

# 最新小学班主任工作经验交流总结 班主任工作经验交流总结(汇总8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学班主任工作经验交流总结篇一

一个成功的班级，不应该是班主任一个人单独作战，要能够让学生们互相约束，互相管理，用荣誉感和羞耻让学生能自觉进步。

实施的方法：

分工细致明确。一般分组长、语文、数学、英语管理员、纪律、卫生仪表管理员，确保人人有事做，事事有人做，每位组员都要参与管理。分工协作，不仅直接作用于学生的认知发展，并且还通过情感因素促进学生非认知的发展，以及学生在人际交往的能力。根据学生们的性格、能力的差异，学习基础的差异，安排小组的座位。

其次要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任总组长。接手初一（8）班的班主任工作后，并对小组长进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。班主任对小组长还应该经常进行教育和培养。要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要注意工作方法。在工作出现失误的时候多指导。例如第六组的陈容在班上不受同学们的欢迎，分去的小组成员也很排斥她，通过找小组长谈话，让他去引导与纠正其他组员的作法。效果很明显。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。大集体是否团结上进与小集体是息息相关的。在平时的教育教学中我都想方设法让小组活动起来。首先，订立了组规. 通过这种方式，学生不会因为老师的处罚而不满，因为这是他们自己订立的。

其次，每节课让各科任老师在每节课根据学生的纪律以及是否专心听课评选出优秀合作小组，如果是自习课则由课代表或纪律委员来评定，一个星期统计一次，排出名次，学生非常踊跃，组员之间有了自律，出现问题在小组中解决，同时又可以互相帮助，班上的同学有了小组的荣誉感和羞耻感。每周在评选时，让每个小组来总结本组的进步和不足。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，了解同学中的不良行为，促进整个班级的管理工作。

初步的成效：

一、增强了竞争意识，培养了强烈的集体荣誉感。合作小组的建立促进了小组内和小组间的竞争，竞争内容的多样化，使学生一直处于竞争的环境，努力改变自我，尽量超越自我，展示自我，努力为小组争光；在竞争中同组同学也会时常督促帮助本组成员努力完成学习任务或本职工作，在竞争的压力下，小组成员齐心协力，形成合力，在总体上促进了班级管理目标的实现。

## 小学班主任工作经验交流总结篇二

时间总是在不经意间从身边悄悄流过，二年级的上办学期马上就要结束了。在这半年中，虽然我和我的学生们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。我和他们在很多地方形成了默契。下面我就具体谈谈我这一学年班主任工作的一些体会。

## 一、为人师表，率先垂范

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前，自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先尊重每一位学生，见到领导、同事主动问好，对于孩子的问好也积极回应，让孩子得到尊重；和学生交知心朋友，每天和小孩子交流，学会倾听，及时了解孩子的动态。

在孩子眼里，老师就是自己学习、模仿的榜样，只是单纯的说教不如加入孩子的行列和孩子一起行动，就如孔子所说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，有时候身体力行就是对孩子最好的教育。

## 二、培养学生的好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这片沃土，学生个性才能得到全面发展。这个学期在班级管理方面我总体就是在摸索中前进，向老教师学习经验。每天放学我协助学生搞好卫生工作，培养孩子爱劳动讲卫生的习惯。通过教室内各种主题的板报，发展学生个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

二年级学生需奖罚分明，我采取一定的激励措施，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

#### 四、加强与家长的沟通

重视家庭教育，重视家长会，重视和家长的沟通。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对于一些表现不好的同学更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。一旦发现他们身体上、思想上有什么异常，便及时和家长沟通。

#### 五、总结

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面存在不足。如：预见性不强，总想事事有成效，对孩子少了些宽容，小孩子毕竟就是小孩子，有时候自己都不能一下子完成，更何况这些孩子呢？我要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心；第二年当班主任的我，常规性的工作的过程中很多工作做的不到位，不够细致，也很感谢各位领导的包容和同事的帮助。在以后的工作中应该把心放平，踏踏实实的，不断学习改进，做一个充实的教师，充实自己，也充实孩子的生活和内心。

