

最新占圈圈游戏教案 中班游戏金色的房子教案反思(优质6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

占圈圈游戏教案篇一

- 1、能熟悉故事情节并掌握角色对话，发展幼儿口语表达能力
- 2、能用各种表情、动作表现的性格特征，发展的想象力。
- 3、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、体会集体合作游戏的快乐。
- 6、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 7、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、知识准备：幼儿已学过故事《金色的房子》
- 2、表演道具2套：动物、小姑娘头饰及金色的房子模型

一、导入

师：小朋友，下午好！我是个小小剧场的负责人。现在小小剧场就要开始演出了，请你们安静的观看表演。这个表演里讲

了一件什么事情?(实习的老师布置场景、表演)

二、帮助幼儿熟悉故事对话以及角色的动作表情

1、表演结束后，教师根据故事提问：

(1)小朋友都看完表演了，请你们说说小小剧场表演的故事名称叫什么？

(2)故事里有谁?(小姑娘、小羊、小鸟、小狗、小猴)故事里讲了一件什么事情？

(3)小朋友都说得很好，你们想不想学会这个故事的表演呢？
幼儿回答

2、引导幼儿与教师复习故事

师：好，让我们一起来复习下这个故事。在复习这个故事之前，老师提个要求老实在复述故事的时候，请小朋友跟着老师一起练习角色的对话。比如，小羊跑过来说：“小姑娘你早，你那金色的房子真好，红的墙，。绿的窗，金色的顶亮堂堂”这时小朋友就要和老师一起说。

教师开始复述故事，让幼儿与老师学说角色对话

3、根据幼儿座位成八字型，将幼儿分成左右两边，分别扮演小姑娘与小动物。在角色出现时说相应的对话内容。一遍以后互换角色再次表演一遍。教师在**说时，将语气加重并用手势提醒幼儿该轮到他们说对话。

师：现在啊，我要请这一半的小朋友说小动物的对话，（手势示意），请这一半小朋友说小姑娘的对话，（手势示意）。轮到小动物时，这一半的小朋友说小动物说的话：轮到小姑娘时，这一半的小朋友说小姑娘说的话。（开始练习了）

小朋友表现的`不错，现在我们互换角色。（第二遍的练习）

4、师：小朋友的角色对话都练习的不错，要是你们给角色加上动作或表情表演那会更棒的。

哪位小朋友能上来表演小羊跑的动作？

谁能表演小鸟是怎样飞的？小猴的动作是怎样的？

5、幼儿加上动作表情一起表演《金色的房子》

三、活动评价

幼儿表演的状况：动作、表情进行评价。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

占圈圈游戏教案篇二

1. 初步了解国旗的特征，尝试用粘贴的方法制作国旗。
2. 产生热爱国旗的情感。
3. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
4. 感受作品的美感。

活动准备

1. 国旗图片或实物。
2. 有关升旗的录像。
3. 红色长方形纸、黄色五角星贴纸、竹棒、胶棒。

活动过程

1. 示国旗的图片，引导幼儿了解、认识中国国旗。

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

说一说外形特征、形状、颜色等。

国旗是什么颜色的？（红色）上面有什么？（有五角星）有几颗大五角星？几颗小五角星？

2. 了解制作国旗的'基本材料和制作方法。
3. 幼儿制作国旗。
4. 展示作品，分享制作经验。
5. 观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

占圈圈游戏教案篇三

作为一位杰出的教职工，就不得不需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编帮大家整理的中班游戏活动教案《民间游戏切西瓜》含反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、在游戏中注意不与他人碰撞，体验在游戏中奔跑、追逐的

乐趣。

- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

幼儿已吃过西瓜的经验、了解西瓜的外形特征。

- 1、教师和幼儿共同讨论西瓜的外形特征。

师：“西瓜长的什么样？”引导幼儿用简短的语言来概括：绿绿的皮，红红的瓤，黑黑的籽，西瓜不但香而且特别甜。

- 2、师：“小朋友们，我们在吃西瓜的时候首先要把西瓜怎么样？”“洗一洗，然后切开。”

师：现在我们做一个“切西瓜”的游戏，想一起玩吗？

- 3、幼儿一起来到橡胶地面，手拉手围成一个大圆圈（做“大西瓜”）。

师：首先呢，我做切瓜人，来大家跟我一起说：切，切，切西瓜，西瓜西瓜哪里来？农民伯伯种出来。我把西瓜切开来！边说边做动作。

- 4、教师再次强调游戏的玩法：切瓜人要随儿歌节奏切西瓜，最后当儿歌念到最后一个字“来”的时候，将身边两位小朋友拉着的手切开，然后站在被切开的位置。被切到的两位小朋友则必须立即朝不同方向跑一圈，再回到原先的位置，先到达的小朋友为胜，先到的小朋友就是新的“切瓜人”。

