

2023年高二数学上学期工作总结 高二第一学期数学备课组工作计划(优质10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高二数学上学期工作总结篇一

高二数学备课成员共xx人，x位老师都有代毕业班的丰富经验，x位老师年轻有为，干劲充足，这是一个团结和谐、积极向上的团队。

本学期高二数学备课组仍坚持集体合作教研，发挥集体优势。同时，也把以老带新落到实处，使青年教师迅速成熟起来。

本学期高二数学备课组向数学教研室推荐观摩下列各位老师的课，请各位老师做好准备，也请高二数学备课组全体老师为观摩课老师提供全力帮助。同时积极参加其他年级的数学教学观摩活动。

本学期仍坚持章节过关练习，每一章内容完成后，对学生进行章节检测，测试试卷由高二数学备课成员分工命制，协作完成，（命题分配见进度表），单元测试做到有考必改，有改必评，帮助学生建立纠错档案，全面提高学生成绩。

试卷批阅必须吸取上学期校统考的教训，降低出错率，高二数学备课组首先要重视各次月考试卷的批阅，第二要坚持责任到人的原则，第三轮流各题的批阅，同时又要互相协作，第四要坚持分步给分的原则，第五要坚持复查。

本学期高二数学备课组完成的教学任务有x版数学选修xx数

学选修xx□数学选修xx□数学选修xx□数学选修xx□教学任务相当繁重，要精心计划，认真准备。

高二数学上学期工作总结篇二

本学期，我校将进入新课改全面实施阶段，为了确保此项工作的顺利开展以及结合我校具体情况，准确把握新课程的要求，合理有序地安排课程，促使教学质量的提高，现就数学备课组全体教师具体计划制订如下：

在学部、年级组的直接领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。使学生在获得基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为2008年的高考做准备，为学生打下坚实的基础，是我们教学目标。

1、认真学习教学大纲，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习教学大纲为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识。

2、转变教师的教学方式 转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和"对话"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对中点难点的分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对搞单打。作业在完成课本上的联系和习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做“优化设计”中的不同题目。

5、配合年级组做好优生数学补差的工作

按照学校的精神，要出尖子生。数学就不能拖后退，争取能做出特别的贡献。各课任老师要盯住本班的优生，确保数学达到或接近其它科目的成绩。

6、数学竞赛辅导正式启动

本届学生将要参加今年10月的全国数学联赛，现在对参赛的学生进行辅导，迫在眉睫。拟选3—5名同学入选，进行培训。计划每周二个课时，由赵继明老师主讲，按竞赛的要求上课和训练，要做到持之以恒，不半途而废。

1、每周的星期二的下午体育活动和学科活动时间为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言

人，都有文字记录。

2、每周每位教师至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

3、每月检查学生课堂笔记一次。

4、优生补差与数学竞赛辅导全面启动。（具体计划另行制定）

5、每周定期参加附中数学组教研活动。

希望在高二下学期我们能够共同进步，取得新佳绩。

高二数学上学期工作总结篇三

本学期，我们将准确把握《新课程标准》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，研究学生的实际学习情况，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。我将严格遵守学校的各项规章制度、服从高二年级的安排，尽自己的最大努力，力争建设愉悦课堂，完成自己的教学工作。

1、以备课组为单位，根据学校教学常规的要求，搞好本备课组工作。

2、结合本组的实际，对备课、上课、作业布置与批改落实好具体的要求。

3、认真搞好一课一练，努力提高学生的数学素质。

1、每周在备课组内开展一次教研活动，集体研讨，并每次要有明确的主题，求实效并有签名和记载。

2、加强备课组的集体备课，备课组要有工作计划，每周一次集体备课，并要有中心发言等有记录，期初交计划，期末交集体备课记录本检查。

3、组织参加学校的公开课比赛，组织组内公开课以及各备课组内的公开课（每人拿出一堂），以促进老师之间的相互学习与交流。

4、团结老师们加强教育教学理论的学习和研究，并积极撰写教育论文。

1、本期以备课活动为主，每周一次集体备课，加强组内的老师的相互听、评课及交流。

2、本期组织两次组内的教学检查。

3、努力作好准备工作，邀请xx市教育局教研员xxx老师开讲座，题目为《如何做数学课题研究》。

4、落实并开展各备课组内的课本、课题、资料的开发与研究。

5、安排xxx老师开评高级职称系列公开课，为今年的评高工作做准备。

6、安排xxx老师上评中级职称系列公开课。

高二数学上学期工作总结篇四

我作为高二数学教师，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下高中教师个人工作计划。

在学校教学工作意见指导下，在年级部工作的框架下，认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，强化数学教学研究，提高全组老师的教

