

校长师德动员讲话稿(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

校长师德动员讲话稿篇一

亲爱的同学们：大家好！

大家都知道我们高二目前面临的重大考试就是学业水平测试。教育局给我们的目标是全科合格一次性通过率95%，考试的时间离我们越来越近，而我们离目标还很远很远。目前，我们还有很多的同学对学业水平测试的重要性认识的还不够，还不能清醒意识到学业水平测试对我们的前途影响的重要性。因此，我们才开这个动员大会！我今天主要讲四个方面的问题。1、学业水平测试的重要性；2、目前我们同学中存在的问题；3、年级组的对策和安排；4、给同学们的一些建议和要求。

一、学业水平测试事关我们的前途和命运

记得我上学的时候，老师给我们讲“要一颗红心，两种准备”，让我们做好考不上大学的准备。今天，我会不会给同学们重复这句话呢？不会，我要郑重的告诉大家，我们只有一颗红心，一种打算，一种准备。为什么呢？时事异也。我们上高中的时候，高考录取率只有10%左右。而我们今天，高考录取率为70-80%。就拿我们六中来说，每年达不到大专分数线的就只有10—20人左右。也就是，今天考不上大学，就是件不光彩的事。或许，有同学讲，考上了大学，不一定找到工作。是的，问题是你考不上大学，就能找到工作吗？找到一份好工作吗？不可能！在找工作时，大专以上是进人才市场，初高中是进劳务市场。这是两个截然不同的市场。大学文凭是

什么?是才华的象征，是你发展的敲门砖。请大家想一想，在大学普及的今天，你没有大学文凭意味着什么?我们上高中的目的就是为了能考大学，而考大学的第一关必须顺利通过高二的学业水平测试。

二、目前我们同学中存在的问题

离学业水平测试考试时间越来越近了，我们的老师感到了紧张，感到了大战前夕窒息的气氛，然而我们同学们呢?依然是悠哉游哉，一点紧张感都没有，“甚似闲庭信步”。这不是一种自信，而是一种盲目。在我们高二年级中间存在着这样几个问题：

1、思想上对学业水平测试认识不到位。主要表现在这样几个方面：

(1)时间还早，还有一个月，等一等再说。

(2)信心不足，时间不多了，像我这样的水平，我还来得及吗?这两种情况正好相反。

(3)认为我肯定能过。再差也不至于轮到我?盲目自信。到时候，我有法宝。高三的同学已经告诉过我了，一个字“抄”发信息。这是个法宝吗?这个灵吗?过去的考试已经说明了这一点。

(4)过不过无所谓。

2、正是由于认识上不到位，我们才出现了一些不正常的现象。

一些同学早上到校不读书，或发呆或吃东西，或在教室前后走动或相互追逐。上课时，不专心，或目光呆滞或东张西望，或吃零食或偷看小说，或心有旁鹜或窃窃私语。课后，不认真完成作业学业水平测试科目。晚自习的情况与上课差不多。

上课教科书都没有，也不去借书，复习资料还放在家里，这叫认真学习，岂不是笑话！考试仅20分钟，就开始呼呼大睡。

从这些数据可以看出，我们学习状况很糟，因而可用“学难当头”来形容！这还不是最严重的问题，最严重的是我们还不知道问题的严重性！

三、年级组的对策和安排

学校和年级对学业水平测试非常重视。教务科将对高二年级的学业水平测试科目的复习进行指导。我们的老师私下谈话时透露出一种深深的忧虑情节。学业水平测试是毕业型考试，因此只有较高的通过率，才能对家长，对社会有所交代。我们做到了，就是在“办人民满意的教育”！这事关学生的前途，事关六中的声誉，我们要为名誉而战！

(1)抓学业水平测试，具体的策略是“抓两头，保中间，要务实，求实效，创佳绩，续辉煌”。由于高考政策的变化。抓好的，争取a₁抓差的，保通过率，保中间，全通过。针对学情，以纲为纲，注重双基勤检查。

(2)学业水平测试科目实行每周一模考。每周五考试。一考就阅卷，周五晚必需阅完，阅完卷就分析，就要拿出改进措施。针对问题较大的学生，及时和家长联系，努力形成班主任、任课老师、家长间的教育合力。

(3)对学业水平测试科目的课时进行适时调整。本学期早读、晚读、晚辅表全排的是学测科目。2月25日，对课时进行较大调整，所有班级全上学测科目，所有辅导课重新安排，在课时上面会完全满足教学的要求，我们最想得到的是一个好结果。

(4)年级组对学业水平测试的考核，实行班级捆绑制。将名额分到班级，班级捆绑到任课老师，以班为考核单位。

(5)在学业水平测试科目的教学上，我们的具体策略是提倡文科理科化，理科教学文科化。即文科科目在重视背的同时，要重视练；理科在重视练的同时要重视基本概念的背。学校领导要加强对学业水平测试科目复习的跟踪。

(6)依据情况，将不定期的召开不同类型的学生会议和家长会议，尤其对学业水平测试有严重问题的学生。对学业水平测试有问题的同学，始终保持一种高压态势，因为没有压力，就没有动力。

四、给同学们的建议和要求

1、提高思想认识，要志存高远。

我们以上列举的一系列不好的现象，其根源就是我们思想认识不到位。所以，我们要提高思想认识，确立人生目标和理想。而要实现人生目标和理想，就要上大学。要上大学的第一步就是顺利通过学业水平测试。学业水平测试是高考的入场券。有了理想，就有了动力。“理想使你微笑地观察着生活；理想使你倔强地反抗着命运。理想使你忘记鬓发早白；理想使你头白仍然天真。”（流沙河）“理想是指路明星，没有理想，就没有坚定的方向，而没有方向，就没有生活。”（列夫·托尔斯泰）“实现明天理想的唯一障碍是今天的疑虑。”（美国总统 罗斯福. f .) 不要疑虑，那么就不要再迟疑，赶快行动起来！

