

最新辅导员年终工作总结报告 辅导员年终工作总结(汇总6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

辅导员年终工作总结报告篇一

20__年秋季学期，芳兰小学少先队大队部可谓事务繁忙硕果累累，回首这一学期以来，在学校领导重视直接部署督导下，在各中队辅导员及少先队员们的大力支持下，本校少先队工作得以顺利开展。这个学期开展的各种丰富多彩的少先队活动让本校少先队员们感觉到了生活中充满着阳光，得到更加健康快乐的成长。现将本学期少先队工作做以下总结。

一、重新充实了少先队大队部管理队伍

第一，学期一开始大队部就根据市少工委和学校工作酝酿活动重点并及时制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

我们首先规范教室布置，图书角、学习园地、宣传栏等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“红领巾监督岗常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促全校队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

第二，加强少先队阵地建设，为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的生活

氛围。充分发挥大队委、春蕾校园电视台监督岗功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队建设，学习园地的内容要求丰富多彩，继续进行“学习园地”的评比工作。并抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续训练，为每周的升旗仪式等活动做好充分的准备。

第三，加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的學習、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

二、成功组织开展了16个丰富多彩的少先队活动

这学期芳兰小学少先队大队部共组织了《教师节活动》、《国庆节活动》、《建队日活动》、《孝心少年活动》、《重阳节活动》、《网上签名寄语活动》、《中华经典诵读活动》、《一句话征集活动》、《禁毒大宣传活动》、《国防教育活动》、《防艾宣传活动》、《三节宣传活动》、《交通法规进校园活动》、《感恩节活动》、《“美丽健康迎新年”庆元旦活动》、《“人人献出一份爱”为吴校长献爱心活动》等16个活动。

虽然本学期我的教学课程比较多教学任务重(每周21节，其中一年级__节，学前幼儿班7节)，但我不怕困难，勇于承担责任，合理安排时间：在校时间以教学工作为主，各种活动的方案、总结及活动图片整理则利用晚上或双休日加班完成。特别是整理建队日活动档案的时候正好碰上全镇的常规资料互查活动，当时校教导主任安排我负责两个常规资料档案盒的整理工作，因为不熟悉常规资料档案盒的整理工作，所以那段时间我为了完成教导主任安排的任务只好每天提前到校，中午不休息，下午忙到6点多才回家；晚上虽然很累也抽时间来整理有关建队日活动的档案发送至公会邮箱、上传未来网，还整理一批图片以便更新少先队宣传阵地的内容。

这些活动能够成功开展跟学校领导和各中队辅导员的支持十分不开的，吴景裕校长只要有空都会找我了解活动的进展情况，练秀英主任还指导我整理活动的方案、总结及图片，告诉我每个活动的材料都要整理归档方便上级检查；每次活动方案出台后，莫奕凉等中队辅导员都能及时积极发动本班少先队员全程参与，每一期的黑板报三到六年级的师生都出版得很精彩，在文艺活动方面我发现潘斌老师的组织能力特别强，杨凤珍老师特别会搞创意.....总的来说我校教师都比较有辅导员潜质，在他们的大力支持下，我的工作工作进程如虎添翼，每次都能按时保质保量完成任务。

整改了少先队活动课建设，亲自整理充实了五个少先队档案盒。

根据钦市青联字〔20__〕30号文件要求，我总是抽时间登陆未来网浏览新动态，及时把本校开展的各种活动动态上传至未来网，开学至今共上传未来网作品多达36个，其中文章作品25个，图片作品9个，文档2个，远远超过了文件里每年上传作品3次以上的要求。

克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，在原有的基础上提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

辅导员年终工作总结报告篇二

生活好像万花筒，辅导员的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。辅导员工作的琐碎、繁杂且不说，光是每日应对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不同的学生，处理他们各种各样的问题，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；或者是你的千##第1篇律，道貌岸然，表面上唬住了他们(但其心里并不服气)；或者就是他们多种多

样、层出不穷的“花样”，使你疲于奔命。总结辅导员工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝聚力，一向不断前进，辅导员除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名辅导员，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对辅导员产生一种亲切感、安全感。辅导员信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果辅导员不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的辅导员，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为辅导员，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。辅导员与学生毕竟是两代人，更何况辅导员与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，应对辅导员的教诲是怎样一种心态，乐意理解什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。辅导员就应用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下辅导员的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们

