

2023年幼儿园大班圣诞节晚会策划书(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班圣诞节晚会策划书篇一

通过参加本主题的活动，孩子们可以学到

1. 圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的食物。
3. 圣诞节的植物。
4. 圣诞节的象征。
5. 圣诞节的聲音。

孩子们要学习的概念

1. 红、绿、白，是圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的。
3. 圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征。
4. 装饰圣诞树是圣诞节的活動。

5. 圣诞装饰物和花环是被悬挂在圣诞树上的。
6. 圣诞节有特殊的圣诞之歌。
7. 在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌。
8. 猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。
9. 很多人与他们的家人或朋友一起过圣诞节。
10. 有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。
11. 圣诞节是赠送和接受礼物的日子。
12. 人们认为耶稣在圣诞节诞生。

1. 圣诞老人——一个快乐的男人，总是穿着一件红外衣，是圣诞节的象征。

2. 冬青树——一种在圣诞节用于装饰的树。

3. 花冠——一种在冬青树的枝上做装饰的东西。

4. 小精灵——圣诞老人的助手

5. 星星——树顶的一种装饰品。

6. 长袜——一种大型圣诞袜。

7. 驯鹿——一种为圣诞老人拉雪橇的动物。

8. 礼物——一种礼品。

9. 装饰物——用于装饰房子和树的东西。

10. 颂歌——圣诞之歌。

11. 皮纳塔——用鲜艳彩色纸做成的人或动物造型，用于装糖果和礼物等。

本主题园地的目的是培养孩子们积极的自我概念，如，名字再认技巧。用长袜为道具，在每只长袜上贴上硬板纸，将班里每个孩子的名字写在硬板纸上。用图钉在长袜的顶端打个洞，在主题园地中，贴上圣诞海报或标语。然后将图钉钉在主题园地上，留出足够的空间给孩子们悬挂长袜。孩子们每天到校后可以将贴有自己名字的长袜挂在相应的钉子上。

1. “红鼻子驯鹿鲁道夫”（传统）

2. “铃儿响叮当”（传统）

3. “圣诞节的12天”（传统）

4. “祝愿大家圣诞快乐”（传统）

5. “薄荷棒棒糖之歌”

哦，我舔了一口薄荷棒棒糖，我想它的味道一定很美。

哦，它通常是悬挂在我的圣诞树上，我很喜欢它的味道。

6. “圣诞老人”

圣诞节有一个男人，他的名字叫圣诞老人，噢喔！

圣诞老人，

圣诞老人，

圣诞老人，

他的名字叫圣诞老人，噢喔！

7. “爬上屋顶”（传统）

8. “圣诞老人来到镇上”（传统）

9. “圣诞循环诗”

二、四、六、八，圣诞老人不迟到。

这是我的长袜，我已经不能再等待，二、四、六、八。

10. “圣诞节的圣歌”

嘿，嗨，嗬一嗬一嗬，有人搔着圣诞老人的脚趾头。

起来喽，圣诞老人，开工喽，孩子们一定要有他们的假日娱乐。

嘿，嗨，嗬一嗬一嗬，圣诞老人，圣诞老人，走一走一走。

11. “圣诞老人在他的商店里”