2、相信自己，挑战自己

我们一些同学面对学业水平测试显得自信心不足，要相信自己，挑战自己。我下面读一段引自网络的一段短文，与大家共勉。

在人生的漫漫长河中，要想有所作为，轰轰烈烈地成就事业的话，首先必须要相信自己，而后，要不断地挑战自己。

生命是有限的。活在世上，就要活的有价值。那种荒废人生之徒，是令人不齿的。人一旦失去自信的话，那他简直就失去了人生的极大的财富，将来的生活是十分地困惑。要相信自己，并不断地挑战自己，才能为自己充足勇气。在坎坷、荆棘的道路上，不畏艰险，永往直前，胜利之花开得更鲜更艳，那他的人生也会将光彩夺目。

其实，在人生的起点上，每个人的能力都是差不多的。为什么有的人前程似锦，有的人前程暗淡呢？那就要看一个人后天的造就自我的过程了。只有首先相信自己，并为前程目标不断地奋斗，刻苦向前，同时也要不断地挑战自己。俗话说：“人的一生，最大的敌人就是自己。”要想在人生前程上事业有成，首先必须跨过自己这一关，那就是要战胜自己。

其实，强者并不是天生的都是强者，强者也有软弱的时候，只是强者善于战胜自己的软弱罢了。人，一旦自认为自己无能，那无疑就是送给失败一个机会。

朋友，相信自己，挑战自己吧！那你的前程将会更加的光明，你的明天将会更加的灿烂无比！这一段话，说的多好啊！我相信它会给大家很大的启示的。

3、相信老师，扫除复习的盲目性。

我们的老师有着丰富的教学经验，教学靠船下篙，求稳务实，能够使我们的复习减少盲目性，提高效率。相信老师，课堂上就要认真听讲，勤于思考，课后要认真完成作业。课堂45分钟，是老师灌输知识的时候，应该说是我们学习知识最容易、最高效的时候。古语说“听君一席话，胜读十年书。”就是这个道理。这时候，应该做到分秒必争，寸时不让。成绩最好的同学，往往是上课最会听讲的同学。那种认为课内损失课外补，课上稀里糊涂，课后加班加点的做法，其实是最不名智的。具体地讲，合理利用课堂上的时间，就是在有限的课堂时间里，学到尽量多的知识。有问题就要问老师，敢

于问老师，是自信的表现，是开朗的表现，是学习认真的表现，是提高学习效率的最有效的途径之一。我们一些同学有时不按照老师的要求去做，结果事倍功半。

4、吃透考纲，注重双基。

学业水平测试是毕业性考试，比较简单，因而我们一定要依据考纲。要做到左纲右书，一一对应，适当练习。对考纲中的样题，要多看，多做。学业水平测试的难度就是样体的难度。注重基本知识和基本技能，不要好高骛远，不要有畏难情绪。不懂，就问老师或同学，实在不行，就把它背熟了，能够依葫芦画瓢就行了。因为考试中绝大多数题目就是这个难度。我们老师不是担心的同学们不通过，而是不能掌握好双基，真正双基把握好了，学业水平测试就没有问题了。

5、学习要有计划，讲求效率。

我们很多同学学习没有计划，每天的学习就像没头的苍蝇乱撞，每天都手忙脚乱，很辛苦，还是一大堆事情没做，学习效率很低。每天要做些什么，用一张纸把它记下来，然后每做好一件就划去一件。学习的时候，精力要集中，不能磨洋工。不会的，要么就翻书思考，要么就问同学，实在不行就跳过去。等其他事情做好了，再回过头来解决这个问题。特别在这一段时间，要注意反复。什么是复习，就是不断反复。要注意反复抓，抓反复，这样就能提高学习效率。

6、主动学习，注意整理。

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。主动学习，在这个时候就是要发现问题就解决，不要老师来检查，自己做好自查。

学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。我认为，没有条理的学生不会学得很好。要注意对相关知识的整理，注意知识的纵向和横向联系，能力形成自己的知识网络。

7、严守校纪，建立和谐年级。

严明的纪律，和谐的环境是同学们能安心学习最基本的保证，是教师心情愉悦，潜心钻研教学的最基本的保证。自觉遵守校纪，就是为学业水平测试保驾护航。班级乱哄哄，年纪乱糟糟，同学们根本无心学习，还谈什么学业水平测试的通过率。我们要加大对违纪同学的处理力度，因为我们不严肃处理，就是对同学们的前途不负责！

校长师德动员讲话稿篇二

大家下午好

时间似流水，转眼间我们离高考只剩下三个月的时间，这标志着高考备考已经到了冲刺阶段，恰似人生的第一次挑战，它可能影响你一生的命运。今天，我们在这里举行一轮表彰和高考冲刺动员大会，就是提醒大家，是时候该努力拼搏，奋力冲刺了。

距离高考的时间越来越近，同学们的学习压力越来越大。决定命运的日期马上就要到了，在这样时候，说空话、说套话是不必要的。在这里，我想强调三个方面：

第一个方面是要轻装前行。

要想轻装前行，首先要明确目标。我们唯一的目标就是考上大学。我们唯一的任务就是复习备考。这一点要明确。所谓轻装前行，关键是放下包袱，放下所有包袱。把主要心思转

到学习中来，把一切与复习备考无关的事放下。把人与人复杂的个人关系、个人感情、私人恩怨放下。要适当地放弃，这还需要勇气。与高考无关的许多人、许多事，在一定的时期会有很大的价值，但高考当前，它们的价值要往后放，一切以高考为重。