### 小学班主任工作经验交流总结篇三

会上7位班主任老师作了精彩深入、热情洋溢的发言。总结了自己从事班主任工作的切身感受，工作中的酸甜苦辣，成败得失；深刻剖析了班主任老师的责任、作用之大，影响之深。同时，还谈到了班主任工作及班级管理的一些经验不足和今后努力的方向。班主任老师声情并茂、结合实际发言，让每一位与会者都深有感触。

本次班主任经验交流会取得的成果是多方面的，各位班主任

都对自己所还班级的学生情况作了深入分析，同时对前面工作的得失作了全面的概括和总结，提出了今后工作的中心和重点。总结起来有以下几点：

1、班主任工作应肯有高度的责任心和奉献精神，这是做好班主任工作的首要前提。这一点李辉老师讲的很好，理解的也很深刻。

2、对学生要有爱心，主动地解决学生面临的各种问题。刘妍老师很有见解。

3、打破传统的“师道尊严”的观念。应主动地、积极地和学生接触，深入学生日常生活，充分的了解学生，真正做学生的良师益友。庞老师认为要想做好学生工作首先要深入细致的了解咱们的教育对象——学生，了解他们的思想动向，他们的精神世界，知道他们想什么、要什么、我们才能教育好他们。庞老师用“细”、“勤”、“实”提炼了他的经验我认为很实、很好。

殷老师通过两年的带班悟出了“人治”与“法制”的无缝对接，刚性与柔性的结合的独到见解，也是非常好的。

4、在转化优差生的工作中刘宝华老师和张春红老师给我们讲出了他们多年了的宝贵经验很全面、很有效、很精彩。

当然没发言的老师工作也非常认真，经验交流材料我也认真的拜读了，写的很实在，很好。要不是考虑到开会的时间，应该让每位班主任都交流一下。

今天的班主任经验交流会开得非常成功，主要表现在以下两个方面：一是老师们讲得都很实在，能够和自己的工作实际相结合，把平时工作中的所思、所感、所想展现出来供大家分享，给大家一种亲近感、真实感，感觉这些事儿就发生在我们身边；二是老师们讲得很生动。我想，原因在于平日里

老师们真心地把班主任工作当成了一种事业去对待，在工作的同时没有忘记研究和思考，并结合现代教育理论去审视和辨析，进而形成了一套行之有效的管理思路和方法。淳朴的语言，真情的告白，像滴滴清泉，润泽着老师们的心田。鲜活的案例，感人的故事，引起我们内心强烈的震撼，让我们无不感到激动和敬佩！在此，请允许我代表校委会向所有的班主任老师真情的道一声——您们辛苦了！

下面，我讲两个方面的问题。

一、作为一名班主任要具有“三心”。即“责任心”、“爱心”和“平常心”。

1. 责任心。承担一项工作的同时也就担起了一份责任，作为一名班主任，同一般老师比较，责任更加重大。学校的工作涉及方方面面，每一项工作最终都要到班级去落实。这就是人们常说的“上边千条线，下边一根针”。教书育人是学校责任，落实到班级，就要通过学生行为习惯的养成、学习能力的培养等方面去实现，而每一项指标都要通过一些具体的教育教学活动去实施。这些活动开展的质量如何就会直接影响着教育的效果，而要取得好的效果就必须有艰苦的付出。再者，学生家长把孩子送到你的班级，同时也对孩子的发展给予了厚望，希望自己的孩子在你的班级能够得到好的发展，希望通过班主任的耐心教育和疏导，帮助孩子养成好的学习习惯，形成好的思想品质，成为一名品学兼优的好孩子。因此，作为一名班主任，要有一种责任意识，这就是要对学生负责，对家长负责，对学校负责，同时也是为自己负责。