圣诞老人在他的商店里，

圣诞老人在他的商店里，

圣诞的场景是什么样的，

圣诞老人在他的商店里。

另外的诗；

圣诞老人带着一只大鼓，大鼓上有个洋娃娃，

洋娃娃拖着长长的裙子，裙子上有一个圆球，
圆球上带着一只陀螺，他们都在商店里，陀螺就在商店里。
在唱歌时也可以做一些图片。

手指游戏

圣诞老人的工作室

这里是圣诞老人的工作室。（用双手做成一个屋顶状）

这是圣诞老人。（竖起大拇指）

这是圣诞老人的小精灵，（摆动其他手指）

他们正忙着将玩具放在架子上。

这儿是烟囱

这是烟囱。（将手握成拳状，将大拇指隐入掌心）

这是顶。（用另一只手掌盖住拳头）

请将烟囱快打开，（将手掌迅速拿开）

圣诞老人要出来。（将大拇指从拳头中弹出来）

五块圣诞小饼干

（伸出五根手指，在念诗的过程中，随着诗的内容一一将手指缩回）

五块圣诞小饼干，躺在门边盘子里，喀啦啦，一块被吃掉了，剩下四块小饼干。

四块圣诞小饼干，睁着眼睛向我看，嘎吱吱，一块被吃掉了，剩下三块小饼干。

三块圣诞小饼干，足够你我来分享，啊哈哈，一块被吃掉了，剩下两块小饼干。

两块圣诞小饼干，正在晒太阳，嘻嘻嘻，一块被吃掉了，剩下一块小饼干。

一块圣诞小饼干，哈哈，最好尽快抓住它，要不被你看见了，就不会剩下啦。

礼物

看见圣诞树上礼物了吗？（用手遮住双眼）

有些是给你的，（用手指）

有些是给我的，（用手指）

长的，（伸开双臂）

高的，（用手从地板开始比画）

短的，（也从地板开始比画——低）

啊，这儿有个圆的。（用手臂环成圈）

包装成蓝色，真有趣呀，真有趣（用手遮住双眼）

哦，圣诞树的礼物。（将双臂打开）

科学

1. 做蜡烛

蜡烛可以用来做成圣诞礼物。这项活动可以让孩子们有机会了解，物质是怎样从固体变成液体，再变成一个固体的。孩子们可以放一些石蜡在一个顶部曲状的金属罐头盒中，形成一个喷口。可以加入绿的或红的蜡笔作为色彩。

金属罐头盒的底部可以放在盛有水的平底锅里，将锅放在炉子上烧，直到石蜡熔化。同时孩子们可以准备一些小纸杯。

在纸杯模子的底部放一根蜡烛芯。将线系在纸夹或铅笔上做成烛芯。然后将铅笔放平，水平地穿过杯子，让线垂直地悬在纸杯中。当蜡熔化后，老师小心地将蜡倒入杯中。：等到蜡变硬后，就做成可以装饰或作为礼物的蜡烛了。

注意：四五岁的孩子不适于参力口这项活动。为了安全起见，活动中要经常监督一下较好。

2. 加入科学领域

用放大镜观察松针和松枝。

用天平称松果的重量。

红、绿、半白的材料表示不同的背景。

3. 铃铛

收集不同大小和形状的铃铛，仔细听听这些铃铛的不同声音。

4. 触摸觉箱

可以将触摸觉箱放在科学台，触摸觉箱中有很多圣诞用品，如：蝴蝶结、饼干成型器、包装纸、不易碎的装饰物、长袜、铃铛、蜡烛等。

模仿游戏

包装礼物

收集空盒子、包装纸碎片、连环图画纸、和一些碎料，将它们放在模仿游戏区。同时准备剪刀、录音带、蝴蝶结和丝带。

艺术和手工

1. 圣诞链

将绿色、红色和白色的绘图纸剪成条状，向孩子们演示怎样将它们连成链状。链子可以是粘起来的、系起来的或是钉起来的。这要根据孩子的手工水平来决定。

2. 用饼干成型器作画

给孩子们提供圣诞饼干成型器、纸和装有红色和绿色颜料的平底浅锅。孩子们可以将饼干成型器作为绘画工具在纸上画画。

3. 鲁道夫

在开始这项活动前，先让孩子们描出自己的鞋样，用做鲁道夫的脸。然后孩子们依次描出自己的双手，用来表示驯鹿的鹿角。最后，剪下一个红色的圈，表示驯鹿的鼻子。这样就可以让孩子们将所有的东西贴在一张白纸上，并加上面部特征。

4. 设计包装纸

孩子们可以用新闻纸、印花邮票、水彩笔、蛋彩画等，来设计自己的包装纸，也可以用胶棒粘上闪亮片。

5. 制作圣诞卡

在画桌上准备一些纸、水彩笔和蜡笔，也可以给孩子们提供

圣诞卡的模板。

6. 松枝画

收集小松枝作为画画的工具。可以放在画架上，也可以放在桌上的蛋彩画颜料平盘中。

7. 有大理石花纹的糖果罐

将红色的绘图纸剪成糖果罐的样子，用白色蛋彩画颜料在上面画出大理石花纹。

8. 四季图

在四季图中涂上胶水，将闪光片粘在上面。

9. 闪光的松果

用蛋彩画颜料画一个松果，撒上闪光片，然后等颜料干却。闪光的松果可以用于装饰教室，或作为礼物或带回家。

10. 纸花冠

购买绿色的松饼罐衬垫。为了做纸花冠，从轻质硬纸或板绘图纸上剪下一块圆形材料给班里的每个小朋友。孩子们可以将绿色松饼罐衬垫粘成环状，缠上红色纱线，如果想进行设计的话，可以用蜡笔、水彩笔画上蝴蝶等图案。