第二个方面是要稳定心态。首先要充满信心。全国的大学院校很多，社会上也众说纷纭，但一个重要的基本点是人人都关注的，那就是有志者有了发挥的天地，每个人都有大学可上。只要努力奋斗，认真学习了，皇天不负有心人，有付出必然有回报。你有具体可行的目标，只要自己付出了，就一定能够实现。心理上个人可以每天暗示一下自己：我能行，我一定行。我能学会，我能考好。我能稳定自己的心态，我能把握自己的命运。其次稳定心态还要做到适时调节个人情绪。与人有矛盾怎么办？遇上困难怎么办？家庭变故怎么办？成绩波动怎么办？每一点小小的挫折，都可能导致个人终生的成败。心理上有问题，可以说是最大的问题。自己解决不了，可以请人帮助解决。还有劳逸结合的问题。要善于搭配时间。不同的学科，不同的训练方式、不同类型的习题，有时需要在不同的时间去做，有时需要相互插花式搭配完成。我们讲抓紧时间，不是把一切时间都用来学习，该吃饭时要吃好饭，该喝水时要喝好水，该休息时要注意休息，该锻炼身体时也不能忘记锻炼身体。冲刺，要把自己调节到最佳状态。现在人看高考，是智力、体力与心态的总体较量，不仅仅在学习本身。所以劳逸结合的重要性不言而喻。

第三个方面是要提高效率。轻装前行本身就是为了提高效率，在此基础上，我们还要讲究一切与效率有关的问题。在最短的时间内掌握最多的知识，保持最好的心态，以最快的速度提高自己的成绩，二轮复习增长一百分也是可能的。关键是要有效率意识，不能死学、盲目用功，而要巧学，根据个人特点制定复习备考计划。

第一是抓紧时间，见缝插针，利用一切可能利用的时间用于

学习。用秒来计算时间，会发现其实三个月的时间还可以学习许多东西，还可以提高许多分数。如果把现在关键的时间浪费了，就把一生都耽搁了。要想不浪费时间，那就是生活、学习有计划性，计划越细，遵守计划越严格，效率就越高。

第二是讲究方法。有些学生学习一直很认真，但成绩始终提不起来，精神上压力很大，这与方法有关，一定要树立方法意识，改善自己的学习，从提高效率上下功夫，好钢使到刀刃上，这一百天往往可以立竿见影。不一定盲目学习他人的所谓经验，关键是打到适合于自己的提高效率的学习方法。不要一条路直到黑，最后是一头撞在南墙上。必要时总结一些方法，多法并用，努力改变自己。山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

同学们，大学离你们越来越近了，未来向你们呼唤，光明的前途属于你们，努力吧，我等待着大家的好消息！

校长师德动员讲话稿篇三

各位领导、老师们：

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，重在师德。我们-中有着良好的师德师风，爱岗敬业，无私奉献是我们坚定的信念，不甘落后，敢为人先是我们永远的追求，校荣我荣，团结和谐是我们优良的传统。我们有拾金不昧不为金钱所动的贾一新老师，有老当益壮年近退休却还坚守教学一线的刘玉芬老师，有年富力强活力四射的我校十大杰出青年教师代表李晓敏老师，有头缠绷带带伤坚守岗位的耿运升老师。正是有向他们一样默默奉献埋头苦干的在座的各位，才创造了-中骄人的业绩。

但是我们必须清醒的认识，我认为有部分教师在职业道德上不尽人意，教师的神圣光环略显暗淡，工程师的灵魂上蒙上了尘埃，使得太阳底下的光辉事业萌生阴影。问题主要表现

在以下四个方面：

一是有的教师职业责任感比较淡薄。比如有的经常请假，他的事比别人多得多，很忙但忙的不是教学；有的应付偷懒，写工作总结心得体会网上下载原文不动；有的作业批改假批错批，一页一个大对勾；有的考试监考不负责任，对作弊现象坐视不管。

二是有的教师教书育人的意识不强，片面认为教师只是传授知识，缺少对教师职业的理解，缺少与学生必要的沟通，只重教书不管育人，只顾讲课不管学生。认为学生的理想追求、学习态度、学习风气、学习习惯的养成是班主任的事，与任课教师无关。

三是不求上进自甘平庸。不愿意参加教研活动，不想进行集体备课，上多媒体课实验课怕麻烦。缺乏潜心钻研的心境，缺少探索教改的热情，不能正确认识并处理好教学与教学研究的关系，不注重教学内容的研究，教学方法的改进，对待新时期学生管理的新问题研究不深不透，没有耐心和良策。

四是有的教师师德价值标准模糊不清。政治信仰淡漠，价值取向迷茫，缺少作为教师职业的自豪感和光荣感。搞有偿家教办培训班挣外快。

今年是我县师德师风建设年。我们要以此为契机，全面开展相关工作，切实深入地建设师德师风。

我的发言完毕，谢谢大家。

校长师德动员讲话稿篇四

各位老师：

一、充分认识开展师德师风教育的重要性、必要性。

为什么要开展师德师风建设活动？我想：

一是形式发展的需要。胡-锦-涛《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》，对广大教师提出了“爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远”的“四点希望”，这是新时期师德师风建设的总要求，我们要全面贯彻认真落实，切实加强教师队伍建设，提升广大教师师德师风水平，努力树立教育的良好形象，这是办人民满意教育的需要；党的十七大报告提出“办人民满意教育”，要加强教师队伍建设。“学高为师，身正为范”，作为人类灵魂的工程师，肩负着全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人的历史重任。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的高度，从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的高度，从落实科学发展观，落实科教兴国、人才强国战略的高度，充分认识新时期加强和改进师德建设的重要意义，身体力行的去践行师德规范，自觉做人民满意的教师，学生爱戴的教师。

