

中班美术公开课教案 中班美术设计小书包教案(汇总10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班美术公开课教案篇一

活动目标：

1. 初步了解包的作用。知道它在学习生活中的重要性。
2. 学习用适当的方法整理自己的书包，学会正确背书包的方法。
3. 培养良好的学习习惯，以及认真做事的态度。

活动准备：

幼儿自己的`书包、录像。

活动过程：

一、结合课件，激发兴趣。

1. 观看书包图片，了解书包的重要性。

“小朋友，你们认识它吗？它有什么用？书包里放的是什么？”

2. 幼儿小组讨论或同伴间讨论、讲述。

二、提出问题，大胆交流。

“我们应该怎样整理自己的书包？”

鼓励幼儿大胆地发表自己的想法，与同伴分享自己整理书包的方法。

三、观看录像，解决问题。

引导幼儿观看小学生整理书包，学习正确的整理书包的方法。培养认真做事的习惯。

四、初步整理，发现问题

1. 幼儿尝试整理自己的书包，教师观察幼儿整理的情况，提醒幼儿整理书包时，文具用品轻拿轻放，不浪费时间。

2. 小结幼儿的整理情况，对出理的问题及时纠正。

五、结束整理，提升经验。

1. “小朋友，你们知道小学生是怎么背书包的吗？”幼儿讨论、讲述。

2. 观看课件，学习正确背书包的方法。

3. 幼儿尝试。

中班美术公开课教案篇二

活动设计意图与思路（教育理论依据）：

“我要上小学”是我班最近刚开展的主题。随着毕业时间的临近，组织幼儿参观了小学，孩子们自然转向了读小学的话题。为此，我们召开家长会，让家长带着孩子一起去买书包、

学习用品等，并带到幼儿园里来，开展了主题“我要上小学了”。学习活动“小书包”我结合了教材上的主题：我和书包做朋友和书包里的朋友。每一个孩子的书包都有它的来历，我就让他们自主地交流，在交流中体现家长对孩子的期望，激发他们入小学的欲望。书包的识别、书包的整理都是孩子最有益的经验，孩子通过观察了解各种书包的外形，用他们特殊的方式辨别自己的书包。在整理书包的过程中，以动制静，充分让孩子动手操作，并把自己整理的方法和同伴一起交流分享。当即时生成一些问题，如“书包里是不可以放玩具和零食的”等等，我觉得很有价值，就进行点拨，让孩子充分的交流、讨论，丰富他们的经验。在活动中，幼儿进一步感受到背上小书包的神气，激发上小学的愿望。

活动内容与要求：

观察、讨论书包的外形、特征等，尝试正确使用小书包。

有入小学的愿望。

活动重点：观察、讨论书包的外形、特征等，尝试正确使用小书包。

活动难点：有入小学的愿望。

活动准备：

- 1、每个幼儿准备书包一个；
- 2、幼儿参观小学的照片若干；
- 3、区角活动的渗透。在区角中投放各种小学里要使用的文具，让幼儿写写字，整理整理书包。

教学课时：一课时（30分钟）

活动过程：

激发兴趣：

师：我们离幼儿园毕业已经进入倒计时了，还有几天啊？

师：再过34天我们就要毕业，做一个真正的小学生了。我们做小学生要准备些什么呢？（买新衣服，买书包等）啊！今天你们都带来了自己的书包。

交流讨论：

1、师：你的书包是怎么来的？（幼儿交流）师小结：吴老师知道了你们的书包有送的，也有和爸爸妈妈一起去买的。他们希望你们以后做个好学生，戴红领巾。

2、互相交流讨论书包的外形、特点等师：那你的书包是什么样的？我们找个好朋友介绍一下吧！

（1）和同伴交流书包的外形、特点

（2）个别介绍3、师提问：如果班级里的2只书包一样，你怎样来识别呢？（幼儿充分讨论）师小结：我们的每一只书包都是不一样的，有的可以双肩背，有的可以拎的，还有的书包是拉链的，有的是按钮的，而且每个书包上口袋的数量也是不一样的。