一齐迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都明白“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这证明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，辅导员要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮忙，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，辅导员应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的潜力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

如果一切都由辅导员一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对辅导员产生不信任感，进而导致逆反心理的构成，不利于师生间的情感沟通。

尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更期望有人去理解他，这时辅导员若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮忙学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对辅导员的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

如何才能做到理解学生呢？行之有效的办法就是要与学生交朋友，放下架子，改变那种“居高临下”的传统模式，进行心理换位，从学生需要和期望价值来思考问题，而不能想当然，不能用自己当中学生时的想法来简单地代替当今中学生的想法。否则就会引起学生的反感，而堵塞了辅导员进一步了解学生获得学生信任的道路。辅导员只有与学生交知心朋友，用真情去打动学生，学生才愿意向辅导员吐露心底秘密，辅导员才能窥测到学生的内心世界，获得教育学生的最好契机。

二、民主地处理问题，给学生“辩护”的权利。

一个班那么多学生，那么多事情，辅导员不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如辅导员了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且辅导员也将面临着信任危机。民主不仅仅容易赢得学生，使他们乐于与你交流，而且能够培养学生的民主意识。

而武断的做法却民心大失，表面看来，你最威风，你永远正确，但在学生心里永远与你隔着一层，为什么不能谁正确就听谁的呢？学生首先是人，也有自己的自尊。“辩护”不仅仅能让辅导员多方面了解事情真相，有助于解决问题，也能够是学生维护自己的权利和自尊的手段。做人，很重要的一点就是要自尊，学生懂得自尊，辅导员应当高兴。当然，也不否认有些学生思想认识并不正确，总是掩盖自己错误，甚至于狡辩。那么，何不让他充分表现？辅导员反而可从其表现认识其错误思想根源，以便对症下药。相反，如果不管青红皂白地训斥学生，甚至将本应有的解释也当作狡辩，那么不仅仅对学生认识错误、改正错误无益，还会严重地挫伤学生的自尊心，从而产生逆反心理，师生间产生隔阂，信任不再。例如我曾教过的一个学生就是一个较为典型的例子。这个学生比较聪明，但不懂得如何尊重他人，与人相处往往以自我为中心，且自控潜力差，经常扰乱课堂，影响较坏。

来校一年，多次出现各种问题，最令人头疼的是，他有许许多多，让你防不胜防的歪理，狡辩潜力十分强。对此，我多次耐心地做工作，并且与家长一同找他谈话，了解到他这个坏毛病从小就有，从小学到初中，只要辅导员一教育他，他的逆反心理立刻就出来。能够说，相处一年，我与他的坏毛病就奋战了一年，但我从没放下，尽管他每次的理由几乎根本就站不住脚，但我每次都认真听完，再从多方面反复教育他，与他分析问题的所在，探讨他之所以没能取得应有的成绩的原因，帮忙他克服心理的障碍，当学期即将结束时，在

马路上遇到他，我第一次看见他满脸真诚地叫了我一句“老师”，心中甚是宽慰。我想，如果这一年，我不顾他的自尊，简单地批评他的不是，而不去思考他实际存在多年的心理因素，那又会怎样呢？实际上，正是他的狡辩反映了问题的本质。为我对他的教育带来了方向。而每次都耐心地听他讲完要讲的话，这本身就体现了一种尊重。一分为二地看待学生出现的种种问题，让他有机会把自己的所思所想说出来，再努力寻找解决问题的办法，为了学生今后少走弯路，我们就应多做耐心细致的工作，这是一个辅导员最基本的职责心。

三、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

每个人都是期望得到别人的赞扬。学生也是一样，辅导员为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢？要明白，学生是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和水一样，是必不可少的。很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。我想，还是多给一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。当然，对好的学生给予赏识也许不难，而对那些所谓的“差生”更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。我们应当时时提醒自己，不要嘲讽讥笑学生，尊重学生的任何一点成果，这也是对他的一种无形的鞭策，我们在工作中应及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习的兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。例如，对于学习成绩等各方面都表现很好的学生，能够经常鼓励他们应向高标准看齐，不要浪费了自己这块好材料。对于学习较差的同学，也不要歧视他们，而是鼓励他们尽量争取多学一点知识，同时尽可能发现他们身上的长处，充分发挥他们的特长，只要他们有一点进步，就及时地给予表扬，使他们不至于觉得自己一无是处。让每一个学生都发现自己的闪光点，对未来充满信心，这是一个辅导员的职责。切不可横挑鼻子竖挑眼，让学生充

