

医院个人工作总结与自我评价(模板5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

医院个人工作总结与自我评价篇一

尊敬的校领导：

一、思想方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、教学工作及效果

(一)班主任工作

我担任五年_班班主任工作。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步；加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱故事，

那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自已，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显著，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。

我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。

此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

班主任工作纷繁复杂，除班级管理之外，还要完成许多学校布置的任务，我积极配合学校工作。

(二)教学工作

在备课时，我精心准备，努力钻研教材，既备教材又备学生，力求设计出激发学生兴趣，又能切实落实教学目标，流畅且富于特色的方案，为课堂教学奠定基础。课堂教学是实现教学目标的动态过程也是最为重要的环节。兴趣是的老师，我始终坚信这一点，想方设法激发学生的学习兴趣，从导入到布置作业，设计力求激趣，从我自身来讲，用自己的青春活力来感染学生，用生动幽默的语言来吸引学生，让他们从心底里爱上语文课，把上语文课当成一种美的享受。

我从语文学习的重要性入手，让学生自己寻找学好语文所带来的优越性，使他们从内心深处认识到语文的重要性，重视语文的学习，阅读教学变枯燥的分析课文为师生共同发现探讨问题，我作为学生的学习伙伴，通过恰当地引导点拨，给予学生充分发挥的空间，师生配合越来越默契，教学相长，寓教于乐；我注重双基落实，坚持每周至少进行三次默写，处理生字时，教学生识字解字的窍门，提前布置背诵篇目。

我用自己对中国文化的喜爱之情传递给我的学生，开展了丰富多采的语文活动，比如值日班长每天把自己积累的名言名句介绍给大家，丰富了学生的语言积累，也起到一定的教育意义；开展课前3分钟演讲活动，变教师评价为学生互评，为学生提供大胆展示自己的空间，使他们的口头表达能力得以提高；开展“我当小老师”活动，鼓励学生走上讲台，激发学生参与欲望，他们精心备课，耐心讲解，有的孩子甚至也学着运用各种教学方法和教学机智，讲得有模有样，有声有色，小听众们积极配合，气氛活跃，与小老师配合默契，那情景另我叹为观止，深感危机，看来孩子们的潜力不容小觑。学生在活动中对语文学习产生了浓厚的兴趣，也渐渐对中国古典文化、历史、文学等产生了探究的欲望，为其日后的学习奠定了基础。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，

还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们，我手把手教孩子们使用钢笔，如何起笔，顿笔和收笔，运笔方法，这样以来学生们的字有所改观。另外，从作业评价上我进行了改革与创新。

一开始我就抛弃了“优、良、合格、不合格”的作业评价方式，用“笑脸”作为评价方式，我觉得用这种评价方式人情味十足，亲切友好，学生觉得很新奇，都希望得到老师微笑的肯定，用他们自己的话说“我最期盼发作业本了，特别希望看到那张“笑脸”看到了它，就好像看到了老师在微笑着鼓励我，我喜欢看老师的微笑。”对于生字词的作业要求富于弹性，只要得到“笑脸”下次作业量就可以减少，这样一来，作业质量提高了一大块。

我会再接再厉，继续为自己积累更多的经验，当然在教学中我还存在着很多不足之处，比如在小组合作学习中研究的问题是否有真正的价值，课堂教学还不能完全收放自如，……这些都是我未来奋斗的目标，在今后的教学实践中努力将它们逐一攻克，尽快提高自己的教学水平。

一分耕耘，一分收获。在这一学年工作中，我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，为胡小的腾飞贡献出自己的一份力量！

医院个人工作总结与自我评价篇二

本学期，本人担任初三(2)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的提高，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，异常是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自我已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任教师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行进取教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，进取开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，进取的投身于班级的各种活动中。

其次，进取培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科教师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自我的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现经过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的本事。

第三，进取会同各学科教师进取备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，进取的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，进取同家长联系，及时了解、掌握学生情景，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩进取同家长汇报，及时反映学生情景，并及时的了解、掌握学生情景，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立本事。同时将权利下放，在开展各种活动时，进取发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，进取提高学生的本事。