学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。

使用人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学[a版)》，教材在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承、借鉴、发展、创新之间的关系，体现基础性、时代性、典型性和可接受性等，具有亲和力、问题性、科学性、思想性、应用性、联系性等特点。

本学期上半期授课内容为《选修1-2》和《选修4-4》，中段考后进入第一轮复习。

认真贯彻高中数学新课标精神，树立新的教学理念，以“双基”教学为主要内容，坚持“抓两头、带中间、整体推进”，使每个学生的数学能力都得到提高和发展。

高二文科学生共有10个班，其中尖尖班2个，8个平行重点班。尖尖班的学生重点是数学尖子生的培养，冲刺高考数学高分为目标。平行班学生的主要任务有两点，第一点：保证重点学生的数学成绩稳步上升，成为学生的优势科目；第二点：加强数学学习比较困难学生的辅导培养，增加其信息并逐步缩小数学成绩差距。

- 1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

- 2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、认真落实，搞好集体备课。每两周进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单元练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《导学案》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编一份练习试卷，学生完成后老师要收齐批改，对存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。尖尖班的教学进度可适当调整，教学难度要有所提升；其他各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。备课组也将组织学生上培优班。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。并根据需要在年级开设数学困难生补充辅导班。

高二数学上学期工作总结篇五

1. 教材所处的地位和作用

在学习了随机事件、频率、概率的意义和性质及用概率解决实际问题和古典概型的概念后，进一步体会用频率估计概率思想。它是对古典概型问题的一种模拟，也是对古典概型知识的深化，同时它也是为了更广泛、高效地解决一些实际问题、体现信息技术的优越性而新增的内容。

2. 教学的重点和难点

重点：正确理解随机数的概念，并能应用计算器或计算机产生随机数。

难点：建立概率模型，应用计算器或计算机来模拟试验的方法近似计算概率，解决一些较简单的现实问题。

1、知识与技能：

(1) 了解随机数的概念；

(2) 利用计算机产生随机数，并能直接统计出频数与频率。

2、过程与方法：

(2) 通过模拟试验，感知应用数字解决问题的方法，自觉养成动手、动脑的良好习惯

3、情感态度与价值观：

通过数学与探究活动，体会理论来源于实践并应用于实践的辩证唯物主义观点。

1、教学方法：本节课我主要采用启发探究式的教学模式。

2、教学手段：利用多媒体技术优化课堂教学

布置练习：

课本练习3、4

「设计意图」课后作业的布置是为了检验学生对本节课内容的理解和运用程度，并促使学生进一步巩固和掌握所学内容。

3.2.2(整数值)随机数的产生

问题解答：课堂检测：

高二数学上学期工作总结篇六

新的学期，新的开始。本学期我担任高二x班数学教师，为了贯彻学校工作计划思想，完成学校的各项教学任务，提高学生的学校成绩。特制定高二数学第一学期教学工作计划。

坚持以“学生发展为本，基于学生发展，关注学生发展，为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。不断研究课程标准。在教学中，要突出培养学生的创新和实践能力，收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析解决问题的能力，以及交流协作的能力，发展学生对自然和社会的责任感。

实现全体学生的发展，以及学生个体的全面发展。为此，教师要发挥自己课程建设中的能动作用，要变“教教材”为“用教材教”，要变“经师”为“人师”，通过创造性地实施新课程，在知识、技能的传授过程中实现学生情感态度价值观的目标，实现育人的功效。

第一学段：数学必修2与必修3。

第二学段：文科1-1。本学期我会合理安排教学时间，保证完成教学任务。

本学期坚持进行集体备课，多向有经验老师请教，争取备课做到既备教材又备学生，认真学习新课标，钻研教材，掌握教材知识结构，重点，难点，并与学生原有知识加以联系，做到有的放矢。

为提高学生学习的主动性、积极性，培养学生的创新意识。在教学中既要照顾中、下层学生，也要注意培养优生，因此，例题和课外作业的选取一定要有梯度，结合教材，可适度增减例题。