二是学校发展的需要。“师者，人之模范也。”师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格；师德师风既是学校改革和发展的原动力之一，又是学校办学质量和效益的竞争力所在。一流的学校必须要有一流的师德和师风！加强师德师风建设，既是势在必行，又是人心所向，更是众望所归。我们一定要从学校发展的战略高度，统一思想，提高认识，正视和重视师德师风问题，增强搞好师德师风建设的紧迫感和责任感，把这项活动作为学校可持续发展系统工程的重要环节，集中精力抓紧抓好，要发扬“团结进取、务实创新、艰苦奋斗、争创一流”的蜀新苑精神，高质量实现“办人民满意教育，创和谐平安校园”的办学目标，为学校创品牌之路，提供强大的精神力量，奠定坚实的思想

基础，创造厚实的文化积淀。

三是教师自身发展的需要。名校是因为有名师，名师造就了名校。名师不但教学质量强、业务精湛，而且具有高尚的师德和人品。但是，随着社会的发展，教师的责任更加突出了，教书育人工作的标准更高了，对师德素质的要求更加严格了，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。简而言之，能否建成一流的特色学校，与学校的师德师风有着直接的内在的联系。学校的管理体制的改革、发展战略的实施、教育质量和效益的提高，都需要广大教职工积极参与、和衷共济、敬业奉献，需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥。只有这样，才能保持学校的创新能力，才能保持学校不断发展的生命力。所以，师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教学、科研等各项工作中具体地显示出来。我们看到，正是由于多年来广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了我校优良的教育教学艺术风格和高尚的师德师风，也拥有了我校近年来在社会上的良好声誉。

二、正确把握师德师风建设几个重要问题：

在师德师风建设过程中，要把握好以下几个方面：

1、正确的教育观念是师德师风的根本。我们每一个教师，都要围绕“办人民满意的学校”这个目标思考问题，以“三个代表”重要思想为指导，以培养“四有”新人为宗旨，进一步解放思想，适应社会主义现代化事业的需要，树立新的学生观、教育观、人才观、质量观和发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，自觉把自己的教学和科研工作与培养社会主义现代化事业的建设者和接班人联系起来，增强整体观念和大局意识，培养学生健康成长。

2、强烈的事业心和责任感是师德师风的核心。教师是“太阳

下面最崇高的职业”，因为我们从事的是百年树人的事业，“传道、授业、解惑”，是人类文明承先启后、继往开来的阶梯和桥梁。也就是说，我们不但要向先人负责，更要向未来负责。因此，我们的教师必须要有严谨的治学态度，面对不断发展变化的新形势，要意识到我们需要研究的课题还很多，需要改进的地方也很多，要沉得下来，钻得进去，意志坚定，淡泊名利，无愧人民教师的光荣称号。

3、遵循教育规律因材施教是师德师风的灵魂。教育是专业性极强的工作，在热心和耐心的基础上，还必须专心和精心。这就要认识教学的特点、知识的特点以及学生的生理和心理特点，把握教育的规律、学习的规律以及学生成长成才的规律，从必然中获取自由。要按照“尊重学生个性、关爱学生成长、发展学生潜能、完善学生素质”的要求，处理好个性与共性、感性与理性等各种关系，注重培养学生的能力和个性发展，力戒千篇一律、死板教条的因循守旧心态，克服立竿见影、拔苗助长的急功近利情绪。要创造一种充满好奇心和想象力的学习氛围，努力营造百花齐放、万马奔腾的教育氛围，让学生得到全面发展。

4、团结协作开拓创新是师德师风的关键。团结是一个组织的生命力、凝聚力和战斗力的体现。在高度分工合作的现代社会，任何单打独斗的个人英雄主义的想法和做法，都注定是行不通的。因此，大家要千方百计形成一盘棋，拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，在优势互补中争取更大的突破。创新是发展的动力；勤于学习、善于创新是新时期教育工作者必备的素质；对于每个教师来讲，创新是改进教学、提高质量的根本途径。

我们要通过教学内容的创新、教学方法的创新，去引导和激励学生，培养学生的创新精神、创造能力和创业意识，做到“青出于蓝而胜于蓝”。

5、言传身教为人师表是师德师风的具体体现。要培养学生，

首先要尊重学生；要教育学生，首先要关爱学生；要使学生学而不厌，自己就要诲人不倦。要设身处地的为学生着想，时刻记住自己的角色身份；既要把教学内容放在心上，还要注意自己的形象；要把言谈举止、仪态仪表与内在的教养、涵养和修养联系起来思考，一定要意识到学生是在透过现象看本质、透过小节看大局，一叶可以知秋！我们的老师，在学校要做学生的表率，在社会上要作群众的表率，发挥学校在精神文明建设中的窗口、示范和辐射作用。

师德师风的内涵很深，外延很广，以上只是着重强调的几个方面。希望大家在这次集中开展师德师风建设的活动中，认真学习、不断提高，发现不足、采取措施、不断改进、弥补不足，以积极向上的姿态和扎实有效的活动开展，建设蜀新苑小学高素质的教师队伍，树立新时期教育工作者的崭新形象。