4、师提问：你的小书包里放些什么呢？

（1）上小学可不可以拿玩具？

（2）书包里可以放点心零食吗？让幼儿充分讨论师小结：原来书包里也是一个小世界，所有的学习用品都可以放在里面，现在让我们把书包里的东西一样一样拿出来，看谁整理的又快又好。

三、幼儿操作：

1、幼儿尝试整理书包

2、个别幼儿介绍师：你是怎么样整理的？

师：你为什么要把这样放？

师小结：哦，原来书包里的每一样东西都要放在各自的地方，这样我们拿的时候就方便了，很快就能找到。

四、活动延伸：

2、整理铅笔盒。看看铅笔盒的文具，用用、试试，了解他们的使用方法。

调整策略：

对于诗歌朗诵的情感处理，应在日后的每个语言教学中，首先给学生营造良好的语言氛围，老师有了朗诵的激情，才能更好地带动参与到活动中。

中班美术公开课教案篇三

1、认识小学的环境。

2、激发幼儿上小学的愿望。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

环境与材料：

1、事先与附近小学联系好参观事项。

2、《健康. 社会》。

一次备课

1、参观前谈话

请幼儿想一想、说一说：小学是什么样的？

我们今天去参观“唐马路小学”，还要和一年级的哥哥、姐姐一起上课做游戏。

教师介绍参观小学的注意事项，如应有礼貌、专心听老师讲课、遵守纪律等。

注意观察小学和幼儿园有什么不一样。

2、参观小学校

参观小学的环境。

观看小学生升国旗和做早操。

与小学生一起上课。

体验课间十分钟的活动。

3、回园

回园后，组织幼儿交流参观小学后的感受。

活动反思：

捕捉到了学生感兴趣的话题——小学生的书包，并以此为出发点，让学生了解小学生书包内的物品，从而为小学生活做好准备。

本次活动环节，将每个问题设计更加严谨，先让幼儿猜谜语导入活动的主题，进而引入：“小学生要背书包上学？书包里应该装些什么呢？”从而自然过渡到第二个环节（对各种学习用品经验交流分享），在儿歌的学习中紧扣活动内容的问题，让学生更有效地进行学习，避免了一问一答的单调提问。

活动动静搭配，调动积极性与主动性：活动中，老师提供给每个学生相应的操作机会，从谈话（表达对学习用品的认识）——与同伴分享自己所带来的学习用品——学习儿歌——表演儿歌——画书包，让每个学生都有机会能够与儿歌进行完整全方位的接触。

存在不足之处：

教师在组织学生学习朗诵儿歌时，能够注重提醒学生对儿歌的情感处理，但是对于儿歌、诗歌类的朗诵方式还需提高，完整但过于平淡。

调整策略：

对于诗歌朗诵的情感处理，应在日后的每个语言教学中，首先给学生营造良好的语言氛围，老师有了朗诵的激情，才能更好地带动参与到活动中。

中班美术公开课教案篇四

1、熟悉、了解书包及常见文具用品的名称与用途，在操作中学习有条理地整理小书包。

2、激发幼儿上小学的向往之情，在活动中体验做小学生的愉快的感觉。

1、幼儿每人一个书包。制作的ppt

2、桌上放有教科书、练习本、铅笔盒、铅笔、卷笔刀、橡皮、尺、餐巾纸、水壶、毽子、绳子、食品等，数量不一。

（一）、语言导入，激发兴趣，观察、讨论小书包

师：呀！今天我们小朋友都背来了自己心爱的小书包，真神气！

你们知道书包到底有什么用呀？为什么小学生要背书包上学？书包里要放些什么呢？（幼儿讨论）

小结：原来书包是我们上小学后要每天背着它去学校的，里面放的是我们学习的书本、文具和用品，它是小学生的好朋友。

（二）、操作体验。

1、师：今天老师准备了很多东西，现在，请你们过去看一看，想一想，哪些东西是我们将来上小学时必须带好的，哪些东西是可以带着上小学的，把它们挑选出来。

2、幼儿操作（教师观察幼儿的选择情况）

3、集中交流：重点交流小学里可不可以带玩具？（让孩子用完整话说明理由。）

4、教师小结：现在我们知道了，一些学习用的书本、文具是我们每天上小学时必须带的东西，一些餐巾纸、茶杯等生活用具和毽子、绳子等体育用品是我们可以带的，而另外的那些玩具和危险的用品是不能带到学校去的。