- 5、开始游戏：小朋友可以分成6-8人一组（要求切瓜人要边做动作边念儿歌，其他小朋友也要一起念。）

注意事项：

- 1、幼儿要边念儿歌边有规律的切西瓜；
- 2、幼儿在奔跑过程中要注意躲闪、不碰撞；
- 3、被切到的两名幼儿必须向相反的方向跑。

生成新玩法：

通过仿编儿歌的形式复习巩固游戏。

“小朋友，除了西瓜可以一切两半，还有什么水果可以这样切？”引导幼儿把儿歌改成“切，切，切苹果，一个苹果切成俩。”依次变换成“切梨、切橙子”等比较圆的水果。

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

占圈圈游戏教案篇四

随着冬季的到来，以后的天气是越来越冷了，对于乡镇幼儿园的孩子们来说，这是一个冷酷的季节，教室没有空调暖气，他们变得缩手缩脚，更不愿到室外活动了，再加上幼儿园里孩子感冒咳嗽的较多，为了增强孩子们的体质，提高孩子们对环境的适应能力，我决定在幼儿园内开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，如开火车、跳房子、玩沙包、接力赛等，

其中孩子们对玩沙包是最感兴趣的，所以我就随机设计了这节课。

二、活动目标

- 1、鼓励幼儿用不同的方法玩沙包，让幼儿体验到游戏的快乐。
- 2、幼儿在投、掷、跳、平衡自己身体等方面得到了锻炼，既锻炼了身体又增强了体质。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

三、教学重点、难点

幼儿自主探索沙包的不同玩法，既是本节课的重点，也是难点。

四、活动准备

- 1、沙包若干。
- 2、两把小椅子。
- 3、录音机、磁带。

五、活动过程

（一）导入活动：

用谈话法导入，提出游戏口号：沙包沙包真有趣，我们一起

做游戏，游戏之中你和我，欢乐多又多。

（二）热身活动：

让幼儿和教师随着音乐一起做热身运动，动动手，动动脚，我们一起来做健康操。

（三）幼儿自主探索沙包的不同玩法：

要求：沙包有许多种不同的玩法，看谁探索出的方法最多，谁就能得到一颗智慧星。

1、幼儿开始自主或合作探索沙包的不同玩法，教师巡回指导，鼓励幼儿的每次创新活动。

2、幼儿的玩法大致有以下几种：头顶沙包学鸟飞或学陀螺转圆圈；腿夹沙包学小兔跳；身背沙包学小虫或乌龟爬或学爷爷走路；两手抱沙包学大象走或小蛇扭一扭；两手拿包学青蛙跳；学投球、传球、踢足球；放在胳膊上玩；两手交换撂起来等等。

3、教师总结幼儿的探索活动，给幼儿及时的评价与鼓励，粘贴智慧星。

（四）游戏大比拼（综合性游戏）

1、小兔赛跑：

游戏规则：将沙包用两腿夹住，学小兔并脚跳到另一端，绕过小凳子，再跳回来，先到者为胜。

注意事项：在游戏过程中，沙包不能掉下来，若掉下来，就在原地将沙包夹好再继续走。

在游戏时，教师可让幼儿分组进行，并及时给与指导总结。

2、炸碉堡：

游戏规则：头顶沙包走过独木桥；身背沙包钻过山洞；双腿夹沙包越过草地；最后跳起——炸碉堡。

同样，教师可以分组进行，最后集体炸碉堡。

（五）放松运动：

放轻松舒缓的音乐，幼儿跟教师一起做放松操，最后开火车离开。

六、教学反思

在这节课的整个活动中，幼儿能积极主动参与到活动中来，并且情绪高涨，培养了幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，同时在体育活动中，还培养幼儿坚强勇敢、不怕困难的意志品质和主动乐观合作的态度，这与《纲要》中健康领域中的目标要求相吻合。

在整个活动过程中，我设计的第一个环节，是让幼儿自由玩沙包，我的主要目的是丰富孩子们的想象力、创造力和思维能力，让孩子自己探索出各种各样玩沙包的方法，这一点孩子们做的特别好。我设计的第二个环节是一个综合性的游戏，其实它是第一个环节的巩固与提升，在这个环节中，孩子们积极性比较高，能主动参与到我们的游戏中去，在整个游戏过程中，我始终以一个合作者、参与者、引导者、支持者的身份出现，整个游戏的氛围还是比较轻松愉悦的。

让我感到不足的地方就是炸碉堡的游戏，难度不够大，孩子们的活动强度还不够，这主要与我选的器械有关。另外，在这节课的目标确立上，我觉得应该再加上一个情感上的目标，比如说，培养孩子坚强勇敢不怕困难的意志品质和主动乐观的精神。

占圈圈游戏教案篇五

一、活动目的

- 1、提高幼儿的腿部肌肉力量及协调能力。
- 2、培养幼儿合作游戏的能力。
- 3、体验同伴间友好的情感。
- 4、提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