2. 爱心。近代教育家夏尊说：“没有爱就没有教育”。师生之间的情感是否融洽关键在于教师对学生是否热爱，爱在师生间架起了一座信任的桥梁，它沟通了师生间的思想，协调了师生之间的关系，给学生创造了一个温馨和谐的学习环境。要施爱于细微之处，施爱于意料之中，施爱于批评之时，施爱于学生之间，施爱于教学之余。首先，对自己要以身作则，为人

师表,孔子曾指出“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”其次,对学生要公正合理,无私无偏。教师要怀着满腔热忱和执著爱心去对待学生。就是说,要想教育孩子,首先应该去爱孩子,爱是教育的力量和源泉。

3. 平常心。首先,应视班主任工作为一件非常快乐的事情。学校给了你做班主任的机会,同时也给了你施展才华的空间,你可以在这块田地里尽情的施肥、浇水,精心培育一颗颗幼苗。其次,从某种意义上说,没有没有问题的学生,孩子正处在少年阶段,生理心理发育还未成熟,是非观念尚未明晰,自制力还很差,不可能没有问题。正因为孩子们有这样那样的问题,才需要我们去教育和疏导,否则,我们就失去了存在的价值。我们的水平,也正是在不断的解决孩子各种问题的过程中得到了提升。面对有问题的学生,正确的做法应该是将其视为一种资源,然后耐心的去寻找解决的方法。积累的方法和案例多了,你便可从容面对各式各样的问题,就会变得睿智,驾驭班级就会得心应手。

二、作为一名班主任要具有“四种意识”。即“全局意识”、“规则意识”、“创新意识”和“质量意识”。

1. 全局意识。学校是一个大集体,而这个大集体是由一个个班级小集体组成的。班级是学校集体的最小单元。班级虽小,但是从办学方向、办学目标等方面必须与学校保持高度的一致。每个班级的工作做好了,学校的整体工作才能够朝着健康的轨道迈进。反之,哪一个班级出现了问题,都会影响学校的生存和发展。所以,作为一名班主任,要站在学校整体发展大局的高度来审视和对待自己的工作,始终从全局的利益出发,将班级的命运和学校的命运紧密的联系在一起。

2. 规则意识。常言道,没有规矩不成方圆。作为一名班主任,首先要严格要求自己,做到以身作则,率先垂范。打铁先得自身硬,作为班主任,要时时、事事、处处给学生树立榜样。其次要给学生定下许多的规则,在班内,规则即班规,可以

由大家来定，由大家共同来遵守。要建立一系列考核和奖惩机制，激励表现好的同学继续发扬，督促表现差的同学继续努力，长此下去，良好的班风就会逐渐形成。

3. 创新意识。随着时代的发展和社会的进步以及知识更新速度的加快，人们认识事物的水平也在不断的提高，传统的教育方法已难以适应新的形势。所以说，我们不能总是拿着我们小时候老师教育我们的方法去教育现在的学生。要走进学生心灵，去发现学生的内心世界，要真心与学生交友，悉心倾听孩子们的心声，潜心研究，不断创新，及时归纳总结，逐步形成适应时代发展的班级管理的方式和方法。

4. 质量意识。要树立正确的教育质量观。

初中学生兴趣爱好较为广泛，发展方向尚未确定，所以，更要注重学生的全面发展。要多一把尺子去衡量学生，注重发现和培养学生的个性特长，为孩子的全面发展创设良好的空间，而不仅仅是培养部分学习成绩好的学生。当然，学习成绩到什么时候也是衡量一所学校、一个班级教育质量的重要指标，这与学生的全面发展是不矛盾的。一名优秀的学生，往往不只是文化成绩好，其他表现也不错。一个好的班级，往往不仅是学习成绩好，而且纪律、卫生也不错。所以我们要始终把质量作为班级生存和发展的生命线，牢牢的抓在手上。

此次班主任经验交流会的成功举行，让许多班主任老师受到了极大的熏陶和感染，进一步明确了责任，转变了工作态度和事业观念，对自身教育教学工作充满了信心。这样的会议我们还将继续做下去，希望各位老师在平时的工作中，多积累、多思考、多总结、多沟通，不断完善自我，掀起探索工作方法和工作创新的热浪。