三、当前我校教师师德师风存在的突出问题。

在看到主流的同时，我们也要对我校师德师风建设中不尽人意的状况和现象给予高度的重视，有的还必须予以警惕，切不可掉以轻心。当前，我校在师德师风方面存在一些问题：有的育人意识淡泊，对学生缺少关爱，仍有极少数教师对本职工作得过且过，敷衍了事；个别教师身上还存在着体罚、变相体罚学生现象、将学生赶出教室的行为也偶然有之，上课接听手机等现象依然在个别老师身上发生。此外，还有极少数教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板，课堂不能组织学生、不能调动学生学习积极性等等。这些问题和现象的存在，严重影响了教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量和科研水平的提高，也影响了校风学风的整体改善，极不利于学生素质教育的全面实施，与我们办校的目标和我校在社会上的声誉不相称，与人民教师的光荣称号不相称。

老师们，如果看不到我校师德师风建设的主流和成绩，肯定

是错误的，我们就会失去信心；但是，如果看不到我校师德师风存在的问题，对其危害没有足够的认识，肯定是危险的，最终将使学校发展和广大教职工的切身利益受到严重伤害。对此，我们决不能等闲视之。我们要继承和发扬优良传统和作风，以有力措施和高度自觉的精神履行教书育人的光荣使命，革除不良行为和弊端，一定要造就有所作为的一代教师队伍，努力把蜀新苑小学这块小天地做大做优做强。

老师们，“以德树师表，以德促师能，以德铸师魂”是我们每位教师共同的信念和自觉追求。通过今天的动员会，希望同志们能进一步统一思想，提高认识，让我们更清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教师职业道德的必然要求；希望同志们为建立团结和谐、富有战斗力的教师团队和为我校教师队伍建设凸显成效作出不懈的努力和应有的贡献。

校长师德动员讲话稿篇五

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们一定要从讲政治，讲大局、办人民满意的教育的高度。积极主动地开展好“师德师风建设年”活动。下面是本站小编给大家整理的校长师德动员讲话，仅供参考。

各位老师：

一、充分认识开展师德师风教育的重要性、必要性。

为什么要开展师德师风建设活动?我想：一是形式发展的需要。《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》，对广大教师提出了“爱岗敬业、关爱学生;刻苦钻研，严谨笃学;勇于创新，奋发进取;淡泊名利，志存高远”的“四点希望”，这是新时期师德师风建设的总要求，我们要全面贯彻认真落实，切实加

强教师队伍建设，提升广大教师师德师风水平，努力树立教育的良好形象，这是办人民满意教育的需要；党的xx大报告提出“办人民满意教育”，要加强教师队伍建设。“学高为师，身正为范”，作为人类灵魂的工程师，肩负着全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人的历史重任。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的高度，从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的高度，从落实科学发展观，落实科教兴国、人才强国战略的高度，充分认识新时期加强和改进师德建设的重要意义，身体力行的去践行师德规范，自觉做人民满意的教师，学生爱戴的教师。

二是学校发展的需要。

“师者，人之模范也。”师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又决定着学校的学风和校风，决定着学校的精神风貌和人文风格；师德师风既是学校改革和发展的原动力之一，又是学校办学质量和效益的竞争力所在。一流的学校必须要有一流的师德和师风！加强师德师风建设，既是势在必行，又是人心所向，更是众望所归。我们一定要从学校发展的战略高度，统一思想，提高认识，正视和重视师德师风问题，增强搞好师德师风建设的紧迫感和责任感，把这项活动作为学校可持续发展系统工程的重要环节，集中精力抓紧抓好，要发扬“团结进取、务实创新、艰苦奋斗、争创一流”的蜀新苑精神，高质量实现“办人民满意教育，创和谐平安校园”的办学目标，为学校创品牌之路，提供强大的精神力量，奠定坚实的思想基础，创造厚实的文化积淀。

三是教师自身发展的需要。

名校是因为有名师，名师造就了名校。名师不但教学质量强、业务精湛，而且具有高尚的师德和人品。但是，随着社会的发展，教师的责任更加突出了，教书育人工作的标准更高了，

对师德素质的要求更加严格了，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。简而言之，能否建成一流的特色学校，与学校的师德师风有着直接的内在的联系。学校的管理体制的改革、发展战略的实施、教育质量和效益的提高，都需要广大教职工积极参与、和衷共济、敬业奉献，需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥。只有这样，才能保持学校的创新能力，才能保持学校不断发展的生命力。所以，师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教学、科研等各项工作中具体地显示出来。我们看到，正是由于多年来广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了我校优良的教育教学艺术风格和高尚的师德师风，也拥有了我校近年来在社会上的良好声誉。

二、正确把握师德师风建设几个重要问题：

在师德师风建设过程中，要把握好以下几个方面：

1、正确的教育观念是师德师风的根本。我们每一个教师，都要围绕“办人民满意的学校”这个目标思考问题，以“三个代表”重要思想为指导，以培养“四有”新人为宗旨，进一步解放思想，适应社会主义现代化事业的需要，树立新的学生观、教育观、人才观、质量观和发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，自觉把自己的教学和科研工作与培养社会主义现代化事业的建设者和接班人联系起来，增强整体观念和大局意识，培养学生健康成长。

2、强烈的事业心和责任感是师德师风的核心。教师是“太阳下面最崇高的职业”，因为我们从事的是百年树人的事业，“传道、授业、解惑”，是人类文明承先启后、继往开来的阶梯和桥梁。也就是说，我们不但要向先人负责，更要向未来负责。因此，我们的教师必须要有严谨的治学态度，面对不断发展变化的新形势，要意识到我们需要研究的课题还很多，需要改进的地方也很多，要沉得下来，钻得进去，