满失败感。

四、看准机会，选取最佳时机，进行思想教育

辅导员若真正爱护学生，那首先就应理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要辅导员注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。辅导员不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，辅导员要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生理解，教育效果最佳。如新入班的后进生，往往会有在新环境中调整自己的欲望，这是转变后进生的大好时机。因此要提前做好后进生的状况调查，主动而自然地接近他们，从开学第一天起就关怀、鼓励、帮忙他们，促使其把调整自己欲望变为争取进步的实际行动。某些后进生几经努力仍然不能改掉全部缺点，而继续受到大多数同学的冷遇和歧视，心灵会受到严重创伤。如果这时辅导员热情关心和帮忙他们，他们就会感受到温暖、安慰和鼓励而再次振作起来，同时，后进生的教育转化工作也会因此得到新的契机等等。

3、抓住心理因素。初三上学期，班里一名男生和一名女生经常在一齐。我暗中观察了几天，但我并没有轻率地断定他们是早恋，更没有认为他思想有什么问题。我找机会分别同他们谈话，谈话中我没有批评他们，只是像是无意似的谈起自己中学时代的青春萌动的感觉和我对青春期男女生关系的看

法。我始终没有批评他们，更没有歧视他们。但他们分明感到了我话里的含意。我还送给了那位女同学一句意味深长的话：“葡萄小的时候请不要摘它，因为它是酸的；要想甜，请等到它成熟的时候。”以后两人关系一向很正常。我觉得，一个学生的思想通了，一个班的思想教育搞好了，其他工作做起来就较为简单了。所以，思想教育应当是辅导员工作的中心任务。

五、把班会课还给学生，辅导员只是他们中的一员

在班会课上，很多时候，辅导员总是一个人从头讲到尾，结果，犯过的错误照样犯，讲过的道理没有多少进入了学生的脑海。想想自己做学生时不也是觉得辅导员对大家讲的话不必须是讲自己吗？问问学生，也是这个心理。若每个学生都这样想，那我不是白讲了吗？不如用班会课来讨论问题，让每个学生充分发表自己的意见，然后进行总结引导。例如，针对班上有的同学升旗或集合时不够严肃守纪；有的同学上课前几分钟很难立即安静下来，总要讲几句话；有的同学公共场合容易因一点小事起哄；有的同学总是自作主张不按学校的要求穿校服等一类学生们看起来小菜一碟的事情，我组织了一次关于人的修养问题的讨论。让每个同学说一句自己对修养的理解的话，然后就这个问题结合现实充分发表意见，我也作为他们的一员参与讨论并谈了自己的认识。我觉得同学们之所以会这样做，是因为他们认为这些都是无关紧要的小事，其实不然，正是这些看似无关紧要的小事，将你修养不好的一面展示在公众面前，也正是这些被同学们认为无关紧要的小事，让人们认为你不具有良好的道德修养。最后，大家达成共识：就应从小处做起，努力将自己培养成为高素质人才。所以，让学生在班会课上发表意见，师生共同探讨问题，营造良好的班会气氛，有利于强化班级的凝聚力，有利于学生理解教育。

多年来做辅导员工作，我还体会到，对学生有一份爱，再加上扎实努力的工作，与同学建立起了团结、亲密的师生之谊，

那么他们有什么想法、要求就会主动找我们谈心，寻求帮忙，同时我们也深入到他们中间，关心、了解每一个同学，师生关系融洽，严而有格，严而有情，班群众的总体成绩也就会有较大进步。事实证明，关爱学生，理解学生，主动的去做他们的一员，才能真正赢得他们的敬重，才能使他们在原有的基础上不断的前进，才真正尽了一个辅导员应尽的职责。

辅导员年终工作总结报告篇三

20xx年已经过去，静下心来，审视自己一年来的工作，感触颇多。

这一年，是收获的一年，也是自我提高和发现不足的一年。本着以学生的“思想教育、学风建设”为重点开展工作，廉洁自律、勤奋务实的完成了各项工作任务。以下我的年终工作总结，希望大家提供宝贵意见。

20xx年上半年，我兼任第十四期党团校、第六届自律会、学生社管会工作，党校培训注重实效，共培训学员176人，积极发挥自律会、学生社管会来开展针对学生纪律学生卫生的活动。