最后，我坚信，只要大家不断总结，勇于探索，大胆创新，就一定会开启自己的智慧之门，揭开班级管理的奥秘！



## 小学班主任工作经验交流总结篇四

这一学期我担任一年级班主任及数学教学工作，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作总结如下：

一年级的孩子，自觉性相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，开学初的一个月我早上坚持提前到校，监督学生晨读，督促学生打扫卫生，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决。除此之外，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律，并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公物的好习惯。经过几个多月的共同努力，我们班的孩子在各种行为习惯、学习习惯上都有了明显的进步。

在教学工作中，我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。首先，认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反馈，认真搜集每课书的知识要点。其次，在课堂上我注意讲解新知清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。同时注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。最后，学完新知后要让学生及时巩固、练习。而且练习的设计要有针对性、层次性。对

学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

- 1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。
- 3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

- 1、继续督促学生培养良好的听课习惯、书写习惯、作业习惯等；
- 2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步；
- 3、注重培养学生的集体荣誉感，培养优秀的班干部。

在以后的教学工作中，我会取长补短，使自己的教学水平更上一层楼。

## 小学班主任工作经验交流总结篇五

大家好！

人间六十一甲子，九月十日佳节日。我是来自进贤二中一名普通的高中英语教师，今天在一个特殊的日子，作为优秀教师代表在此发言，我倍感荣幸！

在这第三十二个教师节来临之际，请允许我代表全县广大教师，向关心、支持我县教育事业的县委县政府领导和社会各界表示最真诚的感谢，向耕耘在教育第一线的全体教师致以节日最真挚的问候和最衷心的祝福！

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教书育人，是教师的神圣职责，教书者，必先学为人师，育人者，必先行为示范。作为一名青年教师，我也曾有过年轻气盛的躁动、浅尝辄止的欣喜、屡遭挫折的痛楚和不眠不休的焦虑，是孩子们清澈的眼眸给了我力量，是领导关切的话语给了我信心，是同事们的微笑给了我鼓励，让我勇敢的去战胜一切困难，去体验教育生命的真谛。从1985年第一个教师节至今，三十二年的时光匆匆而过。也正是这三十多个由鲜花与掌声、关注与期待交织在一起的教师节，才使更多的人把热情和尊重、理解和关怀献给了我们，使我们和学生共同度过的每一个平凡的日日夜夜有了更加不同寻常的意义，使广大教师的工作热情更高，成绩更卓著，使我县的教育事业更加生机勃勃，蒸蒸日上！

一代伟人恩格斯说过，“尊师重教是一个民族强大的表现”。国运兴衰，系于教育；三尺讲台，关系未来。作为一名教师，从踏上讲坛的第一天起，我们就无悔地坚守着“教书育人”这方沃土，用自己的青春和热血谱写了一曲曲无私奉献之歌。因为我们知道，雄鹰用翱翔回报蓝天，骏马用驰骋回报草原，我们唯有把热情与梦想、创新与开拓奉献给祖国人民，才能无愧于“人民教师”这个光荣的称号。教育是崇高的事业，从教11载有余，我深切体会到了教师身负一种使命，也代表着一份责任。我们不仅是孩子的老师，更是他们的“家长”，我们需要无微不至的关心他们，不断地努力，成为善良的使者、挚爱的化身，成为一名品格优秀、业务精良、职业道德高尚的教育工作者。

“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史”。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教育的根本任务是培养人才，

