

尊敬长辈孝敬父母国旗下讲话 尊敬老师 国旗下讲话稿(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

尊敬长辈孝敬父母国旗下讲话篇一

敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家早上好！我是来自高三(7)班的xxx，非常荣幸能够站在这里，今天我要讲的题目是《文明与尊师》。

中华文明源远流长，尊师重教是中华民族的传统美德。《荀子》中有一句，君子隆师而亲友。《吕氏春秋》中说，事师之犹事父也。中国近代维新志士谭嗣同也曾说，为学莫重于尊师。今天的我们，如果要营建文明校园，第一步，也应当是尊重师长。

前几天，我的班主任布置了一篇有意思的周记，其中有一个是要求我们做人生规划。置身情境换位思考一下，我发现，要将生命中的三十年甚至更多时间倾注在教育上，无疑是需要勇气 and 智慧的。这勇气在于，要敢将一生的绚烂托付给一个厚重平凡的讲台；而智慧在于，要能明白尽管人生有无限多种可能，最终紧握在手里的却只有一种，一切伟大扎根于平凡，所有奇迹也要用汗水来创造。我想我们的老师，就具备这样的勇气与智慧。

老师们将生命的无限可能饱含深情地浇注给每个学生，用几段粉笔写下一个个真理，用三尺讲台托起一片片梦想，在三年期满后看你高飞的背影默默擦去欣慰的泪滴，重又转身回到起点，依然日复一日地埋头备课挑灯夜战，年复一年地为

一个个不同的孩子排忧解难。铁打的营盘流水的兵，辛苦始终如一的只有我们的老师。他们又怎么敢松懈呢？育人大计来不得拖延，浇灌生命容不得懈怠，唯有始终如一的默默耕耘孜孜不倦啊！

而因为这一切我们得到得太轻易，反而使我们中的一些人将这份沉甸甸的付出视作理所当然。轻慢的神气，不耐烦的语调，避之犹恐不及的隔阂，背后有失偏颇的评价。青春的怒气太盛，乱发一气以至于伤害了关怀我们的人；幼稚的目光还太短浅，看不见胸怀坦荡的老师将功利抛在脑后的无私奉献。我们可曾用心去观察，严苛的批评后，褪下严厉的表情，老师们是满脸的焦急与关怀；我们可曾用心去体悟，晚自习结束后教师办公室的灯依然亮着意味着怎样的执着与艰辛；我们可曾用心去体谅，同时也是年轻的父母的他们，要怎样狠心才能撇开自己孩子热切的目光，来保证早锻炼、夜自修的及时到位；我们可曾用心去关怀，某个早晨老师略显苍白的脸是他在克服身体的病痛……只要多驻足一分钟，也许我们就会发现老师所有柔软的秘密。

师德昭昭，师恩惠惠，难道我们不应饮水思源，怀师感恩？能够进入省锡中的我们，必然是优秀的。而作为一个优秀的学生，必然是懂得感恩的。这个优秀，并不等同于某次考试你排名靠前，更与你是家财万贯还是贫民小户无关。这种优秀，唯独与人的良善与道德素养有关。

其实尊师很简单，一颗诚心即可。子贡赞美孔子德如日月，在孔子死后，子贡悲痛万分，在孔子墓旁结庐而居，一直守墓6年。事死如事生，足见其尊师之情至诚。当一切礼节褪去复杂的纹饰后，恐怕最重要的`即是真心，行礼之时所怀的真心。真诚，是最简单而又最舒适的交往方式，学生与老师之间也不例外。在真诚指引之下，一个微笑，一句问候，一个彷徨时的请教，一份诉说时的信任，一张随作业纸上交的慰问便签，一杯弥漫着阵阵清香的热茶，上课迟到打声招呼或者敲一下门、有事离开举手示意一下，老师遇到困难时我们

谅解一下，这些细节都无疑会拉近心的距离，在老师的心头绕一圈温馨。尊师就是真诚指引之下的细节，就是文明的点滴。

xxxx年9月10日是全国第二十七个教师节。在教师节来临之际，让我们所有学子向老师们致以最崇高的敬意：老师，你们的恩德我们将永远铭记，你们的教诲将伴随我们一生的行旅，你们的付出我们将以今后的成就作为报答！老师，你们辛苦了！祝所有老师身体健康，节日快乐！我的讲话完了，谢谢大家。

尊敬长辈孝敬父母国旗下讲话篇二

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

记得还是在读书的时候，天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。于是从校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润！他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生！用无私的奉献谱写幸

福的人生!用自己的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵,用真和善哺育纯洁的心灵,用爱与美铸造闪光的灵魂!他们用自己的行动,用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子,我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学。大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱,于是,我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点,表扬他,关心他,鼓励他。

我发现:有时当有的同学没带铅笔心神不宁时,他会悄悄地把准备好的铅笔送给他;每天早晨见到我时,他总是第一个冲到我的面前向我问好;卫生区总有他拿着拖把拖地的身影;下课了,又是他拿起黑板擦擦黑板;那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐,班长已经检查完红领巾了,劳动委员在忙着检查卫生,随着早读声音的静止,学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了,全班同学都戴了红领巾。就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾。我站在讲台上不知所措,只能任凭他们记下了。这时,坐在第四组的罗志颖也同时发现了,他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾,迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上。这时的我终于松了一口气。

看到这一切,作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪!我马上把这件事讲给大家听,让大家向他学习。在他的影响下,每次我们班只要有没戴红领巾的同学,都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的红领巾,而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中传递。

平时,那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢,而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满,其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到:调皮的孩子更需要爱!问

题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

当教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正引导孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强！我们正引领孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门。我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的！原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道！