课外作业分层要求□a组题要求学生都要完成□b组题要求学生有选择地完成；练习册上的题目经教师精选的必做，其他选做。

为加快对试验课的理解和掌握，积极探索教改进程，建立备课组资料库，要积极借助网络信息收集和筛选资料存库，发挥集体智慧，及时应用到具体教学中。

认真做好学困生的工作，对他们的学习加以督促，对他们的不良习惯加以纠正，争取不让一个学生掉队，大面积提高教学质量，为使提高高二学生的数学成绩而努力奋斗。

高二数学上学期工作总结篇七

以据高二数学学科备课组计划，认真落实普通高中高二阶段数学新课程，构建乐学高效课堂，努力提高教学质量，以学生发展为本，在教务处以及年级组等学校职能部门的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成高二（3）班及高二（4）的数学教学任务。

扎实完成高二下学期的教学任务，努力使所带班的数学期末全市统考成绩排名居年级同类班级前列。

虽然大多数学生已有良好的学习习惯，但少数学生数学学习基础较差，学习起来难度较大。教学中要特别注意因材施教，同时深入学生，培养师生感情，增强学习的动力，进一步加强课堂各个环节的指导与探究，努力使乐学高效课堂的教学改革更加深入，更加落实到位。

以适应学生学习的实际情况。

3、树立良好的师德形象。按照《竹溪一中集体备课制度》积极听、评课，积极参加集体备课，积极投入参与编写导学案。

4、在教学过程中要体现数学的文化价值。数学是人类文化的重要组成部分，数学教育就是数学文化的教育，必须有效的传播数学文化。

5、注重信息技术和数学课程的整合。借助信息技术，给学生提供丰富的学习资源，展现过去教学中难以呈现的内容，同时也让学生学会广泛的运用计算机、互联网等技术工具，更有效、更多方式的学习数学。同时教师也应加强自身的计算机信息技术水平，更好的为学生做好指导。

6、搞好月考分析，做好“导学案检查与记载”、“查漏补缺”与“日清周结”工作，坚持每两周坚持一次学生的课后辅助资料的完成情况，认真做好晚自习的辅导，确保教学保质保量。切实做好课后的教学反思，力争使自己的教学更具针对性。

7、抓好“培优补差”和小组合作学习工作，实时争对个别差生进行个别辅导与学习信心的培养，不断增强他们的学习数学的信心，努力每个学生都在自己基础上学有所获。

高二数学上学期工作总结篇八

根据本学期学校教务处及教研室的工作方针与计划，以提高数学学科教学质量为核心，全面提高教师个人业务水平，努力做到：求真务实、保质高效，力求突破，促进全组教师的全面发展。

1、传达学校精神，落实工作计划学期初，利用备课组会议，传达、学习本学期校教学工作计划和教研组工作计划，做到上情下达，每位教师都了解工作计划和目标。

2、本学期工作重点：开展互帮互学，促进教师发展。加强常规教学的规范性和实效性，提高工作效率，加强专业理论学习和学术交流，促进教师的专业发展。

1、认真开展集体教研活动，加强专业理论学习和学术交流。做到活动有内容、有记录，思考问题并解决问题，精心设计准备好中心发言人的发言。

2、继续组内听课、评课活动，促进教师间的交流。

3、做好期中、期末、月考评测及分析工作，做好本学期教学总结工作。

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教学方式，转变学生的学习方式，教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和对话中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量：例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用：集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，学生可根据自己的情况完成

相应的作业，并注重作业反馈。

1、每周的周四下午参加数学组的教研活动，每周的星期五下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

2、每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

3、每周面批学生作业一次。

刀豆文秘助手()之2016下面是高二数学下学期教学工作计划，作为一名优秀的教师需要对自己的教学工作计划负责，以便于提升学生.....

高二数学上学期工作总结篇九

一、指导思想：

具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的

一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

二、教学措施：

1、激发学生的学习兴趣和由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

三、教学进度安排：（略）

高二数学上学期工作总结篇十

在学校教学工作意见指导下，在学部工作的框架下，认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，强化数学教学研究，提高全组老师的教学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。具体目标如下。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

3、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

4、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

5、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、认真落实，搞好集体备课。每2周至少进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单页练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《学海导航》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编两份练习试卷，做后老师要收齐批改，存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。竞赛班的教学进度要加快，教学难度要有所降低，各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。实行以竞赛带培优，让有能力的同学更上一层楼。实行专人负责，定时间、定地点、定人数、定内容，的学校安排。