尤其是培养德智体美全面发展的高素质人才。一个国家、一个民族的发展需要教育，而我们教师正是这发展的原动力。“丹心育桃李，铁骨铸师魂”，世上很少有像“教师”这样的职业，与民族的兴衰息息相关；世上很少有像“教师”这样的职业，承载着千千万万家庭的希望和梦想；世上很少有像“教师”这样的职业，需要用良心和智慧去塑造人的心灵。瞬息万变的社会、个性多样的学生和新课改的发展决定了我们对教育的理解只能深入而不能停止。教师在照亮学生的同时，也要照亮自己。教师的日常工作既平凡，又不平凡；教师不是雕塑家，却塑造着世上最珍贵的艺术品。时代向广大教师提出了更高的挑战，我们应不断学习，积极思考，深入实践，努力发展，去发现教育中的新情况，满足学生的新需求，探究教育的新领域，创造教育的新境界。

“耿耿园丁意，拳拳育人心。”三尺讲台是我们人生的舞台，白色粉笔是我们人生的画笔。亲爱的老师们，新的征途已经开始，让我们昂首挺胸，携手共进，齐心协力，奋发进取，为我县教育事业更加美好的明天共同努力！

最后，祝愿各位领导及老师们身体健康，节日快乐

## 小学班主任工作经验交流总结篇六

高中不同时期的工作重点是有差异的，高一定规矩、养习惯，高二求稳定，高三谋发展。初入高中校园，学生处于整体适应阶段，他们在不断的试探调整高中时期的生活相处方式。这个时候是定规矩的最好时候，你不知道怎么做，那我告诉你。我觉得在接手一个班的时候就应该要先想好，我想把班级带成什么样子，那就照这个目标去定规矩。我把班规做成ppt的形式，把纪律、卫生、学习、礼仪是怎么要求的，细致到课前、课上、课下等方方面面都应该怎么做。这样在一开始学生到一个新环境还比较迷茫的时候，你已经在他心里构建起一个是非对错的框架。

规矩定好了然后就是监督，违反规矩那就按规矩来办，就是之前游老师说的，不是我在管你，是制度和规矩在管你。而要想让班规有公信力，那就必须说到做到并且人人平等。

万事开头难，但正因为有了前期的铺垫，同学们做事情心中有了章法，后期才能够少一些麻烦。

营造氛围先从硬件再到思想，教室就是学习的地方，就该有教室的样子，桌椅整整齐齐，室内可以张贴一些激励性的图文装饰，温馨纯净。

育人的任务主要是由班主任来承担的，违反规则当然要接受相应的惩戒，但在教育的时候我们又不能只拿规矩说事。还要从学生的角度出发去分析违纪所带来的不良影响，让他从内心去认同你，觉得我违反纪律，我不好好学习简直是对不起父母对不起自己对不起老师同学。利用班会时间，或者平常的一些教育契机，结合具体新闻时事，教给学生不仅是知识还要有健康的人格，为人处世的方法，给学生树立正确的人生观价值观。这就是我们要主动出击，占领的思想阵地。一开始或许学生不以为意，会说，老师又给我们灌鸡汤了。但是不要气馁，我们不是圣人，就不可能一两次谈话就让学生顿悟从而彻底改变，教育就是一片云推动另一片云。

所以当能够空闲下来的时候就会去琢磨班里的事情，想着怎么去帮助它们成长。遇到问题的时候会和其他的优秀班主任去请教，借鉴他们的方法，再结合我们班的实际情况加以改进实施。

## 小学班主任工作经验交流总结篇七

每一个教师都希望自己的学生一个个乖巧听话，一个个出类拔萃，但是每一个班级里总有那么几个调皮、让人头疼的学生，对于调皮的学生我们该怎么办呢？我认为：

### 1、尊重学生，就是要平等地对待他们。

老师要从爱心出发，爱心出发即是进行教育的前提，老师要关心爱护班级的每一个学生，使学生感受到老师的教育，是真心的爱护，是真心希望学生个个都能健康成长，真心希望学生个个都能成材。老师有爱心，能够尊重学生，理解学生，学生才能更加尊敬，爱戴老师，师生的感情才能更加融洽，充分发挥情感教育作用。凡事以理服人，不要去压制学生。批评也好，表扬也好，务必要让学生心服口服。