第五，至于成绩方面，一是班级构成较强的凝聚力，组织、纪律性较好；二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识本事层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

医院个人工作总结与自我评价篇三

时光如梭，转眼成为高二__班主任已经两个月了，在这两个月的管理中，遵循三位一体的立体式管理，即加强班干，科任教师和家长的联系，争取他的的进取支持。在这个过程中，有得有失，现将10月份的评价如下：

- 1、组建一支高效率的班干管理团队。班主任要想提高自我的管理水平，首先要学会用人，学会组建团队。所幸，高二5班的学生有一批能干，肯干，乐于奉献的学生，这一点上给了我很大的帮忙，也使我的工作能够顺利开展。具体说来，应

分为班长(1名总管)，副班长(2名，分管卫生和财务)，团支书(团委工作和考勤)，学习委员(作业记载)，卫生委员(教室清洁区卫生)，风纪委员(校服及头发)，音乐委员，体育委员，各科科代表及组长。不足之处，对于班干队伍建设，还是有些方面做得不好，比如没有定期开班委会，对班上所出现的问题进行解决，对管理得好的班干进行鼓励和表扬。班级管理大方向没问题，但细节之处还得加强，比如卫生问题等等。这也是下学期管理中应当注意的问题。

2、加强与各科任教师的联系，力争得到他们的配合。事实证明，得力的科任对班级的管理有着举足轻重的作用。如果各个科任管理理念和班主任不一致的话，就会给班级管理造成很大的困难，也会增加班主任的工作量;反之，就会事半功倍。班主任的工作就在于，力争和科任达成一致，对于科任教师在处理学生中碰到的问题，应进取配合。进取树立科任教师在学生心目中正面形象。不足之处是没有经常和科任教师联系。

3、加强与学生家长的联系。学生家长的配合与否，对整个班级的管理来说应当是起决定作用的，很难想象一个家教不好的学生在学校中的表现是怎样?所幸，高二5的学生家长们，80%的还是进取支持我的工作的。不足之处是，有少数学生家长对自我的小孩也束手无策，这给我们的管理工作带来了极大的难度。下阶段，对于这部分学生，还是要加强和家长的联系，尽量让家长和我们达成一致，要让家长明白，一时的维护自我的孩子的后果。

今后努力的方向：

1、进取加强班级学风建设，力争和每个学生沟通到位，让学生明白自我的目标，并鼓励学生努力学习，力争在高考中考上自我梦想中的学校。选取一批成绩相对好一点、学习认真、勤奋的学生作为领头羊，以此带动整个班级的学习风气。对于学习态度好，或者有好转的学生，私下鼓励并在班上公开

表扬。

2、加强学生环保意识的教育，让学生能够讲究个人卫生，注意公共场合的卫生，多帮家长做力所能及的家务，在劳动中感受清洁工的不易，能够懂得劳动者的不易，能够尊重别人的劳动成果。

3、加强后进生的转化，这是个老生常谈的话题，这需要家长和教师的耐心，这学期继续帮忙这些孩子，想办法让这些孩子能够有所改变。

医院个人工作总结与自我评价篇四

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

能够走上这个班主任“述职报告”的讲台，还是很有感触。一个最为重要的原因是：自己有机会对班主任工作这么多年来做个总结有个认可。从我个人而言，我建议“优秀班主任评选”领导组和教工代表可以从这几个方面对班主任加以考察：

一是“要热爱班主任工作”。一年或者几年的班主任工龄，还不算“热爱”，十年，几十年的班主任工作，那叫做“坚守”。我的班主任资历是33年了。

二是班主任工作要做“实”做“新”。一个班主任不仅要做好做实本班学生的思想政治教育和管理工作，还要结合学校当前工作实际，创造性地承担学校工作的重点和难点。我担任校报主编9年，发表刊首文章18篇；做好学校教育新闻报道，发表明德报道达800多篇；参加“控辍保学送教下乡”工作，担任主教老师，主动承担二级残儿阚凯艰难的送教任务。三是班主任工作要做“大”做“远”。一个只知实践不知总结

