。老师：两位同学，你们好！我想采访一下，通过大家的帮助，你们认识到自己的错误了吗？（学生回答：认识到了）

真巧呀！看，那位老爷爷又来等车了，你们该怎样做呢？两位同学继续表演：扶老爷爷上车。

王靖涵：在我们大家的帮助下，这两位同学懂得尊老爱幼了，我们真替他们高兴呀！

卢智慧：同学们，我们中国是文明古国，有着五千年的文明史，有很多古人在文明礼仪上，给我们做出了表率，下面，请同学讲几个小故事。

#### （五）讲故事：

1、王靖涵：首先，请听郭春秀同学给大家带来的小故事：《孔融让梨》。一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、卢智慧：我们班的刘悦同学给大家带来了一个古人孝敬父母的故事《黄香温席》，请欣赏。

一学生讲《黄香温席》的故事。

3、卢智慧：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，像《孔融让梨》《黄香温席》等许多历史小故事至今仍深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记这些优良传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

王靖涵：今天，老师也给大家带来了一个小故事，讲的是古

人尊敬老师的故事，请欣赏。

4、老师讲《程门立雪》的故事。 卢智慧：古人为我们做出了榜样，我们二十一世纪的小学生怎能落后呢？下面我们考查一下，看看，关于文明礼仪方面，你们知道多少？

(六)规范知识抢答：

王靖涵：现在，我们进行规范知识抢答，请听题：

- 1、别人帮助你时，你要说：谢谢。
- 2、不小心踩到别人时，你要说：对不起。
- 3、人家向你道歉时，你要说：没关系。
- 4、客人来到我家时，你要说：请进。
- 5、放学了，你要和老师、同学说：再见。
- 6、在校园里见到老师，你要说：老师，您好。

老师：看来大家都知道这些日常文明礼貌用语，我希望同学们能够按照《小学生日常行为规范》中要求的那样去做，人人做一个讲文明、懂礼貌的小学生。

(七)王靖涵：下面请同学们欣赏郭郑伟、王双杰给大家带来的《文明礼仪快板》。

(八)王靖涵：同学们，我们在生活中，经常会看到一些不文明的现象。下面请同学们说说你见到的不文明现象，当你看到这些现象时，你会怎么做呢？

学生发言。

## (九) 老师送文明寄语

- 1、阳光照亮世界，文明净化心灵。
- 2、文明的集体和谐，文明的国家强大。
- 3、习惯改变命运，文明改变形象。

## (十) 总结：

老师：同学们，其实文明就在我们身边，就像公益广告中说的那样，有时离我们只有一步之遥，有时只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从现在做起，人人争做文明的小学生。

王靖涵：现在，让我们一起拍手说《文明礼仪拍手歌》，让文明礼仪扎根在我们心中。

### 文明礼仪拍手歌

你拍一，我拍一，文明礼仪记在心；

你拍二，我拍二，同学团结又友爱；你拍三，我拍三，礼貌用语记心间；你拍四，我拍四，清洁卫生作值日；你拍五，我拍五，关心集体孝父母；你拍六，我拍六，爱护公物保环境；你拍七，我拍七，互帮互助争第一；你拍八，我拍八，尊敬师长人人夸；你拍九，我拍九，文明用语不离口；你拍十，我拍十，争做文明小天使！

主持人合：文明礼貌的好习惯已经在我们班悄悄形成了，让这支花继续在我们班开放吧！

王靖涵：请欣赏《歌声与微笑》。结束语：

王靖涵：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

卢智慧：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。 王靖涵：  
你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。 卢智慧：你给别人  
一份真诚，别人给你温馨的思念。

主持人合：我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，  
人人都来争做文明的小学生。

王靖涵：现在，我宣布三年级《争做文明的小学生》主题班  
会圆满结束！ 主持人合：谢谢大家！