二、活动准备

- 1、教师用的布袋一只，底部装拉链，可开合（如图）。
- 2、幼儿每人一只布袋（由于幼儿的身高不同，布袋的长度有所不同。）
- 3、皮球若干，障碍物若干，大的塑料筐若干。

三、活动过程

- 1、教师扮袋鼠妈妈，幼儿扮小袋鼠，边念儿歌，边活动身体。

2、探索练习

（1）孩子们，今天我们用这个布袋来联系跳的动作好吗？

（2）幼儿自由探索活动方式，教师巡回指导，注意引导幼儿开展合作，仔细观察那些幼儿用双脚行进跳的方式练习，哪些幼儿用合作立定跳远的方式条国障碍屋，等等。

（3）请个别幼儿合作立定跳远的方法：两个幼儿手拉布袋的两端，使其成为一个可任意升降的障碍平面，另一幼儿立定

跳越过障碍。

(4) 请个别幼儿将双脚放入布袋，示范双脚行进跳的方法并进行简单的追逐游戏，引导幼儿讨论怎样才能跳得又快有稳。

(5) 幼儿进一步联系，教师根据幼儿的身高差异提供合适的布袋，并随时调节活动量。

3、游戏：小袋鼠运球。

(1) 幼儿分成两路中队，分别将双脚放入布袋，准备进行游戏。

(2) 讲解游戏方法：袋鼠运球时先要跳过障碍物，到前放拿一个皮球装进布袋，然后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

(3) 教师注意观察那些幼儿能自如的搬球，那些幼儿的动作还不够协调等情况，以便在以后的体育活动中加强个别指导。

(4) 根据幼儿体能安排游戏次数，并适时调节活动量，提醒幼儿注意安全。4、游戏结束，放松身体。

教学反思：

对于中班的孩子来说，简单的跳跃已经不能满足他们的需求，会感到枯燥，怎样来进一步锻炼他们的下肢力量呢？在活动的环节设计了一些障碍物，从而提高跳布袋的难度，从而很好地发展了他们的跳跃能力；提高孩子参与锻炼的积极性。器材的组合也能满足不同层次幼儿的需求，促进每个幼儿在不同水平上得到全面发展。在整节活动中，目标明确，在环节设计中，游戏的重点不够突出，语言的组织不够干脆、利落，没有进行环节小结，教师的语速过快，教师应该以一种朋友的身份参与到幼儿的游戏活动中，以巧妙的言语对幼儿进行游戏行为的启发，使幼儿实现他们的游戏愿望。

占圈圈游戏教案篇六

活动目标：

- 1、幼儿探索布袋的多种玩法。
- 2、幼儿掌握套袋后的各种爬的技能，发展幼儿的灵敏性和协调性。
- 3、体验游戏带来的快乐感受。
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。
- 5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

活动重点：

幼儿探索布袋的多种玩法。

活动难点：

能在布袋中规范的爬。

活动准备：

每人布袋一个、音乐

活动过程：

一、开始部分（热身运动）

师：下雨了！快披上我们的小雨衣。突然雷声响，下雨了（快走）；雨下大了（快跑）；雨变小了（慢跑）；雨停了

（停止走跑）。

师：哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来拧干我们的小雨衣，把它抖一抖，铺在地上晾一会。

跟着音乐做热身运动：甩甩头上的雨水（做头部运动），手上的，脚上的（做四肢运动），还有身上的（做全身运动）。

二、基础部分（幼儿和老师一起玩布袋）

师：小朋友们，刚才我们把什么变成了小雨衣，为我们挡雨？
幼儿：布袋。

师：这个布袋还可以和我们玩好多好玩的游戏呢！让我们一起来玩一玩吧！

1、幼儿自由探索布袋的玩法，教师注意引导观察，让个别幼儿来演示。

教师和幼儿一起玩一玩刚才幼儿探索的玩法（大家来变变变，变成小沟跳一跳；变成垫子爬一爬；变成蹦蹦床蹦一蹦；变成小桥走一走；变成大象鼻子甩一甩；变成小球抛一抛；我们累了变成地毯坐一坐；）

（1）不套袋子幼儿探索各种爬法，教师重点强调两种爬的动作要领。（手膝着地的爬法、肘膝着地伸缩爬法）

（2）老师用儿歌引导幼儿套上布袋，变成虫宝宝，进行各种爬得练习。

跟着虫妈妈一起做游戏。（规则：先练习各种爬，跟妈妈去找叶子吃，吃饱了肚子，休息一会儿，放松身体。变成蝴蝶，从布袋里飞出来。

师：虫宝宝在睡梦中长呀长呀，变成了美丽的花蝴蝶。脱掉

外套，飞出来了，飞到外面去看一看喽！)

(3) 跟音乐做游戏一遍。

三、结束部分：跟音乐做放松。