意志坚定，淡泊名利，无愧人民教师的光荣称号。

3、遵循教育规律因材施教是师德师风的灵魂。教育是专业性极强的工作，在热心和耐心的基础上，还必须专心和精心。这就要认识教学的特点、知识的特点以及学生的生理和心理特点，把握教育的规律、学习的规律以及学生成长成才的规律，从必然中获取自由。要按照“尊重学生个性、关爱学生成长、发展学生潜能、完善学生素质”的要求，处理好个性与共性、感性与理性等各种关系，注重培养学生的能力和个性发展，力戒千篇一律、死板教条的因循守旧心态，克服立竿见影、拔苗助长的急功近利情绪。要创造一种充满好奇心和想象力的学习氛围，努力营造百花齐放、万马奔腾的教育氛围，让学生得到全面发展。

4、团结协作开拓创新是师德师风的关键。团结是一个组织的生命力、凝聚力和战斗力的体现。在高度分工合作的现代社会，任何单打独斗的个人英雄主义的想法和做法，都注定是行不通的。因此，大家要千方百计形成一盘棋，拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，在优势互补中争取更大的突破。创新是发展的动力；勤于学习、善于创新是新时期教育工作者必备的素质；对于每个教师来讲，创新是改进教学、提高质量的根本途径。

我们要通过教学内容的创新、教学方法的创新，去引导和激励学生，培养学生的创新精神、创造能力和创业意识，做到“青出于蓝而胜于蓝”。

5、言传身教为人师表是师德师风的具体体现。要培养学生，首先要尊重学生；要教育学生，首先要关爱学生；要使学生学而不厌，自己就要诲人不倦。要设身处地的为学生着想，时刻记住自己的角色身份；既要把教学内容放在心上，还要注意自己的形象；要把言谈举止、仪态仪表与内在的教养、涵养和修养联系起来思考，一定要意识到学生是在透过现象看本质、透过小节看大局，一叶可以知秋！我们的老师，在学校要做学

生的表率，在社会上要做群众的表率，发挥学校在精神文明建设中的窗口、示范和辐射作用。

师德师风的内涵很深，外延很广，以上只是着重强调的几个方面。希望大家在这次集中开展师德师风建设的活动中，认真学习、不断提高，发现不足、采取措施、不断改进、弥补不足，以积极向上的姿态和扎实有效的活动开展，建设蜀新苑小学高素质的教师队伍，树立新时期教育工作者的崭新形象。

三、当前我校教师师德师风存在的突出问题。

在看到主流的同时，我们也要对我校师德师风建设中不尽人意的状况和现象给予高度的重视，有的还必须予以警惕，切不可掉以轻心。当前，我校在师德师风方面存在一些问题：有的育人意识淡泊，对学生缺少关爱，仍有极少数教师对本职工作得过且过，敷衍了事；个别教师身上还存在着体罚、变相体罚学生现象、将学生赶出教室的行为也偶然有之，上课接听手机等现象依然在个别老师身上发生。此外，还有极少数教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板，课堂不能组织学生、不能调动学生学习积极性等等。这些问题和现象的存在，严重影响了教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量和科研水平的提高，也影响了校风学风的整体改善，极不利于学生素质教育的全面实施，与我们办校的目标和我校在社会上的声誉不相称，与人民教师的光荣称号不相称。

老师们，如果看不到我校师德师风建设的主流和成绩，肯定是错误的，我们就会失去信心；但是，如果看不到我校师德师风存在的问题，对其危害没有足够的认识，肯定是危险的，最终将使学校发展和广大教职工的切身利益受到严重伤害。对此，我们决不能等闲视之。我们要继承和发扬优良传统和作风，以有力措施和高度自觉的精神履行教书育人的光荣使命，革除不良行为和弊端，一定要造就有所作为的一代教师

队伍，努力把蜀新苑小学这块小天地做大做优做强。

老师们，“以德树师表，以德促师能，以德铸师魂”是我们每位教师共同的信念和自觉追求。通过今天的动员会，希望同志们能进一步统一思想，提高认识，让我们更清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教师职业道德的必然要求；希望同志们为建立团结和谐、富有战斗力的教师团队和为我校教师队伍建设凸显成效作出不懈的努力和应有的贡献。

老师们：

大家好！

今天，我校隆重召开师德师风建设动员大会，全面启动我校新一学年师德师风建设工程。这是加强教师队伍建设，强力推进教育名市的重要举措。同时，也是我市教育内涵提质、稳健发展，打造教育优质品牌的重要保证。由此必将推动我市教育的新一轮大发展和大提高。

我们将以这次师德师风建设活动为契机，按照市教体局的统一部署，紧密联系学校实际，加强组织领导，认真宣传发动，深刻查摆问题，切实抓好整改，努力把师德师风建设引向深入。

一是把师德师风建设与干部队伍建设紧密结合起来，充分发挥广大干部的表率作用。干部队伍的思想、品行和能力无时不在影响着每一个教师和学生。我们将切实抓好干部队伍的思想建设、作风建设和能力建设，以务实的学习态度、规范的师德行为、勤奋的工作作风，先进的办学理念引领全校教师自觉投身到师德师风建设的活动中来，努力营造一个崇师德、讲奉献、谋发展的良好氛围。