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，就一定能拓展我们生命的宽度！铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程！让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧！

尊敬长辈孝敬父母国旗下讲话篇三

各位老师、同学们：

大家早上好！

“尊老爱幼”之说是谁提出来的，不曾考究，但皆知为中华民族的传统美德。“尊老”一词怎么解释？约定俗成的一些内涵，如供养尊敬父母。从大的范围来说，“尊老”实为“孝敬老人”。古人说：“老吾老，以及人之老。”这句话的意

意思是说，要像尊敬自己的老人一样尊敬别人的老人。我国自古以来就倡导“老有所终”，形成了尊敬老人的良好家庭道德传统。谁不尊敬老人、孝敬父母，谁就会被世人唾骂为“不孝”，情节严重的还将受到法律的制裁。因此，尊敬老人，不仅是每个公民必须遵守的道德准则，也是每个公民应尽的社会责任和法律义务。

纵观古今，我国有许多孝子孝孙的故事流芳后世。耳熟能详的是三字经中——卧冰求鲤，晋时山东的王祥。继母朱氏，常在他父前搬弄是非，使其父逐渐在感情上疏远王祥，王祥由是而失爱于父母。一年冬天，继母想吃鲜鱼，时值天寒，厚厚的冰层把河面封得严严实实，要捕到鱼确实太困难了。王祥为了满足继母的要求，只得解开衣服，卧在冰上。忽然，冰层开始融化。两条鲤鱼猛地跃出水面，王祥即把获得的鲤鱼带回家中孝敬母亲。继母终被他的行为感动。

人间情，最深数亲情。亲情是母亲油灯下熬白的双鬓，亲情是父亲肩头扛着的行李。暮色中那一双祈盼的眼睛，盛满的全是思念的泪水；千里外那几声轻轻的叮咛，串起的都是牵挂的音符。亲情啊，她是孟郊诗中的“慈母线”，她是朱自清笔下的“背影”，她是焦波镜头中的“我的父亲母亲”。万物会随时间而模糊，可深刻在亲人皱纹里的亲情却不会模糊；万事会随空间而淡忘，可烙印在亲人老茧中的亲情却不会淡忘。

一个尊老敬老爱老的人是高尚的人，一个尊老敬老爱老的家庭是温暖的家庭，一个尊老敬老爱老的社会是文明向上的社会。让我们一起加入尊敬前辈的行列吧！让一个个小小的好习惯支撑起闪光的美德；让一个个默默的美德支撑起深厚的修养；让我们用深刻的思想这一撇和坚实的行动这一捺，共同支撑起不俗不凡的“人”字。再次愿天下所有的前辈笑颜常驻！

尊敬长辈孝敬父母国旗下讲话篇四

大家好！

今天我演讲的主题是“尊敬老师，从我做起”。尊敬老师，是我们中华民族的传统美德。古往今来，多少名人为我们树立了尊敬师长的典范：程门立雪中的杨时为了不打扰老师睡午觉，便站在门外顶着风雪等候；著名的数学家华罗庚成名之后，不止一次说过：“我能取得一些成就，全靠我的老师的栽培。”鲁迅先生一直对他的启蒙老师念念不忘，留学日本8年间，经常写信向寿镜吾老师汇报自己在异国的学习情况。

我拥有一艘小船，是谁为我扬起风帆？我拥有一支钢笔，是谁教会我点横竖撇捺？我拥有一个梦想，又是谁领着我追寻梦的光点？是老师！当学生和家长对老师表示尊重的时候，老师总是重复着这样一句话：“这是我们的责任”！

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。

师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不

摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。在这特别的日子，或许只有尊敬老师，认真学习，取得好的成绩，将来的某一天在事业上做出成就，才是我们献给老师最好的礼物。

我们应当尊重师长，有一副对联：一枝粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，加上五脏六腑七嘴八舌九思十想，教必有方滴滴汗水诚泽桃李芳天下；十卷诗赋九章勾股，八索文思七纬地理，连同六艺五经四书三字两雅一心，诲人不倦点点心血勤育英才泽神州。

尊敬长辈孝敬父母国旗下讲话篇五

大家好！

今天我演讲的主题是“尊敬老师，从我做起”。

尊敬老师，是我们中华民族的传统美德。古往今来，多少名人我们树立了尊敬师长的典范：程门立雪中的杨时为了不打扰老师睡午觉，便站在门外顶着风雪等候；前任也为我们做出了尊师的榜样，留下佳话，在他成功后回家乡吃饭时亲自把徐特立老师让在首席，向他敬酒，表达自己的敬意；著名的数学家华罗庚成名之后，不止一次说过：“我能取得一些成就，全靠我的老师的栽培。”鲁迅先生一直对他的启蒙老师念念不忘，留学日本8年间，经常写信向寿镜吾老师汇报自己在异国的学习情况。

我拥有一艘小船，是谁为我扬起风帆？我拥有一支钢笔，是谁教会我点横竖撇捺？我拥有一个梦想，又是谁领着我追寻梦的光点？是老师！当学生和家长对老师表示尊重的时候，老师总

是重复着这样一句话：“这是我们的责任”！

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。

尊师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。在这特别的日子里，或许只有尊敬老师，认真学习，取得好的成绩，将来的某一天在事业上做出成就，才是我们献给老师最好的礼物。

我们应当尊重师长，有一副对联：一枝粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，加上五脏六腑七嘴八舌九思十想，教必有方滴滴汗水诚泽桃李芳天下；十卷诗赋九章勾股，八索文思七纬地理，连同六艺五经四书三字两雅一心，诲人不倦点点心血勤育英才泽神州。