的班主任，或者说“只拉车不望路”的班主任，他走的境界总是有着局限性。所以说，与时俱进，能不断更新教育观念，积极探索科学的育人方法显得尤为重要。20_年，我的《小露珠》参加全国德育学科精品课程展示活动，荣获省级德育精品课(我县首例也是获奖的;六安市10个)。我的有关班主任思想教育文章发表在教育部关工委刊物《关爱》上;我撰写的《“小学生家长卷”第一章“做成功的学龄儿童家长讲稿》获得过省级家教讲稿征文二等奖。

下面我就“优秀班主任”评选条件，简述自己本学年度班主任工作。

一、政治思想素质过硬。忠诚党的教育事业，师德优秀、品行端正、廉洁从教、为人师表，自觉践行社会主义核心价值观。热爱班主任工作，班主任资历深厚，从85年踏上工作岗位就担任班主任，一直到现在，迄今班主任工作33年。20_年7月，被评为六安市第四批学科带头人;20_.11.荣获_县首批“舒城名师”光荣称号。

平时在班主任工作中，有高度的责任心和使命感，关心爱护班级每一个学生，积极促进学生健康成长，努力引导学生成为社会主义合格公民。特别重视留守儿童工作、流动人口随迁子女教育和后进生转化;新时期在参加“控辍保学送教下乡”工作中，担任主教老师，主动承担二级残儿阚凯的送教任务。注重备课，按时送教，注重送教下乡资料填写和收集，做好送教下乡宣传报道。20_学年第一学期《舒城县特殊教育学生送教上门工作手册》资料整理有序，得到中心校主管领导高度赞誉，20_上半年送教扶贫工作成绩明显。

二、教育思想观念先进。积极参加班主任工作学习培训，不断进行班主任工作研究与实践探索，具有符合素质教育要求的现代教育观和学生观，掌握教育学、心理学、教育管理学等知识，知识面广，人文素养高，深受学生喜爱。

熟悉相关法律法规，依法从教，科学育人。与时俱进，能不断更新教育观念，积极探索科学的育人方法，在班级管理和育人方法上有创新。20_年10月，参加舒城县班主任思想政治工作调研会，我的发言《明德小学思想政治工作创新浅谈》对新时期农村班主任工作提出独到的见解，得到教育局汪丽等领导的一致赞许。

撰写与班主任工作有关的文章——《我多么欣赏你的慢写功夫》（《小学语文教学》20_.11.）；《立德树人亟须家校‘真合作’》（《关爱家教周报》20_年第4期）；20_.01参加安徽省教育厅关工委关于“三注重”杯优秀家校讲稿征文比赛，本人撰写的《“小学生家长卷”第一章“做成功的学龄儿童家长讲稿》荣获二等奖。（皖教关20_(26号)

三、育人工作成效显著。坚持立德树人，定期组织开展班级主题教育活动和各种班团队会(课)活动。认真落实各级教育行政部门学校德育工作要求，利用各种机会对学生进行思想道德教育，引导学生明辨是非、善恶、美丑，帮助学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强学生爱国情感，促进学生明确学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。20_.01所授德育课《小露珠》参加全国德育学科精品课程展示活动，荣获省级德育精品课程。20_.09.书法作品入选“中国第八届书画大赛”优秀作品奖。20_年1月，参加六安市中小学教师书法迎春展，荣获二等奖。20_.11.辅导学生朱敬毅荣获20_全县“新华杯”小学生写字比赛三等奖。20_.12.辅导学生杨雨晨荣获首届“书法印象”杯全国书法、硬笔书法大赛青少组一等奖等；且获优秀辅导教师证书。