二是把师德师风建设与规范教育教学行为紧密结合起来，在

端正办学思想上下功夫。我们将认真组织全校教职工学习师德师风建设的有关文件精神、学习身边优秀教师的先进事迹、学习现代教育理论，认真查摆教师日常行为和教育思想上存在的问题，进一步规范教师的德行为和学校的办学行为。着力转变急功近利的教育观念，促进学生的可持续发展；着力推进教师的角色转变，让每一个教师不但要成为学生的表率 and 知识的传授者，更要成为学生个人潜能的开发者和成功人生的引路者。

三是把师德师风建设与学校共同价值观的形成紧密结合起来，努力打造优秀的校园文化。校园文化是引领学校发展的灵魂，共同价值观是校园文化的核心。我们将以师德师风建设为载体，大力倡导广大教师自觉践行向全国广大教师提出的“四点希望”，树立积极向上的人生观、职业观和价值观，增强职业荣誉感，激发工作积极性，努力成为“受学生爱戴、让人民满意”的教师，创设一个认真做人、踏实做事，尊重劳动、潜心育人的良好校园风尚。

四是把师德师风建设与满足教师的需要紧密结合起来，为教师的健康成长和专业发展搭建有效平台。教师肩负着教书育人的神圣职责，他们在为社会、为学校、为学生无私奉献的过程中，作为一个社会人，同时也有着自己的心理需要和利益诉求，他们需到尊重和关爱，需要获得心灵的归属感和事业的成就感。我们将尽力为广大教师创设一个施展才华的广阔舞台，成就事业的动力平台，充分发挥广大教师的聪明才智，细心呵护和最大限度地调动他们的工作热性和创造精神，让他们在收获成功的喜悦中实现人生的最大价值。我们将尽力为广大教师创设一个良好的工作和生活环境，关注他们的身心健康，努力为他们排忧解难，让每一个教师以健康的体魄和良好的心态，愉快地投身到教育教学工作中，享受教书育人的快乐和成就。

同志们，师德师风建设是一项复杂的系统工程。让我们在市教体局的统一领导下，抓住师德师风建设的重点，认真落实

师德师风建设活动的每一个环节，以高度的政治责任感和强有力的措施，把师德师风建设推向深入，为古峡教育再上新台阶做出应有的贡献。

老师们：

今天，我校隆重召开师德师风建设动员大会，全面启动我校师德师风建设工程，这是加强我校教师队伍建设，强力推进教育强镇的重要举措，也是学校教育内涵提质、稳健发展，打造教育优质品牌的重要保证，由此必将推动我校教育工作的新一轮大发展和大提高。

作为镇中心中学，我们将以这次师德师风建设活动为契机，按照市、镇统一部署，紧密联系学校实际，加强组织领导，认真宣传发动，深刻查摆问题，切实抓好整改，努力把师德师风建设引向深入。

一、扎实开展好师德师风活动 在本次“师德师风活动月”中，要通过各种行之有效的方式，使广大教师既能严守师德要求，更能爱岗敬业、全心投入、富有激情地工作，主要是激发广大教师投身教育、热爱教育、发展教育的激情。具体要实现五个方面目标：

1、以坚定职业理想为重点，不断增强工作热情

高涨的工作热情源于对职业的热爱。作为教师，不能把职业当作谋生的手段，而是把教育当成一项事业，当作一种目标，一种动力，一种使命，一种责任，做到“有心、用心、尽心”。所谓“有心”，就是心无旁骛，心里时刻装着工作；所谓“用心”，就是专心致志，“立师德、正师风、树师表、强师能、提质量”主题活动 认真负责的干好本职工作；所谓“尽心”，就是尽职尽责，把智慧和才干全部投入到工作中，始终充满激情。

2、以热爱全体学生为重点，不断提升育人水平

热爱学生是教师特有的情感、是师德建设的核心。作为教师要充分了解学生情况，熟悉学生禀赋，理解学生需求，做到因材施教、按需施教，不断满足学生个性化发展需要。要热爱每一名学生，尊重学生的人格尊严，要善待每一名学生，维护学生的合法权益。要严格禁止对学生实行辱骂、讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚以及其他有辱人格尊严的行为。

3、以加强学风建设为重点，不断提高学习能力

教师作为专门从事人才培养的职业，比其他任何人更有必要成为终身学习的人。作为教师，要牢固树立终身学习的理念，不断加强自身的政治和业务学习，把学习与实践相结合、与提升创新能力、与破解工作难题紧密结合起来，做到既乐于学习、善于学习，更能够学以致用、用以促学、学用相长。

4、以规范从教行为为重点，不断改善工作作风

教师是“人类灵魂的工程师”。要时刻同党、国家的教育方针政策保持高度一致，在工作中要严格遵守宪法及有关教育的法律法规，自觉遵守教师职业道德和有关纪律要求，做到廉洁从教，依法治教，依法施教。杜绝一切有悖于教师职业道德规范的现象，杜绝一切有悖于教育教学规律的行为，杜绝一切有损于教育良好形象的各种问题。

5、以改善人际关系为重点，不断优化人文环境

一个单位不和谐，就会使得人心涣散，力量流失。作为教师不要把社会上那种平时无所事事，专议家长里短，散布小道消息，离间同事关系的不良风气，带到学校和工作中来。要做到团结协作，相互关心，构建谦虚友善、相互尊重、相互学习、共同提高的人际关系，营造公平正义、诚信友爱、安定有序、充满活力的人文环境。

二、认真剖析自我、查摆问题

目前，从我校来看，无论是教育教学工作还是教师队伍建设均取得了阶段性成绩初步得到社会的肯定和赞誉，总体上令人满意。在充分肯定成绩的同时，我们要清醒地看到，受各种思潮、风气和社会现实的影响，在师德师风、工作纪律方面还存在着一些亟需纠正的不良现象和做法！