三、整理小书包

1、请一个小朋友尝试整理小书包。（师生共同观察，发现整理的较乱）

2、观看录像，看看小学里的姐姐是怎样整理书包的？

3、幼儿学习整理书包。教师观察指导。

4、小结：因为书包里的朋友有很多，所以我们以后上小学去的时候，要每天整理好我们的小书包，还要爱护好书包里的这些东西。

将区域活动的一角布置成小课堂，让幼儿在游戏中尝试再次整理书包。

中班美术公开课教案篇五

活动目标

- 1、学会独自分类和整齐摆放主要学习用品，为入小学做好自理能力准备。
- 2、学会看课程表，尝试按课程表整理书包，养成自我服务的意识。
- 3、通过整理书包萌发做小学生的愿望。

活动准备

- 1、幼儿带来自己的小书包，课前互相欣赏书包，了解书包的功用。
- 2、小学生课本若干，课程表ppt课件。
- 3、各类文具：文具盒、卷笔刀、铅笔、橡皮擦、尺子。
- 4、其他用品：水壶、蜡笔、绳子、毽子、毛巾等。

5、拍摄小学生整理书包过程的录像。

活动过程

一、提问导入课题

教师小结：学校有教学楼，里面有教室、图书室、微机室、阶梯教室，学校里有老师和许多小学生，老师每天给小学生上课。

2、师：小朋友们马上要上小学了，小学生每天上学必须带什么？(在问答中帮助幼儿归类，如学习用品、生活用品等。)

教师小结：书包里要放的东西很多，但最重要的`是放书本和文具。

二、学看课程表

师：小学生每天要带什么书？怎么才能知道？

1、播放课程表ppt课件。

2、引导幼儿讨论：

(1)这是小学一年级的课程表，你能看懂吗？课程表上有什么？

(2)小学生一天有几节课？上午几节？下午几节？都有什么课？(指导幼儿学看课程表)

(3)你能看懂课程表吗？还有什么问题？

教师小结：课程表可以告诉我们每天有几节课，上什么课。有了课程表，我们就能按课程表来整理书包里的书。

三、学习按课程表整理书包

1、认识书包，了解书包的结构。

(1)师：书包是小学生的好朋友，我们小朋友也即将成为小学生了，你们的爸爸妈妈已经为你们准备了一个书包，那你们的书包是怎样的呢？请你拿出来向你的好朋友介绍一下。

(2)请1名-2名幼儿介绍自己的书包。认识书包的各个部分、颜色、图案。

2、操作探索，幼儿第一次学习整理书包。

(1)师：书包有什么用？那你们会自己整理书包吗？我们来试一试。（幼儿自由整理书包，老师巡回观察，注意幼儿整理书包的不同方法。）

(2)请两位用不同方法整理书包的幼儿示范给大家看，要求边整理边讲述并解释这样整理的理由。

(3)讨论：你觉得谁整理书包的方法好？为什么？

教师小结：整理书包时，大书放下面，作业本放大书上面：各种文具有序整齐地放入文具盒中，文具盒放本子上面：晚上整理书包要按第二天的课程表来进行。

3、幼儿第二次整理书包。

(1)播放小学生整理书包过程的录像。

(2)师：假如现在是星期日的晚上，请你们按课程表整理书包。想想该按星期几的课程表来整理呢？请你们按照正确方法再次整理书包。教师关注幼儿整理的过程！

教师小结：要学会看课程表，找出对应的课本和作业本，再将它们归类好，按大小整理摆放整齐。

四、学习整理其他用品

1、(出示水壶、蜡笔、绳子、毽子、毛巾等)师：你觉得这些物品该如何整理?为什么?