四、班级管理效果好。班级管理工作规范并有创新，发挥学生自主管理能力效果明显。能营造优良班风、学风，班级育人氛围浓厚，班级文化建设有特色，能有效地引导班级开展丰富多彩的班级文化活动。班集体团结向上、文明和谐，同学关系、师生关系融洽，学生身心健康，习惯良好，德智体全面发展。班级无安全责任事故、严重违纪、违法事件发生。

学风纯正，教学成绩明显：20_ . 10. 在南港明德小学20_-20_(上)期中考试荣获三年级语文学科总评第三名。20_ . 02. 在南港明德小学20_-20_(下)期末考试荣获三年级语文学科总评第三名。20_-20_(上)两学期期中、期末教学检查中均获得a等次。20_-20_(下)两学期期中教学检查中均获得a等次。我一直参与学校思想政治工作，担任学校新闻报道通讯员，一直担任校报《南苑孩子报》主编，发表育子文章18篇。

五、组织协调能力强。团结班级全体任课教师共同搞好班级学生教育，能主动及时与各科教师沟通，共同研究学生学习、生活、思想等情况及改进措施，深得学科教师信任；定期召开学生家长会议，主动与家长沟通联系，定期进行家访，有效形成家校教育合力，获得家长好评。家长学校工作成绩显著，担任课题《家长学校在教育立德树人中的作用研究》负责人；20_年该课题荣获教育部关工委重点课题《新时期中小学家庭教育立德树人的综合研究》子课题结题评选“精品课题”荣誉称号。一直担任学校信息报道员，为班级和学校宣传“正能量”，曾今获得县“优秀编辑”和镇宣传报道“先进个人”光荣称号。

谢谢大家！

医院个人工作总结与自我评价篇五

作为初三毕业班的班主任，其实这个学期的工作任务还是很重的，自我也是挺有一个压力，可是看到学生们中考的成绩出来，我还是感到骄傲，自我的付出也是没有白费，并且结果也是让我感到高兴的，对此，我也是就初三下学期的一个工作来评价下。

一、教学方面

做好了复习的工作，去带好学生，作为班主任我也是带了一

门课，课堂的教学复习，考试准备，这些都是进取的去做好，我清楚课堂是十分重要的，并且学生们仅有主动进取的去做好了复习，那么在应对考试的一个时候，也是能更从容一些，不会担心太多，为了避免给他们太多的压力，我也是不会太多去讲一些给他们压力的话语，同时更多的专注于怎样学好这个科目。并且也是和其他科目的教师去多交流，了解学生们学习的一个情景，教师们也是进取的来做好配合。

二、带班方面

作为班主任，从进入这个学期以来我就是压力很大，我也是头一次带初三班级，我也是不明白是否能够带好，以前没有经验，可是我也是多去请教，下班之后和老教师沟通，并且自我也是进取的主动学习，去了解学生，清楚他们的状况，我也是明白他们是有压力的，可是我也是会给他们减压，有一些压力是动力，可是太多也是容易压垮了学生们的，所以，在这方面的把控上头我也是进取的去做好，不太清楚的方面也是会去问，尽可能的让学生们处在进取的氛围里面，当然也是有些学生的成绩本来就不是太好，更容易放弃，我也是多与他们谈心，和他们讲道理，期望他们能去重视中考，去对自我未来负责，异常是有些学生本来也是比较内向的更是如此。

三、家校合作

教学不是我们学校的事情，也是需要家长们进取的来配合做好，召开家长会，让家长也是了解中考的重要性，同时也是和他们讲解，不能给予学生们太多的压力，同时也是要多一些关心，多去了解学生们，经过努力，家长们也是乐于配合，进取的来做好工作，共同的去为了学生们的中考而出自我的一份力。

一学期下来，其实自我也是感受到这份压力的重担，而今卸下来，有简便，可是也有一些不舍，看着学生们要进入更高

的学府求学，也是衷心的祝愿他们未来更好，而自我的工作也是要继续的去做好，同时我也是发现一些问题，是要继续的提高，去改善的，会在下一次的班主任工作里面，去做的更好，把学生们带得更出色。