20xx年9月，我担任了08年级新生499人12个班的辅导员工作，负责院艺术团、学院各学生社团的管理工作。有效的利用主题班会、学生组织、社团活动等形式培养他们确的世界观、人生观、价值观。从贫困生到心理有障碍的学生，从教室到学生宿舍，在责任心的驱使下，我关注着每位学生的成长。做好班级负责人的选拔任用，号召每位同学发挥他们的自身优势，积极有效的服务于学院、学校。在20xx年军训中，我院获得学校的“优秀组织”奖。

我借助其自身优势发动并引导他们开展好校内外各项活动，从学院艺术团的纳新到跆拳道协会、形意拳协会活动的有效展开，活动的组织开展丰富了组织活力。其中动漫协会获得

齐鲁国际动漫艺术展社团cosplay比赛三等奖，社员赵震获得动漫原画比赛个人三等奖，社员张洋接受了齐鲁电视台的采访，而《视周刊》杂志也对动漫协会的成绩做了相关报道。

20xx年10月以表演嘉宾身份参加齐鲁国际动漫艺术展，社员许菁菁接受了山东有线电视台的访问。

20xx年上半年，学校正处于迎评的关键阶段，我被抽调至教务处并从事了半年的教务处工作。不同的工作环境和性质使我更加清醒的认识到了工作的难度，我以更加严谨务实、严格自律的态度来对待教务处的'部门工作，勤学习、勤询问、勤实践的态度来对待每一次工作实践经历。工作中得到了几位处长、国老师与教务处各位老师的大力支持和帮助，感悟尤深，我所完成的工作也得到了教务处领导与老师们的认可。

回顾一年的工作，有成绩也有不足。我将努力克服自己存在的不足，面对新的工作与任务，我会优化工作方法，提高工作效率，做好工作计划，我将投入全部热情开展工作，力争使自己分管的年级班级各项工作走在前列，请领导老师给与批评帮助。

辅导员年终工作总结报告篇四

——写在xx年即将结束的时候，换种方式进行一下我们这个特殊行当的年终总结。干了一年下来，总的结论是“我们这个工作挺好的”，呵呵，以下细细分解之：

当辅导员挺好的，一个人管着三、四百人，好像一个企业主，又像一个大领导，虽然实际上既没钱又没权，但是一年下来工作量一点不比企业主少。

当辅导员挺好的，一点都不无聊，每天头、口、手、脚马不停歇地睁眼到天黑，仔细想想好像做着有意义，但是实际上重复劳动居多。

当辅导员挺好的，一般不用休周末，各种情况、各种活动让自己应接不暇，好充实啊，虽然领导和其他同事都看不见或同时忙得视而不见。

当辅导员挺好的，一个人生活，最好没有父母、爱人和孩子，因为你有好几百人要操心，哪有精力再陪侍家人，父母病了、孩子病了，不巧学生也病了或丢了、或生气了，你就必须先紧学生，虽然自己心里也揪着年老的父母、年幼的孩子，甚至你要外出查寝的时候孩子哇哇大哭，但是不去也不行哇。

当辅导员挺好的，一个月有那么点津贴，少的几十多的几百，这个其他人真没有，但就是因为这倒霉的这点钱让自己成了领导和其他部门同事眼里的孺子牛，虽然自己的工作量多了不知多少。

当辅导员挺好的，一个人顶好几个人，说是能力强吧，还老挨领导批评，总有事情没做好总有材料交晚了；说是素质高吧，老有学生出岔子，给单位年底考核添堵，虽然自己已经累的把骨头都摆那里了。

当辅导员挺好的，一个人要有好几副面孔，对领导得卑微，对同事得谦虚，对学生有时得和蔼至极，有时得凶的连自己都想笑，虽然自己本来是个很傻很天真的人。

当辅导员挺好的，一个人要演好几个角色，一会儿扮演及时向上级汇报情况的侦查员，一会儿扮演与问题学生同进退的家长，一会儿扮演心理咨询师，一会儿扮演就业指导师，一会儿扮演创业培训师，一会儿扮演安全教育师，一会儿扮演时政讲师，一会儿扮演奖贷助补勤各项涉及学生利益的平衡师，一会儿扮演底蕴深厚能指导学生建设宿舍文化、校园文化的大师，虽然我其实是个什么师也不算的良心师。