2、师：现在我们再来整理一次，看看谁会用刚才的好方法又轻又快地整理。

教师小结：水壶和毽子这些用品可以放在书包两侧的小袋子里，方便取放。

五、听《课间十分钟》音乐结束活动

中班美术公开课教案篇六

[活动目标]

- 1、通过共享图书资源，体验读书的乐趣。
- 2、通过幼儿与同伴的相互借阅，了解和遵守图书借阅的规则。
- 3、引导幼儿用正确的姿势、方法进行阅读，增强幼儿的阅读理解、语言表达、交往的能力。

[活动准备]

- 1、发放调查表，调查幼儿家庭中图书的数量、种类及幼儿和家长看书的时间、习惯。
- 2、请幼儿讲解自己图书的主要内容。
- 3、召开家长会，让家长了解活动的意图。与幼儿共同整理书。
- 4、收集图书。教师和幼儿进行编号，做好登记。

5、制作图书借阅卡和图书区安静的标志。

6、让幼儿观察了解图书借阅时应注意的'问题。

[活动实况]

有些孩子不断的带书到幼儿园来和小伙伴换着看。我心里一动：何不让孩子们把书都带来，办一个书城，让大家资源共享呢？我这个想法一说出来，孩子们纷纷响应，家长也大力支持。

很快，孩子们就大包小包的带来了许多书。孩子们还根据自己对图书的理解，自己设计了风格各样的借阅卡。接着，我们又请两位“爸爸老师”分别讲述了自己小时候怎样渴望读书、爱书和自己是怎样成才的故事。他们的讲述，使孩子们产生了共鸣。他们不断的向“爸爸老师”发问：“你们小时候也有《十万个为什么》吗？”“你小时候的书是什么样子的？”“你小时候也让妈妈给你讲故事吗？”……“爸爸老师”也频频发问：“小朋友，你们都喜欢什么样的书呢？”“该怎样保护我们的朋友书宝宝呢？”……“爸爸老师”的讲述吸引了所有孩子的目光，孩子们听得认真极了。

我们的“小书城”活动开始了！借阅场面热闹非凡。冬冬第一个来到蓓蓓面前，拿起那本他早就看好的《恐龙》和蓓蓓说：“你给我这本书看看好吗？我可以把这本《蓝猫三千问》先给你看！”；曦曦更是有趣，她拿着自己的几本书不断向周围的伙伴介绍“我这本书可好了，还能学画画呢！你拿去看吧。”直到她手里的书都被借光了，她才心满意足的走向别人的书摊。爸爸妈妈们也都没闲着，有的向别人介绍自己的书；有的在和孩子一起借书；还有的在和孩子一起看书。刘浩希的爷爷拿出了老花镜，给小孙子讲起了《后羿射日》的故事；李艺蓓妈妈拿出《幼儿教育》和孩子玩起了迷宫的游戏；王溥爸爸和孩子一起讲起《龟兔赛跑》的故事。这个下午，每个人都沉浸在读书的快乐之中。

没过几天，家长们就纷纷反映，孩子越来越喜欢读书了。有的一回家就抱着借的那几本书看；他们也懂得爱惜图书了，把自己的书橱整理的井井有条。如今，家长也开始抽出更多的时间和孩子一起看书了。

通过开展“我们的小书城”的活动，图书区——成了我们班孩子喜爱的热点场所，书也成为他们晨间活动时的主要话题。书像一条纽带，把孩子、家长和教师紧紧的联系在一起。让每一个人都从中找到了真正的快乐！

中班美术公开课教案篇七

活动目标：

- 1、了解书包的结构功能，懂得爱护书包。
- 2、尝试根据书包功能摆放学习用品和其它必需品，学习整理书包。
- 3、增强合作精神，提高竞争意识。
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

