

# 小学防灾减灾教育心得体会 安全教育防 灾减灾心得体会(通用5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学防灾减灾教育心得体会篇一

俗话说：水火无情，这一点也没错，因为，这有多少例子可以证明，火灾大多数是在不经意的情况下发生了。

火带给人类的是光明，是美食，是温暖……但如果不注意的话，火带给我们的则是一片灰烬。现在，各个学校经常举办消防演练。有的同学根本不当回事，慢悠悠的跑着，还边说着话：“闲着没事举行什么消防演练，又没真着火。”

但是，如果可怕的灾难真的`发生，还能这么悠闲吗?消防意识应从小培养。

常说我们离不开火，无论是哪一样，烧开水，煮饭……都离不开火，有利也有弊，有的时候你不好好使用它，它也会有邪恶的一面，发生火灾事故，不仅影响大，而且损失也大，所以，我们每个人都应该掌握一些消防知识，如：怎样安全使用灭火器。

火，带给人们光明，赋予人们温暖，但火灾也曾夺去了无数的生命，留下了累累伤痕。大火曾用血淋淋的数字和惨痛的代价，给我们身边的人敲响了安全防范的警钟，警醒我们火灾是威胁日常学习、生活安全的重要因素。身处人员密集的校园中的我们，应在脑海中长期鸣响“119”的警铃，提高防火的意识和技能。我们应该懂得火灾的危险性，不断增强消

防意识。

在平时应当做到以下几点：

- 1、不玩火。就是要认识玩火的危害性和可能带来的严重恶果。
- 2、节假日期间不随意燃放烟花、爆竹，特别是寒假春节期间更要注意。
- 3、在日常生活中要注意爱护各种消防设施和器材。

生命只有一次，它是那么的宝贵，又是那么的脆弱。懂得一些消防知识可能会让你的生命更快乐，更幸福，更美好！

## 小学防灾减灾教育心得体会篇二

- 1、在看看，说说，学学中，让孩子掌握地震自护自救的一些基本常识。
- 2、情境迁移，进行地震自救演练，培养幼儿的反应能力和安全意识。
- 3、发展幼儿口头表达能力，帮助幼儿运用较完整的语言表达自己的想法。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

准备：过程：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 小学防灾减灾教育心得体会篇三

老师们、同学们：

大家早上好！今天我国旗下讲话的题目是：增强安全意识，有效防灾减灾。4月20日芦山地震累计200多万人受灾，196人遇难，21人失踪，13484人受伤；农村住房倒塌18.63万间，城镇住房倒塌6700多间。基础设施，包括公路、桥梁、电力、通信、水电站、水库都受到不同程度的破坏。这场灾难，使刚从“5·12”汶川大地震阴影中逐渐走出来的四川人民，在旧悲之上，又添了新伤。今年5月12日是第五个“全国防灾减灾日”，5月6日至12日为防灾减灾宣传周，宣传活动的主题是：“识别灾害风险，掌握减灾技能”。

当我们在尽情享受每一天的快乐时光时，我们是否想到安全的隐患无时不在袭击着我们。在全国各类安全事故中，学校安全事故占的比例也是较大的。我国每年约有1.6万名中小学生非正常死亡：中小学生对安全食物中毒、交通安全等死亡事故每天有40多人，就是说几乎每天有一个班的学生在“消失”。安全问题关系到我们每一位学生的切身利益，只有安全才能为我们保驾护航。在这里，我向全体同学发出倡议：

- 1、校内课间不追逐打闹，上下楼梯慢步轻声，靠右行。
- 2、放学按时离校，不在校园内逗留。
- 3、不到小摊小贩购买食物，不吃不洁食物，喝水要讲究卫生，注意身体健康。
- 4、保证用电安全，不乱动电源插座。
- 5、入校后不得随便出校门。上体育课及课外活动时要注意与他人合作，防止器械伤人，保证安全。

6、上学、放学途中要遵守交通规则，防止交通事故的发生，乘坐校车时有序排队上下车，遵守乘车纪律。

7、放学后按时回家，不在街上逗留，不与陌生人交往，不能接受陌生人馈赠礼物，受到不法侵害时及时拨打急救电话寻求帮助。

8、夏季是溺水致死事故的高发季节，同学们不要到无人管理的水塘，河流去游泳或嬉水，防止造成伤害。

同学们，安全常系心中，人生一路顺风！让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们每天平平安安到校，高高兴兴回家，祝愿我们的生活处处开满安全之花。