二是缺乏爱心，育人意识淡薄。个别教师对学生不愿做耐心细致的工作，教育方法简单粗暴，挖苦讽刺学生，罚站、罚写作业等体罚或变相体罚学生。

三是部分教师无心钻研业务，不积极认真备课。上进心不强，对工作敷衍了事，效率低下。

四是个别同志不服从领导、不遵守纪律，在单位煽风点火，拉帮结派，严重影响学校的整体工作！这些问题和现象，虽然仅在个别教师身上反映比较突出，但它影响的是学校教育的整体形象，损害的是群众切身利益，必须通过加强师德师风建设来加以解决。

深刻分析存在的问题，主要原因有以下几方面：

1、学校对理论学习的重要性缺乏必要的认识，放松对师德师风方面学习的要求。对坚持改造教师世界观、人生观和价值观的重要性认识不足。平时的学习多是流于形式，掌握的只是短言片语，学习缺乏深刻的思考。

2、学校领导班子进取精神不强，满足于维持现状，缺乏创新意识。在工作中，对问题的认识深度往往不足，面对新挑战存在一定程度上的安于现状思想，面对新的形势，在指导引领教师专业发展方面，力度不够，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，导致思想上出现偏差，安于现状，不思进取的状态慢慢滋生出来，体现到工作

上的是发展落后，与先进学校存在较大差距。

三、确保师德师风活动取得实效

1、加强领导。学校成立师德师风活动月领导小组：

组 长：马利民

副组长：宿冰涛、武东旭、王光亮、周光宏、刘忠秋

成 员：各处室主任、各年级部主任

领导小组下设办公室，负责全校师德师风活动的日常工作。

2、注重活动实效。

以“尊师爱生”为主题，围绕“立师德、正师风、树师表、强师能、提质量”主题活动，做好“规定动作”，创造性地做好“自选动作”，确保活动取得实效。(1)在教师中开展“三个一”系列活动。即帮扶一名学困生活动；开展一次谈心活动；开展一次与学生家长沟通交流活动。(2)在学生中开展“五个一”活动。即举行一次倡导学生尊敬、热爱老师的国旗下讲话；举办一期以“尊师爱生”为主题的板报评选活动；开展一次“名人尊师故事会”；学唱一首尊师歌曲；举办一次“浓浓师生情——我和老师的故事”主题征文活动。

(3)结合读书月活动，开展以“尊师爱生”为教育主题的优秀心得文章评选活动。(4)开展“百名教师访千家”家访活动。(5)开展“七个一”师德承诺活动。即：多给学生一个微笑，多找一个学生谈心，多给学生一份关爱，备好每一节课，上好每一节课，批改好每一次作业，爱护每一个学生。(6)、开展丰富多彩的感恩教育活动。

(7)、开展“十佳教师”及“优秀青年教师”评选活动。

3、积极宣传。营造舆论氛围，要积极利用广播、电视、报纸、网络等媒体，大力宣传活动中的成果和亮点，宣传师德高尚教师的先进事迹，及时总结推广活动中好的做法和经验，积极营造浓厚氛围，要真正使大家的观念得到更新，思想得到升华，精神风貌焕然一新。

努力做到四个结合：

努力营造一个崇师德、讲奉献、谋发展的良好氛围。

二是把师德师风建设与规范教育教学行为紧密结合起来，在端正办学思想上下功夫。我们将认真组织全校教职工学习师德师风建设的有关文件精神、学习身边优秀教师的先进事迹、学习现代教育理论，认真查摆教师日常行为和教育思想上存在的问题，进一步规范教师的德行为和学校的办学行为。着力转变急功近利的教育观念，促进学生的可持续发展；着力推进教师的角色转变，让每一个教师不但要成为学生的表率 and 知识的传授者，更要成为学生个人潜能的开发者和成功人生的引路者。

三是把师德师风建设与学校共同价值观的形成紧密结合起来，努力打造优秀的校园文化。校园文化是引领学校发展的灵魂，共同价值观是校园文化的核心。我们将以师德师风建设为载体，大力倡导和践行向全国广大教师提出的“四点希望”，树立积极向上的人生观、职业观和价值观，增强职业荣誉感，激发工作积极性，努力成为“受学生爱戴、让人民满意”的教师，努力营造认真做人、踏实做事，尊重劳动、潜心育人的良好校园风尚。

四是把师德师风建设与满足教师的需要紧密结合起来，为教师的健康成长和专业发展搭建有效平台。教师肩负着教书育人的神圣职责，在为社会、为学校、为学生无私奉献的过程中，作为一个社会人，同时也有着自己的心理需要和利益诉求，学校将尽力为广大教师创设一个施展才华的广阔舞台，

成就事业的动力平台，在收获成功的喜悦中实现人生的最大价值。学校将尽力为教师们创设一个良好的工作和生活环境，关注老师们的身心健康，努力为老师们排忧解难，让每一位教师以健康的体魄和良好的心态，愉快地投身到教育教学中，享受教书育人的快乐和成就。老师们，我们的使命在于用人格影响人格，用智慧点燃智慧，用生命影响生命。这就要求我们凝心聚力，倾情奉献。这次师德师风建设的最终目的，在于提高教育质量、培养优秀人才，提升社会对我校的满意度，这是我们的建校之基、立校之本、兴校之源。我们必须深入持久地把师德师风建设抓实、抓好、抓出成效。让我们以这次“尊师爱生”活动为契机，采取有效措施，为建设一支德能正其身、才能励其志、行能成其业，让学生爱戴、家长放心、社会满意的教师队伍而不懈努力！