当辅导员挺好的，一周要进教室查课查早晚自习好几次，只因为学校对学风学纪的高要求，学生明里暗里的谩骂对自己

早已绝缘，家长眼里的自己是如何吹毛求疵也不屑一顾。

当辅导员挺好的，一到年底前一两个月就忙着当黄世仁，因为要完成考核任务，就要把欠学费学生来回翻个底朝天，恩威并济，好话说尽，丑话说绝，割断了师生本已下滑的情谊，虽然自己清楚，从管理角度看这本不是自己应该做的事情。

当辅导员挺好的，一个小小的心灵承担着无限的压力，学生不敢有旷课的，迟到的，上课玩手机的，睡懒觉的，不收拾宿舍卫生的，不叠被子的，宿舍闹矛盾的，考试挂科的，更不敢有作弊的，打架的，沉溺网络的，甚至出走的，传销的，自杀的和杀人的就绝对不敢有甚至不敢想啦，虽然自己的手机1年365天或者366天，每天24小时开机，也生怕漏掉蛛丝马迹发生任何突发事件，我的小心脏呀。

当辅导员挺好的，一个小小的身躯，要在学校千条线压下来的任务和学生千条的多元化诉求之间的巨大矛盾之间搭起坦途，还有时间要求，美观要求，质量要求，效果要求，真的挺难，虽然满肚苦水却没地方述说，每天受着夹板气，我的小身板呀。

当辅导员挺好的，一定是上辈子修的福分，中央都下了个16号文件说重视咱们，可到了省市校，到了一些具体问题上，就只能望着16号止渴了，但一想到有几百双眼睛流露着对自己的信任与留恋时，别说转岗，就是有病也要等放假了再去医院，这不是觉悟，是良心。

当辅导员挺好的，因为放眼中国千百所高校，放眼数以万计的高校教师，再没有一个岗位实实在在的每天都在让学生如此依赖，让家长如此信赖，让学校和社会如此期待。

当辅导员挺好的，无论工资多少，精神永不贫瘠，无论能力多大，一辈子都在提升中。

辅导员年终工作总结报告篇五

一转眼，在河头小学工作已经有一学期了。9月份开始，除了进行正常的教学工作外，我还担任了钟家沙小学的大队辅导员工作。其实，对于我这个刚迈出大学校门的学生的来说，辅导员工作还比较陌生。所以，一开始接手这个工作的时候，我还是有点忐忑不安的。所以，一方面向前任辅导员俞老师请教工作，另一方面在网上积极查阅了解其他学校是如何开展少先队工作的。现将这一学期的少先队工作总结如下：

一、坚持抓好常规工作，促使自身建设上新台阶。

1、完善我校少先队建制。在全校公开、公平、公正地民主选举少先队大队部大队长、宣传委员、劳动委员、学习委员、文体委员、纪律委员以及各中队中队长、宣传委员、文艺委员、学习委员、劳动委员。

2、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3、坚持红领巾监督岗的检查。按照年级、班级轮流的方式，每周由各班选派的11名学生坚持做好红领巾监督岗工作，对全校队员的卫生、两操、礼仪、纪律等方面进行检查并做好记录，每周由值周教师在升旗仪式上公布成绩，颁发流动奖牌。

4、坚持“主题队会”制度。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，也是学校进行德育教育的途径。

二、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1、充分利用校园广播的宣传、德育功能。校园广播每周播音

四次，内容涵盖广泛。在播音稿的撰稿、搜集上做足工作。

2、认真组织每周升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。每周各班挑选出优秀的同学担任护旗手任务，由一名一名学生或老师作国旗下讲话，讲话内容以我校德育工作主题为基础，结合节日教育等。大队部及时做好工作安排，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

3、本学期还开展了一些大型的主题活动。这些活动有：“少先队队干授衔仪式”、“经典伴我行——讲故事比赛”、“冬季体育锻炼——跳绳、接力、拔河比赛”、“狂欢圣诞节快乐无极限——英语知识、游戏竞赛”等等。

4、不定期召开少先队大队、中队干部会议。少先队大队部把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队大队部不定期培训干部，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。努力向“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式这一目标奋斗。