同学们！万思安全最重，安全在于未然防范，树立安全的意识，时时想安全，处处讲安全，居安思危，就一定会创造出安全和谐的校园环境，我们的生命将会更加亮丽！

最后预祝初三同学在中考发挥最大潜能，再创佳绩，实现你们的梦想。

谢谢大家！

## 小学防灾减灾教育心得体会篇四

第一段：引言（100字）

近年来，灾害频发，给人们的生命财产安全带来了严重的威胁。尤其是在我国，尽管政府和社会各界加大了防灾减灾工作的力度，但仍然有很多人在灾害中付出了惨重的代价。作为小学生，我们同样需要学会如何防灾减灾，提高自己的生命安全意识，保护自己和家人的安全。

第二段：学习防灾减灾知识（200字）

首先，我们需要学习和了解防灾减灾的基本知识。我们可以通过学校、家庭和社会等多方面的渠道获取相关知识，例如参加灾害应对演习、观看相关视频或者与家人一起聊聊防灾减灾的经验。重点学习的内容包括地震、火灾、洪水等常见灾害的预警信号和避险方法。只有了解了预警信号和避险方法，我们才能在灾害发生时做出正确反应，提高自己的生存能力。

### 第三段：提高应对突发事件的能力（300字）

在学习了防灾减灾的知识后，我们还应该提高应对突发事件的能力。首先，我们要学会保持冷静。当灾害发生时，人们常常恐慌失措，而冷静则能帮助我们更好地判断和处理紧急情况。此外，我们还要学会使用紧急逃生工具和急救技能。例如，在火灾发生时，我们应该低姿态躲在烟雾较少的地方，尽量使用湿毛巾捂住口鼻，并找到最近的灭火器或泡沫灭火器进行灭火。此外，我们还应该学会一些基本的急救方法，例如人工呼吸和止血等，以便在灾难中能够及时应对。

### 第四段：培养团队合作意识（300字）

灾害发生时，团队合作是非常重要的。每个人都需要在团队中发挥自己的作用，以提高灾害应对的效率。我们应该学会相互帮助和协作，特别是在紧急撤离时。在学校中，我们可以组织一些防灾减灾活动，例如模拟地震逃生演习、教授急救知识等，以培养大家的团队合作意识。此外，在家庭中，我们还可以制定家庭应急预案，明确每个人在灾害发生时的责任和行动，以保障家庭成员的安全。

### 第五段：责任与担当（200字）

作为小学生，我们不能仅仅是受灾者，更应该承担起防灾减灾的责任和义务。我们可以通过向家人传授防灾减灾的知识，帮助他们提高安全意识；在学校中，我们可以向老师提出对

防灾减灾工作的建议，以提高学校的防灾减灾水平。同时，我们还可以积极参与社区的防灾减灾工作，宣传防灾减灾知识，向大家传递正能量。我们每个人都应该认识到自己的责任和担当，努力防范灾害，为社会的稳定和安全做出自己的贡献。

结尾（100字）

总之，防灾减灾是我们每个人都需要掌握的重要技能。通过学习防灾减灾的知识，提高应对突发事件的能力，培养团队合作意识，承担起自己的责任和担当，我们可以更好地保护自己和他人的安全。而这些经验和体会不仅能够在小学生活中发挥作用，更能够伴随我们一生，帮助我们应对未来可能遇到的各种灾害和突发事件。

## 小学防灾减灾教育心得体会篇五

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

- 1、知道简单的地震知识。
  - 2、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下，根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
  - 3、有防震减灾的安全意识和自我保护能力。
- 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。
  - 2、课件：家庭、学校、户外、公共场所避险视频，

（一）出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。

2、幼儿自由发表对地震的'看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

（二）播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、幼儿自由发表。

5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

6、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

7、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。

8、幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

（三）教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作，提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。（幼儿下楼梯的路线是男生靠楼梯扶手，女生靠墙同时下楼。因为男女生的反映、运动能力相比较男生要强，分开可以提高逃离的速度，也可以给女生更多的行动空间）

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

略