11. 制作小饼干面团

给孩子们提供红色、绿色和白色的面团和圣诞饼干成型器。孩子们就可以做面团了。可爱的面团将下列原料混合、搅拌，直到溶解：两杯水，半茶匙盐食用色素或蛋彩画颜料在高温下将下列原料混合：两大汤匙色拉油两大汤匙明矾 两杯面粉大约揉5分钟直到面光滑为止，然后放在密封的容器中。

感官体验

1. 感官台

松枝、松针和松果

有香味的红绿面团

2. 假日立方体

在立方体制冰盒中注入加有食用色素的水，然后冰冻。将冰块放在桌上。

幼儿园大班圣诞节晚会策划书篇二

本站发布幼儿园大班圣诞节活动策划方案，更多幼儿园大班圣诞节活动策划方案相关信息请访问本站策划频道。

一、活动名称：祝大家，快乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。

四、活动过程

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)“富人、穷人出场”。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)慢慢的，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物，圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(六) 自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

幼儿园大班圣诞节晚会策划书篇三

1、在圣诞节，这个西方节日中重要的节日里举行圣诞节英语晚会可以加强同学们对西方文化的了解，增加同学们对学习英语的认识。

2、加强英语的实际运用能力，让同学们的英语口语学习得到进一步的锻炼同时也增加英语学习的趣味性。

3、加强同学们的团队合作精神，增强同学们之间的交流与沟通。同时，加强同学们与外界的英语交流和学习。

4、让平时紧张的学习氛围得到一定的缓解，使同学们的心情得到放松，在以后的日子里更好的学习。

二、活动主题

感受西方文化，学习趣味英语

三、活动时间

xxx4年12月25日晚上七点

四、活动地点

本班教室

五、活动对象

全体同学及英语科组全体老师

六、活动准备

1、本班学生a全权负责与英语系联谊并处理相关事务。首先，在活动举圣诞节活动策划书行的一个月前与英语系例如xx01班联系，讨论相关事项。其次，后期准备阶段与英语系的交流工作。

2、本班学生b和学生c负责上网收集西方圣诞节的具体资料，在活动举行的前两周公布给班级同学。此外，两同学负责联系任教外教老师，并商讨与圣诞节有关的事宜，对班级同学的节目做必要的指导。

3、本班学生d负责在一个星期前收录同学们的具体表演节目，并将节目的相关道具一一记录。

- 4、本班学生e负责借教室，负责布置会场(包括音信，麦克风之类相关)以及活动结束后会场的整理工作。
- 5、本班学生f负责购买晚会所需物资及表演道具。
- 6、本班学生g□h负责活动气氛的调节，保证活动和谐有序的进行。并且两人负责整个会场的安全工作。
- 7、本班同学m负责突发状况的处理。

七、活动流程

- 1、晚会主持人开场白
- 2、邀请嘉宾致辞
- 3、节目一一开始有序表演
- 4、晚会结束，主圣诞节活动策划书持有人发言
- 5、教室后期整理工作进行

八、活动事项说明

- 1、本次英语晚会旨在提高学生的英语表达能力，因此全部节目都是使用英语语言，包括主持人的开场白。
- 2、必须提前和英语系联系沟通，关于活动的进行达成共识。
- 3、提前将节目和各种所需物品准备好。准备人员提前三小时将场地安排好。

九、安全注意事项

- 1、在布置会场装点教室时，攀高注意安全。一定要有人在场一起合作布置整理。
- 2、亲点到场人数，了解提前离场同学的去向。
- 3、到场同学注意保管自己的财物。可能有些同学由于表演需要，更换衣物，注意保管好。
- 4、节目表演时，注意安全。

十、意外事故处理

- 1、如果活动时间与上课或其他事物冲突，则活动提前，或是取消。
- 2、若是活动当天天气不好，本班学生f负责雨具的整理摆放工作。
- 3、提前调试好音响、麦克风等器具，保证其能正常使用。如果音响或是相关圣诞节活动策划书工具出现问题，及时联系相关部门或是拿出准备的备用器具。
- 4、发现本班同学或是与外班同学出现矛盾冲突，负责突发状况的同学m及时调解。如果涉及到活动的进行，同学g□h及时采取准备措施，保证活动有序进行。
- 5、如果活动举行过程中，有同学出现身体不适，同学m负责安排其休息或是提前离场。

十一、活动资金预算

- 1、购买活动小吃软工班预定出资两百元。
- 2、购买活动道具及活动涉及到的奖品软工班预定一百元。音

响软工班提供。

3、购买装扮会场软工班预定出资五十元。

总计花费:三百五十元

备注: 英语系出资数额由该班人数及协商后定。

更多热门推荐:

1. 圣诞晚会策划方案
2. 大学圣诞晚会策划方案模板
3. 学校圣诞晚会策划方案
4. 公司圣诞晚会策划方案模板
5. 大学圣诞晚会策划方案
6. 大学圣诞节晚会方案模板
7. 2016大学圣诞晚会策划方案

幼儿园大班圣诞节晚会策划书篇四

一、活动目的:

2、通过一系列企划活动,吸引客流,增加人气,直接提升销售业绩。

二、活动时间:

12月5日——12月25日

三、活动主题：

狂欢圣诞节佳威献贺礼

四、活动内容：

（一）购物玩骰子，赢得好运来

购物玩骰子，好运自然来圣诞节快乐推出！

凡在我商场购物满9xxxx的顾客，即有机会凭购物小票到我商场出口处参加一次“玩骰子”游戏活动，满16xxxx两次□36xxxx以上三次。奖项设置如下：

头彩奖：掷出六个六点，奖价值10xxxx以上的礼品一份；

高手奖：掷出六个一点至六个五，奖价值3xxxx以上的礼品一份；

幸运奖：掷出任何xxxx以上相同的点，获得价值xxxx礼品一份；

参与奖：掷出xxxx以上相同的点，奖纪念品一份。

说明：如考虑投入成本可能会高，可每日限量，先到先得，送完即止。如：头彩奖xxxx□高手奖xxxx□依次类推。

（二）圣诞节，送欢喜

2、凡一次性购物满5xxxx的顾客，还可免费和圣诞老人合影留念一张(照片在指定时间和地点领取)，同时，还可与圣诞老人猜拳(剪刀石头布，三次两胜)，胜利的顾客即可用一只手在圣诞老人糖果袋里一把抓，抓多少免费得多少。

说明：此活动可每个楼层推选出两名圣诞老人，圣诞节完毕可评选最佳圣诞老人，并适当给予奖励及荣誉，以奖励方式提高各楼层对活动的积极性，从而加大本次活动的执行力度。

（三）您许愿，我送礼

凡于活动时间内，顾客一次性购物满8xxxx在服务总台领取一张愿望卡，即可将自己所喜欢的商品(需本商场有售，只能选一件)名称和本人姓名、联系电话、身份证号码填写到愿望卡上，交给服务总台工作人员，12月25日圣诞节在门口公开抽出若干名(名额可根据抽奖情况而定，商品总价值不超过100xxxx)幸运顾客，部分幸运的顾客即可在圣诞节来临的时候实现自己美好的心愿。

说明：此活动可提前推出，可提高圣诞节前期的日销售额并有可能为圣诞节当日的人气与销量埋下伏笔。

（四）圣诞疯狂抢衣大比拼

1、自活动开始到24日，凡购物满5xxxx以上的顾客，凭购物小票到服务总台报名，均可以参加24日圣诞平安夜的“抢衣大比拼”活动。

2、报名时间截止24日下午6点整。

3、24日晚18：30发号，前10xxxx凭小票参与活动，晚19：30分正式开始。

4、所抢商品由供应商赞助，并于规定位置注明商品价值(如商谈不妥，当晚可实行全场5折，但这样活动力度将会降低)。

5、顾客在规定时间内所抢商品归顾客所有(或5折买走)，具体时间还需研究决定。

6、所有报名参加活动的消费者，均可在当日晚上现场获得精美纪念品一份。

7、活动结束后，商城可继续营业到晚10点。

8、此活动仅限二楼以上楼层的服装类商品。

说明：考虑到10xxxx同时抢商品会造成混乱局面，建议分组进行游戏。

活动规则：

参加此活动的消费者听到裁判哨声响过之后出发，在指定地点拿取商品，并在规定时间内返回出发点。

幼儿园大班圣诞节晚会策划书篇五

圣诞节是纪念12月耶稣生日的，为了给耶稣庆生，西方的人们一般都是怎么过的呢?以下是百分网小编精心为大家整理的幼儿园大班圣诞节活动策划方案，希望对大家有所帮助!更多内容请关注应届毕业生网!

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。

3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。

4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

- 1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。
- 2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。
- 3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。
- 4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

复习节奏乐《铃儿响叮当》

- 1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。

介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

- 2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

- 1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老公公是谁?

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的?

- 2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

(1) 老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树?

- 3、圣诞节与春节的对比。

(1) 从颜色、吉祥物、吃、穿、人们的活动等进行对比，感受

中西文化的差距

4、 欣赏歌曲《圣诞快乐》

(1)感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

区域一：美工(1)用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工(1)做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸(1)幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画(1)画画心目中的圣诞节。

区域五：科常(1)通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事(1)通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。

请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。