5、为学校校报搜集相关材料。

三、工作的不足，及以后的设想。

1、活动开展的还是少了一些。

活动是少先队工作的载体，只有开展活动，队员们才会觉得有趣味，才会认少先队这个家。本学期举行的活动不仅数量上少，而且类型也比较单一。

2、争对少先队队干部所开的会少了。设想下学期结合多方面的培训和学习，全面提高队干部的工作能力，让他们更多地参与到学校的管理中来。在辅导员培训方面，大队部工作做

得还不够，没有在学校形成一支“明星辅导员”的队伍。

3、少先队工作做得还不够细化。

总之，一个学期以来，少先队在学校领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。

辅导员年终工作总结报告篇六

教育过程是教师与学生敞开心扉，晓之以理，动之以情，互相渗透，增进彼此心灵间距离的活动。教师在教育学生的时候不能把自己和学生的距离拉大，切莫用问罪的口吻和学生说话谈心，要在感情上拉近和学生的心理距离。学生犯了错误不能只是训斥、压服，而是要因势利导，心平气和，让你的学生有说话和辩解的权力。这样，激发了学生对老师的尊敬、爱戴、感激、信任，因而会取得良好的教育效果。因此，作为教育工作的我们，对后进生多一份爱，少一份斥责，一定会得到很多的收获。这样的理念贯穿我的教育工作，在面对每一个“困难生”的时候，我把阳光般的微笑给他们，鼓励他们，引导他们，相信他们！

本学年我担任的是二年级一班的辅导员，我班里有位同学，名叫吴怡凝。她学习认真，刻苦钻研，是班级小朋友的学习楷模。吴怡凝平时跟同学关系不错，有很多朋友，性格也算开朗。但有个缺点，就是脾气太急躁，曾经有一次她的同桌订正错别字时，擦橡皮太用力了，结果吴怡凝写字受到了影响，她抓起同桌的本子就扔到一边了。事后，经过教育，她承认了错误，也向这位同学道歉，并跟我说她也知道她这么做不好，但脾气大起来控制不住，说以后要努力控制自己，不再这样。

但以后的另一件事使我认识到，她要做到控制自己，还真不是容易的事情。有一次，和同学们一起做值日生，和其中一个男同学发生了点小摩擦，她就当着我的面把扫把扔了。当时我也很生气，就让她把扫把捡起来，谁知她不但不捡还在扫帚上踩了几脚。那天我把她留到很晚才给她回家，晚上回家我给她爸爸打电话说明情况。第二天，她来的时候眼睛红红的，估计被爸爸“教训”了，这一天都没和我讲过话，真是令人担心！

这件事正逢家长会，我和吴怡凝的父亲进行了一些交流。她的父亲看上去很关心孩子。听了我对她女儿的情况介绍，我从他的眼神中看到了一个父亲对孩子深深的、无私的爱和期盼。也使我对孩子有了更多的了解。吴怡凝以前是家中的独生女，父母比较宠爱，现在有了弟弟，对她的照顾没有以前那么细致了，孩子比较敏感。所以她比较好强，而且脾气太大，遇事不能控制自己，而且首先想到的就是别人得让她，做事情太自私了。但如果别人能和蔼的、平等的跟她讲道理，能把她说通的话，她还是能够明白和接受的。为避免吴怡凝对学校的管理制度和老师产生逆反心理，我觉得如果她有什么错误，尽可能不当众严厉的批评她，温和一些可能比较好。

接下来，我找吴怡凝了解了情况，我首先问她那天是怎么回事，她说那天她身体不好，做值日生的时候，那男同学把她扫好的那一组又弄脏了，她让他扫干净他还骂她，所以她就发脾气了。我听了首先肯定了她为了班集体荣誉和自己工作职责带病坚持劳动的做法，然后跟她谈谈关于发脾气这件事，本来这件事可以不发生，结果因为一时冲动，即伤害了同学也伤害了老师，影响很不好，最后她表示以后做事不能急躁，尽量为别人着想，控制自己，不再和同学发生冲突。这件事以后，吴怡凝在遵守纪律方面自觉性有所提高，也没有再与同学发生冲突。不过养成了不好的习惯，反复也应是自然的事，我想今后还要找机会继续和她谈心，争取更大的转变。

有的学生可能家庭影响比较大，自尊心强，但是因为某些原因在他们生活中缺少关爱和理解，表面上看他们和别的孩子一样在成长，但是往往他们一般都很心虚，对外界极敏感，外表给人难以接近的感觉，但是在他们的内心深处仍渴望得到家庭，老师和同学的理解和关爱。因此，一旦他们犯错，教师就一定要做到心平气和，以诚相待，晓之以理，动之以情，切忌当众批评、挖苦或变相体罚，否则必定会刺伤他们的自尊心，增强转化工作的难度。