### 2、了解和关心学生。就是要研究他们。

要做深入细致的调查研究工作，了解学生的学习情况和思想状况，在做学生思想工作之前，一定要把情况了解清楚，并作好详细计划，不打无准备之仗。研究学生，还得尊重自然规律，要了解教育学和心理学的基本原理，知道各个年龄段孩子的特点，不把自己的意志强加给学生，不作违反教育规律的事情。关心学生，与他们亲近，要知道他们想什么，喜欢什么，讨厌什么。对于学生的变化，要及时予以关注，不要忽略学生一丝小小的变化。学生的一些反常的行为，一定是有其深层次的原因的，不能只看到表面，要挖掘深层的原因，设法打开学生的心锁，解开学生的心结。

### 3、表扬，鼓励学生

教师在平时生活中应多关注那些调皮的学生，多发现他们身上的一些闪光点，并及时地在全班给予表扬，让他们对自己建立起自信，让他们觉得“我能”。

孩子们正处于身心发展阶段，他们的天性就是好动，爱说，对什么都会感到好奇，即使再调皮的孩子，也都有其优点和缺点。因此，作为教师首先应去掉“有色眼镜”，积极发现他们在为人处世、学习生活等方面所表现出来的优点和进步，看到优点就表扬，发现长处就扶持，有了进步就鼓励。孩子

们在诚挚而又恰如其分的表扬、扶持和鼓励中会逐渐消除自卑，增强自信，在荣誉感与成功体验中发现自我价值，激发奋进的动力。

总之对于调皮的学生应给予多一点关心，多一份宽容，多一点鼓励。有时一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得调皮学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来，使他们能充分享受到学习成功的乐趣。

## 小学班主任工作经验交流总结篇八

当班主任的最高境界应该是学生又敬又怕又喜欢。

怎么达到这种最高境界呢?根据我三十多年的经验，就是三个字：爱、严、正。

以前也是不断摸索，直到上次带班，感触最深，我就是从这三个方面去做的。

爱，应该无微不至，小到学生有没有吃早饭，鞋带散了，今天怎么不开心等等，学生喜欢跟你缠，家里什么事情都想跟你说，那就耐心听，随着他的意跟他聊。跟他亲近，他就会觉得离不开你，刚入学时尤其如此，比如上个一年级时，有次出去开会，临走学生跟我说，老师，你要快去快回哦!我说，为什么呀?她说，我会想你的。当时我就非常感动。

还有就是奖励进步，鼓励努力，比如每次默写，背书或者小考，谁有进步，就表扬奖励，有时一个本子，有时一颗糖果，有时一本书，孩子们非常开心，回家还跟家长炫耀。

再有就是跟孩子们一起开心，比如孩子们生日，过节等美好的日子跟孩子们一起玩，送他们小礼物，分享好吃的食物，说开心的祝福等，孩子们觉得老师是朋友，跟他们一起快乐，他们更亲近老师了。

严，主要是行为举止和学习的要求上，班级制定严格制度，违反的会惩罚，让他们知道，犯错一定要付出代价，而且告诉他们同样的错误决不能重犯。该严的时候决不跟他儿戏。再有就是说出的话，无论怎么难也要兑现。比如背书、每课默写、侵犯别人等。

正，是指言行举止一定要有表率作用，要求学生做到的自己一定先做到，对待每个学生一定要公平，而且引导学生处事做人要正直诚实。比如早到，卫生，不挑食，守时等等。

由于这些方面的坚持，我们班学生各方面表现都很好，班上没有乱拿别人东西的人，没有打架骂人现象，学习也比较自觉，学生也很有爱心。感觉孩子们还比较喜欢我，后来陆续转进来几个学生，开始行为习惯很不合群，特别范俊杰，开始不肯收他，讲好没有进步就退回去，可是到了后来，随便何时问他，反正他不回去了。

现在又带一年级，随着年龄增加，身体渐渐不支，加上人多难抓，我还是会尽力从以上三个方面对待学生，让他们养成好习惯受益终身。