活动重点：

能说出书包的外形、包内的结构和功能

活动难点：

能分类摆放书包中的物品。

活动准备：

每人自带书包一只，内装有书、本、铅笔盒、矿泉水、纸巾

等。

活动过程：

1、了解书包的结构功能：

(1) 以入小学的准备为话题导入：“要上小学了，书包准备好了吗？看看你和同伴的书包是什么样的？”

(2) 幼儿6人一组，围桌而坐，个人将自己带来的书包放在桌上，以小组为单位，观察和介绍个人书包的外形和内部结构。

(3) 集体交流。选出几种类型的书包让幼儿观察，说说书包的外形、包内的结构和功能。

提问：“如果班里有相同的书包怎样识别？”（写名字、做标志）

2、整理书包：“上小学要带些什么？这些物品放在包的哪一层比较合适？”

(1) 幼儿将各种物品放入书包：“你是怎样整理书包的？有哪些比较好的方法？”

(2) 交流整理书包的经验。（放东西要归类，大小不同的东西，常用的东西尽可能放在外面的口袋里）

3、背书包上学

每人背上书包走一圈，模拟上学去。

活动反思：

随着《纲要》的进一步落实和实施，孩子们在社会活动中的

主体地位也日益凸显。活动中我以尊重的态度与幼儿交流，把握时机，积极引导，关注幼儿在活动中的表现和反应，及时以适当的方式应答，为孩子们活动的顺利开展提供必要的支持和帮助，使每个幼儿在活动中都能获得情感和探究的满足，体验成功的喜悦。

活动各个环节层层递进，环环相扣，自始至终吸引着幼儿的注意力，激发了幼儿操作的欲望。开始以听音乐“快上一年级”导入，激发孩子入小学的欲望。接下来让孩子观察书包的外形，并进一步了解书包各部分的用途，为下一步整理书包做好铺垫。在整理书包时所选的学习用品都是孩子生活中常见的、必不可少物品。在活动的过程中，以动制静，充分让孩子动手操作，并把自己整理的方法和同伴一起交流分享。当即生成一些问题，如“学习用品怎样放？”“放在书包的哪里才合适？”等等，我觉得很有价值，就利用当时抓拍的录像进行点拨，让孩子发现问题——哪种整理书包的方法最合适？引导孩子自己寻找问题的答案，从中获得解决问题的办法——先将学习用品整理好，然后分类分层将学习用品放在书包较为固定的地方。这样通过创设“问题情景”，让孩子进行交流、讨论，充分体现了幼儿的自主性，丰富了他们的经验，并在实践操作中解决了问题。

书包的整理是孩子最有益的经验，通过实践练习整理小书包，幼儿都能熟练地把小书包里的东西摆放得整整齐齐了。在活动最后，我又利用歌曲“上学歌”，让幼儿在唱唱、跳跳中进一步感受背上小书包的神气，激发上小学的愿望。

整个活动中，幼儿是主动的探索着、研究者和发现者。通过让幼儿观察、思考、探究、讨论、练习、体验，他们得到了一些比较清晰的概念，学会了有规律的整理物品的技能，培养了幼儿自我服务意识，渗透了责任感，为入学打好了基础。

中班美术公开课教案篇八

一、目标

1、感知6以内的基数和序数。

2、通过编小书的活动，发展幼儿思维的联想力，创造力，观察力。

二、准备

教师制作图片4张，各种图形若干，胶水，白书人手一本，笔，数字卡片

三、过程

（一）引题

谈话：

——孩子们好，你们都进来了吗？我们和各位老师打个招呼。找个位置坐下来。

还有很多小朋友一会儿我们再来认识。

（二）感知序数与基数

1、出示图片

——小朋友们，陈老师为大家带来了一些图片，数一数有几张？

——你最喜欢哪张图片？集体回答你看到了什么？（引导幼儿说出图片上有几个什么形状，可以用数字几表示？你认为他像什么？）

——你还喜欢哪张图片？上面有什么？像什么？

——这张图片上有几个什么形状？可以用数字几来表示？它像什么？

——请个小朋友上来介绍一下这张图片。

2、编制空白的图片

——这张图片你想贴几个什么形状？图形数量不能超过六个，请一幼儿操作。

3、订书

——按照什么顺序来订呢？那一张放在最前面好？

小结：现在我们明白了，这个1表示一个圆形，右下角的1表示第一页，原来

第几和几个是有区别的，第几表示位置，几个表示数量。

——给书装上封面封底

——给书取个名字

（三）动手制作

1、幼儿操作

2、请个小朋友为我们介绍一下他的书。说清楚你用几个图形编了什么。

结束：我们的小朋友编的书也相当的精彩，我们回教室互相介绍介绍，还要给书取个名字，回家们的爸爸妈妈帮忙写上。

中班美术公开课教案篇九

小班美术《美丽的格子布》教案(附反思)

活动目标：

- 1、练习画横线和竖线，锻炼手腕的灵活性。
- 2、学习用不同颜色的笔画画。
- 3、养成大胆作画的习惯。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

- 1、油画棒、白纸
- 2、娃娃衣服、裤子、裙子、背心、帽子、围巾等若干。

活动过程：

一、谈话导入

1、师：“今天，老师穿了一件什么衣服？”

“格子在哪里？请你用手来指一指。”

“我们互相看一看，找一找，还有谁也穿了格子衣服？”

2、引导幼儿用手比划横线和竖线。

二、探索横线和竖线的画法

1、师：“这些格子衣服，都是用格子布做成的。我们就来画一画格子布，好吗？”

2、幼儿在白纸上练习画横线和竖线。

3、教师巡视，个别指导。

三、交流画格子的`经验

1、请幼儿互相欣赏，互相介绍，说说自己画的是什么颜色的格子布。

2、将幼儿画的格子布展示在黑板上。

3、请个别幼儿在集体面前介绍。

4、教师小结：小朋友画了各种颜色的格子布，有红色的、绿色的、蓝色的、橘黄色的等等。我们先从左到右画横线，再从上到下画竖线。如果画得稀，格子就大，如果画得密，格子就小。

四、装饰格子服装

1、设置情境：今天，喜羊羊过生日，我们送给她一些格子服装，好吗？

2、示范并交代要求：等一会儿，我们选择一样服装。先在上面画横线，再在上面画竖线，画好一支笔，可以再换另外一支笔，这样就可以画成美丽的格子服装。

3、幼儿自由选择服装，进行画格子装饰。

4、提醒幼儿将格子画得疏密有致。

五、展示作品

请幼儿将格子服装送给喜羊羊，并展示出来。

活动反思：

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计格子布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的格子布，其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

中班美术公开课教案篇十

2、欣赏、对比不同类型的作品。

3、在评价中感受美的设计与美化生活的关系

掌握书包的形状、结构和外表特征，大胆设计一个书包，并有所创新。

设计有创意的书包。

一、导入：

二、实例赏析

师：我们再来欣赏一些其他样式的书包（各种类型的书包图片）

师：书包的类型是多种多样的，外形、颜色都有很大的区别，书包上的装饰图案更是五彩缤纷。现在呢，老师想请几位同学上来向同学们展示一下自己的书包。

三、学生展示书包

生向同学展示自己的'书包

(师逐步提出外形、颜色、图案、功能)

重点从形、色、图案入手，体现美术特色，抒发个人情感。

四、设计

师：今天，我们班里要开一个书包超市，专门卖我们班上同学设计的书包。作业要求：以下任选一项完成：

- 1、发挥想象力，设计一个款式新颖的、造型独特的书包；
- 2、设计一个功能奇特、造型独特的未来的书包

五、学生完成作业，教师巡视指导。

六、作业评价（书包展示柜）

教师挑选优秀作业把作品插入老师事先准备好的货架上，再让这些同学向大家介绍他设计的意图。

逛超市活动：让全班同学欣赏书包作品，并讲出自己喜欢的书包，说明喜欢的理由，教师引导。